

# 2023年校园体育节策划方案(优质5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 校园体育节策划方案篇一

为进一步贯彻《学校体育工作条例》的精神，深入开展“阳光体育”活动，丰富校园生活，增强学生体质，促进学生全面发展，学校决定于10月份举办第六届校园体育文化节，具体方案安排如下：

本届校园体育节坚持面向全体学生，人人参与的宗旨，有效利用学校体育资源，以校为本，弘扬特色，营造校园体育文化，激发学生的体育参与意识，树立“参与体育、健康成长”的理念和健康第一、全民运动的思想以及终生锻炼的意识和习惯，培养学生合作、自信、果断、公平竞争及团队精神等良好品质，发展学生个性特长，促进学生在身体、心理及社会适应能力等方面健康和谐发展，提高团结协作，抵御挫折的意识和能力，加强校园精神文明建设，推动我校体育运动全面普及，特色发展。

通过体育文化节活动，促进学校体育工作的发展，丰富学校体育文化的内涵，培养学生合作、自信、勇敢、公平竞争及团队精神等良好品质，发展学生体育特长，培养终生体育锻炼的意识，促进学生在身体、心理及社会适应能力等方面的和谐发展。

本次体育文化节以“参与体育、健康成长”为主题，大力推广实施“快乐体育”、“课间体育”等体育比赛和体育游戏

活动，以班级为单位，鼓励人人参与体育运动，个个健康成长，同时还将邀请一年级家长参与亲子运动会，以促进学校与家庭的沟通，增强教育的合力。

领导小组□xxx

执行主任□xxx

执行副主任□xxxx

工作小组□xxxx xxxx xxxx xxx

本届校园体育节贯彻“参与体育、健康成长”的主题思想，内容设置以人人参与，人人都是体育节的主人为宗旨，项目突出群体性，体现趣味性，真正体现学生人人参与运动的“大峰会”。

板块一：《启动篇》（第3周）

本篇宗旨：营造校园体育文化，激发学生的体育参与意识，树立“参与体育、健康成长”的理念和健康第一的思想，让健身热潮在校园涌动。

项目设置：制定方案、发出倡议（体育组）

板块二：《欢乐篇》（第6周）

本篇宗旨：以集体体育游戏项目为载体，让学生在集体游戏中“玩”出健康，在嬉戏中享受游戏带来的快乐，并从体育游戏中展现自我的运动能力和团队协作能力。

项目设置：

一二三年级：《跳短绳比赛》《拔河比赛》《柔韧大比拼》

《30米迎面接力跑》（所需物品：短绳（每生一根，自备）、拔河绳3根、卷尺一把、接力棒5根）。

四五六六年级：《8字跳长绳比赛》《拔河比赛》《足球点球射门》《30米迎面接力》（所需物品：长绳（自备）、足球10个、跨栏架2个、拔河绳3根、接力棒6根）。

集体项目说明：按年级组进行，每个年级组根据项目需要由体育组安排好裁判及工作人员；活动所需器材（除自备）由总务处、体育组共同负责提供。

### 板块三：《运动篇》（第7周）

本篇宗旨：本篇以全面实施《国家学生体质健康标准》为基础，以“达标争优、强健体魄”为目标，真正形成人人参与、个个争先、生龙活虎、生气勃勃的校园体育氛围，学生体质健康水平得到切实提高。

详见附件活动方案

（一）利用学校集会、文化墙及班会时间等大力宣传“参与体育、健康成长”的理念，扩大学校体育节活动的号召力、辐射力，使校园体育与打造活力校园完美接轨。

（二）以班级为单位，根据校园体育节实施方案的内容与要求，由班主任及体育老师利用体育课、大课间及课外活动时间组织学习，开展“快乐课间”活动，精心准备，让更多学生直接参与校园体育节，培养学生的协作精神和团队精神，不断掀起校园体育活动热潮，使校园体育的内涵不断得到丰富和升华。

（一）各班级按《体育节活动方案》之要求，结合学生的爱好与特长报名参赛。“欢乐篇”集体项目中除跳绳比赛外其余三个项目的学生原则上不重复，确保每个学生保证参加一项

集体项目，在人员不够的情况下允许一人报名二项但不得超过二项，如有违反取消班级参评资格；“运动篇”每班可报6名学生参赛（男女生比例各班自定），但每生限报两项，每个项目限报二人。

（二）体育节“欢乐篇”各项比赛按年级分组比赛，各班级确定参赛学生后于3月25日放学前上报，“运动篇”报名表4月5日放学前上报，报名表按要求填妥后放入ftp—“周东平”—“20xx校园体育节”文件夹内。

欢乐篇集体项目：各年级每项均取前三名。

运动篇按运动会规则取个人前三名，团体前三名。

xxx教务处、体育组

20xx年 月 日

## 校园体育节策划方案篇二

为推动全民健身计划的实施，配合学校多彩校园活动的展开，丰富学生的课余生活，增进班级之间的交换与团结，增强学生体质。现制定比赛方案以下。

- （一）五年级班级男女子足球比赛。
- （二）四年级班级男女子篮球比赛。
- （三）三年级班级踢毽比赛。
- （四）一、二年级班级跳绳比赛。
- （五）二、三年级班级乒乓球赛。

## （一）五年级班级男女子足球比赛。

1、比赛日期和地点：第5-8周在学校足球场开始。（具体时间另行安排）

2、参赛队员必须是所在班级学生，每班男女各一支足球队。

### 3、比赛规则

（1）分组：男女子分别12支参赛队，分成a□b□c□d四个组别□(ab□c□d每组3支队)。

（2）抽签：各班主任抽签决定落组和对阵队伍。

（3）分两阶段进行，第一阶段进行小组循环赛，小组前两名出线。第二阶段进行交叉淘汰赛。

（4）每场比赛上下半场比赛时间均为20分钟，中间休息5分钟。不设加时赛，40分钟比赛结束直接进入点球赛。如进入点球赛，每队首先各安排3名上场队员互射点球。假如还是打平，则每队再派出1名上场队员射点球，直到分出胜败为止。每位上场队员在一个轮次中只能罚一次点球。

（5）每队首发上场职员为7人，其中一人必须是守门员。比赛期间换人次数不限（一经换出不得复入），在换人时，由各领队向在场工作职员提出换人申请。只有在裁判同意，并在死球状态下方可换人。未经裁判答应，任何替补队员，工作职员和观众都不得上场。

（6）积分排名赛内胜败者的`成绩按优先进入1/4决赛基于以下原则：

积分/净胜球/进球/负球/，假如以上条件都相同，按学校抽签序号(先1后2…后10)顺序进入淘汰赛。

(7) 比赛用鞋一概穿布面胶鞋（平底，胶粒都可）。运动员一概不得佩戴项链，腕表，眼镜等饰物上场比赛。

(8) 比赛采用国家体育总局最新审定的《足球比赛规则》，并执行《全国足球比赛违规违纪处罚规定》。

#### 4、赛程安排：

假如碰到天气或其他不可抗拒因素比赛需要延期进行的，由体育科组确定比赛日期。

#### 5、嘉奖办法

前六名按5、4、3.5、3、2.5、2分，没有拿到名次1分，计算进文明班评比。进入决赛一、二名班级各嘉奖足球服12套。

#### （二）四年级男女子篮球比赛。

1、比赛时间及地点：第5-8周在学校篮球场举行。（具体时间另行安排）

2、参赛队员必须是所在班级学生，每班男女各一支篮球队。

#### 3、比赛办法

(1) 分组：男女子分别10支参赛队，分成a□b□c三个组别□(a组4支队,b□c每组3支队)。

(2) 抽签：各班主任抽签决定落组和对阵队伍。

(3) 比赛分两个阶段进行，第一轮小组循环（赢一场得2分，负者得1分，最后按积分高低顺序决出小组名次，若各队积分相等按净胜得分关系排定名次。）决出前四名。第二轮抽签决定对阵队伍（即a组取前2名□b□c组取前1名抽签进行比赛，

胜方决一二名，负方决三四名）。

（4）比赛采用中国篮球协会最近审定的篮球比赛规则。比赛采用上下半场比赛，半场时间为15分钟，中场休息5分钟。

（5）各场比赛在法定时间内未决出胜败，各队分别选三名队员，以罚球情势决出胜败。

4、嘉奖办法：

第1名至第4名分获5、4、3、2分，没有拿到名次1分，计算进文明班评比。

（三）三年级班级集体踢毽比赛。

1、比赛时间：第七周星期四、五下午第二、三节。

2、比赛地点：学校篮球场。

3、参加单位：以班为单位组队。

4、比赛项目：集体踢毽。

5、参赛办法：每班出46人，（毽可以自带）

6、比赛办法：单人单踢毽30秒，每轮各班2人参赛，共进行23轮。比赛开始，裁判员鸣哨后，开始计数，再次鸣哨后，比赛停止，计数終了，结束瞬间的那一次计为有效。

7、比赛各项职员安排：总负责；体育科组，三年级下级行政、级长。

裁判：由家长志愿者协助（每班提供2名）数数，级长负责统计。

场地器材：体育科组。音响：林根仔。摄影：陆承林。

8：嘉奖办法：按5、4.5、4、3.5、2.5分，没有拿到名次2分计算进文明班评比。

#### （四）一、二年级集体跳绳比赛。

1、比赛时间：第八周星期四、五下午第二、三节。

2、比赛地点：学校篮球场。

3、参加单位：以班为单位组队

4、比赛项目：集体跳绳

5、参赛办法：每班出46人，（跳绳可以自带）。

6、比赛办法：单人单绳跳30秒，每轮各班2人参赛，共进行23轮。绳每绕过头及脚计1次。在规定时间内将该班所跳的次数总和为该班总成绩。次数多者列前，如此类推。

7、比赛顺序安排：第一场：二年级星期四下午进行比赛，第二场；星期五下午进行比赛。

8、比赛各项职员安排：

总负责；体育科组，一、二年级下级行政、级长。

裁判：由家长志愿者协助（每班提供2名）数数，级长负责统计。

场地器材：体育科组。音响：林根仔。摄影：陆承林。

9：嘉奖办法：按5、4.5、4、3.5、2.5分，没有拿到名次2分计算进文明班评比。



(五) 二、三年级班级乒乓球赛。

1、比赛时间□20xx年4月7日~4月24日（每逢周一、三、五）下午2:30-4:00。

2、比赛地点：西南中心小学乒乓球室。

3、比赛项目：男子单打、女子单打。

4、参赛办法：参赛的学生均为二年级、三年级的本校学生，每班需报名男、女运动员各两名。

5、比赛办法：每场采用3局2胜（11分制）

6、报名：各参赛班级需于20xx年4月3日（星期五）前把学生名单交到体育科室(每个名单后需填上学生的出生年月日)

8、联系电话□xx

未尽事宜，另行通知。

本规程解释权属学校体育组。

## 校园体育节策划方案篇三

为进一步贯彻《学校体育工作条例》的精神，深入开展“阳光体育”活动，丰富校园生活，增强学生体质，促进学生全面发展，学校决定于10月份举办第六届校园体育文化节，具体方案安排如下：

本届校园体育节坚持面向全体学生，人人参与的宗旨，有效利用学校体育资源，以校为本，弘扬特色，营造校园体育文化，激发学生的体育参与意识，树立“参与体育、健康成长”的理念和健康第一、全民运动的思想以及终生锻炼的意识和

习惯，培养学生合作、自信、果断、公平竞争及团队精神等良好品质，发展学生个性特长，促进学生在身体、心理及社会适应能力等方面健康和谐发展，提高团结协作，抵御挫折的意识和能力，加强校园精神文明建设，推动我校体育运动全面普及，特色发展。

通过体育文化节活动，促进学校体育工作的发展，丰富学校体育文化的内涵，培养学生合作、自信、勇敢、公平竞争及团队精神等良好品质，发展学生体育特长，培养终生体育锻炼的意识，促进学生在身体、心理及社会适应能力等方面的和谐发展。

本次体育文化节以“参与体育、健康成长”为主题，大力推广实施“快乐体育”、“课间体育”等体育比赛和体育游戏活动，以班级为单位，鼓励人人参与体育运动，个个健康成长，同时还将邀请一年级家长参与亲子运动会，以促进学校与家庭的沟通，增强教育的合力。

领导小组□xxx

执行主任□xxx

执行副主任□xxxx

工作小组□xxxxxxxxxxxxxxxxxx

本届校园体育节贯彻“参与体育、健康成长”的主题思想，内容设置以人人参与，人人都是体育节的主人为宗旨，项目突出群体性，体现趣味性，真正体现学生人人参与运动的“大峰会”。

板块一：《启动篇》（第3周）

本篇宗旨：营造校园体育文化，激发学生的体育参与意识，

树立“参与体育、健康成长”的理念和健康第一的思想，让健身热潮在校园涌动。

项目设置：制定方案、发出倡议（体育组）

板块二：《欢乐篇》（第6周）

本篇宗旨：以集体体育游戏项目为载体，让学生在集体游戏中“玩”出健康，在嬉戏中享受游戏带来的快乐，并从体育游戏中展现自我的运动能力和团队协作能力。

项目设置：

一二三年级：《跳短绳比赛》《拔河比赛》《柔韧大比拼》《30米迎面接力跑》（所需物品：短绳（每生一根，自备）、拔河绳3根、卷尺一把、接力棒5根）。

四五六六年级：《8字跳长绳比赛》《拔河比赛》《足球点球射门》《30米迎面接力》（所需物品：长绳（自备）、足球10个、跨栏架2个、拔河绳3根、接力棒6根）。

集体项目说明：按年级组进行，每个年级组根据项目需要由体育组安排好裁判及工作人员；活动所需器材（除自备）由总务处、体育组共同负责提供。

板块三：《运动篇》（第7周）

本篇宗旨：本篇以全面实施《国家学生体质健康标准》为基础，以“达标争优、强健体魄”为目标，真正形成人人参与、个个争先、生龙活虎、生气勃勃的校园体育氛围，学生体质健康水平得到切实提高。

详见附件活动方案

（一）利用学校集会、文化墙及班会时间等大力宣传“参与体

育、健康成长”的理念，扩大学校体育节活动的号召力、辐射力，使校园体育与打造活力校园完美接轨。

（二）以班级为单位，根据校园体育节实施方案的内容与要求，由班主任及体育老师利用体育课、大课间及课外活动时间组织学习，开展“快乐课间”活动，精心准备，让更多学生直接参与校园体育节，培养学生的协作精神和团队精神，不断掀起校园体育活动热潮，使校园体育的内涵不断得到丰富和升华。

（一）各班级按《体育节活动方案》之要求，结合学生的爱好与特长报名参赛。“欢乐篇”集体项目中除跳绳比赛外其余三个项目的学生原则上不重复，确保每个学生保证参加一项集体项目，在人员不够的情况下允许一人报名二项但不得超过二项，如有违反取消班级参评资格；“运动篇”每班可报6名学生参赛（男女生比例各班自定），但每生限报两项，每个项目限报二人。

（二）体育节“欢乐篇”各项比赛按年级分组比赛，各班级确定参赛学生后于3月25日放学前上报，“运动篇”报名表4月5日放学前上报，报名表按要求填妥后放入ftp—“周东平”—“20xx校园体育节”文件夹内。

欢乐篇集体项目：各年级每项均取前三名。

运动篇按运动会规则取个人前三名，团体前三名。

xxx教务处、体育组

20xx年月日

## 校园体育节策划方案篇四

以实施素质教育为目标，积极开展丰富多彩的学校体育活动，

通过体育节，激发学生的运动兴趣，培养学生合作、自信、勇敢、公平竞争及团队精神等良好品质，促进学生在身体、心理及社会适应能力等方面和谐发展。

快乐参与健康成长

xx年3月21日至4月25日

### （一）跑操比赛（七、八年级）

1、比赛时间：第四周

七年级：周四（21日）9：30——10：05

八年级：周五（22日）9：30——10：05

2、比赛场地：田径场

3、参赛对象：七、八年级全体学生

4、比赛方法：

（1）学生做完第九套广播操后，在学校跑操音乐的伴奏下，比赛班级按照大课间跑操路线依次开始跑操，评委老师分散在跑道线周围分别给各个班级打分，去掉最高分和最低分，根据班级最后得分排定名次，取前4名颁发奖状。

（2）要求每班3路纵队沿着跑道线前后对齐，横排三人一排对齐。

（3）跑操节奏和音乐一致，手臂摆动整齐、规范。

（4）服装统一，精神面貌好。

### （二）拔河比赛（七、八年级）

1、比赛时间：第六周（4月1日—4月12日）

2、比赛场地：体育馆

3、参赛对象：每班20人

4、比赛方法：每班20人，10名男生和10名女生，抽签决定对阵班级，实行单淘汰赛制，3局2胜，每局限时一分半钟，时间到后，根据距离中心线远的班级获胜。取前4名颁发奖状。

（三）800、1000米测试赛（九年级）和跳长绳比赛（七、八年级）

1、比赛时间：第八周（4月17日—4月19日）

九年级：周三（17日）15：00——16：30

七年级：周四（18日）12：00——12：30

八年级：周五（19日）12：00——12：30

2、比赛场地：田径场

3、参赛对象：全体学生

4、比赛方法

（1）七、八年级跳长绳：全部学生参加，其中两人固定摇绳，其余学生按照班级排定跳绳顺序依次通过跳绳，失败不计算次数，限时3分钟，以各班总跳绳次数来排定名次。取前4名颁发奖状。

（2）九年级800、1000米测试赛：以体育中考的分值计分，根据班级平均分排定班级名次，取前6名颁发奖状；学生根据测试成绩取男、女前6名。如有请假学生需向教学处提出申请。

#### （四）迎面接力赛（七、八年级）和两人三足迎面接力赛（九年级）

##### 1、比赛时间：第九周

七年级：周三（24日）12：00——12：30

八年级：周四（25日）12：00——12：30

九年级：周五（26日）12：00——12：30

##### 2、比赛场地：田径场

##### 3、参赛对象：每班20人

##### 4、比赛方法：

（1）七、八年级迎面接力赛：每班20人，10名男生10名女生，在划定区域内完成迎面接力，每边10人统一站在立杆后面，交接棒必须绕过立杆，每个年段抽签分成2组，小组前2名进入年段决赛，取前4名颁发奖状。

（2）九年级两人三足迎面接力赛：每班20人，12名男生8名女生，两人一组，用布条捆住踝关节，每边5组统一站在立杆后面，交接棒必须绕过立杆，抽签分成2组，小组前3名进入年段决赛，取前6名颁发奖状。

请各班级在接到体育节活动方案后，积极做好比赛准备，力争在活动中展示班级风采，争取佳绩。

## 校园体育节策划方案篇五

为推动全民健身计划的实施，配合学校多彩校园活动的展开，丰富学生的课余生活，增进班级之间的交换与团结，增强学生体质。现制定比赛方案以下。

(一) 五年级班级男女子足球比赛。

(二) 四年级班级男女子篮球比赛。

(三) 三年级班级踢毽比赛。

(四) 一、二年级班级跳绳比赛。

(五) 二、三年级班级乒乓球赛。

(一) 五年级班级男女子足球比赛。

1、比赛日期和地点：第5-8周在学校足球场开始。（具体时间另行安排）

2、参赛队员必须是所在班级学生，每班男女各一支足球队。

3、比赛规则

(1) 分组：男女子分别12支参赛队，分成a□b□c□d四个组别□  
□ab□c□d每组3支队）。

(2) 抽签：各班主任抽签决定落组和对阵队伍。

(3) 分两阶段进行，第一阶段进行小组循环赛，小组前两名出线。第二阶段进行交叉淘汰赛。

(4) 每场比赛上下半场比赛时间均为20分钟，中间休息5分钟。不设加时赛，40分钟比赛结束直接进入点球赛。如进入点球赛，每队首先各安排3名上场队员互射点球。假如还是打平，则每队再派出1名上场队员射点球，直到分出胜败为止。每位上场队员在一个轮次中只能罚一次点球。

(5) 每队首发上场职员为7人，其中一人必须是守门员。比



赛期间换人次数不限（一经换出不得复入），在换人时，由各领队向在场工作人员提出换人申请。只有在裁判同意，并在死球状态下方可换人。未经裁判答应，任何替补队员，工作人员和观众都不得上场。

（6）积分排名赛内胜败者的成绩按优先进入1/4决赛基于以下原则：

积分/净胜球/进球/负球/，假如以上条件都相同，按学校抽签序号（先1后2…后10）顺序进入淘汰赛。

（7）比赛用鞋一概穿布面胶鞋（平底，胶粒都可）。运动员一概不得佩戴项链，腕表，眼镜等饰物上场比赛。

（8）比赛采用国家体育总局最新审定的《足球比赛规则》，并执行《全国足球比赛违规违纪处罚规定》。

#### 4、赛程安排：

假如碰到天气或其他不可抗拒因素比赛需要延期进行的，由体育科组确定比赛日期。

#### 5、嘉奖办法

前六名按5、4、3.5、3、2.5、2分，没有拿到名次1分，计算进文明班评比。进入决赛一、二名班级各嘉奖足球服12套。

（二）四年级男女子篮球比赛。

1、比赛时间及地点：第5-8周在学校篮球场举行。（具体时间另行安排）

2、参赛队员必须是所在班级学生，每班男女各一支篮球队。

3、比赛办法

(1) 分组：男女子分别10支参赛队，分成a□b□c三个组别□  
□a组4支队□b□c每组3支队）。

(2) 抽签：各班主任抽签决定落组和对阵队伍。

(3) 比赛分两个阶段进行，第一轮小组循环（赢一场得2分，负者得1分，最后按积分高低顺序决出小组名次，若各队积分相等按净胜得分关系排定名次。）决出前四名。第二轮抽签决定对阵队伍（即a组取前2名□b□c组取前1名抽签进行比赛，胜方决一二名，负方决三四名）。

(4) 比赛采用中国篮球协会最近审定的篮球比赛规则。比赛采用上下半场比赛，半场时间为15分钟，中场休息5分钟。

(5) 各场比赛在法定时间内未决出胜败，各队分别选三名队员，以罚球情势决出胜败。

#### 4、嘉奖办法：

第1名至第4名分获5、4、3、2分，没有拿到名次1分，计算进文明班评比。

#### （三）三年级班级集体踢毽比赛。

1、比赛时间：第七周星期四、五下午第二、三节。

2、比赛地点：学校篮球场。

3、参加单位：以班为单位组队。

4、比赛项目：集体踢毽。

5、参赛办法：每班出46人，（毽可以自带）

6、比赛办法：单人单踢毽30秒，每轮各班2人参赛，共进行23轮。比赛开始，裁判员鸣哨后，开始计数，再次鸣哨后，比赛停止，计数終了，结束瞬间的那一次计为有效。

7、比赛各项职员安排：总负责：体育科组，三年级下级行政、级长。

裁判：由家长志愿者协助（每班提供2名）数数，级长负责统计。

场地器材：体育科组。音响：林根仔。摄影：陆承林。

8：嘉奖办法：按5、4.5、4、3.5、2.5分，没有拿到名次2分计算进文明班评比。

#### （四）一、二年级集体跳绳比赛。

1、比赛时间：第八周星期四、五下午第二、三节。

2、比赛地点：学校篮球场。

3、参加单位：以班为单位组队

4、比赛项目：集体跳绳

5、参赛办法：每班出46人，（跳绳可以自带）。

6、比赛办法：单人单绳跳30秒，每轮各班2人参赛，共进行23轮。绳每绕过头及脚计1次。在规定时间内将该班所跳的次数总和为该班总成绩。次数多者列前，如此类推。

7、比赛顺序安排：第一场：二年级星期四下午进行比赛，第二场；星期五下午进行比赛。

8、比赛各项职员安排：

总负责：体育科组，一、二年级下级行政、级长。

裁判：由家长志愿者协助（每班提供2名）数数，级长负责统计。

场地器材：体育科组。音响：林根仔。摄影：陆承林。

9：嘉奖办法：按5、4.5、4、3.5、2.5分，没有拿到名次2分计算进文明班评比。

#### （五）二、三年级班级乒乓球赛。

1、比赛时间□20xx年4月7日~4月24日（每逢周一、三、五）下午2：30-4：00。

2、比赛地点：西南中心小学乒乓球室。

3、比赛项目：男子单打、女子单打。

4、参赛办法：参赛的学生均为二年级、三年级的本校学生，每班需报名男、女运动员各两名。

5、比赛办法：每场采用3局2胜（11分制）

6、报名：各参赛班级需于20xx年4月3日（星期五）前把学生名单交到体育科室（每个名单后需填上学生的出生年月日）

8、联系电话□xxx