

最新特殊幼儿小组活动教案中班(汇总5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

特殊幼儿小组活动教案中班篇一

1、认识119、110、120这三个特殊的电话号码，并能区分它们的不同用途。

2、学习拨打特殊电话并正确描述情境，初步积累在紧急情况下报警求救保护生命的经验。

1、自制课件一份、电话机一部。

2、制作海报的材料

一、谈话，引入情境

（水晶宫画面）

教师：都找到座位了。还记得神仙姐姐的故事吗？今天呀，我们就去神仙姐姐的水晶宫作客，好吗？（好）

教师：这就是水晶宫。

（神仙姐姐哭）

教师：哎呀，怎么了？发生了什么事？（自由说）你知道的？什么事？问问神仙姐姐吧（神仙姐姐，你为什么哭呀？）

（课件说话：呜，我的好朋友小猪被蘑菇山的妖怪抓走了！我受伤了，没办法去救它！你们能帮我去救它吗？）能不能？（好的或其他回答）

（课件说话：我这里有一封信，只有遇到困难的时候才能打开）

教师：神仙姐姐给了我们…什么？（一封信）什么时候才能打开？（幼儿自由）对，遇到困难才打开！好，出发！

二、认识三个特殊的电话号码及其用途，并学习怎样拨打这三个号码。

1、认识三个电话号码，并知道其用途

（课件到蘑菇桥画面）

教师：看，蘑菇桥到了，到了什么地方？（蘑菇桥）

（课件发出爆炸声，桥着火了）

教师：（着急地说）哎呀，蘑菇桥怎么啦？（多问几个人：啊，怎么了？）（着火了）

教师：这，这可怎么办？（救火、灭火等等）你有什么好办法？你的办法呢？（如果提到信就直接说：好，打开那封信！）

教师：（如果没提到）哎，还记得那封信吗？

（课件里打开信，三个号码三种颜色，119红，120湖蓝，110深蓝）

教师：（记得，打开等等）好，打开！

教师：是什么？（幼儿自由说）

（1）认识119

教师：原来是三个电话号码。（指119）第一个是…是呀，为了听起来更清楚，我们习惯把这个“1”读成“幺”。这就是（鼠标一个一个点三个数字）…对，119。你们知道119这个电话号码，是遇到什么情况，发生什么事情的时候拨打的？

（幼儿自己说）你怎么知道的？你也知道的？（幼儿自由说）是的，119是火警电话（课件出画面），是什么电话？（火警电话）火警电话是什么时候拨打的？（幼儿）对，是发生火灾的时候拨打的。火是很危险的，不能玩火哦！（很严重的语气）

（2）认识120

教师：第二个是…（幼儿120），120是什么电话呢？（幼儿说）告诉你们吧，这是急救电话（课件出画面），是什么？

（急救电话）急救电话是什么情况下拨打的？（幼儿自由说）是的，受了很重的伤，得了很重的病，需要及时抢救的，就要拨打急救电话…（幼儿说120）因为生命是很宝贵的。

（3）认识110

教师：（指110）第三个是…有什么用？（幼儿自由说）哦，是吗？真的？你知道的？对，110就是报警电话（课件出画面）。遇到有人抢东西，偷东西，打架就要拨打报警电话…（幼儿110），抢东西，偷东西，打架好不好？我们才不学呢！

2、学习拨打三个电话号码

（1）拨打119

（课件再发出爆炸声）

教师：哎呀，蘑菇桥的火越来越大了，该拨哪个电话呀？

（幼儿说119）为什么？（幼儿自由说）对，发生火灾拨打火警电话…119。好，我来！（老师拨，幼儿说）

（课件说话：你好，这里119火警中心。）

教师：哦，打通了，快说快说！（幼儿说着火了）

（课件说：小朋友，别着急，告诉我，哪里着火了？）

教师：哪里着火了？（蘑菇桥）（对这电话）蘑菇桥着火了，快来救火啊！（给幼儿）大声一点！（蘑菇桥着火了，快来救火啊！）

（课件说：好的，我们马上就到。消防车开来了）

教师：哦，消防车…（开来了）（课件火灭了）大火…扑灭了！继续前进！

（2）拨打110

（课件到蘑菇宫）

教师：蘑菇宫到了！看，妖怪在…

（课件妖怪睡觉）

（课件：你好，这里是110报警中心）

教师：（等幼儿说）怎么说？（有妖怪）哪里有妖怪？怎么办？（蘑菇宫里有妖怪，快来抓啊！）一起说！（重复）

（课件：好的，我们马上就到。警车到）

教师：警车…（幼儿说）

（课件中妖怪被抓）

教师：妖怪…抓走了！好，我们去救…小猪！

（3）拨打120

（课件到蘑菇洞）

教师：蘑菇洞到了。小猪呢？（幼儿自由说）我们一起喊！
小猪，小猪，你在哪里？（幼儿和老师一起）

（课件，小猪受伤了）

教师：哎呀，小猪怎么了？（受伤了）这可怎么办啊？可以
拨打什么电话？（拨打120）到底什么？好，一起拨！

（课件：你好，这里是120急救中心）

教师：一起说（小猪受伤了）在什么地方？（在蘑菇洞里）
说完整！（在蘑菇洞里，小猪受伤了，快来救它！）

（课件：好的，我们马上就到。救护车来了）

教师：谁来了？（救护车）小猪得救了！

（课件：谢谢你们救了我）

教师：我们说…（老师摆手示意）（不用谢）我们也要回去了。

三、一一对应，进一步熟悉三个电话号码。

（课件里门关上了）

（课件到关卡）

教师：（课件到第一关）第一关：你们认识这三个电话号码吗？第一个是…119是…火警电话。第二个…（120）120急救电话。接下来…（110）什么电话？（幼儿回答）。

教师：好，（操作课件）第二关：发生了什么事？拨什么电话号码？（试错的120确定？就不说，手势表示。119，确定？试试看）（如果错的示意不对）（119）拨什么？（有没有不同意见？）（110）

教师：第三关：（课件显示电话号码）为什么说它们是特殊的电话号码呢？（幼儿自由说）是的？真的？有道理。

教师总结：这些电话号码都是遇到紧急情况的时候才使用的，为了方便我们记住，只用了三位数字。你看…（用鼠标点，点两个号码）1位、2位、3位；1位、2位、3位。这些号码在我们国家的每个地方都可以拨打，而且是免费的，不要钱的。但是要记住哦，不能随便拨打这些号码的哦。

（课件开门）哦，门…开了，我们可以回去了！

四、合作制作海报，加深对三个电话号码的认知。

1、教师：今天多亏了这些特殊的电话号码帮助我们解决了困难。可是弟弟妹妹还不知道这些电话号码呢，哎，我们一起来做几张宣传海报，把这些保护自己的方法也告诉他们好不好？做的时候，看清楚发生了什么事，想一想，应该拨打什么号码，看，号码就插在…（示范插卡片）明白了吗？去做吧。那边有，到那边去吧。

2、事先准备好几张海报，每组一张，幼儿合作完成，将篮子里的号码牌粘到正确的位置，教师及时指导并纠正。

教师：看清楚了。发生了什么事？应该拨什么号码？对，插进去。恩好的，看得清清楚楚的等等。

3、教师：完成的小朋友让客人老师帮我们检查一下，也可以向客人老师介绍介绍。

五、结束：

教师：好，来来，我们去给弟弟妹妹介绍吧。

特殊幼儿小组活动教案中班篇二

1. 积极主动地参与选组活动，能发现选组中出现的问题，并想办法调整。

2. 体验升入中班的自豪感。

重点难点：：

能发现选组中出现的问题，并想办法调整。

活动准备：

幼儿在小班时已有分组及按小组活动的一些经验，《幼儿画册》第3册第1页，收集一些孩子喜欢的图片供孩子选择。

1. 提问：小班的同伴是不是都来了？我们班又来了哪些新朋友？他们叫什么名字？

2. 引导幼儿思考：升入中班了，想和哪些小朋友在一组？

3. 幼儿自由结伴选组。

2. 就分组可能会出现的问题以及所带来的. 不便进行讨论，如：如果人太多，洗手、小便时厕所里就会很拥挤等，共同定出分组的一些具体要求，如：分成几个小组，每组有几个人，每组都有男孩和女孩。将要求以小图片的形式展示出来。

幼儿根据自己讨论、制定出的分组基本要求调整小组队员。

（一）我们是xx组，幼儿按新分的小组讨论，给自己的小组起一个名字。

每组派代表向大家介绍自己所在小组的名称及成员。

（二）制作小组标记。

让幼儿画出小组的标记，贴在每组的桌面上。

教后反思：活动中，孩子们争着给自己的小组取名字，大家相互讨论，最后共同协商一致，在这个过程中，孩子们学会了交流分享。而且对自己小组取得名字后大家都有沾沾自喜的满足感，还把自己的标记画下来，愿意介绍所在组的成员，和标记特色。我觉得以后可以多开展这样的交流讨论活动，让孩子们畅所欲言。

特殊幼儿小组活动教案中班篇三

“110”“119”“120”“122”这些特殊的电话号码已是深入人心，幼儿在日常生活中也听说过，但为什么要拨打这些电话，怎样拨打这些电话，要注意什么问题，可能还不是很明白。为了增强幼儿的自我保护能力，解开这些疑惑，我们设计了这次活动。

1、引导幼儿认识一些特殊的电话号码：110、119、120、122，初步了解它们可以在紧急情况下解决一些特殊问题。

2、培养幼儿的自我保护意识。

3、激发幼儿对消防队员、警察、医生等辛勤工作的人们的敬佩之情。

1、写有110、119、120、122号码的卡片，一套4张，每个幼儿一套。

2、电视录像片，有关灭火、急救病人和抓小偷等内容。

3、操作卡片每人一套，模型电话机若干台。

1、引出课题：请幼儿观看电视录像片，激发幼儿的兴趣。

(1) 师：“录像中有哪些危险的场面，我们遇到这样的情况应该怎么办？”（幼儿自由讨论，如：找医生，找警察等）

(2) “有什么样的办法能最快地找到帮助的人？”（打电话）

2、请幼儿讨论有哪些电话号码是在紧急的时候拨打的，它们有什么共同点和不同的用途。（不同的紧急情况可拨打不同的号码，紧急电话的共同特点是特殊、易记、在紧急情况下提供帮助）

3、请幼儿边操作卡片边说出应拨打的电话号码。（如：看到火灾的图片，说出119的号码）

4、让幼儿在游戏中学会正确拨打紧急电话的方法。

(1) 游戏：报警（提醒幼儿应在报警时说出自己的姓名，所在的位置，发生了什么事？）

(2) 分组在模型电话机上练习拨打紧急电话。

5、教师小结。

这些报警、急救的电话一定要记住，是我们国家规定的，没有紧急的事情决不能随便拨打。

游戏：小小救护员。

特殊幼儿小组活动教案中班篇四

1、知道进出门时不挤不抢，集体活动时要有秩序。

2、同伴间养成团结友爱、相互谦让的好品质。

1、课前带领幼儿有秩序的在户外滑滑梯并注意幼儿的表现。

2、歌曲《滑滑梯》

知道进出门时不挤不抢，集体活动时要有秩序。

（一）、讨论交流、引起兴趣刚才老师和小朋友在外面玩什么啦？怎样玩的？咱们又是怎样进的活动室？引导幼儿说出排着队，有秩序的滑滑梯、进出活动室等。

（二）、欣赏歌曲、理解含义

1、教师：有一首歌曲也叫《滑滑梯》，请幼儿欣赏并尝试学着跟唱歌曲。

2、歌曲《滑滑梯》中，小朋友是怎样滑滑梯的？为什么要排好队，不推也不挤？教师引导幼儿说出推挤容易将小朋友推倒、磕伤。

（三）、经验回忆、学习谦让

1、讨论：小朋友在什么时候还应注意排好队？为什么？教师引导幼儿回忆哪些时候容易发生挤撞，如：进门出门时；上下楼梯时、荡秋千时等等都容易推倒，发生意外伤害。

2、教师小结：大家集体出动、活动时都应排队，懂得谦让，有秩序的活动，反之，很容易发生危险，也是不礼貌的。

本次活动中，幼儿进一步了解到了日常的生活中要互相谦让，如集体入厕、集体喝水、进出活动室、集体游戏等都给幼儿渗透排队、不推不挤、有秩序的进行活动。活动中，幼儿能够积极进行经验回忆，并进行大胆交流，本次活动对幼儿有较大的教育价值。活动中个别幼儿语言表达不是很完整，需要我们在以后的学习与日常指导中加以个别指导。

特殊幼儿小组活动教案中班篇五

1. 认识蚂蚁的身体各部位名称、特征
2. 可以按照蚂蚁各部位的特征进行拼接，能画出蚂蚁正确数量的触角和足
3. 对观察活动感兴趣，可以积极参与各项活动

蚂蚁（活）、蚂蚁挂图□ppt□彩纸、水彩笔、蚂蚁身体各部分、放大镜

一、活动导入

播放ppt□

师：究竟是不是呢？我们看看它还会出现吗？

师：这次老师看清了，它是谁呀？对，它就是小蚂蚁。

二、认识小蚂蚁

1. 回想蚂蚁的样子
2. 播放ppt□认识蚂蚁的身体各部位名称

师：小朋友们平时观察小蚂蚁还是很仔细的，但是蚂蚁有些

身体部位还不了解，老师把一只蚂蚁变成大大的图放在了电脑上，我们再来仔细观察一下，重新认识一下蚂蚁朋友。

分步认识蚂蚁，每个部位的名称、作用等。

三、观察操作

1. 通过对实物蚂蚁的观察，将老师准备好的蚂蚁身体各部位按顺序拼贴在彩纸上，拼贴完画出蚂蚁触角和足的正确数量。

师：小朋友想一想刚才认识的蚂蚁，它的身体由哪几部分构成的，

每个部分的形状是什么样子的？有什么特征？然后将小蚂蚁的身体拼接在彩纸上，拼完的小朋友可以去拿你的水彩笔画出小蚂蚁足和触角的数量，有几条触角？有几条足？不知道的小朋友可以看一看盒子里的小蚂蚁，自己去数一数。老师还给你们准备了放大镜，你可以拿着放大镜仔细观察一下。

2. 检查比对

师：画完的小朋友可以把你的操作纸给老师送过来，把你的水彩笔

送去就可以做做好了。没画完的小朋友再给你们一点时间，要加快速度了。

分部检查幼儿的操作纸，看一看自己的小蚂蚁身体各部分有没有贴

对，触角和足的数量有没有画正确。

四、活动结束

师：我们几天认识了小蚂蚁的身体组成，你们猜猜小蚂蚁喜

欢生活在幼儿园的哪些地方呢?每个小朋友想一个地方。

师：我们一起去找一找你们刚才猜测的那些地方有没有小蚂蚁，可以拿着工具放大镜去看一看。