

关爱留守儿童活动领导讲话稿 关爱留守儿童爱心捐助活动讲话稿(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

关爱留守儿童活动领导讲话稿篇一

尊敬的各位领导、老师们、同学们：

大家下午好！

在这秋风送爽、收获喜悦的日子，我们相聚在小学，隆重举行“ ”活动。在这美好时刻，请允许我代表小学全体师生向前来参加捐赠仪式的各位领导和来宾表示最热烈的欢迎和最诚挚的感谢！

关爱留守儿童活动领导讲话稿篇二

尊敬的各位领导、各位父老乡亲：

大家好！

今天，红十字会抗洪救灾物资发放仪式在这里举行，县红十字会作为从事人道主义工作的社会团体，秉承人道、博爱、奉献的精神，这次专程为我镇灾民们送来了斤大米、桶食用油和床棉被，这些救助物资是县红十字会向上级红十字会积极争取的成果，也是县红十字会发扬“人道、博爱、奉献”精神的具体体现。在此，我代表镇党委、政府向县红十字会领导对灾民的关心和援助表示衷心的感谢！向受灾的群众表示

亲切的问候!今年7月以来,我镇连续遭受“7.9”、“9.1”特大暴雨洪涝灾害,持续高强度的暴雨,导致山洪暴发,河水猛涨,滑坡、泥石流险情大量发生,镇内交通、电力几度中断,突如其来的暴雨灾害给我镇造成了严重损失。全镇受灾人口累计达10000人,紧急转移安置群众累计3593人,全镇直接经济损失累计1202万元。暴雨灾害发生后,在县委、县政府正确领导下,我镇认真组织开展抗洪救灾工作,日前,镇党委政府不断争取各方面支持,党员干部带头,发动群众及时投身到恢复生产活动中去,全镇上下受灾群众情绪稳定,恢复重建工作正紧张有序进行。

“一方有难,八方支援”,红十字会凝聚全社会之爱心,体现人间之真情,团结人道主义力量,弘扬“人道、博爱、奉献”的精神。

在暴雨洪涝发生后,县红十字会从构建社会主义和谐社会的政治高度出发,充分认识当前灾区群众面临的实际困难,想群众之所想,急群众之所急,恪守为民之责,多办利民之事,精心组织开展扶贫帮困活动,紧急捐赠一批救灾粮食及御寒物资援助我们,及时将救灾物资发放到灾民手中,给无数个需要社会帮助的家庭带来了实实在在的温暖。

收获希望,心存感恩。红十字会的人道主义精神为我们驱散了灾后的阴霾,增强战胜灾害的信心和决心,让我们怀着一颗暖热的心,早日恢复生产,重建美好家园。最后,祝愿受灾的广大群众在党委、政府及各部门、各单位的真诚帮扶下,用我们勤劳的双手去开创美好的明天!

最后,让我们用热烈的掌声再次向县红十字会领导的关心帮助表示感谢!

关爱留守儿童活动领导讲话稿篇三

根据我校留守儿童暑期活动中心实施方案安排切实了发挥学

校、社会、团组织的实践育人功能，改善农村留守儿童生存发展状况，加快社会主义新农村建设步伐，全面推进素质教育；为广大留守儿童创造一个陶冶情操的阳光驿站、发展个性的丰厚沃土、快乐成长的温馨家园。现总结如下：

我校以帮助留守儿童心灵健康成长为宗旨，以动员组织社会力量关爱留守儿童身心全面发展为重点，以弥补留守儿童情感缺失、促进心理健康成长为内容，坚持“动真情、想实招、办实事、求实效”原则，深入开展留守儿童心理健康关爱行动，为留守儿童健康、快乐、平等、和谐的成长创造良好环境和有利条件。取得了一定成绩，具体体现在以下几方面：

- 1、提高了留守儿童心理素质。开发留守儿童心理潜能、培养健康心理品质、预防心理疾病、促进人格健全发展。增强了留守儿童在学习、生活、人际交往和自我意识等方面的心理适应、自我调节、适当求助、健康成长的能力，促进了留守儿童身心全面健康成长。

- 2、有效地推进了学校心理健康教育工作，在政策、环境、师资等相关方面形成长期运作、效果明显、切实可行的留守儿童心理健康关爱行动工作机制。

- 3、深入留守儿童之家建设，在进一步做好“留守儿童之家”建设的基础上，更加注重留守儿童的心理健康，把学校的留守儿童之家初步建成了留守儿童幸福、温暖的大家庭。

- 4、进一步加强和推进了团支部、教务处、少先队组织在学校素质教育中的工作力度，把心理健康教育作为素质教育的重要内容纳入了学校教育教学体制，纳入校本课程的开发。

- 5、通过对学校留守儿童心理健康教育工作的探索，以点带面，促进了学校心理健康教育的发展，形成一定的学校心理健康教育机制，现准备用一段时间，在全镇范围内、在全体学生中推广心理健康教育。

关爱留守儿童活动领导讲话稿篇四

大家下午好！

我叫王xx，今年12岁，是马蹄小学六年级二班的学生。能有机会作为一名留守儿童的代表，在今天的活动上发言，我很激动，是学校和老师们的谆谆教诲，让我们在人生的道路上幸福健康成长。在我小学三年级的时候，父亲就去世了，我只能靠年迈体弱的奶奶照料起居生活。很多时候，我只能从电话里听到妈妈的声音，才能感觉妈妈的存在。当别的孩子都在享受花样年华的时候，我却孤独地像荒草一样生长。渐渐的，我的性格从活泼开朗变得沉默寡言，从热爱学习变得贪玩厌学，从积极上进变得消极悲观，在生活、学习上遇见了不少的困难，心灵被蒙上了一层阴影。我这个被阳光遗弃的孩子，在自卑自闭的世界里，多么奢望着和其他孩子一样在爹妈爱的守护下快乐成长每一天。

从我转入马蹄小学的那一天起，尊敬的领导、亲爱的老师、同学们给了我许许多多的帮助和关心，让我知道这个世界上还有一种不是亲情胜似亲情的爱。老师经常与我心灵对话，关注着我的每一步成长；每学期学校开展“关注留守儿童”的真情活动时，上级领导都送来了慰问品和扶助金，给了我们学习和生活的帮助。其实，我们留守儿童最渴盼的是一份关爱和温暖，是你们在我们小小的心灵上开了一扇面朝大海春暖花开的“窗”，像一道来自远方的阳光温暖了我们的心田，让我们明白：天涯海角、无时无刻，都有那么多热心的人在关注着我们，我们一点都不孤单。手捧着你们送来的物品，我们这些“留守娃”沐浴在爱的阳光里，感受着如同亲人般的温暖，家庭般的温馨。

在学校里我们收获了很多幸福。在你们的关爱下，我们现在已经变得快乐、幸福、自信、自强，此刻站在台上，内心充满的是感激。在这里，我发自内心地向各位老师们说声：“谢谢！”感谢你们对我们留守儿童这个特殊群体的关

爱，感谢马蹄小学为我们留守儿童获得更多的关爱搭建了平台，让更多关心我们的老师关注我们的成长，关注我们美好的未来；感谢那些给予我们帮助和支持的老师们，感谢老师的鼓励和关怀。我们会心存感恩，励志成长。我们会用自己优异的学习成绩来回报你们！长大后，我们一定也会和你们一样，做一个有爱心的人，去帮助那些有困难的人，让爱心传承下去。

我们也想对在远方工作的爸爸妈妈说：“亲爱的爸爸妈妈，我们在学校生活得很好，这里有老师的关心，我们会努力学习，争取在各方面取得全面的进步。”

最后，就请允许我代表所有的留守儿童向关心、帮助我们的领导、老师们深深地鞠一躬，再次向你们道一声：“谢谢”。

关爱留守儿童活动领导讲话稿篇五

随着我国社会主义的市场经济的发展和城镇化建设步伐的加快，农村富余劳动力向城镇转移已成必然，催生出了“留守儿童”这一特殊群体，暨由于父母双方或一方外出务工而被留守在家乡，并且需要其他亲人或委托人照顾的中小學生，为了给这些留守儿童营造一个健康成长的良好环境，今年，我校用心响应各级领导的号召，从实际出发，在全校范围内启动了“关爱留守儿童温暖工程”，现将这段时光的工作状况总结如下。

一、摸清状况，确立工作目标

随着改革开放的不断深入，我县农民超多外出务工、经商，有许多成功人士已在经济发达地区购置房产安家落户，使超多生源外流，但仍有一部分的农民在外过着低收入的打工生活，无力支付高额的异地借读费用，只好将子女留在本乡由长辈或其他亲戚帮忙看管，我们班像这样的“留守儿童”就有20多人，他们享受不到父母的温暖叮咛，只能在隔辈或亲

戚有心却无力的关爱中徘徊，而贫困山区的留守人员，恰恰大多也是老、弱、病、残、文盲、半文盲。这对留守儿童的健康成长是多么不利啊。儿童是祖国的未来，学生是祖国的期望，“留守儿童”的问题引起了社会与相关领导的关注和极度重视。

二、主要工作措施

1、建立健全领导负责制度。学校成立了关爱工程领导小组，制订具体计划，实施了“留守儿童”教育工作方案，真正地使学校成为了学生学知识，学文化，不断提高思想觉悟的主阵地。

2、实施教职工结对帮扶留守儿童制度。每班推荐4—5名典型学生与我校在职教师结对，每位教师结对2—3名学生，帮扶教师经常找留守儿童谈心，随时掌握留守学生的思想动态，定期家访、关心生活、指导学习，引导他们健康成长。建立教职工关爱留守儿童的成长日记，让留守儿童在教师同学的群众中成长，以对他们缺乏家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

3、大力宣传，发动社会力量。关爱留守儿童仅仅依靠微薄的学校是不够的，所以在这次活动中，还发动了关工委工作人员、居委会成员以及退休老师一齐加入到“关爱行动”中来，此举得到了相关人士的热烈支持，纷纷担当了“代理家长”的主角，与孩子们一道，迈向新的明天。

4、建立留守儿童档案和联系卡制度。我校对所有学生进行了认真的调查研究，摸清了留守儿童的底数，建立了每个留守儿童的档案和联系卡，透过联系卡制度的建立，加强了学校与学生家长及其他监护人的联系，共同构成了以学生为中心的关爱网络。

5、用心开展文体活动。为了“留守儿童”也能像普通孩子一

样健康成长，丰富他们的课余生活，我校在周一至周五的午间和下午课后，由结对老师轮流值日在学生活动室和操场组织、安排丰富的问题活动。诸如：课外阅读、学习指导、体育活动等。

6、定期安排免费体检。为了“留守儿童”的健康成长，我校将定期为他们安排免费体检，对他们进行全面的身体检查，及时了解孩子的身体发育状况和健康状况。做到有病早发现，及时治疗。彻底排除他们因病失学、因病至贫的隐患。

7、建立健全检查考核机制。为了切实加强这一工作的有效性和长期性，学校将对师生的结对状况过程跟踪和对其结果进行评比考核，学校用心研究科学考核评估的办法，加强了对留守儿童的教育和管理，建立和完善工作考评制度，定期对学校和教师进行评，作为奖优罚劣的重要依据。

8、创造良好的育人环境。加强与留守儿童父母或监护人的交流与沟通；加强对贫困留守儿童的资助工作；建立关爱经验交流制度；不定期召开研讨会、座谈会，进行经验交流；不断探索新方法、新措施；不断提高留守儿童教育管理水水平。

三、取得的成绩

经过各界人士的共同努力，我校的“留守儿童”工作已取得了必须的成绩，学生的行为习惯好了，成绩提高了，待人接物礼貌了，自立、自主、自强了……在结对的老师中更是涌现了许多优秀教师。我们开展关爱农村“留守儿童”的健康成长工作，也许此刻还仅仅是起了个头。但是在那么多人的关心和支持下，我们有决心对这项工作进行不断的探索、研究，全力做好这项工程，为社会的和谐发展做出新的贡献。

总之，留守学生需要全社会共同关心、关爱、关注。学校更就应站在对学生负责、对社会负责的政治高度，扎实解决好留守学生问题，为社会培养出一代合格的接班人，学校有义

不容辞的职责，我们要努力探索促使留守学生健康发展的工作思路，对他们要严慈相济，使留守学生享受到同其他学生一样的教育和关爱。锻炼他们的意志，培养坚韧、独立的个性，构成健全的人格，促使他们健康茁壮的成长。