

2023年幼儿园小班上下楼梯的安全教案及反思(精选5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班上下楼梯的安全教案及反思篇一

幼儿园小班的孩子由于年龄小，生活知识经验还不够丰富，所以自我保护的意识和能力较弱。新《纲要》中也明确指出幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在首要位置。所以对小班的孩子进行必要的安全教育显得尤为重要。因此，我选择了在幼儿园生活中容易被忽视但却经常发生安全事故的“上下楼梯”这一孩子熟悉的生活情景作为教学重点，精心设计了本节《上下楼梯的安全》的教育活动，旨在提高孩子的安全意识和自我保护意识，并养成良好的安全行为习惯。

1. 学习正确的上下楼梯的方法；
2. 树立安全意识，养成良好的安全行为习惯。

学习正确的上下楼梯的方法

树立安全意识，养成良好安全的行为习惯。

物质准备：邀请函一份，小兔手偶一个，多媒体课件。

经验准备：知道上下楼梯要注意安全。

一、开始部分

二、基本部分

1、讨论上楼梯的方法：

提问：谁来告诉老师，你们是怎么上楼梯的？

小结：我们上楼梯时要一步一步走，手扶栏杆一阶一阶上。

2、观看视频一：

提问：视频里的卡通宝宝是怎么上楼梯的.？

小结：安全小卫士告诉我们，上下楼梯时不奔跑，这样才安全。

3、观看视频二：

提问：视频里的卡通宝宝是如何上楼梯的？

小结：安全小卫士告诉我们，上下楼梯时不推也不挤要懂得谦让。

小结上下楼梯的正确方法：

上下楼梯时要靠右走，小手扶栏杆，不推也不挤。

4、观看图片，幼儿讨论、判断：

提问：图片里发生了什么事？他们是怎样上下楼梯的？

小结：

图片一：上下楼梯要专心，碰撞会受伤，很危险。

图片二：上下楼梯打闹做游戏也会受伤，不安全。

图片三：把栏杆当滑梯玩很危险，不安全。

图片四：上楼梯是要靠右走，小手扶栏杆，慢慢上。

图片五：上下楼梯时要靠右走，小手扶栏杆，不推也不挤，这样才安全。

总结：我们如果不能正确的上下楼梯是会发生危险的，所以我们要按正确的方法上下楼梯哦。

5、跟音乐，学习上下楼梯

三、结束部分

我们一起排好队，去小白兔家做客吧，上下楼梯时一定要注意安全哦。

幼儿园小班上下楼梯的安全教案及反思篇二

一、活动目标：

- 1、体验宣传画的含义和作用。
- 2、了解上下楼梯的安全注意事项，尝试用变涂色边说的方式制作宣传画。

二、活动准备：

自制ppt□油画棒

三、活动过程：

- 1、图片导入（一张哭的幼儿图片），激发兴趣师：你知道图片里的宝宝为什么哭吗？

师：（马上出示楼梯图片）教师演示幼儿不好好走，从楼梯上滚下来的情景。

教师小结：原来这个小朋友上下楼梯的时候在玩，小眼睛不看前面…才会从楼梯上摔下来，所以他哭了。

2、根据图片信息，幼儿讨论师：你们知道上下楼梯的时候要注意些什么吗？

师：上下楼梯要慢慢走，不能推、不能挤、不能跳，要一格一格的走。

3、幼儿操作（涂色：七彩楼梯），教师提作画要求。

师：在你们制作宣传画前，老师有要求哦。请在规定范围内作画，不要涂到外面，画面要干净整洁，涂色要均匀。我们要给楼梯涂上颜色，告诉小朋友上下楼梯要慢慢走…边涂边说：一格一格往上走。

5、延伸师：请小朋友们带上你们的宣传画作品，我们一起去幼儿园的楼梯上去贴出来，给幼儿园的其他小朋友看看，这是我们小班小朋友的宣传画，告诉他们上下楼梯要安全。

一二一，行楼梯。手扶好，靠右行。不蹦跳，不拥挤。上下楼梯有秩序，安安全全是第一。

保证安全是第一，一定一定要牢记。

幼儿园小班上下楼梯的安全教案及反思篇三

1、学习儿歌《上下楼梯歌》，让幼儿了解上下楼梯的准确方法。

一张邀请函、幼儿上下楼梯的照片、多媒体课件

一、猜一猜导入，引起幼儿的兴趣。

二、观察图片，总结上下楼梯的准确方法。

小朋友，你们可要仔细看哦，看看哪幅图里的小朋友行为是对的，哪幅图里的小朋友是不对的？：

1、播放第一组图（不安全上下楼梯的图片）

3、教师小结：

一层楼，两层楼，上下楼梯靠右走，你也靠右走，我也靠右走，不要急，不要挤，不会头碰头。

三、观看课件，进一步了解上下楼梯的安全。

提问：刚刚你们看到了什么？他们这样上下楼梯安全吗？会出现什么危险情况？当你们发现身边的小朋友也和他们一样时，你们应该怎么办？要不要制止他们？我们应该怎么说，他们才会听我们的？引导幼儿说出准确的上下楼梯的方法。对于说对了的小朋友，用“笑脸”来奖赏，表示鼓励。

四、学习儿歌《上下楼梯歌》

1. 学习上下楼梯的准确方法，能遵守秩序，在上下楼梯时注意安全，避免意外发生。

2. 有初步自我保护的意识。

楼梯图片一幅，孩子在楼梯跑、跳、拥挤图片各一幅，楼梯事故图片一幅。

1. 出示楼梯图片。

(1) 哪里有楼梯？

(2) 你平时是怎么样上下楼梯的？

2. 出示图片，引导幼儿观察。

(1) 图中的小朋友是怎样下楼梯的？有什么危险？

(2) 在上下楼梯时应该怎么做？

教师小结：上下楼梯的时候不能拥挤、跑、跳，不然会摔下楼梯或造成踩踏事故。

3. 组织幼儿讨论上下楼梯的准确方法。提问：上下楼梯时应该怎么做？

教师小结：上下楼梯靠右走，切勿拥挤，一次走一层。

4. 学说儿歌。

一二三四五六七；

上下楼梯要注意；

不要打闹不嬉戏；

上下楼，靠右走；

转弯口，减速走；

一旦摔到缩成团；

双手紧扣置脑后；

护好头颈胸腹腰；

上下楼梯能互让；

楼道自然变通畅。

5. 小游戏：出示孩子走楼梯的各种图片，让幼儿分辨对错。

幼儿园小班上下楼梯的安全教案及反思篇四

1、理解儿歌内容，使幼儿掌握正确的'上下楼梯的方法。

2、培养幼儿的安全意识。

印有脚印的楼梯。

一、组织幼儿参观动物园。到动物园去要走一段楼梯。“小朋友，你们会上

下楼梯吗？”

二、学儿歌《上、下楼梯》

教师完整念儿歌：一二三四五六七，小朋友们走楼梯。向右走呀不拥挤，一个跟着一个走。小手扶着小栏杆，上楼梯呀下楼梯，安全第一要牢记！

提问：你在儿歌里面听到了什么？我们应该怎样走楼梯？

三、念着儿歌，练习上下楼梯。

两脚交替上下楼梯，两手不能扶楼梯扶手。

上下楼梯时，要顺着脚印的方向走。

四、组织幼儿分组练习上下楼梯，教师从旁指导，并提醒幼儿注意安全。

附歌词：

一二三四五六七，
小朋友们走楼梯。
向右走呀不拥挤，
一个跟着一个走。
小手扶着小栏杆，
上楼梯呀下楼梯，
安全第一要牢记！

幼儿园小班上下楼梯的安全教案及反思篇五

- 1、情感目标：通过活动，让幼儿体验音乐旋律的美感和节奏的鲜明。
 - 2、认知目标：让幼儿了解楼梯的用途及种类。
 - 3、能力目标：
 - (1)、引导幼儿通过上下楼梯感受旋律的上行和下行。
 - (2)、学习用速度的不同来表现音乐节奏的快慢。
 - 4、加强幼儿的安全意识。
 - 5、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 1、师：小朋友，我们现在坐在哪里呀？（幼：楼梯上）

2、师：你都在哪见过楼梯？（幼：在楼里）

3、师：看一看楼梯是什么样子的？（幼：一层一层的）

4、师：瞧，这里有这么多楼梯的图片，我们一起来看看，认识一下他们好么？（带领幼儿边往上走边认识各种各样的楼梯）

看，这一种楼梯直直的，这是什么楼梯呀？（幼：直形楼梯）

这是什么样的楼梯？（幼：会拐弯的楼梯）

再看这一张，下面象一条弧一样，这是弧形楼梯。

小朋友们找一找，看看还有什么样的楼梯？（幼：还有这一种）

看它象小旋风一样（幼：旋转形楼梯）

（幼：方便小朋友和老师上下楼）

6、师：小朋友们上下楼梯要注意什么？（幼：注意安全）

怎样注意安全？该怎么做？（幼：慢慢走、小心摔倒，不能跑）

7、师：请小朋友们在楼梯上走一走，可以往上走，可以往下走。（幼儿上行或下行或观看楼梯图片、讨论）

音乐1234567~~~~~上行音阶

8、师：小朋友们到这里来，（楼梯拐弯处）刚才小朋友听到的音乐象在干什么？（幼：上楼梯）

我们听着音乐一起往上走走好么？（跟着音乐往楼上走）

音乐7654321`~~~~~下行音阶

9、师：这段音乐象在做什么呀？（幼：下楼梯）

那我们听着音乐一起往下走走好么？（跟着音乐往楼下走）

10、师：下面请小朋友自己听音乐，如果你感觉是往上走的音乐就上楼梯，如果感觉是往下走的音乐就下楼梯。（幼儿听音乐，教师引导并与幼儿一起上下楼梯。顺序：上楼梯、下楼梯、下楼梯、上楼梯）

11、（在楼梯的拐弯处）师：小朋友，听一听，调皮的小音符在做什么呢？

音乐起，幼儿倾听。（幼：在上楼梯）

师：再听一听，小音符又做什么去了？

音乐起，幼儿倾听。（幼：下楼梯）

12、师：哦，原来调皮的小音符在楼梯上上上下下做游戏，我们和他一起游戏好么？（幼：好）

13、师：小朋友，小音符玩累了，我们让他休息一会吧？
（幼：好）

14、师：小朋友你知道小兔子和小乌龟么？（幼：知道）

15、师：小朋友们听一听是谁来了？（音乐起，幼：小乌龟）

师：学一学小乌龟的样子吧？（幼儿学乌龟慢慢爬）

（兔子音乐，幼：小兔子）幼儿学小兔子蹦蹦跳

16、师：小朋友两人一组，你喜欢哪个小朋友就和他站在一

起，我们学着小兔子和小乌龟的样子跟着音乐走到上面去，好么？（幼儿学兔子和乌龟伴随音乐往上走，教师指导）

17、师：小朋友们听是谁来了？（音乐：沉重的脚步声。幼：大灰狼）

大灰狼走路的声音好听么？（幼：不好听）

我们平时走路脚步应该怎样？（幼：轻轻的）

18、师：现在我们就从这里轻轻的走下去好么？（轻缓的音乐，幼儿随着音乐慢慢的走下楼梯结束）