

# 最新校外辅导员先进事迹 辅导员先进的事迹材料(汇总10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 校外辅导员先进事迹篇一

学校把礼仪、安全、劳动、学习、卫生等学生学习生活各个方面的内容编成了100条内容习惯共100分，各中队每天根据少先队员表现及时打分有公示栏去公示，激励少先队员人人自查自省，相互督促，共同进步。

五、以活动促进少先队员综合素质的提高。

学校少先队长期组织开展各项活动，如：开展“雏鹰争章假日小队”活动、“德育基地”活动、“爱国歌曲传唱”活动、“安全靠大家”、“节约一元零用钱支助残疾小伙伴”、“读经诵典”等一系列活动，通过这些活动的开展，使少先队员的综合素质都有较大的提高。

总之，少先队辅导员工作担负着塑造少年儿童灵魂的重任，寄托着家庭和社会的重望，承载着美好而光明的梦想。身为一名辅导员，她献身少先队辅导员工作无怨无悔。在今后的的工作中她决心继续发扬勤学进取开拓创新的精神，力求以更科学有效的方法，去创造性地开展工作。为培育祖国的花朵，站好最后一班岗，使少先队工作再创佳绩。

## 校外辅导员先进事迹篇二

诗人屈原曾用“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”来抒发自己的志向，而我校优秀少先队辅导员xx同志更是将这句话作为座右铭，在教学、少先队工作中慢慢求索。xx参加工作已有8年时间，一直担任少队辅导员工作，她用自己满腔的热情去关爱、温暖、感动着每一名学生。

### 一、精心打造，为孩子搭建自主成长的平台

孩子自主管理”的理念。她经常来到孩子们中间，倾听孩子们的意见，分享快乐。活动营就像一个摇篮，培养出了一批批优秀的`少队干部。

### 二、爱心起航，为注入工作无限动力。

老师闲暇时经常说：“热爱学生是一种神奇的力量。我是一位母亲，工作中我要像妈妈一样爱我的学生，用情感去打开她们的心灵之门。”她是这样说的，更是这样做的。

xx老师的学生中有这样一个孩子，她叫李某，母亲出车祸去世了，父亲又没工作，家庭条件很困难，孩子一年四季总是那一身外衣，一双破旧的鞋子。x老师看在眼里，疼在心中，从自己家里拿来面包、水果给孩子补充营养，还请他到食堂吃饺子，告诉他越是逆境越要坚强的道理。在师爱的滋润下这位同学奋发图强，最终取得了好成绩。她的另一名同学谢某，已经毕业在店头中学就读。一天突然传来她惨遭车祸，急需截肢却费用不够的消息。听到这个消息后。x老师难过的哭了，中午连饭也没有吃便忙开了：写倡议书、写鼓励信。下午在捐款仪式上她饱含深情地念了倡议书又第一个捐款。x老师就是这样，她用爱心对待每一位学生，当孩子有困难时总是认真倾听，尽力帮助。她用自己母亲般的博爱得到了孩子的信任，一次次深受家长的好评。

### 三、创新活动，让孩子们快乐的展翅高飞

几年来□xx老师组织过“党在我心中”、“小手牵大手”、“我会感恩”、“新北京新奥运”、“安全在我心中”“向母亲节献礼”等朗读、演讲、大合唱、队会、红领巾知识竞赛各种形式新颖的中队活动。在开展活动时李萍老师充分结合时间特点，调动学生的积极性，例如：世博会期间组织学生开展“文明游世博”的队会，父亲节时开展“我为爸爸做件事”的实践活动。今年的“学雷锋”文明月中，她整整准备了十余天，为学生做了一场《弘扬革命精神喜做雷锋传人》的报告。报告中，她时而播放雷锋的歌曲，时而声情并茂的朗诵，时而念起了雷锋日记，时而将起雷锋的故事，孩子们听的津津有味，雷锋精神在心中扎了根。尤其是“每年庆六一活动”，本着学校“整班推进、全员参与”的思想□xx老师组织指导排练节目没有让一个孩子掉队，顶着烈日，手把手的教给孩子们动作，让他们都在自己的节日里载歌载舞。得到全校师生的好评和热烈反响。家长们看到自己的孩子走上舞台，高兴的说道：“真好、我娃化起妆还真漂亮！”由她编排的诗朗诵《感恩有你》参加了县文艺汇演，她指导的学生在省“春芽杯”艺术大赛、作文大赛等比赛中获奖。看到孩子们取得的累累硕果，她发自内心的笑了。

### 四、不断学习，体验科研兴队充实之乐

拥有服务意识是做好辅导员工作的基础，和许多优秀辅导员一样□xx老师期待所有的孩子都能发挥最大潜能，渴望每个孩子都能成才。正是由于这份期待与渴望，激励着她不断地加强学习。她经常利用网络、书刊学习。积极参加各种培训，并虚心与其他辅导员交流、探讨少先队工作中的困惑与成功经验。科研先行、科研兴队，是她和店小所有辅导员的共同目标。

有一种颜色，飘扬在心中永不褪色，那是红领巾的颜色；有一份光荣，想起就会激动不已，那是与红领巾同行的光荣；有一

份真情，藏在心中永不磨灭，那是对红领巾的真挚情怀。这就是我校的优秀辅导员---xx同志。她与红领巾们共成长，情为红领巾所系，心为红领巾所牵，愿她在星星火炬的世界里漫漫求索，让青春在星星火炬中闪光！

文档为doc格式

## 校外辅导员先进事迹篇三

我自从20\_\_-20\_\_以来一直工作在中队辅导员的岗位上。多年的辅导员生涯使我爱上了少先队事业，让我全身心地投入。现将我工作中的收获与感受汇报如下：

### 一、“爱”是我工作的源动力。

热爱学生是一种强大的教育力量。我是一位母亲，工作中我也像妈妈一样爱我的学生，用情感去打开她们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。我平等地对待每一位学生，无论学习成绩的优劣，家庭的贫富。学生之间发生了摩擦，学生与家长之间出现了问题，我总是认真倾听，尽力帮助，因为我知道，“教育无小事。”同时我也总是提醒自己，允许孩子犯错误，要及时给予具体的帮助与指导。在孩子的进步中，我得到了孩子的信任，在孩子的变化中我深受家长好评。

### 二、在中队开展丰富多样的少先队活动。

我校很重视学生的素质培养，常常组织各种活动。每次活动、每次竞赛我都非常重视，因为每一次活动对于学生来说都有是一次提高的机会，放风筝比赛、合唱展示、运动会训练……无不是对学生的意志、能力和集体主义精神的锻炼。除了积极参加学校组织的各项活动，我还在班级中开展一些符合学生特点的中队特色活动，从而丰富孩子的生活，提高学生的能力。通过每日一句名言、每人一句英语等积累，让

孩子们明理、博学；通过开展对手赛、优秀小队选举、小组“加十”赛等活动，使孩子们自律、向上；通过组织学生参加各种节目会演、艺术节……使孩子们更加自信、乐观。这些活动给孩子们提供了展示自我的舞台，提高素质的平台，塑造健康人格的空间。

### 三、培养“小干部”，让中队工作如虎添翼。

要建设一个优秀的团队，光靠中队辅导员孤军奋战是不行的。多年来的工作实践让我知道培养一支强有力的中队骨干，是建设优秀团队的工作核心。因此，我每带一个中队，都特别注意培养中队干部。而我所带过的班级，人人都是“班干部”，通过申报、选举等过程，为每个中队成员确定工作岗位，然后进行培训并与平时活动相结合，随时随地进行指导。这样使每一个中队干部、每个中队成员提高了工作能力，增强了集体荣誉感，同时调动了学生自我管理的积极性，学生们也越来越变得更加自信、更加阳光。

### 四、构建合理可行的中队制度。

俗语说，“没有规矩不成方圆”。经验告诉我，要想使中队像一台机器一样运转起来，必须要有一套完善的中队制度。每带一个中队我都要和中队干部即全体中队成员共同制定我班的制度——班规。如班干部停职制度、班干部轮换制度、小组长记分制度等，这些制度与学习成绩好坏没有必然联系，在我班中队很少有孩子学习成绩不佳或某一方面学习不好而撤职，如果因为没干好，可以暂时先停职一段时间，经过培训锻炼后再恢复岗位，让学生的自尊心得到保护。班干部负责制使我班形成了事事有人管、人人有事干的局面，增强了我班中队的活力和凝聚力。

强烈的事业心和责任感促使我在不停地思考，作为一名少先队辅导员，不仅要成为“活动型”，更要成为“理论型”、“经验型”的辅导员。为此，我虚心向他人学习，不

断提高自己工作水平和理论水平，并结合少先队的工作特点，捕捉时代新信息，做到理论和实践相结合。

我知道：面对新的起点，新的形势，只有不断探索，不断创新，用理论去推动工作纵深发展，这才能使少先队工作跃上新台阶。我坚信：还有更广阔的天地等待我去开拓。

## 校外辅导员先进事迹篇四

诗人屈原曾用“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”来抒发自己的志向，而我校优秀少先队辅导员xx同志更是将这句话作为座右铭，在教学、少先队工作中慢慢求索。xx参加工作已有8年时间，一直担任少队辅导员工作，她用自己满腔的热情去关爱、温暖、感动着每一名学生。

### 一、精心打造，为孩子搭建自主成长的平台

孩子自主管理”的理念。她经常来到孩子们中间，倾听孩子们的意见，分享快乐。活动营就像一个摇篮，培养出了一批批优秀的`少队干部。

### 二、爱心起航，为注入工作无限动力。

老师闲暇时经常说：“热爱学生是一种神奇的力量。我是一位母亲，工作中我要像妈妈一样爱我的学生，用情感去打开她们的心灵之门。”她是这样说的，更是这样做的。

xx老师的学生中有这样一个孩子，她叫李某，母亲出车祸去世了，父亲又没工作，家庭条件很困难，孩子一年四季总是那一身外衣，一双破旧的鞋子。x老师看在眼里，疼在心中，从自己家里拿来面包、水果给孩子补充营养，还请他到食堂吃饺子，告诉他越是逆境越要坚强的道理。在师爱的滋润下这位同学奋发图强，最终取得了好成绩。她的另一名同学谢某，已经毕业在店头中学就读。一天突然传来她惨遭车祸，

急需截肢却费用不够的消息。听到这个消息后□x老师难过的哭了，中午连饭也没有吃便忙开了：写倡议书、写鼓励信。下午在捐款仪式上她饱含深情地念了倡议书又第一个捐款□x老师就是这样，她用爱心对待每一位学生，当孩子有困难时总是认真倾听，尽力帮助。她用自己母亲般的博爱得到了孩子的信任，一次次深受家长的好评。

### 三、创新活动，让孩子们快乐的展翅高飞

几年来□xx老师组织过“党在我心中”、“小手牵大手”、“我会感恩”、“新北京新奥运”、“安全在我心中”“向母亲节献礼”等朗读、演讲、大合唱、队会、红领巾知识竞赛各种形式新颖的中队活动。在开展活动时李萍老师充分结合时间特点，调动学生的积极性，例如：世博会期间组织学生开展“文明游世博”的队会，父亲节时开展“我为爸爸做件事”的实践活动。今年的“学雷锋”文明月中，她整整准备了十余天，为学生做了一场《弘扬革命精神喜做雷锋传人》的报告。报告中，她时而播放雷锋的歌曲，时而声情并茂的朗诵，时而念起了雷锋日记，时而将起雷锋的故事，孩子们听的津津有味，雷锋精神在心中扎了根。尤其是“每年庆六一活动”，本着学校“整班推进、全员参与”的思想□xx老师组织指导排练节目没有让一个孩子掉队，顶着烈日，手把手的教给孩子们动作，让他们都在自己的节日里载歌载舞。得到全校师生的好评和热烈反响。家长们看到自己的孩子走上舞台，高兴的说道：“真好、我娃化起妆还真漂亮！”由她编排的诗朗诵《感恩有你》参加了县文艺汇演，她指导的学生在省“春芽杯”艺术大赛、作文大赛等比赛中获奖。看到孩子们取得的累累硕果，她发自内心的笑了。

### 四、不断学习，体验科研兴队充实之乐

拥有服务意识是做好辅导员工作的基础，和许多优秀辅导员一样□xx老师期待所有的孩子都能发挥最大潜能，渴望每个孩

子都能成才。正是由于这份期待与渴望,激励着她不断地加强学习。她经常利用网络、书刊学习。积极参加各种培训,并虚心与其他辅导员交流、探讨少先队工作中的困惑与成功经验。科研先行、科研兴队,是她和店小所有辅导员的共同目标。

有一种颜色,飘扬在心中永不褪色,那是红领巾的颜色;有一份光荣,想起就会激动不已,那是与红领巾同行的光荣;有一份真情,藏在心中永不磨灭,那是红领巾的真挚情怀。这就是我校的优秀辅导员---xx同志。她与红领巾们共成长,情为红领巾所系,心为红领巾所牵,愿她在星星火炬的世界里漫漫求索,让青春在星星火炬中闪光!

## 校外辅导员先进事迹篇五

吴丽婷踏上了讲台,因工作需要担任了中队辅导员工作,担子重了,任务多了,可她告诉自己:她缺乏辅导员工作的经验,所以她要虚心学习;但正因为她有活力,所以她有工作的热情,她相信她能做得更好!

几年来,她幸福的在这个平凡的岗位上播洒汗水和爱心,收获快乐和希望。同志们都说:“走近吴丽婷,你就能感觉到她身上蓬勃的朝气。她像孩子般的热情、开朗。”而她最清楚自己的追求——做一个擅长活动、善于研究的新型辅导员。

### 一、拼搏在闪光的事业中

自担任辅导员以来,吴丽婷积累了较丰富的工作经验,她以辅导员特有的敏锐和细致,针对孩子点点滴滴的小事,塑造他们的心灵,培养他们的品质,谱写了一曲曲动人的乐章。

今年吴丽婷对全班的特困学生进行了全面的摸底调查,特困学生的家庭境况使她的心灵受到了极大的震动。她马上启动了班级“爱心助学”活动。通过学校对特困学生进行资助,



并将此项活动规范化、长期化。积极筹集外部支援资助她班特困学生。她们还号召全体少先队员在队旗下宣誓：以英雄为榜样，坚强面对困难。

这些活动，以对少年儿童进行道德体验教育为主线，具有很强的针对性和教育性。通过活动，为同学们提供了充分的体验生活的舞台，使同学们充分地体验了生活，开拓了视野，锻炼了能力，也对同学们进行了充分的思想道德教育。真正拉开了少先队体验教育活动的帷幕。作为一位少先队中队辅导员，吴丽婷进入角色，兢兢业业、一丝不苟并且创造性地开展工作。她根据学校实际、学生特点，结合时代要求，设计、组织少先队员开展了丰富多彩的活动、爱国主义教育系列活动、养成教育系列活动、法制教育系列活动、“诚信文明主题曲”系列活动等。其中“诚信文明主题曲”活动已成少先队中队特色活动之一，这是学校围绕“诚信”主题开展的具有规范性、目的性、实用性的系列活动，这些活动相互紧密联系、有头有尾、环环相扣，构成了一个相对完整的诚信教育体系。

以“诚信文明进行曲”为主题的“诚信名言好句宝库”、“友情劝诫”、“礼仪美容院”、“诚信论坛”、“诚信报”、“新道德少年秀”等系列活动，让队员们在不留痕迹的教育氛围中，产生了心灵感悟，将说教与灌输变成了心灵的沟通与情感的交流；枯燥的道德要求，变成了无形的渗透和正向的激励。在循序渐进的实践活动中，队员们的诚信品质得到了升华。同时也将体验教育活动推向了高潮。

在开展各项活动的同时，吴丽婷还注重加大宣传工作的力度，在社会上树立良好形象打下了坚实的基础，还受到学生、家长、教师和社会各界的一致赞誉和诸多好评，但最令她欣慰的是：孩子们健康地长大了！

## 二、学习、实践、探索

辅导员工作中，吴丽婷不断更新知识结构，自觉学习少先队工作的新理论，研究和探索少先队工作的新方法，不断提高自身素质水平，边学习边实践，努力探索一条符合实际情况的少先队工作的新路子，形成少先队活动特色——既有思想性、科学性、趣味性，又有适应性、可行性、实践性，为小学少先队工作开拓一片广阔天地。

吴丽婷并没有因此而满足，强烈的事业心和责任感促使她在思考，作为一名少先队辅导员，不仅要做“活动型”，更要成为“理论型”、“经验型”的辅导员。为此，她虚心向他人学习，不断提高自己工作水平和理论水平，并结合少先队的工作特点，捕捉时代新信息，做到理论和实践相结合。

她知道：面对新的起点，新的形势，只有不断探索，不断创新，用理论去推动工作纵深发展，这才能使少先队工作跃上新台阶。她坚信：还有更广阔的天地等待她去开拓。

这就是她，一位在少先队组织中活跃的辅导员。

### 三、用心育桃李、倾心奉真情

吴丽婷爱教育事业，她爱少年儿童，她更爱少先队工作。既然选择做教师，选择了做一名普通的辅导员，那就应该自觉奉献。

这些年来，她就是以这种积极的工作态度和无私奉献的精神，赢得了组织的信任、同志们的尊重和全体队员的爱戴。

### 四、奉献在岗位，无悔献青春

以师为本，着眼长远。吴丽婷立足于做好一个普通而不平凡的教师这一理念，刻苦锻炼、精心钻研，从实践到理论、再到教学实践，悉心揣摩、探索创新。她在数学、社会教学实践中形成了热情、严谨、深邃而踏实的教学风格。

一分耕耘一分收获。

以苦为舟，苦练苦学，让教学更生动；以爱为桥，爱学生，爱学校，教给学生她的一切；酷爱事业，热爱学生，在平凡的岗位上求真务实。

这就是她，一位在教坛中辛勤耕耘的孺子牛。

热爱本职、扎实工作，她追求崇高的职业理想。干一行，爱一行，专一行，她努力成为教育工作的行家里手。任劳任怨、甘于奉献，她将满腔热忱投入到少先队事业。

作为一名跨世纪的教师，作为一名中队辅导员，吴丽婷将继续以自己的实际的、实在的行动来证明自己的价值、证明学生的价值、证明学校的价值！

## 校外辅导员先进事迹篇六

...是大庄小学的一名普通少先队辅导员。自踏上工作岗位的那天起，她便以满腔的热情投入到辅导员的工作当中去，心中始终牢记一个信念：用自我的真心去关爱学生，用自我的真爱去温暖学生，用自我的真诚去感动学生，用爱心倾注于少先队事业。

古代大教育家孔子说得好：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”该同志也始终认为“身教胜于言教”。所以，平日与队员们相处，她时时处处注意规范自我的言行，以身示范，到达了显著的教育效果。如在学校只要她发现清洁区、教室里有纸屑、果皮时，总是悄然无声地弯腰拾起，发现哪组桌椅不整齐就亲自调整好。久而久之，每当她往教室门口一站，全体队员都不约而同地在看自我周围有无纸屑，桌椅摆得是否整齐。

“勤奋努力，奉献爱心”是该同志当中队辅导员的信条。十

年来，为了架起师生间相互依靠的桥梁，培养师生间良好的情感基础，她常利用班会、队会给同学们选精彩的文章阅读，对他们进行爱的教育，让他们在感受的同时也学会表达自我的情感，去爱每一个人，因为一个真正得到爱的孩子才会有健全的心理和人格，才会懂得真正去爱别人。

在担任中队辅导员期间，她从不对学生作聪明与笨的分类，更不歧视、冷淡成绩差的学生。既不给学生下否定结论，也不给落后的队员施加压力，而是尽力地去发现这些孩子身上的闪光点，有一丁点儿提高就及时表扬与鼓励。

作为队员思想上的引导者和生活中的朋友，她除了经常找学生谈心，了解他们的学习和生活，并及时给予队员们各方面的帮忙外，她还与一些家长建立了电话联系，对孩子的基本情景及在校情景进行交流，增进双方了解，以便更好开展工作。她准备了一本备忘录，记录了一些队员的个人信息，并经过自我的接触将这些孩子的性格特征下来，还记录了和他们谈心的进展情景以及孩子提出的问题的解决情景，增强了辅导员思想教育工作的实效性。

## 校外辅导员先进事迹篇七

面向世界，面向未来，对少年儿童的培养标准在不断提高，因此少先队工作必须加强科学性和实践性，提高少先队员的综合素质和能力。通过多年的少先队工作研究和实践，我具有了一套较丰富的感性认识和理性认识。少先队工作是一项系统工作，更是“精品工程”，少先队基础建设就是打造“精品工程”的根基。在学校领导的支持和指导下，我逐步完善和健全了少先队组织队伍建设、制度建设和阵地建设，保证了少先队各项工作在质和量方面有了新的飞跃。

### 四、倾注爱心，让所有孩子获得温暖

我知道，要想当好孩子王，就必须和少先队员们打成一片、

干到一起，与少先队员交朋友、信任他们，只有这样，才能了解少先队员，感受他们的心灵。在班里，我总是严以律己，为少先队员做出表率。朋友般的师生关系使我赢得了少先队员的信任，我与家长融洽相处，总是推心置腹地用商量的语气与家长交谈，商量教育孩子的最佳办法。打电话、家访、发短信是我与家长联系的常用方式，既使家长了解到了孩子在学校中的表现，也了解到了孩子在家中的情况。经过长期的接触，我的心中积累了有关家长资料：有哪些家长过于溺爱孩子，看书做作业也怕累着孩子，哪些家长教育子女方法好，哪些家长素质高，哪些家长工作繁忙无暇顾及子女的教育问题……这些情况的了解使我与不同的家长接触时，可以对症下药，做相应的工作。家长的合作使学校教育与家庭教育达成了一致，形成了教育合力，教育效果显而易见。

工作需要持久的耐心与创造力，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我们深信，通过多方面的实践、摸索，在今后的少先队工作中，我一定会成为一名无愧于时代要求的红领巾带头人，让星星火炬在新世纪有更加灿烂的火焰！

### 小学优秀辅导员事迹材料三

工作十多年了，期间大多时间都在担任数学教学、班主任和中队辅导员工作，从刚开始的无所适从到如今的胸有成竹、游刃有余，是经历了种种磨练才有的蜕变。工作中，我兢兢业业，处处严格要求自己，十分重视学生的品德、习惯等各方面养成教育，深受学生的喜爱和尊敬，得到家长的充分信任和好评。

#### 一、言传身教，培养作风优良、积极向上的集体

良好的行为习惯，优良的班风班纪能帮助学生形成健康的心理、树立正确的人生观、价值观，促进学生能够全面发展。

去年，我刚接手一年级(3)班数学教学、班主任和辅导员工作，

为了使这些幼儿园的宝宝们尽快适应小学的生活，我倾注了大量的精力。开学初，我每节课坚持五分钟行为规范训练，例如：按时上学，不迟到、不乱丢果皮纸屑、做好值日工作等等，而且，要求学生做到的我自己先做到：从来不迟到、看见纸屑我第一个捡起、学生值日我每天手把手指导。

一日之计在于晨，从一年级刚入学，我就开始进行早读的训练，至今已经形成了每天安排领读员，带领学生早读，我则从旁监督，一学期过后，他们已经养成非常好的早读习惯，即使我不在一旁，他们也能在领读员的带领下认真早读。

通过我的言传身教，中队作风优良，成为团结友爱，奋发向上的集体。

## 二、乐于创新，开展丰富多彩的活动。

活动是增强集体凝聚力、培养优秀队员的土壤，只有孩子们参与了各种有益的活动，他们的身心才能得到发展，才能使集体充满活力。为了让孩子们从活动中潜移默化地受到教育，我利用班队会开展多种形式的中队活动。

有以“我是艺术小明星”为主题的才艺展示活动；有以“我有一双小巧手”为主题的手工作品展示队会；有“夸夸我的小伙伴”活动，使孩子们学会欣赏别人的长处；“学会自我保护”主题队会让他们学会保护自己……丰富多彩的中队活动使学生从中受益匪浅。

为了培养孩子们阅读兴趣，我每晚睡前陪女儿读书，然后经常利用课余时间给学生讲故事，但每个故事只讲到精彩部分就停，在孩子们还意犹未尽时趁热打铁，告诉他们这是哪本书中的故事，让他们自己到书中寻找答案。我则给他们一段时间阅读，而后通过每月一次的“读书交流会”让孩子们交流故事内容和感受，这样有始有终，让孩子们有了读书的动力，既使他们养成爱读书的好习惯，有锻炼了他们的语言

表达能力。如今，我们班的孩子下课很少在走廊上跑，基本都在班级看书，丰富了知识的同时也减少了安全事故的发生。

### 三、尊重差异，培养综合素质

我既是中队辅导员，又是班主任和数学教师，除了关心学生的品德与行为习惯，还要注意培养他们的综合素质。

现在的孩子在父母的精养下，大多体质非常差，天气稍有变化就发热感冒，最高峰时中队56名学生有11名请假，我看在眼里急在心里。为了增强学生的体质，我课间经常带领学生跳绳来锻炼身体和意志，并多次举办班级跳绳比赛以激发他们的兴趣，坚持了一段时间以后，学生体质普遍提高，发热感冒也变少了。

我还积极倡导孩子们培养各种兴趣，如绘画、舞蹈、围棋等，孩子都找到自己的兴趣特长，并在各级各类比赛中取得了成绩。如：在区级数学小报制作比赛中，我中队获得一等奖1名，二等奖3名，三等奖1名；很多队员，在各种艺体比赛中也都取得了不错的成绩。

通过这些活动，孩子们身体得到了锻炼，心理都得到了成长，他们变得更加自信、更加阳光。

### 四、播撒爱心，滋润孩子的心灵

爱是师生心与心之间的桥梁。在工作中我用爱心去滋润孩子们纯洁而敏感的心灵，对于孩子们的每一个优点、每一点进步我都看在眼里记在心里，及时表扬和鼓励。在我的眼中，每个孩子都是一朵花，只不过各自花期不同，我全心全意地“观花”、“赏花”、“爱花”，用不同的方法悉心培育，修剪岔枝，使他们正常发育，茁壮成长，直至开出美丽的花朵。

我无微不至地关怀着每一个孩子：成绩落后的，我谆谆教导；调皮捣蛋的，我循循善诱；性格孤僻的，我积极引导；家境贫困的，我也尽力帮助。

有一个叫刘心怡的学生，由于先天不足，控制能力差，注意力很难集中，学习也跟不上，她自己越来越没信心，很自卑。为了鼓励她，我抓住一切机会表扬她，给她发表扬信：今天字写漂亮了；今天认真听课的时间长一些了；今天帮助别的同学了……渐渐地，她的笑容多起来了，胆子变大了，也爱说话了，学习也渐渐跟上来。我的苦心得到了回报，赢得了孩子们的爱，得到了家长们的信任和肯定。

## 五、虚心学习，提升业务水平

作为一名年轻教师，我深知学习的重要。我积极参加了xx市“xx名班主任工作室”的研修，闲暇时我也经常阅读一些班级管理方面的书籍，如：李镇西老师的《做最好的班主任》、魏书生老师的《班主任工作漫谈》、薛瑞萍老师的《给我一个班我就满足了》、雷夫艾斯奎斯的《第56号教室的奇迹》等等，从这些书中，我学到了很多不同的班级管理的理念和方式，让我受益匪浅。

在教学方面，我也勤奋钻研。我执教的《秒的认识》一课先后获得xx市优质课评比一等奖、全国电子白板教学大赛录像课一等奖和现场说课一等奖，撰写的教学设计和论文也多次获得省市级大奖。此外我还积极参与课题研究、参与市级命题和省级出版物的修订。

一份耕耘、一份收获。。我所担任辅导员的中队还先后被评为弋江区优秀少先队集体和xx市优秀少先队集体。在辅导员这个平凡的岗位上，我将一如既往，将自己的真心、爱心和恒心投入到我热爱的教育事业中去。



## 校外辅导员先进事迹篇八

\_\_参加工作已有8年时间，一直担任少队辅导员工作，她用自己满腔的热情去关爱、温暖、感动着每一名学生。

### 一、精心打造，为孩子搭建自主成长的平台

工作中，\_\_老师主动学习少先队的发展历史和队伍的宗旨等知识，让自己和孩子们发自内心的热爱这个神圣的组织。为了充分发挥少队干部的潜能，让他们成为少队工作的智慧团，她别出心裁，成立了“自主管理监督站”，监督站的成员由各班少先队干部组成。每天，学校处处都有他们忙碌的身影：从两操监督员到课间安全员、从买零食监督员到文明语言监督员，分工明确、制度合理，充分展示了她“让孩子自主管理”的理念。她经常来到孩子们中间，倾听孩子们的意见，分享快乐。活动营就像一个摇篮，培养出了一批批优秀的少先队干部。

### 二、爱心起航，为注入工作无限动力。

老师闲暇时经常说：“热爱学生是一种神奇的力量。我是一位母亲，工作中我要像妈妈一样爱我的学生，用情感去打开她们的心灵之门。”她是这样说的，更是这样做的。

\_\_老师的学生中有这样一个孩子，她叫李某，母亲出车祸去世了，父亲又没工作，家庭条件很困难，孩子一年四季总是那一身外衣，一双破旧的鞋子。\_老师看在眼里，疼在心中，从自己家里拿来面包、水果给孩子补充营养，还请他到食堂吃饺子，告诉他越是逆境越要坚强的道理。在师爱的滋润下这位同学奋发图强，最终取得了好成绩。她的另一名学生谢某，已经毕业在店头中学就读。一天突然传来她惨遭车祸，急需截肢却费用不够的消息。听到这个消息后，\_老师难过的哭了，中午连饭也没有吃便忙开了：写倡议书、写鼓励信。下午在捐款仪式上她饱含深情地念了倡议书又第一个捐款。\_

老师就是这样，她用爱心对待每一位学生，当孩子有困难时总是认真倾听，尽力帮助。她用自己母亲般的博爱得到了孩子的信任，一次次深受家长的好评。

### 三、创新活动，让孩子们快乐的展翅高飞

丰富多彩的少先队活动，深深地吸引了校内广大儿童，使爱国主义、集体主义与社会主义的教育在队活动中得以深化。几年来，\_\_老师组织过“党在我心中”、“小手牵大手”、“我会感恩”、“新北京新奥运”、“安全在我心中”“向母亲节献礼”等朗读、演讲、大合唱、队会、红领巾知识竞赛各种形式新颖的中队活动。在开展活动时李萍老师充分结合时间特点，调动学生的积极性，例如：世博会期间组织学生开展“文明游世博”的队会，父亲节时开展“我为爸爸做件事”的实践活动。今年的“学雷锋”文明月中，她整整准备了十余天，为学生做了一场《弘扬革命精神喜做雷锋传人》的报告。报告中，她时而播放雷锋的歌曲，时而声情并茂的朗诵，时而念起了雷锋日记，时而将起雷锋的故事，孩子们听的津津有味，雷锋精神在心中扎了根。尤其是“每年庆六一活动”，本着学校“整班推进、全员参与”的思想。\_\_老师组织指导排练节目没有让一个孩子掉队，顶着烈日，手把手的教给孩子们动作，让他们都在自己的节日里载歌载舞。得到全校师生的好评和热烈反响。家长们看到自己的孩子走上舞台，高兴的说道：“真好、我娃化起妆还真漂亮！”由她编排的诗朗诵《感恩有你》参加了县文艺汇演，她指导的学生在省“春芽杯”艺术大赛、作文大赛等比赛中获奖。看到孩子们取得的累累硕果，她发自内心的笑了。

### 四、不断学习，体验科研兴队充实之乐

拥有服务意识是做好辅导员工作的基础，和许多优秀辅导员一样，\_\_老师期待所有的孩子都能发挥最大潜能，渴望每个孩子都能成才。正是由于这份期待与渴望，激励着她不断地加强学习。她经常利用网络、书刊学习。积极参加各种培训，

并虚心与其他辅导员交流、探讨少先队工作中的困惑与成功经验。科研先行、科研兴队，是她和店小所有辅导员的共同目标。

有一种颜色，飘扬在心中永不褪色，那是红领巾的颜色；有一份光荣，想起就会激动不已，那是与红领巾同行的光荣；有一份真情，藏在心中永不磨灭，那是对红领巾的真挚情怀。这就是我校的优秀辅导员——\_\_。她与红领巾们共成长，情为红领巾所系，心为红领巾所牵，愿她在星星火炬的世界里漫漫求索，让青春在星星火炬中闪光！

## 校外辅导员先进事迹篇九

几年来，我曾担任少先队大队辅导员一职，在工作中积累了很多的经验，取得了很多的业绩。我们学校的少先队工作一直开展的有声有色，有力地配合了学校的德育工作、教育工作，促进了学校素质教育的开展和教学质量的提高。

作为大队辅导员，我立誓要以“爱”、以“情”去开垦心中那一片红色的土地。于是我积极阅读《辅导员》和《少先队活动》等优秀杂志，不断地学习吸收少先队工作的新经验、新信息，提高自己的新技能，不断创新工作方法，也更坚定了搞好少先队工作的信心。学校通过竞选的办法，配备了能力强的队干部；建立、健全了少先队组织；成立了红领巾监督岗；办起了“红领巾”广播站；坚持周一和重大节日的升旗仪式和国旗下的讲话制度。坚持了少先队常规性活动的开展。

为培养学生多方面的能力，我组织丰富多彩的“第二课堂”，配合音乐教师搞好艺术节和六一文艺汇演。我校的舞蹈《赛马》《好日子》、古筝曲《南泥湾》在县局比赛中获一等奖，四年级刘悦的绘画作品在迎奥运系列活动中获市级三等奖。

在新队员入队前上好入队教育课，通过讲队史、讲英雄故事等学生喜闻乐见的学习形式，让学生能够了解少先队建成的

经过，以及少年先锋队的含义。知道少先队的历史及一些小英雄的故事，并能够了解正确的队的意识，认识队旗、国旗、学会敬队礼，写申请书，知道如何佩带红领巾及红领巾的意义。学会唱队歌，会呼号。每年举行规范的全校性的建队节入队仪式，增强队员的自豪感。

本学年，我校把少先队的“成长在中队”系列主题中队活动的开展纳入了学校德育的重点工作之一。我们建立了以校长为组长的活动领导小组，具体组织实施该活动。在学年初，确定本学年主题活动的几个方面的选题，让各中队辅导员结合本中队学生年龄、心理、行为等特点选择恰当的选题进行主题中队活动。各中队都能认真开展形式多样、内容丰富的主题活动，并确保每学期开展两个主题活动。如：六中队的“师恩难忘”，五中队的“安全系着你我他”，四中队的“文明礼仪我能行”等丰富多彩的活动，开阔了队员的视野，活跃了课余活动，调动了队员的主动性、积极性和创造性。

另外根据学生的年龄特点，通过多渠道、多层面、全方位对队员进行思想教育，并寓教于活动中，利用学雷锋日我校各个中队组织了《学雷锋见行动》主题队会、清明节为李树柏和刘风铜两位烈士扫墓、母亲节组织了一次“为母亲洗一次脚，孝敬父母一辈子”的系列主题活动；儿童节在社会各界知名人士共同参与下，组织了长达四小时的欢庆活动，受到社会群众的一致好评；国庆节举行主题队会和手抄报评比等活动，同时利用黑板报、校宣传栏、国旗下的讲话、班队活动、规范的入队仪式等形式生动的活动，培养他们热爱劳动，热爱父母，热爱生活等情感，树立起努力学习的远大志向。

同时，我又组织开展了读书系列活动，一本好书会影响和改变人的一生，为了进一步贯彻新课程理念，促进学生全面、持续、健康的发展，努力吸引更多的同学参加到读书活动中来，学校的图书室每天对学生开放，学校还利用书柜摆放由学生自己带来的书，让学生在课间时也能学到有用的知识，

通过这样一个组织活动，鼓励大家多读书，读好书，并从中获得教益。通过读书，写读后感，发表读后感，将读书活动步步深入。

我校还组织开展一些主题周活动。“安全伴我成长”等主题周活动，提高了学生的安全防范意识，同时少先队大队还决定为每位学生发放“小黄帽”使学生能够“平平安安上学来，高高兴兴回家去”。“我运动我健康”主题周活动，有效地带动了我校“一校一品牌”抖空竹活动的开展。“卫生知识大搜索”主题周活动，在甲型h1n1流感传播的时期，我校的学生在活动中搜集了大量的预防知识，提高了预防疾病的能力，懂得健康的重要。还有，我少先队和派出所官兵一起组织的“防火抗震安全演练”更是取得了令人惊喜的效果。

以后的路还很漫长，我将继续为我校的全体师生服务，脚踏实地，一步一个脚印地服务着。工作需要持久的耐心与创造来承载他们的快乐！

小学优秀辅导员先进事迹材料

推荐度：

[点击下载文档](#)

文档为doc格式

[点击下载本文文档](#)

## 校外辅导员先进事迹篇十

刘济滨

1968年从江西大学毕业后，在第一线辛勤耕耘近四十个春秋。他是生物系创建人之一，首任系副主任和动物教研室主任。长期担任主干课程的教学任务，学术论文多篇在国家级核心期刊上发表，并多次荣获省、市、校优秀论文奖和校科研成果奖。同时刘老师自1986年开始先后担任生物系86级、93级、96级、02级生物教育班班主任。在教育教学中，他始终以“注重德育，培养学生进取心”“狠抓学风建设，强化素质教育”“以人为本，情系学生，关心学生身心健康”为工作方向。在要求学生学习进步，培养学生实践能力的同时，不忘关心学生健康和资助特困生完成学业。几十年来，由于他热爱党的教育事业，爱岗敬业，忠于职守，工作责任感强，具有良好的师德，多次被评为校级先进工作者、优秀共产党员、校优秀班主任、学风建设积极分子，并荣获墨人德育奖。

周伟

社科系02级人力资源管理班班主任。两年间，为确保学生思想的稳定，促进学生各方面素质的全面发展，他把加强大学生的思想政治工作放在首位。在完成教学工作之余，为该班学生进行了学习马克思主义理论讲座和时事政治报告；组织学生演讲，弘扬爱国主义精神，使该班的学生明确了学习目标，提高了学习的兴趣，形成良好的班风、班纪，并得到了各方面的好评。他还关心班级学生的心理情况，经常上学生寝室，了解学生思想动态，询问学生学习情况；关注学生身心健康，关心学生生活困难。同时他还从严治班，使一批优秀学生脱颖而出。由于工作努力，他先后被评为校优秀班主任、校风建设积极分子。

邓星明

文化传播学院的教授。在高校当老师已有24个年头，他有着丰富的教学经验和科研能力，迄今，他主编出版了书籍四部，参编出版的书籍5部，在省内外报刊杂志上发表的`论文30余篇。本来按他这种情况，一心一意搞教学，埋头扎实搞科研，过几年就可以安然退休了，可是他还是担任教学班的班主任，辛勤耕耘在学生工作的第一线。他带领的班学风非常好，许多任课老师都夸奖在邓老师带的班上上课非常开心，同学们认真听课做笔记，几乎不存在维持课堂纪律的问题。而且他们班上学生的学习成绩一直都在同年级中名列前茅。他先后多次被评为校“学风建设积极分子”“优秀班主任”“优秀共产党员”等荣誉称号。邓星明老师认为：一个班主任的威信主要来自三个方面：其一，上课受欢迎，科研出成果；其二，作风正派，办事公道；其三，弘扬爱心，关心学生的困难。

王婷

城市园林设计与管理专业班的班主任。作为一名年轻的班主任，她全心投入工作，积极配合院办，院学生科及院团委做好学生管理与思想工作。为了能够更好的管理好班集体，她从深入细致地了解学生着手，尊重学生，平等民主地对待每位学生，用“以心换心”“以理解为桥梁”的崇高品质去感化学生。在xx年专业认识实习后，她以校园文化建设为切入点，开展了一次有意义的“美化校园，保护环境”为主题的赠书签的活动，受到学生和领导的一致好评。她与学生有着浓厚的感情，也是学生最容易亲近的人。两年多来，她多次带学生外出实习，在确保学生的人身安全及实习效果的前提下，尽可能地丰富学生的实践知识。院、系交给她的任务，她也总是毫无折扣的完成。由于她的努力，城市园林设计与管理专业的b2441班曾三次获得文明班级，她本人也在xx年度被评为优秀教师。