

2023年幼儿园园务工作计划与总结(汇总6篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园园务工作计划与总结篇一

我园在去年成功地创建了xx市基本现代化幼儿园，很大程度上改善了办园条件。然而，在我们面前仍有许多问题亟待解决，比如教师方面存在观念陈旧、手段落后等问题，管理方面缺乏有效持久的监督工作，硬件方面存在生源增多而幼儿活动空间日益减少等问题。为了扭转这样的局面，踏上时代节拍，我们在巩固以往创建成果的基础上，特拟订本学期园务工作计划。

以《幼儿园教育指导纲要（试行）》为指导，以创建省示范园为目标，改善办园条件，尝试托幼一体化教育。强化软件建设，加速教师教育观念的转变，不断提高保教质量。

1、加强理论学习。继续坚持每周一次的政治理论学习。强化教书育人、为人师表的规范意识，提高职工的政治觉悟，增强法律意识，树立依法治教、依法治学的观念。

2、抓好培训工作。组织新教师培训，做好师带徒工作。为教师创造各种短期培训的机会，开阔教师视野，了解幼教发展的新理论、新观念。要求未取得大专学历的教师要认真参加进修，争取学历达标；鼓励已取得大专学历的青年教师参加本科进修及第二学历的学习，不断提高自身学历层次。

1、加强日常活动管理。进一步优化幼儿一日活动内容，注重

活动的整体性和系统性调整。开展好区角活动和创游活动，使活动安排充分体现幼儿的主体性、发展性和创造性。

2、积极使用电教手段。积极采用计算机、投影仪等现代化教学手段，丰富教育教学活动，提高现代化教学水平。

3、进行活动改革。把新的教育思想融于教学，教师对幼儿新的需要、新的发现有接纳的态度，根据幼儿兴趣生成课程，使计划的活动与非计划的活动整合起来。加大创新教育的力度，改革教学组织形式，使之生活化、游戏化，以教改促进教师能力的提高。

4、开展幼儿素质教育。在日常生活中培养幼儿的文明礼貌习惯，萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感。培养幼儿的自理能力，开展自理能力的比赛活动。加强对幼儿的安全知识教育。教师在常规活动中多用普通话与幼儿进行交流，提高幼儿普通话的表达能力，要求中、大班幼儿能用普通话会话，小班幼儿能用普通话回答老师的问题。

5、注意教学资料积累。规范资料收集工作，增补、修订各项资料。建立完善幼儿个案，做好幼儿个体发展的评价、分析、统计工作，逐步形成幼儿个体发展记录。

6、规范课题研究工作。继续开展两个省级课题的研究工作，创设营造具有课题特色的环境。将教研与科研有机结合，把课题特色教育渗透到各个教育领域和一日活动之中。注重总结积累，积极撰写论文随笔，向校级以上教育报刊投稿。加强宣传工作，争取家长支持，不断提高幼儿园的社会声誉。

1、加强安全防范工作。全体教职工要牢固树立“安全第一”的思想，努力为幼儿创设安全的环境，及时发现和清除安全隐患，强化幼儿的自我保护意识，确保全年无事故。决不允许因失职而造成的伤亡事故（含食物中毒事故等）。

2、抓好卫生保健工作。坚持卫生检查制、消毒制，做好健康保健宣传和疾病预防工作，控制流行性、传染性疾病。通过早锻和各种活动，提高幼儿的抗病能力。结合体育锻炼，促进幼儿的食欲，提高幼儿的身体素质。

3、改善幼儿伙食工作。坚持做好伙食的营养搭配，做到中餐、点心两周不重样。加强炊事员业务培训，提高伙食加工质量，使幼儿吃饱吃好。

4、规范日常保育工作。根据不同年龄幼儿的生理、心理特点明确保育目标。特别对托班幼儿要耐心细致地照顾，提倡保教一体化的教育。

1、树立“一切为了孩子”的服务意识。积极转变服务观念，端正服务态度，全心全意为家长服务。

2、加强家园联系工作，采用各种机动灵活的方式与家长进行沟通。每班通过《家园互联网》，向家长宣传保教知识及教学进度；通过《家园联系册》，密切与家长的联系，互相了解幼儿在园在家情况。

幼儿园园务工作计划与总结篇二

全面贯彻党的十八届四中全会精神，紧紧围绕区教育局、区托幼办年度工作重点，以及我园新一轮的《四年发展规划》第二年工作目标任务，优化引领机制，关注科学有效的管理，调整制度优化评价，推动一园二址内涵有序发展。

1、保教研究，完善幼儿园课程实施方案，初步形成保教管理机制，做到管理有序。

2、保健管理，理顺保教管理的责任网络，确保规范操作有章可循，强化保教一体。

3、队伍建设，助推积分制分层培训机制，激励自主发展的积极性，尝试捆绑绩效。

4、园务管理，重视提升干部项目执行力，丰富工会多样活动内容，践行三爱文化。

（一）保育和教育工作：

1、课程管理。

（1）建立课程质量管理的工作制度。

（2）建立课程实施方案中特色项目内容的框架。

（3）继续调整资源库中学习活动和运动版块的活动内容。

（4）初步尝试课程监控管理。

2、保教研究。

（1）大组教研以“自主性区域运动活动的实践研究”为重点

（2）小组教研各年龄段在“自主性区域运动活动的实践研究”大组教研的引领下。

3、保教实践。

（1）自主性集体活动的研究实践。

（2）自主性运动园本实践活动。

（3）日常课程实施自主实践。

（4）美创室创建工作的启动。着手打造新理想部的美创室的

环境，由活动室负责人牵头，加强点上美创室的研究与实践。

4、幼儿发展。

(1) 尝试开展第三届快乐学习节之自主运动活动

(2) 继续关注三位一体来园、离园、午餐、午睡对幼儿的爱评价工作。

(3) 尝试对幼儿日常发展情况进行评价管理。

5、其他：

(1) 规范基地园辐射带教工作。

(2) 结对园活动。

(3) 招生工作。

(4) 大班毕业典礼活动。

(二) 卫生保健工作

1、三大员培训指导

(1) 建立保健老师项目自主认领和捆绑机制。

(3) 以评优、展示等活动促三大员的业务提高。

(4) 加强二大员日常规范操作的主动性和自觉性。

2、健康安全教育

(1) 加强肥胖儿的管理。

(2) 健康教育活动。

3、消毒隔离防病

(1) 加强开窗通风制度的落实检查评价。

(2) 传染病预防。

4、营养膳食管理

(1) 创新菜谱工作。

(2) 幼儿周五自主点心（业务部配合做好幼儿点心牌）。

(三) 队伍建设

1、人事管理工作

(1) 做好园所缺额编制及新教师招聘工作。

(2) 通过议事听证会议，制定20xx年绩效方案。

2、队伍培养工作

(1) 干部队伍建设。

(2) 教师梯队培养。

3、师资培训工作

(1) 全体教师项目快递：

(2) 青年教师项目培训：

(3) 骨干教师项目培训：

（四）园务管理

1、民主管理

- （1）管理制度的修订。
- （2）建立自主申报和认领机制。
- （3）修订三重一大工作制度。

2、文化建设

- （1）干部执行力落实调整。
- （2）组室文明评选。
- （3）“三爱”主题文化开展。
- （4）工会沙龙项目活动筹建。
- （5）推出党员示范岗或师德典范标兵评选工作。

3、尝试家园合作特色研究

- （1）继续邀请家长共同保教工作的研讨会或观摩活动。
- （2）围绕园所的自主发展项目尝试开展一次主题式的家长辨析会。

4、园舍管理

结合园情，改善教职工的办公文化环境；争取暑期绿化大修项目和幼儿室外野趣运动内容的整合思考。

5、财务管理：

根据教育局三重一大的管理制度，再次调整幼儿园三重一大的各项制度和操作细则

6、信息化管理

- (1) 借助各级教师力量做好资源库的再次梳理，确保教师一日课程实施减负增效。
- (2) 参与信息化区级多媒体课件的评比工作。
- (3) 初步建立信息化建设的制度文本。

7、完善和规范档案室的管理

- (1) 维护好区合格档案室的日常管理工作。
- (2) 做好20xx年度资料的归档工作。

略

幼儿园园务工作计划与总结篇三

指导思想：

学园工作将以邓小平理论和三个代表重要思想为指针，全面贯彻落实党和国家的教育方针及有关教育的法律法规，坚持以德治校、以法治教。以幼教两个法规和《幼儿园教育指导纲要》为依据，以《省各级实验园评定标准》、《省幼儿园教育指南》为准绳，实行科学管理，加强教科研力度，更新保教理念，加快教育现代化、信息化进程，全面推进素质教育，不断提高保教质量，形成良好园风，把学园办成有特色的学园。

主要工作任务和内容：

(一)、政治思想工作：

1、提高教职工思想政治素质和职业道德水平，是搞好各项工作的关键。本学年将定期组织教职工学习政治活动，主要学习领会邓小平理论、江重要讲话、三个代表重要思想□xx大精神，学习政治时事文件、《教育法》、《教师法》、《教师职业道德准则》等。让教职工进一步了解党和国家、社会、人民对教育工作者的要求，提高思想政治素质。

2、进行以世界观、人生观、价值观为中心和理想信念教育，教书育人、为人师表的人格教育，爱岗敬业、无私奉献的情感教育，朴素勤勉、诲人不倦的职业文明教育。通过评选我最喜爱的老师活动，激励教师自觉塑造良好的教师形象，形成良好的园风。

幼儿园园务工作计划与总结篇四

以党的十八大精神为指针，以《幼儿园指导纲要》为依据，认真贯彻《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，按照晋江市教育局的工作精神，团结与带领全园教职员工，立足本园实际和特点，围绕镇教委办中心工作突出重点、安全为先、狠抓规范、保教合一、内涵发展。以“幼儿发展为本”的教育理念，积极打造平安和谐校园，扎实开展幼儿园工作，促进幼儿健康快乐地成长。

认真贯彻《纲要》精神，以安全第一为主线，规范各项管理，完善制度，提高保教质量，探索办园特色，增强服务意识，营造平等、合作、奉献、创新的园风。

(一) 树立正确理念，增强服务意识

(二) 完善各项制度，工作落实到位

(三) 加大研训力度，促进专业成长

(四) 扎实后勤管理，注重规范操作

(五) 提高教学质量，均衡幼儿发展

(六) 做好家长工作，增进家园互动

(一) 强化行风建设，增强职业道德

以树立良好的教育形象，办社会、家长满意的教育为目的，我园全体教职员工将紧紧围绕镇教委办工作目标，以“幼儿发展为本”教育理念，切实提高教师工作热情，增强教师服务意识，严守师德规范。

1. 加强宣传和政治学习，利用教师先进事迹和身边好的榜样来感染教师，激发教师为人师表，做一个领导、家长、孩子满意的老师。

2. 切实提高教师职业道德规范。坚持把师德建设放在教师队伍建设的首位，认真贯彻执行《中小学教师职业道德规范》，加强教师的职业道德考核，每年在评优评先中，把教师职业道德作为考核的重要依据。

3. 开展读书活动促师德建设。成立沙龙读书会，全校教师共读一本书——《师道，为师亦有道》，交流读书心得，大力推进学习型校园建设，增强教师对职业的幸福感。

4. 开展“做家长满意的教师”活动，就师德师风、保教工作等方面向家长发放调查问卷、征求意见表等。

(二) 规范内部管理，提高办园质量

1. 成立职能部门，完善各项制度。成立园务会、工会小组、团支部、教研组等，建立“责任制”，在各项工作上定岗、定人、定责、定考核的机制；拟定相关的制度，敦促相关人

员履行职责，把工作落实到位，创设民主的人文氛围，增强教职员对幼儿园发展前景的信心；规范幼儿园的保育工作要求，落实保教合一理念；规范幼儿园各室的材料及用具的管理制度等，使幼儿园各项工作有序开展。

2. 完善幼儿园的考核评估细则。根据幼儿园实际情况，修订原有量化考核评估细则，完善绩效考核机制，出台激励制度，推出优秀教师，以点带面，真正达到提高教师工作积极性的目的。

3. 加强聘用教师的管理，激发教师工作积极性，促进幼儿园健康发展。

4. 加强常规检查，建立各种检查性工作记录表，促使每项工作都能及时、高质量地完成。

（三）加大研训力度，强化教师队伍

幼儿园教师队伍的优秀与否很大程度决定幼儿园的办学质量好坏。幼儿园自改制以来，新公办教师陆续加盟幼儿园，给幼儿园注入活力的同时，同时也给幼儿园的教育带来巨大的冲击。主要表现在整体素质不高，理论没有更新，缺乏实践的指导，致使其教育教学经验不能得到较大的提高。主要采用以下几种机制来强化教师队伍：

1. 鼓励教师参加各种学历进修和继续教育。

2. 加强师资队伍培养机制，开展青蓝工程，采用师徒结对捆绑式的指导模式，以老带新，互相学习、互相促进。

3. 根据教师的专业发展需求，为不同类型的教师提供相应的培训学习机会，促进其专业得到的发展。

4. 通过岗位练兵来提高新教师的教育教学水平。

5. 加强园本教研，深化教学研究。以研促教、以研促改，通过常规性的教研活动，关注课堂教学细节，提高课堂教学质量。根据本园教学实际，结合周四听课日，开展园本教研，加强教师们的听课评课能力，促进教师互动参与、主动发展，优化课堂教学，提升教师专业化水平。

（四）扎实后勤管理，注重保教结合

1. 完善各项卫生保健制度，配合园长做好保育后勤管理工作。
2. 制定保育员一日工作细则和环境卫生制度。督促保育员做好餐饮具、毛巾等各项幼儿食具、用品的消毒工作，认真做好幼儿园的环境卫生工作，保持室内外空气流通、环境清洁，每月大扫除一次，每月进行一次环境卫生评比。
3. 加强教师保育队伍建设 定期开展保育业务学习，增强保育参教的意识，提高保育质量。
4. 注重学园安全工作，制定详细的安全工作计划，定期检查园内环境卫生及安全工作，加大幼儿园安全宣传力度，加强幼儿的安全意识教育，确保幼儿的身体健康和生命安全。
5. 加强保安管理制度，严格遵守外来人园登记制度，把好幼儿园的入门关。

（五）夯实常规管理，提高教学质量

1. 启动“周四教研日”和“每听必评”制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。
2. 初步探索适合我园的“区域活动”，各班根据本班实际因地制宜创设区域，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，根据主题的开展，创设互动性的区域活动，通过观摩研讨提高教师区域活动的指导能力。

3. 激活教研活动转化教师教育行为。营造开放互动的教研氛围，推动教师教育观念切实转变。在教研组的活动中，采用参与式、开放式的学习机制，促使教师主动的学习，互动的学习，创造性的学习，挖掘教师的潜力，提高教师的思考能力，让老师们成为教研的主人。
4. 加大力度开展教学观摩研讨活动，切实保证研讨的实效性。针对各年段在开展表演游戏活动中遇到的问题进行研讨，并继续把“创造性”做为重点来进行研讨，真正地让幼儿进行创造性的表演。
5. 继续加强教师们的教育教学反思能力。本学期，每位教师一个月写两篇观察记录、两篇教学反思。一学期至少针对一名幼儿进行3-4次的个案观察，一学年写一篇质量较好的教学论文。

（六）做好家长工作，创家长满意学校

1. 通过家长开放日，家长亲子活动等让家长参与到幼儿园教育教学中，成立家委会，利用家委会共同商讨或协助幼儿园教育活动的开展，同时对幼儿园管理、保教起着监督、促进作用。
2. 开通家校互动平台，增强家园的互动交流。
3. 充分利用家园联系栏，对家长进行家教宣传，达到家园教育同步的目的，促进幼儿全面发展。
4. 建立家长学校，根据家长的需求开设专题家长讲座、座谈会等，变家长被动参与为主动合作，真正建立起教育合作伙伴关系。

幼儿园园务工作计划与总结篇五

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

1、积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2、注重业务培养，提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

（1）每周教研员及教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

（2）观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手，段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

（4）开展评比活动，适时开展两操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

（5）实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。（每周3节）课后及时与授课教

师进行交流，并给予评价。

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(1) 建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。

(2) 研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升。

4、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资建设工作。

(1) 继续加强教师基本功训练。主要是绘画（蒋余慧）、舞蹈（王老师）、音乐（黄伟）、手工制作、（王乐）计算机网络知识学习、课件制作（蒋余慧、王乐）活动过程的设计等教学基本功的训练。

(2) 不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

(3) 开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于2节，并做好听课记录。

(4) 每月一篇心得体会、月小节，两月一篇幼儿观察日记。月末认真拟订月计划（每月28日前交）

5、加强课题研究，凸现我园的特色教育。

(1) 继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展。

(3) 为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪教育等（每天早上7：40分由两名礼仪宝宝站在幼儿园门口用英语向来园幼儿及家长问好）

古诗、儿歌：（每月）

小班：3首大班：4首

中班：4首学前班：4首

特色班将继续开设幼儿美术、舞蹈、珠算、音乐等特色课程，开发幼儿多元智。

6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

幼儿园园务工作计划与总结篇六

1、教师上交修改和调整好的五年发展规划和教师个人专业发展档案。（周五之前发送业务园长邮箱）

2、完成20xx秋季新生摸底上报工作。（各班主任）

1、各班进一步加强班级常规管理，重点是幼儿学习习惯和卫生习惯的培养。

2、各教研组重点做好第十周、第十一周的课程审议。

3、大班、小班各上交一份园本教研的方案。

4、行感知网的学习。

5、评优课：闻静佳、陈鑫瑜（星期五）

6、理论学习：艺术教学理论

1、做好太仓市儿童龋齿筛查/填充登记表的检查及发放家长确认书和通知单的后续工作。

2、园内保育员培训一次。（王丽菊周四中午12：30）

3、邀请南京消防专业人员来园进行消防安全讲座和现场模拟逃生演练活动。（周一12：50）

4、上交安全过程性资料、