

2023年思想教育教案(汇总5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

思想教育教案篇一

为了进一步端正学风，有效地促进本班学生学习的积极性，养成良好的学习习惯，形成良好的学习风气。结合本班的实际情况，将在召开学风建设主题班会，通过此次班会，着力加强学风建设的力度，以此来带动良好班风建设。

- 1、通过这次班会，拉近同学们之间的距离，增强班级的凝聚力以及同学们的团队意识，加强同学之间的'沟通、交流，增进感情。
- 2、意在搞好班级建设，树立良好班风、学风、考风，以“学风带班风、舍风促班风”的思路创建一个学习氛围浓、精神风貌好的标兵班集体。

浓学风正班风树考风

4月17日上午8：30-9:30

主教408

1. 请领导讲话。
2. 班会以播放视频《那一年的我们》开始，并让同学们谈一谈感受，引出本次班会活动主题。

3. 请大四考研优秀毕业生讲解考研，介绍考研方面有关的内容。
4. 以有奖问答形式提问班规、学风建设方案。
5. 让本班学习优秀的同学讲解一下学习经验、方法等。
6. 小游戏——交换名字。
7. 请刘老师讲文明诚信应考的重要性。
8. 发放第三届《学风建设奖励办法》获奖的同学。
9. 观看《那一年的梦想》励志视频。
10. ”学风建设，从我做起”倡议书。
11. 主持人宣布班会结束。

1. 各班委要以高度的责任感和使命感，从大局出发，身体力行，充分发挥表率 and 模范带动作用。要进一步提高思想认识，以“树立正确学习态度，培养良好学习习惯，营造优良学习氛围”为目标，切实加大对学生的引导工作。

2. 注重宣传、总结工作。学习委员要将活动开展情况及时上报学习部。（活动期间每周五晚8：30交到学习部）

3. 有奖问答奖品为每人一支黑色签字笔，小游戏为一个笔记本。

黑色签字笔15支30元

笔记本1个10元共40元

交换名字游戏规则：

内容：这个游戏乃在于考验人们的习性。平常对于自己的名字，可说是耳熟不过了，但若临时更换名字，可就会觉得陌生了。方法：

- (1) 人数在12个人最适合（每宿舍2人）。
- (2) 参加者围成一个圆圈坐着。
- (3) 围个圆圈的时候，自己随即更换成右邻者的名字。
- (4) 以猜拳的方式来决定顺序，然后按顺序来提出问题。
- (5) 当主持人问及“张三先生，你今天早上几点起床？”时，真正的张三不可以回答，而必须由更换成张三的名字的人来回答：“恩，今天早上我7点钟起床！”。
- (6) 当自己该回答时却不回答，不是自己该回答的人就要被淘汰。
- (7) 最后剩下的一个人就是胜利者。

思想教育教案篇二

良好的学风，不仅能为学生营造出优良的读书学习环境和积极向上的学习氛围，而且能活跃学生的探究性思维，提高学生的竞争意识和创新意识。围绕“抓好班风、促进学风”主题教育，结合班级学风建设实际情况，我班积极开展此以“抓纪律，树新风，学风”为主题的活动。

为了促进班风建设, 形成良好的学习环境, 从而带动我班的学风建设, 提高大家的学习兴趣, 使大家可以更好的掌握各项文化知识, 能够在学习中做到互相帮助, 增进同学之间的友谊。

本班全体学生

（一）活动前期工作准备：

- 1、征集同学们的建议、看法及有关学习的需要。
- 2、召开班委会议，讨论“班风学风建设”问题。

（二）活动具体实施阶段：

1、互助学习活动的开展。

具体操作：从单科学习优秀的同学中抽出部分学生来帮助其他在该科成绩较弱的同学，形成“一帮一”。充分利用好时间进行相互指导，有必要的也可在课余时间进行辅导。对于一些同学们无法解决的问题由课代表进行汇总，并于最短时间内请教老师来予以解决。

2、加强薄弱科目的学习，尤其是英语的学习。

具体操作：通过先进带后进的方法，让成绩好的同学帮助成绩较差的同学，从而达到共同进步的目的。学习时间暂定在星期三的下午，地点是自己的班级教室。学习内容包括：阅读训练（定时阅读）、听力训练、写作等（可由任课老师提供作业资料）。

3、加强纪律性，提高效率，制止迟到早退现象。

具体操作：住校的学生由宿舍长为负责人，每天早上准时督促同学及时起床，从而改掉睡懒觉的习惯。每天晚上要及时就寝，以保证有足够的精力去迎接新的一天的到来。到教室后由学习班长负责，组织早读或听写。

4、班干部以身作则，做好学习先锋的榜样，督促同学完成老师布置的练习和任务。

具体操作：全班同学在班长的带领下，由各科课代表带头并

督促同学积极完成老师布置的学习任务，班内形成一个良好的学习氛围。

5、以学习小组为单位，开展学习评比活动

具体操作：各组在学习组长的带领下，有效地组织学习，学习风气浓，效果好。由班委会拿出班费对小组进行表彰。

思想教育教案篇三

【设计意图】

在日常生活中，很多幼儿喜欢玩各种类型的车，结合省编教材中认识的车辆—压路车、洒水车、扫路车等我设计了《修路》这一活动，目的是让幼儿了解一下修路的过程，增加对道路的认识，亲自体验一下修路的辛苦，体验合作的乐趣，养成护路的环保意识。

【活动目标】

- 1、发展幼儿的奔跑能力和平衡能力，进一步促进幼儿协调能力的发展。
- 2、培养幼儿参与游戏活动的积极性，体验集体合作的快乐，形成团结协作的优秀品质。

【活动准备】

游乐场场景，与幼儿人数相等的小木棒若干，小红旗若干面，红地毯两块。

【活动过程】

- （一）创设情境，激发兴趣。

今天，老师要带领小朋友去游乐场玩，但是去游乐场的路还没有修好，今天我们要帮忙修好路才能过去，小朋友们想不想修路？（幼儿：想）下面我们一起讨论一下就修路的过程。

（幼儿积极讨论回答，教师总结）

第一步先修路的两边，我们用小木棒代替路边石，注意要成两条平行直线排好，路的宽度要四个小朋友并排侧平举为宜。

第二步用红地毯铺路，注意在铺的过程中要整齐。

第三步轧路，四个小朋友并排侧平举一起走过铺好的路，完成修路的过程。

（二）集体修路，体验合作

将幼儿分成人数相等的四组，两组为一队，扮演工人，站在起跑线后，听到老师的启动信号后，各队排头跑向终点线，在插有小红旗的标志处放好体操棒，迅速返回拍本队第二名幼儿的手后排向队尾，拍到手的第二名幼儿持棒快跑到前一名幼儿摆放的木棒处继续摆棒，然后迅速返回。依次类推进行活动，看那一对最先完成为优胜队，然后每队派排在前面的四名小朋友把地毯铺好，直到幼儿全部完成铺路任务后，四名幼儿一组依次手拉手做轧路机在棒的中间做轧路状。

注意：后一名幼儿被拍到手后才能参加修路游戏，轧路时不能踩棒。

（三）总结提高。

通过刚才的修路，小朋友体验了劳动的辛苦和成功的快乐，所以我们在日常生活中应该好好爱护我们的道路，我们应该怎样做呢？（幼儿集体讨论回答，教师总结及时对幼儿进行思想。）

（四）体验成功

现在我们穿过我们修的道路，一起到游乐场尽情玩耍。

【活动延伸】

在户外场地继续玩修路的游戏同时增加适当的难度。

【活动反思】

通过活动培养了幼儿参与活动的积极性，发展了幼儿的奔跑能力和平衡能力，进一步促进了幼儿的协调能力的发展，同时体验了集体合作的快乐。在活动过程中有部分幼儿光注意速度而使路得两边没有成一条直线，别的小朋友再去纠正而耽误了时间，所以在以后的活动中要予以纠正。

思想教育教案篇四

“乌鸦反哺，羔羊跪乳”，“知恩图报”一直是中华民族优良传统！“滴水之恩，当涌泉相报”、“谁言寸草心，报得三春晖”……自古以来，人类感恩的美德一直在延续。然而现在的小学生，大多数都是独生子女，在家庭地位特殊，长辈的呵护、父母的溺爱，使他们形成了“以自我为中心”的心理状态，还有不少的学生令人遗憾地成了不知感恩，只知索取的“冷漠一代”。我们身边，这些现象比比皆是：在家里，吃饭时最好的菜他一人独享；电视遥控器他一人主宰；一点儿不如意就大吵大闹，或时不时给父母脸色等等，不知感恩父母。为了把中华民族感恩的传统美德一直延续下去；也为了唤回学生回报爱心的良知，重新构筑健全的人格，激发学生爱的情感。所以，我设计了《呼吸亲情，学会感恩》这节课。

（一）本节课的设计理念是以新课程标准为指导，改进教学方法，全面提升学生的道德修养。我将活动目标定位为：

认知目标：引导学生学会感恩，能够体会父母对他们的关爱，唤醒孩子们麻木的心灵，感受亲情的温暖，培养感恩意识。

能力训练目标：引导学生在自主反思，合作交流，体验感悟的学习中，认识到做人要有一颗感恩的心。

情感教育目标：通过体验活动激发学生情感升华，学会感恩，以充满爱的心态去对待父母。

（二）教学重难点：

重点：通过活动让学生懂得父母在生活中对我们做出的虽然平凡但却体现了伟大的爱。

难点：将感恩付诸于今后的行动，不是停留在浅层的认识上。

感恩是中华民族的优良传统，是人的最基本的品德。学校是儿童活动的另一片天地，是对其进行启蒙教育的场所。我在平时的观察中发现，现在的孩子们，生活条件水平高、成长环境优越，是生活在幸福中的一代，但就是这种幸福的生活使他们认为，一切都是理所应当的，一切都是很自然的。孩子们的心灵深处缺少一种可贵的东西，就是他们不懂得如何去爱别人。德育实践活动中，如何调动他们感恩的情愫，使他们对时代赋予他们的一切都怀着一颗感恩的心，是这次教学的重点和难点。

根据小学生的心理特点，以及本节课具体的内容，我采用了故事、合作交流、现场采访、体验、感悟、互动等方法进行教学，充分调动学生的积极性、参与性和情感性，体现学生的主体性原则。

（一）故事导入，渗透话题。

小学生的思维具有形象性的特点，因此先通过一首感人至深

的歌曲《天亮了》吸引学生的情感，再通过讲《天亮了》背后那催人泪下的故事让学生初步感受父爱与母爱的伟大。

（二）倾诉心声，感受亲情。

在我们的生活中最应该感恩的人莫过于父母，因为父母给了我们生命，让我们享受到了人世间的亲情和幸福，亲情是一切情感的基础，让学生回忆珍藏在记忆深处的父母让自己感动的故事，通过交流，让学生感受到父母的爱。

（三）对比感悟，体会亲情

这个环节我利用本班的小记者对家长和学生进行现场采访，在采访中让学生感受到父母所作的一切都是为了自己，知道自己缺少对父母的关心，从而感到羞愧甚至自责，从而为升华主题服务。

（四）孝感动天，深入亲情

实践活动重在让学生参与，所以我提前布置学生搜集从古至今孝顺父母的故事，在搜集中学生看到了那么多孝顺父母的人与事，思想无形中受到了洗礼。课上，通过讲这些故事，让学生深入体会，懂得在今后的生活中如何对待自己的父母，在心里形成正确的孝顺观。并通过打算为父母做什么这样的活动，让学生付诸于实践，将思想落实到行动。

（五）现场互动，升华情感。

我将所有的学生家长请到活动现场，让学生能够撇开所谓的面子，用实际行动感谢父母，让他们从心底里生发感恩之情，达到活动的高潮，也是活动目标的最终体现。最后通过共唱一首歌曲《感恩的心》结束本次活动。

（六）课堂总结，提升主题。

在共唱《感恩的心》间奏的时候进行总结：“爱让我们的生活更充实，爱让我们的生活充满阳光，爱让我们的生活充满希望，珍惜这份最伟大的爱吧，因为它会让我们成为世上最富有的人，它会给我们带来挖掘不尽的宝藏。”此时这种爱已经于无声中进行了提升，不仅仅体现于对父母的爱，还应该爱身边的每一个人，爱世上的万物。

思想教育教案篇五

孝老爱亲

- 1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要孝敬父母。
- 2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处。
- 3、从现在做起从点滴以实际的行动孝敬父母，即让学生懂得怎样去孝敬父母。

【班会重点】怎么样孝敬父母

让学生理解爱心，学会感恩。

一、理解、感恩父母。

甲、乙：六（12）班《孝老爱亲》主题班会现在开始，我是主持人xxx□我是主持人xxx□

乙：他们，就是我们的父母，我们最亲的人。也许，由于学习繁忙，你无暇时刻记挂着他们。

甲：那么，就请在今天，紧紧抓住心中泛起的每一丝感动。

（合）让我们带着感动，进入“感谢有你”主题班会的第一站——感恩父母。

a:听阎维文的歌曲《母亲》导入主题。

b□感受父母爱

甲：我在网上看到过这样一个故事：《瘫痪父亲捐肾救子》，我们一起来看视频。（甲点击，出示第一个视频）

乙：肾是人体非常重要的一个器官，可当儿子需要时，父亲好不吝惜，真是父爱如山啊！

乙：我这里也有一则故事：《母亲舍身救婴》。（出示第二个视频）

甲：因为母爱，柔弱的妈妈做出了惊天动地的事情，真是母爱如水啊！

合：每个孩子都是父母的宝贝，每个孩子都沐浴着爱的阳光雨露。在你的生活中，你是否感受到了润物细无声的爱？它在哪里？请你大声的说出来。

c□学生讲父母爱我的故事

（答案预设）生1：晚上，我发高烧了，爸爸妈妈带我去医院看病，着急的满头大汗。当我服了药之后，半夜里他们几次摸我的额头，给我量体温，几乎一夜没睡觉。

生2：看到别人生日都请同学们吃饭，我也要请。爸爸妈妈不答应，我就闷闷不乐。后来他们答应了，请客花了5百元钱，那是爸爸半个月的收入。

生三：我家离学校远，妈妈从一年级接送我到现在，风雨无

阻。

生四：我爱吃香蕉，每次家里买一点都让我吃，他们不舍得吃。

生五：我在家天天喝奶，我的爸爸妈妈很少喝，他们说长身体呢。

乙：那么，我们该怎样感恩父母回报父母呢？

d□听听父母的心声。请家长发言谈培养孩子的感受。

f□播放歌曲《天下父母心》送给家长及在场所有人的父母。

g□心灵表白

同学们现在你们有话对爸爸妈妈说吗？现在你最想对爸爸妈妈说的一句是什么？

a□播放视频，感受如何孝敬父母。

故事之一：《挨杖伤老》：汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。可是，有一天伯愈在挨打时，竟然哭得很伤心。母亲觉得奇怪，问道：“往常打你时，你都能接受，今天为什么哭泣？”伯愈回答道：“往常打我时我觉得疼痛，知道母亲还有力气，身体健康，但是今天感觉不到疼痛，知道母亲身体不如以前，体力微弱。所以伤心禁不住流下了泪水。并不是疼痛不能忍受。”

故事之二：孟佩杰孝敬继母的故事。

b□请每个学生用一句简短的话表白：怎样孝敬父母？（背景

音乐：《母亲》

班会结尾：听有关孝敬的歌曲：《孝敬父母》