

2023年数鸭子中班音乐教案中班 中班小 鸭子音乐教案(模板5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

数鸭子中班音乐教案中班篇一

- 1、通过培养节奏感,激发幼儿对音乐课的兴趣。
- 2、幼儿能够听辨声音的长短,能感知四分音符的`节奏。
- 3、初步培养初步的音乐能力。

录音机,磁带,钢琴

(一)开始部分

听教师弹钢琴《来了一群小鸭子》进教室,

幼儿模仿小鸭子的动作,坐在小椅子上,准备上课。

(二)基本部分:

1、发声练习:

1234565—/5432131—//

小鸭子们起得早,太阳公公咪咪笑。

2、出示玩具下鸭子,“今天我要上幼儿园去了,真开心。”

XXXXXXXXXX

嘎嘎嘎嘎嘎嘎嘎嘎

3、小鸭子看见老师有礼貌的问XXXXXXXXXX

嘎嘎嘎嘎老师你好

“小朋友们你们也是有礼貌的好孩子，问老师好，好吗？”

XXXXXXXXXX

老师你好老师你好

4、小鸭子玩汽车：听，小鸭子说什么？

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

嘎嘎嘎嘎我玩汽车嘎嘎嘎嘎我真开心

“小朋友，和小鸭子一起把小鸭子说过的话告诉老师好吗？”幼儿随下鸭子按节拍说出。

5、用此方法，下鸭子可以换不同的玩具，如皮球，积木，风车……幼儿随下鸭一起练习四分音符的语言节奏。

6、同时，也可以把小鸭替换成小狗，小猫等其他动物代替，练习四分音符。

（三）、结束部分：

数鸭子中班音乐教案中班篇二

幼儿一起齐唱《来了一群小鸭子》离开小椅子。

- 1、通过培养节奏感，激发幼儿对音乐课的兴趣。
- 2、幼儿能够听辨声音的长短，能感知四分音符的节奏。
- 3、初步培养初步的音乐能力。

录音机，磁带，钢琴

(一) 开始部分

听教师弹钢琴《来了一群小鸭子》进教室，

幼儿模仿小鸭子的动作，坐在小椅子上，准备上课。

(二) 基本部分：

- 1、发声练习：

1234565—/5432131—//

小鸭子们起得早，太阳公公咪咪笑。

- 2、出示玩具下鸭子，“今天我要上幼儿园去了，真开心。”

XXXXXXXXXX

嘎嘎嘎嘎嘎嘎嘎嘎

- 3、小鸭子看见老师有礼貌的问XXXXXXXXXX

嘎嘎嘎嘎老师你好

“小朋友们你们也是有礼貌的`好孩子，问老师好，好吗？”

XXXXXXXXXX

老师你好老师你好

4、小鸭子玩汽车：听，小鸭子说什么？

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

嘎嘎嘎嘎我玩汽车嘎嘎嘎嘎我真开心

“小朋友，和小鸭子一起把小鸭子说过的话告诉老师好吗？”幼儿随下鸭子按节拍说出。

5、用此方法，下鸭子可以换不同的玩具，如皮球，积木，风车……幼儿随下鸭一起练习四分音符的语言节奏。

6、同时，也可以把小鸭替换成小狗，小猫等其他动物代替，练习四分音符。

（三）、结束部分：

数鸭子中班音乐教案中班篇三

1、在游戏情境中，充分感受旋律的特点，乐意听着音乐表现可爱的‘小鸭子，有初步学唱新歌的愿望。

2、喜欢亲近小动物。

ppt□小鸭子玩具及头饰

一、向小鸭子问好

1、教师提问：你知道什么动物喜欢和水做朋友？（引出鸭子）

2、出示小鸭子玩具，幼儿与小鸭子问好。

3、用不同的节奏与幼儿对话

二、学小鸭子走路

1、“小鸭子是怎么走路的？”

2、幼儿模仿小鸭子走路。

三、看小鸭子游泳

1、“小鸭子走呀走，来到了哪里？”（听小河水的声音）

2、“小鸭子是怎么在水里玩耍的？”

3、看一看小鸭子在水里玩耍。（欣赏视频）

（1）丰富：拍拍翅膀、甩甩头

（2）幼儿模仿小鸭子在水里玩耍

四、学小鸭子唱歌

1、教师表演歌曲

请幼儿说说小鸭子唱了什么？

2、请幼儿跟着老师表演歌曲

小鸭子好像在说什么？

3、再次表演歌曲

数鸭子中班音乐教案中班篇四

幼儿一起齐唱《来了一群小鸭子》离开小椅子。

- 1、学习逐幅按顺阅读，理解故事内容，掌握故事中的象声词。
- 2、能借助生活经验及图文线索图，辨认一组汉字，并能描述出“鸭子”的主要特征。
- 3、能大胆参与阅读讲述活动，有一定的积极性。

1、玩具小鸭一只；鸡、青蛙、白鹅、黄狗、老鼠、燕子、鸭子、猪的贴绒一张；相对应的字卡一张。

2、《东方娃娃》二十本。

1、游戏：谁的声音。

——教师模仿故事中角色的叫声，让幼儿猜测是谁的声音。

2、出示“小鸭”，引入阅读活动。

——春天到了，一只小鸭从蛋壳里钻出来，它呀，要去找妈妈。

——它找到自己的妈妈了吗？一路上会发生什么事？

——介绍故事的名字，并指认“小鸭找妈妈”。

3、幼儿自由翻阅。

——按着页码逐页、逐幅的自由翻阅讲述。

4、帮助幼儿理解内容，鼓励幼儿大胆讲述。

——它都碰到了谁？（教师根据幼儿的回答，逐一出示动物小图片）

——小鸭找到自己的妈妈了吗？

——动物妈妈们对小鸭说了什么小鸭才找到自己妈妈的呢？

5、教师讲述故事，幼儿按序翻阅倾听。

——教师按故事内容，逐一提问：小鸭碰见了谁？说了什么？妈妈们是怎么说的？（教师出示相应的字卡和图示）

6、幼儿集体阅读。

——能按页码边指边阅读。

7、幼儿按图文线索图，讲述故事。

8、鸭妈妈是啥样？

——引导幼儿利用图文线索来描述出鸭子的特征。

数鸭子中班音乐教案中班篇五

1. 在游戏情境中，充分感受旋律的特点，乐意听着音乐表现可爱的小鸭子，有初步学唱新歌的愿望。

2. 喜欢亲近小动物。

ppt□小鸭子玩具及头饰

一、向小鸭子问好

1. 教师提问：你知道什么动物喜欢和水做朋友？（引出鸭子）

2. 出示小鸭子玩具，幼儿与小鸭子问好。

3. 用不同的节奏与幼儿对话

二、学小鸭子走路

1. “小鸭子是怎么走路的?”

2. 幼儿模仿小鸭子走路。

三、看小鸭子游泳

1. “小鸭子走呀走，来到了哪里?” (听小河水的声音)

2. “小鸭子是怎么在水里玩耍的?”

3. 看一看小鸭子在水里玩耍。(欣赏视频)

(1) 丰富：拍拍翅膀、甩甩头

(2) 幼儿模仿小鸭子在水里玩耍

四、学小鸭子唱歌

1. 教师表演歌曲

请幼儿说说小鸭子唱了什么?

2. 请幼儿跟着老师表演歌曲

小鸭子好像在说什么?

3. 再次表演歌曲