

科技文章的例子 飞向月球读后感科技的文章(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

科技文章的例子篇一

今天，我读了一篇《飞向月球》的文章。

读完之后，我知道了阿姆斯特朗飞上了月球，还拍了很多照片。如果从宇宙飞船上看月球，会发出漂亮的光芒，月球上没有嫦娥和月兔，只有荒原和耸立的高山。

我还知道了月亮可以促进万物生长，如果月亮离地球很近的话还会引发潮汐。月亮随着时间的变化，他和地球还会重叠，在直观中，月球会变成月牙状。

我还知道月球的重要性，如果没有了月亮，时间就会停止，时间一停止，万物就会停止生长，我们就不能睡觉，整天没有精神。月球还会对人体的血液产生作用，月球还会对地球产生磁场。

月球还是地球的保护神，我非常想上月球，看看月球到底是什么样子。

我读了这篇文章后我知道了月球很多事情，我觉得阿姆斯特朗能飞上月球，他真是太厉害了。

科技文章的例子篇二

随着科技的飞速发展，人们的生活也日益依赖科技的力量。作为一个时代的见证者和参与者，我深感科技创新的重要性。最近，我在阅读一篇关于创新科技的文章，从中获取了许多启发和感悟。下面将从技术创新的意义、科技改变生活与社会、创新科技之于教育、科技人才培养以及科技创新的挑战和机遇等五个方面，分享我的心得体会。

首先，技术创新的意义令我深感震撼。文章中提到，技术创新是人类进步的源泉，它驱动着社会发展和经济增长。正是因为科技的不断创新，我们才能够享受到便捷的交通系统、高效的通信设备、智能化的生活用品等等。而这些科技创新的背后，都是科学家和工程师们不懈努力的结果。科技创新的意义不仅在于推动社会发展，还在于为人类创造更美好的生活。

其次，科技改变生活与社会也给我留下了深刻的印象。随着科技的进步，我们的生活方式也发生了翻天覆地的变化。比如，现在我们可以通过手机随时随地与人沟通，不再受时空限制；通过电子商务，我们可以轻松购买到各种商品；通过在线学习，我们可以随时随地获取知识。科技的进步不仅改变了我们的日常生活，还对社会产生了深远的影响。比如，人工智能技术的应用，正在改变传统的工作模式和经济结构。科技改变了我们的生活，也改变了我们的社会。

其次，创新科技对教育的影响也令我深思。文章中提到，创新科技在教育领域的应用，为学生提供了更广阔的学习渠道。通过互联网和移动设备，学生可以接触到更多的学习资源和知识。同时，创新科技还能够提供个性化的学习方式和实践机会，帮助学生更好地发展自己的潜能。而且，创新科技还能够促进学生的创造力和创新意识的培养。因此，教育领域对于创新科技的应用具有巨大的潜力，也需要更多的探索和实践。

科技人才培养是创新科技发展的重要环节。文章中提到，科技人才是推动科技创新的关键力量。只有拥有专业知识和创新能力的科技人才，才能够在科技前沿不断进行探索和创新。因此，我们必须加强科技人才的培养，注重科学素养和工程实践能力的培养，提高科技人才的整体素质。同时，要鼓励和支持年轻人从事科技研究和创新实践，为他们提供广阔的创新平台和资源。

最后，科技创新面临着挑战和机遇。文章指出，创新科技面临着技术壁垒、政策支持、市场需求等方面的挑战。只有克服这些挑战，才能够实现科技创新的突破和发展。同时，科技创新也带来了巨大的机遇。随着科技的不断进步，未来将会涌现出更多的科技应用领域和商机。对于创新科技而言，机遇与挑战并存，我们需要做好准备，迎接未来的挑战。

通过阅读这篇关于创新科技的文章，我深刻体会到科技创新的重要性和意义。科技改变了我们的生活，推动了社会的进步和发展。科技创新的应用也给教育带来了巨大的机遇和挑战。而科技人才的培养和科技创新所面临的挑战，则需要我们共同努力去解决。唯有如此，我们才能够实现科技与社会之间的良性互动，推动创新科技更好地造福人类。

科技文章的例子篇三

第一段：科技创新的重要性（背景引入）

在当今社会，科技创新已经成为推动社会发展的重要驱动力。随着科技的不断进步和革新，我们生活的方方面面都得到了极大的改善和提升。然而，要想取得科技创新的突破，不仅需要科学家们的辛勤努力，还需要大众对科技创新的理解和支持。因此，阅读创新科技文章是了解和参与科技创新的重要途径。

第二段：创新科技文章的丰富内容（主题阐述）

创新科技文章涵盖了多个领域和方向，从人工智能、机器人技术，到生物工程、环境保护等等，可以让我们深入了解各个领域的最新研究和成果。通过阅读创新科技文章，我们可以了解到科学家们的研究进展和成果，以及科技对我们生活的影响和意义。这些文章通常用简明扼要的语言，以鲜活生动的实例和案例来解释科技创新的原理和作用，让读者能够轻松理解复杂的科学知识。

第三段：创新科技文章的启发和激励（个人感悟）

阅读创新科技文章，让我深感科技创新的无限魅力。这些文章介绍的科技创新不仅仅是满足人类生活的需求，更是帮助我们去探索未知世界的奇妙工具。科技创新不仅改变了我们的生活方式，还推动了我们社会的进步和发展。通过阅读创新科技文章，我对科技创新充满了敬意，同时也感受到自己在科技创新中的责任和使命感。我相信，只要我们积极关注科技创新，我们每个人都可以成为科技创新的参与者。

第四段：创新科技文章的实践意义（探讨）

创新科技文章不仅让我们了解科技创新的最新动态，还启发了我们的思维方式和解决问题的能力。通过学习和借鉴科技创新的方法和理念，我们可以在日常生活和工作中找到更加创新的解决方案。而真正的科技创新不仅需要科学家们的努力，也需要大众的参与和支持。通过阅读创新科技文章，我们可以了解到创新的源泉和驱动力，以及如何将新科技创新应用到实践中，为社会发展做出贡献。

第五段：科技创新的未来展望（总结）

通过阅读创新科技文章，我们可以了解到科技创新的不断进步和发展。科技创新已经成为推动社会进步和经济增长的关键驱动力，未来科技创新的前景将更加广阔。作为一名青年读者，我将继续关注和支持科技创新，积极参与到科技创新

的进程中。我相信，科技创新不仅将改变我们的生活方式，还将引领我们走向一个更加美好的未来。

科技文章的例子篇四

科技的创新是推动社会进步的重要引擎，近年来，随着信息技术的飞速发展，各种创新科技层出不穷，给人们的生产生活带来了诸多变革。在读取了大量关于创新科技的文章后，我深切体会到了创新科技对社会发展的重要意义和巨大影响。在这篇文章中，我将就这方面的内容展开讨论并分享自己的思考。

第一段：科技创新的重要性

科技创新是社会进步的重要因素之一。无论是在工业、医疗、教育等领域，科技创新都发挥了不可替代的作用。通过创新科技的应用，我们的生产方式得到了改善，生产效率得到了提升。同时，人们的生活质量也得到了极大的改善，医疗技术的进步使得疾病防治更加高效，智能设备的普及提升了我们的生活品质。因此，科技创新对于一个国家的经济发展和进步都有着重要意义。

第二段：创新科技对社会的影响

创新科技对社会的影响是多方面的，并且构成了我们日常生活的重要组成部分。比如，人们通过手机就可以随时随地与亲友联系，不再受限于时间和地域；通过互联网的普及，人们可以方便地获取各种信息，拓宽了我们的视野和知识面；人工智能技术的发展，带来了智能家居、智能驾驶等一系列智能化产品和服务，提升了人们的生活便利性和舒适度。创新科技不仅改变了社会的生活方式，还深刻地影响了社会的文化、教育和价值。

第三段：创新科技的挑战与机遇

创新科技的发展带来了许多机遇，同时也面临着一些挑战。首先，创新科技的发展更新换代较快，人们需要不断学习适应新技术，这对个人的学习能力提出了更高要求。其次，创新科技的应用给个人隐私和数据安全带来了风险，必须加强法律法规的制定和执行，保护人们的合法权益。最后，创新科技的高投入和高门槛限制了一些发展中国家的科技进步，需要加强国际合作，减小发展差距。

第四段：如何促进创新科技的发展

为了推动创新科技的发展，我们可以从以下几个方面入手。首先，加大科研投入，提高创新能力。政府和企业可以加大对科研机构的支持，提供更多的研究经费和优质的研究平台，吸引更多的人才从事科研。其次，加强创新教育，培养创新人才。学校可以在课程设置中加入创新教育的内容，培养学生的创新思维和实践能力。最后，加强国际交流与合作，共同推进科技创新。各国可以在科技交流、知识分享和项目合作等方面加深合作，共同解决全球性科技问题。

第五段：展望创新科技的未来

展望未来，创新科技的发展还有很大的潜力和空间。随着人工智能、生物技术等领域的持续发展，科技与人类的关系将更加密切。与此同时，我们也应该警惕创新科技带来的一些潜在问题，例如人类失业率上升、人工智能道德问题等，需要加强监管和引导。创新科技是一把双刃剑，需要我们正确引导和应用，以实现科技与人类社会的共同进步。

总之，创新科技对于社会发展起到了重要的推动作用，其影响之深远超乎我们的想象。只有加大科研投入，培养创新人才，加强国际交流与合作，才能进一步促进创新科技的发展。在未来的发展中，我们需要保持警惕，正确引导和应用科技创新，以推动科技与社会共同进步。

科技文章的例子篇五

科学素养是指运用科学知识确定问题并做出实证结论的能力，以便通过人类活动了解和决定自然界以及自然界的變化。以下是为大家整理的关于，欢迎品鉴！

科学学科核心素养是学生在科学学习过程中的必备品格与关键能力，基于科学学科内容与特征，笔者认为应该包含科学思维、科学实验、科学表达、科学态度这四个方而：

1. 科学思维。科学思维，是指学生在科学学习过程中所具备的良好思维品质，基于观察与实验进行判断、推理、分析、综合，进行科学思考、科学推理、科学论断。在此过程中，学生运用直觉思维进行猜想，用逻辑思维进行推理，用发散性思维进行类比、用创新思维进行释疑，在科学学习中养成勤于思考、善于思考的思维品质。这是进行科学学习最宝贵的学习品质之一。

2. 科学实验。科学实验素养，是学生具备科学实验的基本能力，具备良好的科学实验习惯，在老师的实验指导下大胆开展实验假设，有条不紊地落实实验步骤，规范操作科学实验，并能够在实验基础上进行信息处理、得出实验结论等等。科学是建立在自然科学实验基础之上的学科，学生通过科学学习要掌握简单的科学实验尝试以及操作技能。

3. 科学表达。科学表达，是指以准确的语言描述科学现象，以有逻辑、有条理的语言总结科学实验结果，通过口头表述以及实验报告为主的口语以及书面语来有序、有条理、综合地阐述科学学习过程。科学表达具备三个基本特性：一是语言的准确性，做到符合科学事实；二是条理性，做到有序表达、有逻辑表达；三是规范性，掌握常用的科学专业术语，掌握科学总结汇报的规范表达方式。科学表达时科学思维在语言表达上的反映，对学生的语言组织能力、表达能力、书面材料写作能力的培养等大有裨益。

4. 科学态度。科学态度，是指学生对待科学学习的积极情感态度，主要包括：一是浓厚的科学兴趣，积极参与科学学习活动，热爱科学。二是严谨的科学精神，基于证据与推理，不迷信权威，实事求是。三是良好的科学道德品质，在科学学习中乐于合作分享，具有崇高的科学理想等。积极而端正的科学态度是科学学习的强大精神动力。

在学科核心素养背景之下，教师在小学科学课堂教学中，如何对学生的科学思维、科学实验、科学表达、科学态度四项核心素养进行培养？本人结合自身的教学思考，以教科版《科学》四年级上册教学为例，从如下几方面着手论述：

1. 提炼核心问题，发展科学思维品质。学起于思，思源于疑。问题是驱动思维的最有效载体，科学思维建立在科学探究问题的基础之上。在小学科学课堂中，很多幼儿怀着“好玩”的心态对待科学知识，怀着“看表演”的心态看待科学实验，被老师牵着鼻子走，没有在科学学习中融入自己的思考，也就没有自己的观点看法，更没有自主探究的发现。要锻炼学生的科学思维品质，教师就要善于利用核心问题来驱动学生进行科学思考，让科学课洋溢、闪烁思维与智慧之光。教师在科学课堂上要善于设计核心问题来发展学生的科学思维品质。比如，教科版四年级上册《溶解的快与慢》的教学中，教师运用核心问题来调动学生的认知经验的大脑思维，思考溶解快慢的影响因素

□□1□ab两杯同样的水中，分别放入白砂糖和冰糖，哪个溶解得快？可以得出什么结论□□2□ab两杯同样的水中，分别放入相同的冰糖颗粒□a用棒子搅拌□b静止不动，谁溶解得快？可以得出什么结论□□3□ab两杯盛相同多的水□a为热水□b为凉水，再放入相同量（足量）的食盐，哪个溶解得快？可以得出什么结论？教师先以三个并列的问题调动学生的生活知识经验，或以科学实验的方式来验证。学生能想到颗粒大的物体比颗粒小的物体容易溶解，搅动比静止不动更容易溶解物体，热水比凉水更容易溶解物体。教师再以核心问题“从以上三个结论，你能总结出溶解的快慢的影响因

素有哪些”来进一步促进学生思考，总结出影响溶解快慢的主要因素包括：溶解物体体积大小、是否有搅拌、液体温度等，从现象出发思考科学规律，总结科学发现，学生的科学思维品质得到很好的提升。

2. 开展实验操作，提升科学实验素养。构建主义学习理论强调学生在亲身参与的过程中学习知识，科学是建立在自然科学实验基础上的学科，科学知识的发现与论证都需要科学实验的支撑。教师要尊重学生的学习主体地位，积极开展科学实验活动，让学生亲身参与实验设计、开展、总结全过程，在科学实验中提升学生良好的科学实验素养。一是科学严谨的设计。科学实验方案的设计对学生的科学实验素养有较高的要求。在课堂内外的科学小实验之前，教师可以充分发挥小学生的主观能动性，独立地或者在同伴合作探究下设计一套行之有效、科学严谨的实验方案，教师对学生的实验方案进行检查和指导，优化实验设计，提高实验效率。如测量肺活量的实验中，在没有测量袋的情况之下如何做这个实验？教师让学生设计一个可行性高的方案。起初，有学生提出可以借助吹气球的方法来收集呼出的气，但是在具体操作过程中发现，吹气球的过程中已吹入气球中的气与口中呼出的气会形成阻力，甚至有的肺活量小的学生存在吹不起气球的现象。因而可以推断气球采集的气量要低于真实呼出的气，因而实验会产生较大误差。最终综合考虑之下学生决定采用皮管吹气到倒置的放在水中的塑料桶，标明刻度，最后看呼气后水面上升的体积的肺活量测量方法，思路严谨，取得了良好的实验结果。二是认真细致的观察。科学实验操作过程中，实验过程中发生的实验现象需要实验者认真观察并进行实验数据的记录，客观、完整地记录实验过程，为发现实验现象、探究实验结果做好准备。比如，教科版四年级上册《观察发声物体》的实验中，教师让学生亲手操作将敲打过的音叉轻轻触及水面，提问：“请问你发现了什么现象？”有学生说：“水面有很多波纹。”“这些波纹刚开始很快，波纹也大；慢慢的波纹辐射的速度就慢了下来，波纹也小了，最后水面恢复了平静。”通过认真细致观察，学生不仅仅发现水面振

动产生了波纹，且波纹辐射的频率和大小都被观察到，为进一步地发现实验的原理做好了准备。三是科学规范的操作。科学实验容不得随意和马虎，不规范的操作不但会影响科学实验结果，甚至还可能带来安全隐患，科学规范操作是科学实验素养的重中之重。在科学实验过程中，教师要严格管理实验课堂组织纪律，学生必须在老师的指导下进行规范操作。比如，在《高锰酸钾的溶解》实验中，在取高锰酸钾颗粒时，要强调切忌用手直接取，而要用小勺取，避免高锰酸钾对人体的侵蚀伤害。在《蒸发皿中的白色颗粒》的实验教学过程中，要求学生按照老师的要求安全地点燃和熄灭酒精灯；实验完后不要立即触碰蒸发皿、酒精灯、三脚架和石棉网，以免被烫伤。只有在实验过程中严格要求，建立规则，规范操作，才能在确保实验安全的同时顺利完成实验。

3. 组织交流汇报，培养科学表达能力。科学表达是以规范的科学语言来阐述科学思考与科学观点，体现了学生对科学学习的理解与感受，强化学生的自主化表达，是自主学习和合作探究下进行科学学习汇报、总结的重要方式。教师要创设开放性的课堂对话氛围，让学生在科学学习中敢于表达、善于表达。一是口头表达与交流。学生在科学学习中，要能够以清晰的思路、准确的语言来阐述科学。比如，在《探索尺子的音高变化》的科学课教学中，教师让学生尝试口头描述如何设计实验方案，有条理地阐述实验操作的过程，并就实验结果以及结论进行口头的汇报，在口头表达的过程中，学生的语言逻辑思维得到了很好的实践和提升，在表达交流的过程又进一步加深了科学知识的理解与感受。二是书面总结与汇报。科学学习的总结和汇报过程中，实验报告的写作是一种高阶的科学能力与素养，学生将科学实验的实验计划、实验思路、实验目标、实验数据、实验现象、实验结果等条分缕析地书写到科学实验报告中，通过一两次的科学实验报告的书写，学生对科学实验步骤、流程、注意事项等有了全方位地把握，能够独立参与或者以小组合作的方式书写科学实验报告，将思考、操作、表达有机整合起来。

4. 落实生本评价，激发积极科学态度。德国教育家第斯多惠说过：“教育的艺术不在于传授知识，而在于激励、唤醒和鼓舞。”良好的科学态度是学生科学学习过程中强大的精神动力，教师要坚持以学生发展为本的科学教学评价方式，从多个维度对学生的科学学习进行激励评价，培养学生积极的科学态度。一是学生科学学习的参与积极性。在学科学习中，学习兴趣、对学习内容的好奇心与积极情感是极为关键的主观因素，这是学生学习的内在动力。科学课堂中学生能积极思考老师提出的问题，积极进行科学实验的操作示范，以及对科学课程的浓厚兴趣，都是难能可贵的科学学习态度。教师要善于在学生之中树立典范，将科学课堂实验以及课后探究实验中的积极分子进行表扬肯定，在班级内营造出浓郁的科学探究兴趣，形成人人爱科学、人人会科学的学习氛围。二是科学学习过程中的良好态度。对学生表现出的严谨的科学精神、实事求是的科学态度、积极思考和创新的科学思维予以积极评价。比如，在《食盐会和水一起蒸发吗》的实验课中，学生提出质疑：“把杯子放在窗台上，让杯中的水蒸发，这也太慢了，何不直接用酒精灯加热呢？”的确，按照教材中的实验方法，学生不可能在课堂中看到实验结果。学生积极思考，加上自己的生活经验，提出加热蒸馏的方式提高蒸发速度，浓盐水马上就析出盐来。教师对学生爱动脑、敢于质疑的科学学习精神予以表扬。此外，学生在小组合作探究中积极参与学习的态度、合作交流的品质，乐于分享和承担的精神都是良好科学态度的重要表现，是宝贵的科学学习精神。如学生的分组探究学习活动中，部分学生能够主动承担脏活、累活以及需要花费大量时间精力的任务，在小组学习活动中付出更多心血，应该予以表扬肯定。

综上所述，当前的基础教育中各学科的教学都以核心素养教育为核心，科学教学也应该如此。尽管当前科学学科核心素养的内涵尚无定论，但有学科就有学科核心素养，这是毋庸置疑的。本人认为，科学思维、科学实验、科学表达、科学态度是对科学学习必备品格与关键能力的集中概括与体现，是学生科学学习的高阶化目标，从这四点出发进行培养与强

化，对小学生的科学学习极为重要。

科学素养，在如今的这个大文化的时代是必不可缺的，我们面对生活中各种各样的难题时，便需要通过合理有效的方法来解决科学素养变主导这一切。

话说中华上下5000年的文明史，并不是一蹴而就的，我们经过漫长的创新开拓，才发展成现如今具备科学素养的国家。

国家具有科学素养，便意味着公民也就会慢慢就要科学素养，但也总会有“科学尴尬，”的时候，比如微信朋友圈中“喝白酒能抗癌，”“闪电不会两次击中同一个地方，”等缺少科学依据的言论出现，所以提高公民科学素养也是一项重要工作。

提高科学素养，离不开的便是老师，老师在其中具有引领的作用，老师也得学生如何具备科学素养，在其中应注意什么？防止学生在其中迷失方向，或误入歧途。

还记得瑞士的桑拜恩吗？他在厨房做实验时，不慎将化学试剂打翻，他立刻脱下围裙擦干，并将它放在火边烘干，但突然围棋哗的一声子变起火了，桑拜恩就这件事陷入了深思，通过运用所学的知作文<https://>识，多次实验研制出了烈性炸药。

我国获得诺贝尔医学奖的获得者屠呦呦在制备青蒿素的过程中，历经千辛万苦，终于在他和他团队的不懈努力下，通过运用大量的科学知识，最终成功研制出了解救素人性命的生命药剂——青蒿素。

黄生甸村村书记黄大发经过23年的不懈努力，僵直了手指，沧桑了面孔，但初心不变，开创了大发渠，让大伙吃上了白米饭，从此他们不会再因缺水而感到困惑。

他们都具备了科学素养，并运用科学素养来提高自己的才识，提高国家素养。

据中国科协发布的第十次中国公民科学素养抽样调查结果显示，我国2018年具备科学素养，公众比例达到了8.74%，表明我国经过近些年的努力，我国公民素养素质提高了，但在如今这个发展的时代来看还远远不够，我们要不断提高自我的科学素养，全国公民都要不断努力，共同创造国家素养，相信不久的将来，我们都是一名良好科学素养的公民，让我们为创造良好国家素养共同努力吧！

崇尚科学精神，掌握基本科学方法和了解必要的科学常识是构成公民科学素养的三大维度。精神是根本，它统领方法，创造知识。解放思想、实事求是、崇尚理性、勇于探索、追求真理，是科学精神的实质。大力弘扬科学精神，普及科学方法和知识，是提升科学素养的基本方向。

实事求是科学精神的第一要义，也是其方法总纲，以及真伪知识的评判标准。各级政府要做到以人为本、求真务实。要敬畏人民，尊重、爱护、信任和依靠学者专家，不断增强对世情国情党情和民情的洞察力，以及领导人民依规律设小康社会的能力；还要学会应用科学提高其监管知识生产的能力，完善法律法规，及时打击抄袭、造假、代抄等学术腐败行为，遏制浮躁之风。高校管理要遵从学术发展规律，逐步去行政化。公平合理地分配学术资源，减少教师行政事务，合理调配师生比例，加大对学生学业和道德的督导力度，形成以学术和教学为中心的教授治校模式。学者和媒体要加强自律，共同抵制虚浮学术；要经得起利益诱惑，杜绝研制瘦肉精、包装宣传“张悟本神医”等罔顾公众权益的学术乱象再次出现；还要担当起以大众媒体为平台，弘扬科学精神、普及科学方法和知识的公共义务。

实事求是的科学精神要求我们崇尚理性、追求真理。这是公民掌握科学思维和试验方法，增加科学知识，从而提升科学

素养的必由之路。面对纷繁复杂的自然和社会现象，我们有时不免迷茫，一些以神秘为迷雾，以许诺众多、简单易行为特点的歪理邪说，如超级养生、风水、卜卦算命等，会趁机侵入我们的思想。这时，理性不只是一种精神，更是一种方法。它会指导我们排除邪说迷雾，洞悉事物实际规律，从而掌握正确的养生、工作和致富之道。政府、科学工作者、媒体，以及社会公众都必须在日常的学习工作中发扬和习惯这种精神、方法和知识。

实事求是的科学精神还要求我们解放思想、勇于探索。这是弘扬科学精神，完善方法和丰富知识以提高素养的不竭动力。政府要细化完善知识产权法律法规，要特别鼓励和保护科学创新成果。高校要顾及学术创新的艰巨性和长期性，特别优待那些从事原创性工作的学者，坚决淘汰低水平重复的科研项目。同行和媒体要努力呵护和传播开创性的科学发现和技术革新。社会公众要乐于接受新思想、新知识。

科技不仅是知识和技能，更是一种文化、一种精神。一个具有科学精神的民族，才是真正有生机、有希望的民族。弘扬科学精神，提升科学素养是一项关乎我国科学技术现代化建设和民族复兴成败的战略任务。时不我待，我们必须倾全党全国之力带领全国人民积极投身于这项伟大事业。