

# 学校办学条件自查报告 办学条件自查报告 (实用9篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 学校办学条件自查报告篇一

根据福建省人民政府教育督导办公室《关于开展农村义务教育学校基本办学条件专项督导的通知》(闽政教督〔20xx〕30号)精神，县教育局组织责任区督学对全县18个乡镇义务教育学校基本办学条件情况开展县级自查工作，按照督导内容逐校摸清底数、造册登记、建立督查台帐，对存在问题提出整改建议。现将县级自查情况报告如下：

全县18个乡镇共有乡镇中心小学7所(龙浔、浔中、盖德、三班、雷峰、上涌、葛坑等7个乡镇中心小学)，村完全小学7所(龙浔镇金锁、高阳、英山小学,浔中镇蒲坂、乐陶小学,三班镇第二中心、奎斗小学等7所完小)，教学点16个(龙浔浔南分校,浔中浔北分校、后所小学,盖德下寮小学,三班紫云小学,雷峰蕉溪小学,龙门滩中心,南埕中心,水口中心及淳湖小学,国宝中心,美湖中心及阳山小学,大铭中心,春美中心,杨梅中心等16个教学点)，乡镇初中校8所(德化六中、德化五中、德化八中及盖德、三班、雷峰、上涌、葛坑中学等8所初中校)。小学在校生8550人，教职工724人，其中城区两镇小学生7085人，其他乡镇1456人。初中在校生6362人，教职工981人，其中城区两镇初中生5530人,其他乡镇832人。全县18个乡镇共有18所寄宿制学校,其中小学寄宿制学校11所，寄宿生181人，初中寄宿制学校7所，寄宿生292人。

1.d级危房情况：18个乡镇38所中小学均没有d级危房。

2. 学生课桌椅配备情况：18个乡镇38所中小学共15635个学生都有课桌椅。浔中中心小学、三班中学等学校部分课桌椅较旧。
3. 寄宿学生床位情况：18个乡镇共有寄宿制学校18所，寄宿生473人，全部满足一人一床要求。
4. 饮用水安全情况：18个乡镇38所中小学饮用水安全符合标准。南埕中心教学点春天饮用水较为浑浊。
5. 食堂满足师生就餐要求情况：18个乡镇共有寄宿制学校18所，食堂办学条件均符合标准，满足师生就餐要求。
6. 厕所满足师生需要情况：18个乡镇38所中小学厕所基本满足师生需要。德化六中、龙浔中心小学、浔北分校等学校厕所蹲位数未达到福建省“义务教育标准化学校”建设标准要求。
7. 教室和寝室门窗完好情况：18个乡镇38所中小学教室和寝室门窗基本完好，其中德化二中、德化八中、葛坑中学、龙浔中心小学、浔北分校等学校门窗完好率未达100%。
8. 学生上下学突出安全隐患情况：我县各学校在上下学时间段，均组织保卫干部、值日教师在校门口地段组织，确保学生上下学安全。城区两镇交通人流较多的学校，当地交管部门均有派人到学校门口地段交通疏导。但各学校不同程度存在一定安全隐患。
9. 寄宿制学校为学生提供营养餐情况：18个乡镇18所寄宿学校寄宿生共473人，每个寄宿生每天最低营养改善费2元，全学年补助500元；对享受农村最低生活保障待遇家庭的寄宿生，小学每生每天最低营养改善费提高到4元，全学年补助1000元，初中每生每天最低营养改善费提高到5元，全学年补助1250元，以上补助所需资金由省市县财政按分担比例共同承担，县财

政、教育部门每学年及时下拨到各学校，各学校能按规定使用，全额用于寄宿生营养改善，没有挪作他用。

10. 边远山区教师享受山区教师津贴情况：春美乡、杨梅乡、桂阳乡、葛坑镇等边远乡镇中小学教师每月补贴100元，水口镇淳湖小学教师每月补贴300元。

11. 数字教育资源接收和播放设备配备情况：18个乡镇38所中小学均配备数字教育资源接收和播放设备。

12. 按规定拨足公用经费情况：县财政、教育部门按规定(小学610元，初中810元)全额拨足学生公用经费，其中少于260人的17所农村学校(小学12所、初中5所)按260人标准拨付公用经费。因龙浔、浔中、三班等乡镇中心小学在校舍修缮、设施设备添置、教师继续教育培训不足部分及年终一次性奖金发放等由中心小学统一支付，故没有全额拨付到各完小和教学点。

13. 开齐开足国家规定课程情况：18个乡镇38所中小学基本开齐国家规定课程。规模严重萎缩的农村学校，如杨梅小学及阳山教学点只有1个学生，大铭中心教学点只有2个学生，受教师编制限制，未能配齐各门类学科教师，难于开足上好各门类课程，特别是小学英语课程，虽有安排初中英语教师到小学任教，但实行多个年段学生合班教学，未能全部完成教学任务。

1. 加大经费投入，确定20xx年学校修缮项目。县教育局财务中心、计划财务股要根据此次农村基本办学条件县级自查发现的主要问题确定20xx年修缮项目，安排专项资金，用于学校修缮项目。德化二中、德化八中等学校要于8月31日前完成教学楼、实验楼门窗修缮任务；三班中学、浔中中心小学等学校要于8月31日前完成破旧课桌椅更换任务；德化六中、龙浔中心小学、浔北分校等学校要根据实际，增设女生厕所蹲位，保证学生需要。

2. 落实县长办公会精神，安排好教学仪器设备添置项目。根据3月19日县长现场办公会议精神，今年要安排600万元作为中小学教学仪器设备添置项目。教育局财务中心、计划财务股要及时安排到位，确保9月份教育事业统计年报时能相应提高教学仪器配备值，保证下半年顺利通过“基本均衡”省级验收。

3. 建立保障机制，增加公用经费使用透明度。龙浔、浔中、三班等乡镇中心小学要建立经费保障机制，按规定将预算经费拨付到完小、教学点，确保所辖各学校正常运转。要提高公用经费使用透明度，统筹安排所辖各学校校舍修缮、设施设备添置等项目。

4. 加强安全管理，消除学生上下学安全隐患。一要抓好宣传教育，教育学生不乘坐无牌、无证、车况不好车辆以及报废车、载货车、拖拉机改装车、三轮车、摩托车等车辆；提示步行上下学的学生遵守交通规则，主动避让行驶车辆；宣传告知家长，不要租用非客运车辆接送学生。二要落实学生乘车指导，劝导未满12周岁的小学生不骑自行车，中学生不骑电动车、助力车、摩托车上路。三是强化部门联动，主动协调道路交通安全管理部门，定期(适时)召开学生乘车安全联席会议，落实专项整治，查漏补缺，紧密配合，形成齐抓共管的局面。

5. 加强片区管理，推进师资校际交流制度□20xx年秋季，要坚持“城区支援农村、近郊支援边远、强校支援弱校”原则，实行“城区+城郊+教学点”的小片区管理模式，综合分析片区内各校学科配备情况，实行师资统一调配，建立片区师资校际交流，大力促进骨干教师由龙头校到一般校的交流力度，保证一般校和教学点开齐开足国家规定课程，实现片区内教师资源的均衡配置。

6. 补充新鲜血液，不断优化师资队伍结构。针对我县中小学教师学科和年龄结构不合理现状，特别是体美音、心理健康

等专业性较强学科教师欠缺较多实际，要继续做好近期生源变动和教师自然减员的预测工作，采用招聘、转岗、调余补缺、轮岗交流、初中援教小学等举措，保障小学、初中的师生比全部达标，从而保证开齐开足省颁课程，并有效解决即将面临的教师年龄断层问题，不断优化师资结构。

## 学校办学条件自查报告篇二

随着市、区教育局将义务教育均衡发展作为教育发展的重中之重，每个班级配置了多媒体白板设备，学校的办学条件有了很大变化，办学水平不断提高。为了更好地促进全市义务教育均衡发展，学校根据市、区督导组督导检查反馈情况，认真学习了20xx年义务教育基本办学条件专项督导方案，仔细核查了学校在师资、危房、课程设置等方面的数据，进行了全面自查。现将我校关于“20xx年义务教育基本办学条件”自查情况做一简单汇报。

此次义务教育基本办学条件专项督导共14项（见附表）。通过自查，我校在“学生上下学突出安全隐患”此项中，在整改前有一个安全隐患，即学校放学时，由于接送孩子的家长各种车辆，私家车、摩托车、电瓶车等，常会照成校门路口交通堵塞，给学生安全上下学造成隐患。为此，学校针对上下学车多、人多、人车混杂的现象，做了安全部署，采用各种措施，一是放学规定好班级放学地点，让家长在规定的地点接送孩子，；二是错开放学时间，先让1-年级的学生提前10分钟放学，3-6年级学生提前5分钟放学，这样错开放学时间，避免校门口的人群拥挤；三是与交警四大队合作，请交警帮助协助管理校门口的交通，做到车辆摆放有序，不占用学生通道。通过这些举措，有效地改变了学校门口的交通状况，解除了学生上下学的安全隐患。

因此，通过自查整改后，这个安全隐患被解除，目前学生的安全没有隐患存在，保障了学生在校园内的安全。除此之外，其他13项，我校在整改前后都是一致的，尤其在课程设置上，

我校结合“写字特色”学校的发展需求，在1-6年级均开设了书法课，做到每个学生都学习书法、练习书法，成为中国传统文化的继承者与发扬者，将祖国的书法艺术文化在现代社会发扬光大，让祖国的民族文化得以传承。

## 学校办学条件自查报告篇三

为严格执行《xx省普通中小学管理基本规范》，贯彻落实兰山区教体局《关于转发xx省教育厅关于认真纠正和查处普通中小学违规办学行为的通知》的通知》文件精神，学校高度重视此次自查工作，切实加强领导，明确工作责任，采取有力措施，严密组织自查，严格按照自查要求，认真组织了办学行为自查，现将自查情况总结如下：

学校成立了以校长为组长，分管副校长为副组长，政务处、教务处为成员的规范办学行为自查领导小组，以保障自查工作公平、公正、实事求是、有效地开展。

在落实自查工作的过程中，我们本着“自查为改进，自查为提高，自查增信心”的原则。积极开展学校规范办学自查工作，真正把自查的激励作用发挥出来，该规范的规范，该改进的改进，该保留的保留，该提高的提高，通过自查查找不足，通过自查明确学校、教师今后的努力方向。

### （一）严格执行课程计划。

通过自查发现，我校各个年级都能按照国家、省课程计划的规定安排教育、教学活动，严格做到了“五要五不准”：要坚持按标准课时开课，不准随意增减课时；要坚持按课程设置开课，不准随意增减科目；要坚持按课程标准要求教学，不准随意提高或降低教学难度；要坚持按教学计划把握进度，不准随意提前结束课程和搞突击教学；要坚持按规定的检测要求，不准随意增加检测次数。

## （二）严格控制学生到校和在校时间。

学生每周上课5天。学生每日在校参加教育教学活动的时间，不超过6小时，每节课上课时间为45分钟。严格执行国家节假日放假通知，从不占用课余、星期天和节假日时间安排学生集体补课或上课；教师无有偿家教现象。

### 1、严格控制学生早晨到校和在校时间。

为了保证学生充足的睡眠时间，我校严格执行教体局统一下发的农村中小学作息时间表，走读生到校时间不早于7：00，学生不准提前到校。

### 2、严格控制学生中午活动时间。

中午安排值班教师轮流值班，让学生有充分发展个性时间和空间，组织学生进行体育活动，保证学生每天1小时的体育活动时间。严禁利用午休时间集体组织学生“午自习”或上课，挤占学生生活、休息时间。

### 3、严格控制学生放学清校时间。

我校严格按照四季作息时间表执行放学时间，放学时间一到学校值班教师督促学生马上离校回家，所有教师均不得组织任何形式的课外活动。

## （三）严格控制学生作业总量。

### 1、严格控制作业时间。

我校学生书面家庭作业总量都控制在1、5小时以内。双休日及节假日没有加大作业量的现象。

### 2、提高作业布置质量。

坚决杜绝给学生布置机械性、重复性、难度过大的作业，鼓励教师分层并有针对性的布置作业，不准用增加课业负担的方式惩罚学生。

### 3、严格作业批改要求。

坚持有布置必有批改，有批改必有讲评、有讲评必有反馈的原则，杜绝只布置不批改或只对答案的现象，提高作业批改质量。对学习有困难的学生要给予指导、帮助，有具体的帮扶措施，不得歧视、排斥。

### 4、规范作业管理。

加强对各科作业布置的协调管理，严格控制每日各学科家庭作业总量，并在学生家长的配合下，按时完成所布置的作业。

（四）遵循教育规律办学，进一步规范办班和检测行为。学校按照教体局要求每学期在期末进行一次学科检测。学校从不按检测成绩给学生排名次。建立、健全学生综合素质评价体系，不以学科成绩作为唯一标准来判定学生的好差，不按检测成绩或升学率给班级、教师和学生排列名次。学生检测成绩不得以任何形式张榜公布。

（五）严格控制竞赛活动。未经教育行政部门批准，我校从不组织学生参加各种竞赛活动；未经教育行政部门批准，学校从不随意停课放假，从不准组织学生参加商业庆典或其他非教育性社会活动。

（六）严格控制教辅用书征订。我校开设的国家必修课程及地方课程选用教材严格按照教体局要求选用，学校从不组织学生统一购买规定之外的学生用书，从不向学生推荐各类教辅材料等。

（七）健全学校德育工作机构和德育工作制度，形成全员育



人、全程育人的德育工作机制，把德育渗透到学校工作的各个领域和各个环节。利用团队活动督促学生自觉远离网吧、游戏厅等不宜学生进出的场所，让学生度过一个健康、文明、安全、愉快的双休日或节假日。

（八）学校教师对学生坚持正面教育，无讽刺挖苦强行压制和体罚或变相体罚现象。

通过对全校各年级办学行为的自查，仍发现以下问题：

- 1、因人数多，活动空间小，活动项目集中，存在大课间活动不太规范的现象。
- 2、存在少数教师未经学校批准擅自调课的现象。

学校严格按照《福建省普通中小学管理基本规范》的要求，自觉规范办学行为，特别是对学校作息时间、课程设置、晚自习安排、考试管理等方面进行自查自纠，发现问题及时改正。今后学校继续本着让学生全员参与活动的宗旨，不断丰富和规范大课间各项活动；另外由于客观原因需要调课的，须报请学校教务处批准，由教务处将调课通知加盖公章后于课前张贴到所调课班级（调课通知须一式两份，一份张贴、一份由教务处留存）。

学校成立规范义务教育阶段学校办学行为工作领导小组，建立齐抓共管的监督管理机制，教务处负责义务教育阶段学校学生到校、在校时间的制定，并在门口张贴作息时间表，接受社会监督，学校将不定期抽查各班作息时间执行情况及办学行为执行情况，并将一些典型的违反规定的做法继续采取一票否决制。

## 学校办学条件自查报告篇四

福建省将全面清理和纠正不利于民办高校的政策，省市出台

的支持高等教育发展的政策一律适用于民办高校。对办学不规范，办学条件严重不足，存在重大办学风险和隐患的民办高校，要限制招生，直至退出办学。记者从福建省政府办公厅获悉，日前福建省政府出台《关于进一步支持和规范民办高等教育发展的若干意见》。

根据意见，福建省要全面清理并纠正各类不利于民办高校发展的政策和做法，省市出台的支持高等教育发展的政策一律适用于民办高校。原则上不再审批设立新的民办高校。福建省政府设立民办高等教育发展专项资金，重点扶持非营利性高水平民办高校建设等。

相关新闻：

《关于进一步支持和规范民办高等教育发展的若干意见》近日发布

原则上不再审批新的民办高校

今后，福建省，本科高校专科生规模将进一步压缩，为民办高职院校留出生源空间。近日省政府发布《关于进一步支持和规范民办高等教育发展的若干意见》(以下简称《意见》)，明确福建省要办好现有民办高校，今后民办高校的办学自主权也将进一步加大，教师队伍待遇进一步提高。

根据《意见》，福建省今后将加大对民办院校的统筹指导，办好现有高校，原则上不再审批设立新的民办高校。为了办好民办高校，福建省明确要求全面清理并纠正各类不利于民办高校发展的政策和做法，省市出台的支持高等教育发展的政策一律适用于民办高校。

教育部门将鼓励民办高校引入新的出资者或通过资源整合重组壮大办学实力。省政府还将设立民办高等教育发展专项资金，重点用于扶持非营利性高水平民办高校建设、表彰和奖

励为民办高等教育作出突出贡献的集体和个人等。此外，还将落实税费优惠政策、用地优惠政策等以扶持民办高校发展。

今后，民办高职校的生源问题也将有所改善，福建省计划在近年内确定合理的本专科比例，压缩本科高校专科招生规模，为民办高职院校发展留出空间。此外，还将完善高校学生资助办法，确保国家和省高校学生资助政策惠及民办高校学生。

在办学招生方面，民办高校的自主权也将越来越大。据悉，福建省将开展民办高校自主制定年度招生计划试点，遴选部分坚持公益性办学、办学条件优良、管理规范民办高校，在核定的办学规模内自主制定年度招生总规模和分专业招生计划，在报省教育厅、发展改革委审核备案后，面向社会公布招生。民办高校还可以扩大跨省招生规模，自主确定跨省招生省份、跨省招生数量；可自主设置、调整除国家控制布点本、专科专业。

《意见》明确，民办高校要参照当地公办高校教职工现行工资标准，制定教职工工资标准；鼓励民办高校调整提高教师工资水平，吸引优秀人才，稳定教师队伍。同时，在民办高校任教的教师在资格认定、职称评审、考核评价、评先评优等方面，与在公办高校任教的教师享受同等待遇。

## 学校办学条件自查报告篇五

本文目录

1. 办学条件自查报告
2. 学校办学条件评估自查报告
3. 教育均衡发展标准化学校建设办学条件基本标准自查报告

根据下发的督[xx]6号《关于转发[xx]省义务教育学校办学基本标准督导评估实施办法（试行）》通知的通知[xx]小学组

织全体教职员工认真学习《xx省义务教育学校办学基本标准督导评估实施办法（试行）》和市政府教育督导室的有关文件，领会精神，成立了以校长王为组长，副校长马为副组长，其他班子成员为成员的“学校教育发展办学水平自查自评小组”，对照《xx省义务教育学校办学基本标准督导评估细则》（试行）的核心指标和普通指标，坚持实事求是的原则，逐条逐项进行了自查自评，现将我校办学条件自查情况报告如下，望批评指正。

## 一、学校基本情况

xx小学地处xx市环城东路，成立于1957年。学校现占地面积5780平方米，其中建筑总面积2100平方米，现有学生504名，设12个教学班，是全日制六年制公办完全小学。现有教师30名，其中本科学历9人，大专学历18人，中师毕业3人，小高17人，小一7人，小二6人。教师学历合格率为100%，义务教育入学率为100%，毕业率、合格率、巩固率均为100%。

## 二、核心指标

### 1. 办学规模

学校服务范围为xx市xx办事处二社社区，菜市社区，陈方六七社，学生主要来自xx社区，菜市社区，陈方六七社xx村及租住在学校附近的外来务工人员子女，服务半径为1.5公里，学生上学方便适宜。校园布局合理，实现了“绿化、美化、净化”要求。

### 2. 班额

我校为全日制完小，有12个教学班，最大班额为54人，大部分班级都不超45人。

### 3. 学校用地面积

学校现占地面积5780平方米，生均11.5平方米。

#### 4. 校舍建筑面积

学校校舍总建筑面积为2100，生均4.2平方米。

#### 5. 体育运动场地

学校没有专用操场，校园即为操场，共1500多平方米，为红砖硬化校园，无环形跑道，场地只能满足学生一般活动。

#### 6. 实验教学仪器

实验教学仪器达到《中小学理科实验室装备规范》基本要求。

#### 7. 体育器材配置

器材室配有体育、教学等仪器器材设备。校园内有篮球架一副，乒乓球台5副，羽毛球场地一个，秋千架一副，跷跷板攀缘架一副，设施设备运转正常，服务于教育教学中。

#### 8. 音乐、美术器材配备

音乐、美术器材配备基本达到《教育部关于印发九年义务教育阶段学校音乐、美术教学器材配备目录的通知》（教体艺〔xx〕17号）要求，并确保了设施设备正常运行，服务于教育教学工作。

#### 9. 计算机教室

微机课利用活动中心微机室，确保了每两生一台电脑。学校共有台式电脑8台，笔记本电脑2台，电子白板8块，复读录放一体机10台，加湿器10台，实现了“班班通”。学校接入电信宽带和移动光纤宽带网络，运行正常。电脑基本能满足教

育教学以及办公需要，教师可以充分利用网络资源学习、上网查阅资料等，逐步推进了数字化校园建设。

## 10. 学校图书

学校配有图书室，各班配有图书柜，经过每年购买，现存图书7600余册，生均图书15.08册。并有一定数量的教参资料、工具书、报刊、教学电子数据库、音像资料。

## 11. 教职工

现有教师30名，其中本科学历9人，大专学历18人，中师毕业3人，师生比1：17。

## 12. 学历教师数

在校学生数均高于规定学历教师数。

## 13. 学校地址及布局

校园选址和布局合理，学校有土地使用证书，法人证书，建有围墙和校门，配有升旗设施

## 14. 教室

单个普通教室面积为68平方米，生均面积达到了标准。

## 15. 科学实验室

学校配有科学实验器材，无专用的科学实验室。

## 16. 学校其他用房

学校教学辅助用房、办公用房、生活服务用房的个数和使用面积基本不符合[]xx省人民政府办公室关于转发省教育厅xx省

义务教育学校办学基本标准化（试行）的通知（xx办发〔xx〕233号）的配置。

## 17. 厕所

厕所符合卫生标准,使用方便。小学女生15人设一蹲位,男生30人设一蹲位和1米小便槽;中学女生20人设一蹲位,男生40人设一蹲位和1米小便槽。

学校不是寄宿制学校,所以无学生食堂及宿舍和相关设施。

## 24. 实验室装备

实验室装备达到《中小学理科实验室装备规范 jy/t 0385-xx》基本要求,但无实验室。

## 25. 分组实验

由于没有实验室,只能开展演示实验,不能保证分组实验按4~6人一组进行实验操作,配有与学校规模相适应的兼职实验教师和专业管理人员。

## 26. 远程教育卫星教学收视点设备及教学资源

学校接入电信宽带和移动光纤宽带网络,运行正常,基本能满足教育教学以及办公需要,教师可以充分利用网络资源学习、上网查阅资料等。

## 二、普通指标

## 27. 阅览室

学校无藏书室、学生阅览室、教师阅览室,配有兼职管理员。

## 28. 教师资格

严格实施了小学教师资格准入和持证上岗制度。

校长王万龙，从事教育教学工作19年，身体健康，现年41岁，中共党员，大学本科科学历，小学高级教师，州级优秀教师。xx年6月经过校长岗位培训，并领取校长培训合格证。每五年接受一次提高培训，取得“提高培训合格证书”。有较高道德修养，为人正直、公正、廉洁、自律，有很强的社会责任感和服务意识，有实事求是思想作风。

## 32. 管理人员

学校专职管理人员没有高于教职工总数的10%，工勤人员没有高于教职工总数的5%，都是兼职人员。

学校不是寄宿制学校，所以无生活管理人员，卫生专业技术人员，心理健康教育教师。

## 36. 考核制度和奖惩制度

## 37. 培训经费

学校公用经费使用合理，没有挪作他用。收支两条线，学校成立了理财小组和校务监督委员会，接受监督，阳光开支。按不低于5%年度公用经费总额的比例安排教师培训，提高自身素质。

## 38. 办学行为

坚持依法治教，从严治校，规范学校办学行为。严格执行划片招生、就近入学制度，实行免试入学；严格执行省规定的中小學生作息制度，保证学生睡眠时间；严格按照规定规范教材、教辅资料管理，适度布置学生家庭作业。注重学生全面



发展，严格落实课程计划，不随意增减课程、课时；不以任何形式，利用节假日或其他学生法定休息时间组织学生进行集体性补课。根据《xx市中小学教学管理细则》要求，学校办学行为规范，学生课业负担合理。各年级学生成绩合格率达到到了要求；六年巩固率达到到了99%以上；年辍学率为0；校内安全管理制度健全，有突发公共安全事件应急预案。校园文化、美化、绿化特色突出，育人环境良好。学校安全设施齐备、制度健全、责任到人、无安全隐患。

定期开展了师生安全教育和安全突发事故应急演练、校舍（包括设施设备等）、食品卫生、消防以及流行病防疫工作检查。

### 39. 实施素质教育

学校全面贯彻国家教育方针。面向全体学生，全面实施素质教育；以人为本，因材施教，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展。

### 40. 学生行为

#### 三、存在问题

1. 学校无科学实验室，会议室，微机室，导致科学实验无法每次落实实处，微机课无法开展。

2. 因xx市青少年活动中心和市教育局招生办，市科协、市政府教育督导室在校园内办公，来访人员多，出入车辆多，导致学校安全管理难度加大，学生安全存在隐患。

3. 学校的管理机制仍需改革。各项工作的标准和要求与发展的新形势的需求差距较大，特别是教师的思想认识还不到位，还不能走出以前的思想桎梏，本位意识严重，还走不出小校的圈子，这是十分严重的问题。校级骨干型的教师太少，教

师资队伍的整体素质仍需下大气力提高。

4. 良好的习惯培养、养成教育任重道远。学生中竞争的学习氛围不浓，良好的学习习惯还未形成，学习的主动性没有真正的调动起来。

5. 学校教育教学质量有了长足的进步，但教学成绩相对滞后。

6. 英语、音美体专业教师严重缺乏，制约学校发展。

7. 学校电脑还不足，没有教师电子备课室，不能满足教师电子备课的要求。

8. 没有专职或兼职的心理健康教育教师和校医。

#### 四、今后工作思路或改进措施

1. 进一步多方筹措资金，改善办学条件，提高办学效益。

2. 狠抓教育教学管理，加强班子建设、教师队伍建设，改革创新，发奋有为，全面提高教育教学质量。

3. 积极争取上级支持，优化师资队伍和资源配置，提高教育教学水平。

4. 积极创建和谐校园，全力打造质量上乘、民族团结、活动丰富、安全保障的城市一流小学，使学生享受高质优效教育，为学生未来发展奠定基础。

XX市XX小学

办学条件自查报告（2） | 返回目录

3、食堂和宿舍：我校暂无学生食堂和宿舍，现已在筹建之中，预计有可能投入使用。

6、教育经费投入：上级划拨教师工资及时足额发放，教师进修培训经费得到有效落实。

通过自查，我校在办合格学校的硬件方面，存在许多不足之处。我校会结合实际，有目的、有计划地不断改善办学条件，切实加强教育教学管理，深入推进素质教育，办出我校特色。

办学条件自查报告（3） | 返回目录

xx市人民政府教育督导室：

根据督〔xx〕6号《关于转发〔xx省义务教育学校办学基本标准督导评估实施办法（试行）》通知的通知〔xx〕xx年教育督导工作总结暨xx年教育督导工作要点》和〔xx市推进义务教育均衡发展标准化学校建设督导评估方案〕xx小学小学组织全体教职员工认真学习〔xx省义务教育学校办学基本标准督导评估实施办法（试行）》和市政府教育督导室的有关文件，领会精神，成立了以校长马天明为组长，党支部书记祁瑞、副校长马鹤、任太平为副组长，其他班子成员为成员的“义务教育学校均衡发展标准化学校建设学校办学条件基本标准自查自评小组”，对照〔xx省义务教育学校办学基本标准督导评估细则》（试行）的12项核心指标和28项普通指标，坚持实事求是的原则，逐条逐项进行了自查自评，现将我校办学条件自查情况报告如下，望批评指正。

## 一、基本情况学校

xx小学地处xx市民主西路，万寿观家属区内，原隶属光学仪器厂，成立于1982年7月〔xx年学校移交xx市政府。学校现占地面积5813平方米，现有学生237名，6个教学班，是全日制六年制公办小学。现有教师20名，其中本科学历5人，大专学历14人，中专学历一人，学历合格率为100%。小学高级教师8人，小学一级教师12人。

## 二、核心指标（12项）

### 1. 办学规模

学校服务范围为xx市xx街道xx社区□xx社区，学生主要来自大坡东路、西路，万寿观家属区、廉租房□xx庄，服务半径为1.5公里，学生上学方便适宜。校园布局合理，实现了“绿化、美化、净化”要求，校园文化丰富。

### 2. 班额

我校有6个教学班最大班额为45人，都不超45人。

### 3. 学校用地面积

学校现占地面积5813平方米，生均24.5平方米。

### 4. 校舍建筑面积

学校校舍总建筑面积为2335平方米，生均9.85平方米。

### 5. 体育运动场地

### 6. 实验教学仪器

实验教学仪器达到《中小学理科实验室装备规范□jy/t 0385-xx□基本要求。

### 7. 体育器材配置

设有器材室，配有体操垫、木马、山羊、篮球、乒乓球等体育器材设备。校园内有篮球架一副，乒乓球台4副，羽毛球场一个，设施设备全部服务于教育教学中。

## 8. 音乐、美术器材配备

音乐、美术器材配备基本达到《教育部关于印发九年义务教育阶段学校音乐、美术教学器材配备目录的通知》（教体艺〔xx〕17号）要求，设施设备使用正常运行，服务于教育教学工作。

## 9. 计算机教室

学校有计算机网络教室一间，面积68平方米。有24台电脑用于教学，办公用笔记本1台、台式电脑5台，有34英寸彩电两台、dvd播放器1台，可用电子白板6块，实现了“班班通”。学校接入电信宽带和移动光纤宽带，运行正常。每个办公室配备电脑一台，基本能满足教育教学以及办公需要，教师可以充分利用网络资源学习、上网查阅资料等，逐步推进了数字化校园建设。

## 10. 学校图书

学校设有图书室阅览室，现存图书3825余册，生均图书16.1册。并有一定数量的教参资料、工具书、报刊、教学电子数据库、音像资料。

## 11. 教职工

现有专任教师20名，其中本科学历5人，大专学历14人，中专学历1人，师生比1:12。全体教师具备小学教师资格，全体教职工都在教学第一线，继续教育参与率100%。

## 12. 学历教师数

学历教师数高于生均规定学历教师数，中级职称8名，初级职称12名，生均中级以上专业技术职务教师数接近县域内生均专业技术职务教师数。

## 二、普通指标（28项）

### 13. 学校地址及布局

校园选址和布局合理，学校有土地使用证书，法人证书，建有围墙和校门，配有升旗设施。

### 14. 教室

单个普通教室面积为68平方米，生均面积达到了标准，照明设施符合要求。

### 15. 科学实验室

学校设有68平方米科学实验室1个，配有科学实验器材，基本符合《中小学理科实验室装备规范[]jy/t0385-xx[]标准。

### 16. 学校其他用房

教学办公室、行政办公室、总务后勤等办公用房符合学校办学标准。教师有固定集体办公室和专用办公桌椅。教师办公室共442平方米，教室面积共408平方米，基本符合[]xx省人民政府办公室关于转发省教育厅xx省义务教育学校办学基本标准化（试行）的通知》（甘政办发[]xx[]233号）的配置。

### 17. 厕所

厕所为非水冲式，面积100平方米，共24个蹲位。男生厕所有10个蹲位，长3米个小便池1，；女生厕所有10个蹲位，生均个。男女教工厕所个2个蹲位。

学校不是寄宿制学校，所以无学生食堂及宿舍和相关设施。

23. 因没有专职心理辅导教师，学校没有专用的心理咨询室。

## 24. 实验室装备

实验室装备达到《中小学理科实验室装备规范 jy/t 0385-xx》基本要求。

## 25. 分组实验

实验室设有分组实验桌4组，并进行分组实验，由科学课教师任兼实验教师和管理员。

26. 学校有远程教育卫星教学收视点设备及教学资源，并接入电信宽带和移动光纤宽带网络，运行正常，基本能满足教育教学以及办公需要，教师可以充分利用网络资源学习、上网查阅资料等。

## 27. 阅览室

学校有68平方米图书阅览室1间，向师生开放，并配有兼职管理员。

## 28. 教师资格

严格实施了小学教师资格准入和持证上岗制度。

校长马天明，现年46岁，中共党员，大学专科学历，小学高级教师，市级优秀教师。任教26年，xx年6月经过校长岗位培训，并领取校长培训合格证。每五年接受一次提高培训，取得“提高培训合格证书”。有较高道德修养，为人正直、公正、廉洁、自律，有很强的社会责任感和服务意识，有实事求是思想作风。

## 32. 管理人员

学校专职管理人员没有高于教职工总数的10%，工勤人员没有

高于教职工总数的5%，都是兼职人员。

学校不是寄宿制学校，所以无专职生活管理人员、卫生专业技术人员和心理健康教育教师。

### 36. 考核制度和奖惩制度

学校有规范的《专业技术人员年度考核实施办法》和《教职工出勤奖惩制度》《班主任奖励制度》《教育教学质量奖惩制度》。

### 37. 培训经费

学校公用经费使用合理，没有挪作他用。收支两条线，学校成立了理财小组和校务监督委员会全程参与，接受监督，阳光开支。教师培训经费接近年度公用经费总额的10%。

### 38. 办学行为

坚持依法治教，从严治校，规范学校办学行为。严格执行划片招生、就近入学制度，实行免试入学；严格执行省规定的中小学生作息制度；严格按照规定规范教材、教辅资料管理，适度布置学生家庭作业。注重学生全面发展，严格落实课程计划，不随意增减课程、课时；不以任何形式，利用节假日或其他学生法定休息时间组织学生进行集体性补课。根据□xx市中小学教学管理细则》要求，学校办学行为规范，学生课业负担合理。各年级学生成绩合格率达到了要求；六年巩固率达到了99%以上；年辍学率为0；校内安全管理制度健全，有突发公共安全事件应急预案。校园文化、美化、绿化特色突出，育人环境良好。学校安全设施齐备、制度健全、责任到人、无安全隐患。定期开展了师生安全教育和安全突发事件应急演练、校舍（包括设施设备等）、食品卫生、消防以及流行病防疫工作检查。



### 39. 实施素质教育

学校全面贯彻国家教育方针。面向全体学生，全面实施素质教育；以人为本，因材施教，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展。

### 40. 学生行为

#### 三、存在问题

1. 学校整体规划比较合理，但没有专用体育运动场地。
2. 音乐教室、仪器室、心理咨询室、医务室有待建设。
3. 学校电脑还不足，没有教师电子备课室，不能满足教师电子备课的要求。
5. 没有专职或兼职的心理健康教育教师和校医。
6. 有1000平方米的场地没有得到硬化，影响学校整体环境。
7. 学校外债压力大，虽一年多偿还债务45000多，还有5万元债务无力偿还。

#### 四、今后工作思路或改进措施

1. 进一步多方筹措资金，改善办学条件，提高办学效益。
2. 积极争取上级支持，优化师资队伍和资源配置，狠抓教育教学管理，提高教育教学水平，全面提高教育教学质量。
3. 积极创建和谐校园使学生享受高质优效教育，为学生未来发展奠定基础。
4. 积极创建和谐校园、书香校园，全力打造教学质量高、民

族团结、活动丰富、安全保障的学校，使学生享受高质优效教育，为学生未来发展奠定基础。

XX市XX小学

## 学校办学条件自查报告篇六

我校地处苍溪县的中心地带，是一所历史悠久，具有鲜明办学特色的农村全日制完全小学。现有小学教学班311个，在校学生1568人。小学21个班，在校学生1135人，其中住校生97人；幼儿班10个，在校学生433人。我校现有在编教职工65人，其中外单位借用、上挂共4人，视导员1人，我校幼儿园和伙食团聘请临时人员23人。

根据《四川省人民政府教育督导委员会办公室关于做好全省农村义务教育学校基本办学条件专项督导相关工作的通知》精神，我校立即成立了专项自查领导小组，对我校的基本办学条件进行了自查，自查的情况如下：

一、我校基本办学条件达标的项目是：

学生都有课桌凳，；学生有满足的床位；有安全的饮用水（自来水），；学生教室的门窗都是完好的，；学生上学放学没有突出的安全隐患，；按上级规定实施了义务教育学生营养午餐，；教师享有生活补助；基本配备了数字教育资源接收和播放设备；公用经费全额拨付；学校按国家规定开齐课程。

二、我校基本办学条件不够达标的项目情况：

2、我校现有食堂586平方米，只能满足400人就餐，差食堂面积800平方米□20xx年7月教科局安排专项资金修建食堂综合楼，后来县政府拟定学校搬迁，该项目就停止实施。

3、我校教室和各功能室严重不足。现有29个班已经完全挤占了所有的功能室，下学期我校六年级毕业两个班，可一年级要招生四个班，今后每年增加两个班，预计缺教室和各功能室1612平方米。

## 学校办学条件自查报告篇七

根据《怀远县农村义务教育学校基本办学条件专项督导实施方案》，现将我校的'办学条件情况汇报如下：

3. 体育活动场馆：我校拥有平整、适用的操场及200米环行跑道，运动场面积达2830m<sup>2</sup>，生均活动面积8.2m<sup>2</sup>，符合本次评估标准。

1. 教学仪器设备齐全：教学仪器基本齐全，理化试验仪器没到位；

3. 实验室：我校有生物实验室一口，化学实验室一口，物理实验室一口，符合标准

4. 专用教室：

我校现有仪器室、美术室、音乐室等专用教室及广播室等辅助用房一应俱全，专用网络教室1口，有计算机55台，生均计算机台数达到0.16台；音乐教室配有钢琴，配有适量音响设备、乐器；美术教室1口并有适量教学器材；有体育器材室1口，且器材充足。

学校属于小班化小学校，有8个班，共有学生344人，其中九年级班额最高为44人。学校办学规模适度，与办学条件相适应，达到标准。

1. 教职工配备：学校有数量足够、结合合理、相对稳定的教职工队伍。学校现有在编教师23人，在岗教师23人，师生比

为1: 15, 符合省定编制配备标准, 满足教育教学和教师病休、离岗进修的需要。

2. 教师学科结构: 学校按教学需求配齐了所有学科教师, 能满足开齐开足规定课程教育教学需要。

1 3. 专任教师: 所有教师均取得教师资格证。实行教师聘任制和定期流动制, 实行教职工岗位综合考评制度, 完善了学校各项工作管理制度及教职工激励机制。教师学历、职称机构符合标准, 其中高级教师达17%, 中级教师达83%, 本科学历23人, 大专学历0人。

1. 安全保障: 学校配备1名专职安保人员, 1名兼职安保人员, 水电消防等各项安全设施齐全, 有安全网络、意外事故网络等, 有校园监控设备, 摄像头五个。学校安全保障体系健全。达到标准。

2. 生活设施: 学校能向师生提供安全卫生饮用水——“大光明”饮用水, 符合国家标准。建有施厕所一座, 男厕蹲位25个; 女厕蹲位25个。能满足学生课间如厕的需要。

1. 学校管理

2. 课程计划

严格执行国家课程计划, 开足开齐各类课程。除此以外, 决定将“花卉栽培”作为我校综合实践课程开发同时作为我校特色来做, 并将学校“小足球”作为体育特色扎实推进。

除了积极做好以上两大特色工作外, 我校还积极做好其他几项工作:

(1) 大力开展“阳光大课间”活动, 认真落实每天1小时“阳光体育”活动。每班每天安排1节45分钟体育课或体育

活动课；30分钟大课间，体育艺术“2+1”专项教育活动正常；大课间活动时我们全体教师都是身心愉快地和学生一起活动，有效促进了全体师生的身心健康发展，大课间活动已成了我校师生每天的期盼。在大课间活动时，我们还注重突出足球项目，有节奏明快的足球操和花样足球活动等。

(2) 深入开展“倡导快乐读书，争创书香校园”活动，引导学生把学习变成自觉行动。在此活动中学生全员参与，七年级以浅显的古诗文为主、八年级以三百千2为主、九年级以中外名著为主。各年级学生坚持写读书笔记、出手抄报。为营造书香校园氛围，各班级教室室内都有几个板块的读书栏便于向学生推介作品，张贴学生读后感；室外走廊配有经典读物的展板，为创建书香校园营造了浓厚的氛围。

综上所述，我校在教育局的关怀和支持下，学校面貌焕然一新，优化了办学条件，建立并完善了学校系列规章制度，提高了学校管理水平，教育教学质量优良且稳定。我们坚信，学校领导班子会结合实际，有目的、有计划地不断改善办学条件，切实加强教育教学管理，深入推进素质教育，办出我校特色，韩庙中学的明天一定会阳光灿烂，春色满园！

## 学校办学条件自查报告篇八

建立学校办学水平的督导评估制度是推进教育管理现代化的重大举措，是促进学校进一步规范办学行为、全面实施素质教育、切实提高办学质量的有效措施和重要手段。今天，县局督导评估组来我校进行督导评估工作，这既是对学校的关心和支持，更是对学校的鞭策和激励。在此，我谨代表全校师生对各位领导表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

根据省、市、县各级政府关于实施办学水平督导评估的文件要求，我校成立了自查自评领导小组，由校长任组长，校长助理主抓，各处室主任具体落实的层级负责制，领导小组又下设办学方向、办学条件、队伍建设、常规管理、办学效益

等五个专项小组，制定了切实可行的自评工作方案，对照评估指标，逐项进行了认真的自查、自评和完善工作，力求达到上级要求。现将我校办学情况汇报如下：

洪洞县大槐树镇西街小学位于县城西环路中段，交通便利，环境优美，是理想的育人场所。

我校是大槐树镇规模的一所小学，xx年竣工并投入使用。学校服务范围主要是常青一至五村，受益人口11000多人。学校占地14000余平方米，校舍建筑面积6700余平方米。学校现有40个教学班，在校学生20xx年来，学生的入学率、巩固率、完成率均达100%。学校内部设施齐全，各类教学仪器、音体美器材、图书等均能满足教学需要。

近年来，我校坚持“求真务实，争创一流”的办学理念，以“办人民满意教育”为目标，形成了“养成教育促进学生发展，校园文化净化学生心灵”的办学特色，被临汾市人民政府评为市级德育示范学校。我们完善了“注重过程，讲求实效，稳步发展，不断提升”的运行模式。学校教风正，学生学风浓。学校建设年年有发展，办学效益期期有提高。

### （一）科学建立管理机制，确保学校长久发展

西街小学始终坚持“求真务实，争创一流”的理念，逐步建立、完善了现代管理机制，有效的保证和促进了学校的长远发展。

始终坚持依法治校。学校始终坚持社会主义的办学方向，全面贯彻教育方针，面向全体学生，坚持以学生为本，把育人作为学校的根本任务。学校始终遵守国家的教育政策和法规，认真遵照上级有关文件精神，坚决杜绝乱收费现象发生，严格执行财务制度和财务纪律，把有限的资金尽量用在学校建设和发展上；严格执行国家课程计划，开齐课程，开足课时，力争让每一学科、每一堂课都落到实处；积极实践新课程理

念，结合本地实际，尝试开发并实施校本教材；积极贯彻体育卫生条例，学校能充分关注师生安全，保证校内设施及活动组织的安全。历年来，学校未发生一起因学校管理原因引起的安全事故。

健全落实各项制度。学校每学期都要建立、完善各项规章制度，合理地安排各类人员的工作任务，科学地确立各个岗位的职责要求。学校领导带头遵守，充分发挥带头作用、表率作用。我们建立健全了《西街小学教师师德师风考核制度》、《西街小学教育教学常规量化制度》、《西街小学教研制度》、《西街小学教师考勤制度》、《西街小学教师奖惩制度》，从德、能、勤、绩四方面量化评估全体教师注重过程，讲求实效，量化、细化，实行精细化管理，教师每得的0.1分都有详细记录，做到加分有理，扣分有据，全体教师一视同仁。由于这样，学校各方面的工作都能做到有章可循，有标可竞，工作的有序性和实效性大大增强。

积极创建和谐校园。西街小学高度重视校园及周边环境的整治工作。为优化育人环境，确保师生生命财产安全，保障教育教学的顺利进行而做了大量细致而有益的工作。就学校硬环境而言，从xx年起，学校从长计议，为营造良好的育人环境，学校下大力气，花几十万元对学校水、电、暖进行了彻底改造，解决了多年来困扰师生的难题，使全校师生能静下心来搞教育，潜下心来谋发展，解放了师生手脚，加快了学校发展。学生家长赞不绝口，社会反映非常好。

在软环境的建设上，学校也做了大量的行之有效的工作。首先，学校坚持利用班会每周进行安全、学习、德育等知识宣传，并通过班队会、墙报、黑板报等对学生进行守法、安全、卫生、勤学、感恩等教育。其次，积极加强校园文化建设，建造了文化长廊，培植了绿化带，安装了校训、名人字画、警示牌、宣传画等等，校园文化气息浓郁，环境育人效果明显。第三，加强学校与学生家长的联系，使社会、家庭都来关心每个学生的安全，共同教育和督促学生时时处处注意安

全，定期召开家长会，切实做好学生安全工作。学校几年来无火灾事故、无交通安全事故、无食物中毒及其它意外伤亡事故。同时无体罚和变相体罚学生的现象。

（二）高度重视德育工作，着力提高育人质量。

西街小学切实加强和改进德育工作的领导。树立“以人为本、德育为先”的德育管理思想。把德育工作作为学校的头等大事来抓，成立了学校德育工作领导小组，建立健全制度，充分发挥德育领导小组职能，使德育工作时时有人抓，事事有人管。严格考核班主任工作，包括卫生、班级常规管理、纪律、学习、师德师风、各种上交资料等，定期向全校公布，并计入班主任业绩档案中。班主任定期向学校汇报班级管理情况，工作上取得学校的支持与配合。

以德育为先，形成办学特色。一个特色是，养成教育促进学生发展，具体做法是：

1、规范升降国旗制度。每周一早上举行全校升旗仪式，进行国旗下主题讲话，要求全体师生必须参加。

2、加强常规系列教育，各班级根据本班级的实际情况，制定出切实可行的班队工作计划，确定不同学段的德育内容和要求，改进教育工作的方式与方法，充分体现德育工作的整体性、阶段性和实效性。

3、认真落实新守则、新规范。开学后，各班主任立即组织学生学学习、记忆、背诵《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以及学校各种规章制度，并做到及时检查学生的行为习惯，发现问题及时处理，让学生对新《守则》《规范》入脑、入心，做到耳熟能详，了然于胸，人人理解，人人遵守。

另一个特色是，校园文化净化学生心灵，具体做法是：



1、开设了文化橱窗。将学生的优秀作品张挂上墙，广置了各种宣传牌匾和专栏；展出了师生艺术作品。教学楼内外，到处可见学校的规章制度、标语；走廊中，名人名言，伟人画像高高悬挂。校园文化到处在向学生进行德育教育的滋润，如花池中的“来时给你一片芳香，去时还我一身洁净”、“花儿虽美，我的心灵更美”、“小树惹人怜，花儿让人甜”。学校的一草一木都与学生进行心灵的沟通、情感的交流。

2、利用好红领巾广播站、板报、墙报以及课外活动基地等，根据不同年级学生心理、生理特点，对学生进行人生观、价值观、文明习惯、遵纪守法等方面的教育，以提高学生各方面的素质。

3、今年暑期我们计划将操场西围墙建成一个琉璃瓦式的文化长廊，利用内容丰富，教育意义深远的学校文化长廊向学生进行潜移默化的爱国、勤奋、诚信、守纪教育。在三座楼楼面建十六面理念墙，对学生进行德育渗透，提高学校文化品位。

养成教育促进了学生健康成长，校园文化净化了学生心灵。我校学生已能自觉遇到老师敬礼、问好，见到长辈打招呼，学校讲文明懂礼貌蔚然成风，得到了社会各界的'一致好评。

### （三）认真实施素质教育，稳步提高教学质量

学校在实施素质教育过程中，不断更新教育思想，深化育才观，把培养“基础扎实，具有效率观念，竞争意识和创新精神”的新一代作为课堂教改的目标。几年来，西街小学学科成绩稳步提升，教育质量得到各级领导及家长的认可。

以“校本教研”为平台，轻松走进新课程。为进一步统一思想，提高认识，学校把建设学习化的领导班子，学习化的教师队伍放在首位，从学校领导做起，采用多种形式提高广大

教师思想观念和教育观念。校长张金平同志以身作则，始终站在教育教学第一线，始终坚持教学研究，积极参加教育教学研究活动，为学校教科研的深入开展取得了很好的推动作用。学校教师树立“以学为本，以学定教”的新理念，并勇于探索，大胆实践，在教学中较好地解决学生主体和教师主导之间的关系，把课堂当成学生生命发展的一个片段。

有这样一支教师队伍，也有一群好学生。素质教育路上洒下的汗水，换来的是教育质量的稳步提高。

#### （四）谋求学校长久发展，策划教育未来大计

近几年来，西街小学校委会一班人把学校长久发展、持续发展做为奋斗目标，坚持不懈地出主意，想点子，让学校一年有一个新，一年一个样。今年开学初，校委会赴运城新港实验学校学习参观，取经取宝，接受新教育理念的洗礼。预想在学校西围墙建一条高标准的古典琉璃瓦式的文化长廊，在三座教学楼楼面建十六面理念墙，全力打造文化强校。积极开展课题研究，走教科研兴校之路。4月份，我校承担的全国xx规划。教育部重点课题“新课程改革中学生学习方式的转变”子课题“小学生课堂学习中自主学习习惯的培养”顺利通过开题审核，取得了与会专家教授的一致好评，被确定为实验学校。我们将不遗余力，继续探索学校发展之路。

几年来，西街小学办学条件和水平都有了长足的发展，但还存在一些问题和不足，一是学科教师不能配套，缺少音、体、美及英语等学科专任教师，影响着素质教育的全面实施；二是学校体育场地狭小，与国家义务教育办学基本标准还有差距，制约着学校发展，不能满足教育教学的需要。

成绩与问题并存，机遇与挑战同在。今后学校要继续站在以发展学生为本的高度，认真规划学校的发展未来，充分发挥学校的特有优势，努力实现“办人民满意教育”的办学目标，不断巩固办学成果，稳步提升办学水平。同时，我们也坚信，

西街小学的全体教职工只要众志成城，与时俱进，以更加积极的姿态，更加昂扬的斗志，更加务实的作风，全身心投入工作，就一定会铸就新的辉煌，就一定会打造新的品牌，就一定会创建名副其实的“一流窗口学校”！

## 学校办学条件自查报告篇九

为了贯彻《义务教育法》，切实改善办学条件，提高学校的教育教学质量，使义务教育均衡发展，根据县人民政府教育督导室教督号文件要求，我校认真开展了自查评估。

一是成立自查工作领导小组：我校成立了以校长为组长，各处室主任为成员的领导小组。二是认真学习《云南省农村义务教育学校基本办学条件专项督导方案》，三是对照14项重点督导内容进行了认真的自查，然后根据自查存在的问题进行了分析，提出了整改意见和措施。现将自查情况汇报如下：

### 一、自查情况

1.d级危房情况：我校现有校舍建筑面积4282平方米，无d级危房。

2.课桌椅配备情况：我校现有教职工24人（其中，职工1人，教师23人），在校学生403人，每个学生都有课桌椅，配备率为100%。

3.学生宿舍床位率：我校现有寄宿生383人，其中男生191人，女生192人，男生宿舍床位192个，女生宿舍床位162个，寄宿学生床位率为92.43%。

4.饮用水安全情况：我校水源经卫生部门检验，达合格指标，师生饮用水有安全保障。

5.学校现有食堂一个，建筑面积491平方米，能满足学生就餐

需要。

6. 学校现有厕所一间，蹲位20个，基本能满足师生需要。

7. 校舍门窗完好率情况：我校所有校舍门窗均完好，完好率为100%。

8. 取暖设施：无。

9. 学生上下学突出安全隐患情况：学校位于雨露街口，门口为乡村公路，存在一定的交通安全隐患。

10. 规定营养餐情况：我校所有在校生均享受免费营养早餐。11. 集中连片特困地区乡村教师享受生活补助情况：无12. 配备数字教育资源接受和播放设备情况：我校与20xx年配备了多媒体教室，计算机教室，能正常接收和播放数字教育资源。

13. 公用经费接收率情况：我校的公用经费能按时足额拨付到位，接收率为100%。

14. 按国家规定课程开齐率：我校能按国家规定开齐课程，开齐率为100%。

## 二、存在问题

通过自查，我校在办学条件方面存在的主要问题是：

1. 女生宿舍没有做到一人一床，主要原因是没有宿舍可安放床架。

2. 学校位于公路旁，学校大门紧邻公路，学生上下学时存在一定的交通安全隐患。

### 三、整改措施

针对存在的问题，学校提出以下整改措施：

1. 女生宿舍拥挤问题，教师搬入周转房后，把原教师宿舍改造为女生宿舍，按学生数配齐床架，做到每个学生一个床架，计划在秋季开学前完成。

2. 学校大门口交通安全隐患问题，一是进一步加强对学生的交通安全教育和遵守交通规则行为习惯的养成教育；二是在校门附近醒目位置安装警示标志，提醒驾驶员路过学校路段时减速慢行，确保学生上下学安全。