

2023年小学语文语言文字工作计划(实用9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学语文语言文字工作计划篇一

一、指导思想：

以“三个代表”重要思想为指导，以《国家通用语言文字法》为依据，与时俱进，力求实效，不断深化学校的语言文字工作。

二、工作要点：

- 1、继续宣传、贯彻《国家通用语言文字法》，根据区语委会的要求，开展丰富多彩的宣传教育活动，使各项工作与活动落实到实处，为学校营造良好的语言文字环境。
- 2、健全学校监督、奖惩制度，不断调整学校语言文字工作领导小组，明确分工，各尽其职，不断深化学校的语言文字工作。
- 3、认真贯彻嘉定区语言文字工作委员会的各项工作，以有计划、有步骤地推进学校语言文字工作，逐步提升学校语言文字工作的层次，努力达标。
- 4、将语言文字工作纳入学校各项管理条理，加强督促、考查、考核、评估。以促进学校的语言文字工作制度化、规范化。

三、管理职责：

1、由教导处须强老师分管领导，做好指导工作，贯彻上级及学校的各项工作及要求。

2、推普组长抓好学校语言文字的日常工作，按上级要求组织好各项工作和活动。制定学校语言文字工作佳话，作好工作记录和工作总结□

3、学校语言文字领导小组成员互相协作，认真贯彻实施上级布置的各项工作。少先队大队部积极配合，团支部做好传、帮、带，努力搞好各项工作及活动。

4、各年级组长、班主任密切合作，各班落实推普员并做好日常工作。

5、全体师生认真落实并努力达到学校语言文字工作要求。在校内坚持讲普通话；板书、书写作业写字正确、规范。

四、抓好日常推普工作：

1. 早读推普。要求早读时间一律用普通话朗读和背诵课文、古诗、词语、注释等。

2. 抓好中午“阅读十分”。让学生通过自由自在的阅读感受我国语言文字的魅力。

3. 每期黑板报上要有一个“拼音角”。

4. 每个年级组开展一个有关语言文字的比赛。如“诗歌朗诵”、“写字比赛”等。

5. 与学校的德育工作、少先队工作整合，在三月初组织学生参观学校的校园环境，用眼睛捕捉校园文化的“美”，并开展一次交流，谈谈自己的观后感。随后进行一次“我最喜欢的……”征文评比活动。

6. 利用红领巾广播站等阵地，说普通话，使用规范字，并发挥宣传阵地的教育作用。
7. 每班每学期出一期推普专题板报。
8. 不定期召开推普小组经验交流会。
9. 结合校园艺术节，开展“追求向善向上，争做快乐少年”为主题的“身边的故事”创作表演比赛，可以用多种形式表演，在“六一节”组织开展展评活动。
10. 认真迎接区语言示范学校的验收工作。

小学语文语言文字工作计划篇二

为进一步加快我校通用语言文字规范化、标准化工作的'进程，深入宣传《国家通用语言文字法》，以创建市级语言文字规划化示范学校和国家二类城市语言文字工作评估验收为契机，围绕学校中心工作，全面贯彻语言文字工作的“三纳入一渗透”的要求，加强组织、制度建设，扎实做好常规管理工作，保持工作特色，加大宣传力度，促进我校语言文字工作的深入开展。

- 1、学习、宣传和贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》，加大语言文字宣传力度，营造语言文字规范化的良好校园氛围，努力创建市级语言文字规范化示范校、提升学校良好形象，展示学校特有的风采。

- 2、健全学校语言文字工作网络，进一步规范语言文字工作，对照语言文字验收指标，结合学校中心工作，与各处工作整合，扎实有效开展语言文字活动，按时认真做好资料的积累和归档。

3、营造校园文化氛围，让学生在各项读书、诵读、征文、讲故事、规范书写比赛等活动中学习和运用祖国语言文字，感受祖国语言文字的魅力，提升学校文化品位，推进全校用语用字的规范化。

4、重点做好20xx年5月国家二类城市语言文字工作评估验收和今年9月“第16届全国推广普通话宣传周活动”。

1、完善学校语言文字工作机构，加强语言文字工作综合管理

□□在校长室统一领导下，语言文字管理网络机构正常运作，定期召开语言文字领导小组会议，从学校中心工作出发，全面部署学校语言文字工作。

(2) 各班级设班级推普员，负责班级日常推普工作，注重抓日常管理。实行推普员不定期交流汇报制度和推普员培训制度，努力打造一支素质良好的推普员队伍。

2、优化校园语言文字环境，提升规范运用语言文字水平

(1) 常设推普标语牌，按需进行宣传标语和横幅的张贴，利用班级板报、学校博客、宣传板、会议等形式，经常性宣传语言文字工作。

(2) 政教处、大队部组织大队委员、推普员定期检查校园语言文字规范化使用情况，重点检查各班级墙报、黑板报和推普角等班容班貌情况。

(3) 规范教师的课堂用语，采用推门听课和上研讨课的形式检查教师的课堂用语，对担任教学任务的教师普通话应达到二级乙等水平，特别是语文教师要加强语文文字水平的提高，力争达到二级甲等水平。

(4) 规范学生在校文明用语，要求全校学生在校内必须坚

持说普通话，并通过教师指导与培训，进一步提高学生普通话水平。

(5) 教导处、语言文字领导小组成员一起深入课堂，定期检查、调查师生在课堂、校园活动、会议等方面使用普通话情况，并及时反馈检查情况。教导处将定期的抽查学生作业本，督促学生用字达到文字规范要求。

小学语文语言文字工作计划篇三

语言文字工作关系到学校创建省级语言文字规范化示范学校的大局，继续做好普及普通话和用字规范化工作，对于学生掌握科学文化知识、培养创新精神和实践能力，对于继承和弘扬中华民族的传统文化、培养爱国主义情操、进一步营造优良校风，具有重要意义。

根据“三纳入一渗透”的要求，结合我校的实际情况，继续把语言文字工作放到重要地位加以重视，并列入目标考核。

把语言文字工作列入学校各类工作计划之中并制定专项工作意见，目标要明确、措施要得力，要突出特色和创造性，年终要进行专项总结，切实增强语言文字工作的实效性。

新学期开始，我校在语言文字工作中要切实做到“五个加强”：

(一) 加强组织建设，明确职责抓重点

学校各部门及全体教师要进一步增强对语言文字工作的责任意识，充分发挥语言文字工作领导小组的作用，做到分工合作，齐抓共管，使普通话成为教学语言和校园语言。要进一步完善学校、年级组教研组、班级三级管理网络体系，并重视发挥学校、家庭、社会教育的“三结合”作用，校内外相互配合，各部门各司其职、各负其责，确保语言文字工作的

顺利实施。

（二）加强制度建设，措施得力抓落实

学校要进一步修改、补充、完善各项语言文字工作制度，进一步建立健全语言文字工作的有关规定，在学生常规管理、教学管理、教学评优、教职员工考核、评选先进和学生评优等各项具体制度中充分体现，提高管理工作的规范化。

讲好普通话，让普通话成为学习、工作、生活的语言。

一是把推普工作作为教师职称评定和任期考核的考核条件之一。

二是教师必须通过普通话水平测试并达标，把普通话教学纳入教师业绩评估标准。在评优质课，评先进时，也把使用普通话作为教师职业语言列入评比条件。

三是全体师生上课、集体活动必须使用普通话，用普通话有感情地朗读课文，平时交谈提倡使用普通话。把推广普通话列入学生日常行为规范评比中。

推行规范汉字，学校所有的教育教学用字都必须符合要求。学校的各种文件、通知、标语、标牌和教师板书必须严守规范。

（三）加强检查考核，管理到位促深化

根据市级示范校要求，我校目前在职教师全部参加了普通话的培训和测试，并测试达标；加强课堂检查，把普通话教学情况记入教师业务档案，以真正有效地规范全校师生的语言文字行为；学生普通话使用要规范，根据语文课程标准对听、说、读的规定标准，学生同教职工交谈，学生之间交谈，应100%使用普通话。

（四）加强培训竞赛，丰富内容形式

学校将积极组织师生语言文字应用能力测试与比赛，逐步养成“人人说普通话，人人写规范字”好习惯。组织一次教师普通话演讲和应用文写作竞赛活动；一次教师板书设计竞赛活动；一次数学教师特殊符号的发音培训；一次学生读书活动，使语言文字的推广工作更加扎实有效。

（五）加强档案建设，做好“市级示范校”验收准备工作

建立语言文字工作专项档案，做到专人专管、分类明确、内容充实、及时整理，注意保留原始资料，促进档案管理的规范性和科学性，做好“泉州市语言文字规范化示范校”验收档案资料的准备工作。

充分利用学校“心灵之声”广播站、校刊《世季春》、校园网、黑板报、宣传栏等有利的宣传阵地，进行广泛的宣传。在校园内设立包括《国家通用语言文字法》在内的3—5处永久性宣传栏（牌），增加警示标语；由教导处提供系统的宣传资料，各班利用班主任讲话、班团队活动，每两周进行一次语言文字规范化建设的宣传教育；在班级黑板报中开辟“说普通话，写规范字”宣传专栏，为师生讲好普通话创设良好的语言氛围。

要以争创“语言文字规范化示范校”为契机，将语言文字工作推向家庭，引入社会，拓宽教育渠道，使语言文字推广工作的外延不断扩展，营造良好的社会氛围。

小学语文语言文字工作计划篇四

本年度学校语言文字工作的基本思路是：结合学校自身实际，利用学校现有资源，坚持贯彻和落实国家语言文字规范化工作的有关法规和通知要求，积极开展推广普及普通话和文字规范化工作，并使之融入到教育教学工作中，融入到校园文

化中。

1、向全校教师发出“说普通话，写规范字，做文明人”的倡议。

2、成立语言文字工作委员会，全面规划和执行监督语言文字工作。

3、开展全校范围的语言文字规范化检查。

4、建立相关制度将语言文字规范化工作纳入学校日常管理工作。

5、将语言文字工作纳入学校迎评工作中。

6、开展系列活动，推进学校语言文字工作。

(1) 女教职工主题演讲比赛、教师书法展。

(2) 各系举办一系列比赛，包括如主题演讲比赛、“儒学经典”吟诵活动、第六届“推普杯”诗文朗诵比赛、第九届“讯飞杯”诗文朗诵比赛、首届钢笔字、粉笔字比赛等。

7、加强师范生的“三字一话”训练。

小学语文语言文字工作计划篇五

1、创建磁性、规范的校园语言文字应用环境。

2、根据区语委的要求，认真开展推普周活动。

3、继续培养一支工作能力强，有责任心的学生推普员队伍。

4、配合督导，做好相关的语言文字工作。

1、开展推普周活动

(1) 时间：9月8日—9月14日。

(2) 主题：“大力推行和规范使用国家通用语言文字助力全面建成小康社会”

(3) 主要活动安排：略。

在上学期优秀推普员推选活动的激励下，继续开展推普员的培养工作，培养一支工作能力强，有责任心的学生推普员队伍。定期开展推普员工作会议，布置工作，交流经验。特别是加强对低年级学生推普员的培养，要求每班设有推普员，宣传推广普通话和规范用语，做好每日一拼的宣传工作。

2、培养推普员队伍。

3、创建磁性规范的学校语言环境。

(1) 结合《小精灵广播》专设《语言文字专栏》，宣传普通话和规范用语。

(2) 配合学校大队部，组织推普员，对各班板报、温馨教室等宣传栏目进行长期的语言文字的监督。

(3) 在各班级建立“拼音角”，每周更换一次主题内容，利用预备铃时间，由推普员带领全班进行诵读。

(4) 对校园环境内的各种标签、提示语、版报、宣传栏进行长期监督，有错及时纠正。

4、开展丰富多彩的活动

(1) 教师语言文字活动：读书笔记交流。

(2) 学生语言文字活动:

5、积极参与集团语言文字活动

(1) 配合督导，做好相关语言文字工作。

(2) 启动“小思阅读平台”，开展各项活动:

小学语文语言文字工作计划篇六

为全面落实**市语委20xx年工作要点，进一步提高我校语言文字工作管理水平，更好地发挥社科部语言文字工作方面的特长，认真贯彻实施《20xx年**市语言文字工作重点》，开展多样活动，创建规范、健康的校园语言文字应用环境，切实提高全校师生的语言文字规范意识和语言文字应用能力，使语言文字工作与学校各项教育工作更好地结合起来，使普通话、规范汉字真正成为教学工具、交际工具、校园工具。

1. 继续积极推广普通话。教师在教学中规范使用普通话，使用普通话率达到100%，师生员工在教学、工作、会议和其他集体活动中规范使用普通话，使用普通话率达到100%。

2. 继续推行书写规范字。教师在课堂板书，以及各种会议等活动中用字规范率达到100%。

加强语言文字工作的宣传，进一步增强师生员工对语言文字工作的责任意识，充分发挥语言文字工作领导小组的作用，使普通话成为教学语言和校园语言。

(一) 在平时的学习生活中加强对语言文字的规范使用，注重日常教学会议中的文字规范，加强普通话规范使用。

(二) 教工师生间相互督促规范使用语言文字

- 1、开展不定期听课，关注教师是否能规范书写板书，使用普通话教学，为学生树立榜样；
- 2、教师在批改学生作业时注意查找同学们平日书写的不规范字、错别字，并加以批注改正，帮助同学们提高汉字书写正确率。
- 3、展示平时作业中学生书写规范优美的作业，以榜样示范作用带动全体学生写规范美观的汉字。

小学语文语言文字工作计划篇七

按照区语言文字工作要求，围绕贯彻实施《国家通用语言文字法》，深入广泛宣传国家语言文字工作的方针、政策。我校本着“夯实根基，全面渗透，注重实效”的12字方针，做好各项常规工作的同时相继开展丰富多彩的活动，以创建规范、健康的校园语言文字应用环境，积极稳妥、循序渐进地推进我校语言文字规范化工作，切实提升我校师生的语言文字规范意识和语言文字应用能力，使语言文字工作与学校各项教育工作有机地结合起来，使普通话、规范汉字真正成为校园内外日常用语。

以争创市语言文字规范校为目标，继续加强学校校园文化建设，深入、细致、有序地推进学校语言文字工作的开展。努力将语言文字工作与学校的各项事业结合起来，纳入到学校各项规章制度、常规检查与评比活动中，渗透于各个层面、各项教育教学活动中，使我校语言文字工作取得长久实际的效果，全面提升校园文化品位。

（一）以争创为目标，夯实规范建设。

1. 今年加强校语言文字工作的内部建设，认真贯彻上级语言文字工作方针政策及工作实施；由教导处及年级组长等牵头成立语言文字工作小组，具体组织实施对教师规范用字、推

广普通话的日常监督工作；以学生为主体建立语言文字监督小组负责对学校用语用字进行日常实时监督。

2. 制订完善各项措施，确保语言文字工作落到实处，修改完善校语言文字工作制度，并建立与教师、学生考核及评优相联系的语言文字考核制度，并纳入学校统一的管理制度之中。

3. 充分利用晨读时间进行有感情地朗读活动。监督小组的同学带领同学们进行课内外读书活动，并随时检查各班规范用字情况。

4. 结合我校的实际情况，把语言文字工作纳入课堂教学，纳入教学基本功训练，纳入学校常规管理之中，把语言文字工作渗透到德、智、体、美各项教育教学活动中。积极开展校本培训，进行全员普通话培训，争取全校教师普通话水平再上新的台阶。

5. 将语言文字工作纳入教学管理的全过程，本年度注重语言文字工作的过程性管理，将教师教案书写、使用普通话、批改学生作业等情况作为教师教育教学质量评价的重要指标，列入教师量化考核项目中，加强教学监督。

6. 将语言文字工作与学科活动相结合，积极开展全校师生的课外阅读活动，让语言文字工作深入教学，深入生活，深入每一个家庭。

7. 精心组织每年一度的“推普周”活动，我校将以此为契机，从学校实际出发，认真筹划，精心组织，使“推普周”活动落到实处，推动学校语言文字工作的顺利开展。制定具体的活动实施方案，进行积极有效的舆论宣传。

8. 学生开展“啄木鸟在行动”社会用字调查活动。各小组自查班级、学校的用字规范化情况，然后走出校园，走向社会，开展调查活动。

9. 继续营造校园推普环境，加大语言文字宣传力度。并运用以下多种媒介进行语言文字的宣传：

校园：学校在校门口醒目位置设置推普工作的标语牌，主干道、教学楼、食堂等地方设置推广普通话使用规范字的永久性标语牌。

推普角：各班级及时更新内容，并且做到文字规范、字迹端正，图文并茂，充分发挥辐射作用。

校园刊物：继续办好校刊《扬帆》，增加语言文字方面的知识，供全校师生阅读学习。

教室：各班的推普员负责班级的语言文字工作。充分利用晨读时间进行有感情地朗读活动。监督小组的同学带领同学们进行课内外诗文朗读活动，并随时检查各班规范用字情况。

红读广播：诵读经典古诗、介绍古今名人读书小故事。主持人必须使用正确流利的普通话，充分发挥校园广播的宣传示范作用。

（二）以活动为载体，提升规范实效。

语言文字的工作计划

规范语言文字工作计划

小学语文语言文字教学的深思

个人语言文字工作计划

传统语言文字手抄报

小学生正确祖国语言文字调查报告

小学语文语言文字工作计划篇八

按照区语言文字工作要求，围绕贯彻实施《国家通用语言文字法》，深入广泛宣传国家语言文字工作的方针、政策。我校本着“夯实根基，全面渗透，注重实效”的12字方针，做好各项常规工作的同时相继开展丰富多彩的活动，以创建规范、健康的校园语言文字应用环境，积极稳妥、循序渐进地推进我校语言文字规范化工作，切实提升我校师生的语言文字规范意识和语言文字应用能力，使语言文字工作与学校各项教育工作有机地结合起来，使普通话、规范汉字真正成为校园内外日常用语。

以争创市语言文字规范校为目标，继续加强学校校园文化建设，深入、细致、有序地推进学校语言文字工作的开展。努力将语言文字工作与学校的各项事业结合起来，纳入到学校各项规章制度、常规检查与评比活动中，渗透于各个层面、各项教育教学活动中，使我校语言文字工作取得长久实际的效果，全面提升校园文化品位。

（一）以争创为目标，夯实规范建设。

- 1、今年加强校语言文字工作的内部建设，认真贯彻上级语言文字工作方针政策及工作实施；由教导处及年级组长等牵头成立语言文字工作小组，具体组织实施对教师规范用字、推广普通话的日常监督工作；以学生为主体建立语言文字监督小组负责对学校用语用字进行日常实时监督。
- 2、制订完善各项措施，确保语言文字工作落到实处，修改完善校语言文字工作制度，并建立与教师、学生考核及评优相联系的语言文字考核制度，并纳入学校统一的管理制度之中。
- 3、充分利用晨读时间进行有感情地朗读活动。监督小组的同学带领同学们进行课内外读书活动，并随时检查各班规范用字情况。

4、结合我校的实际情况，把语言文字工作纳入课堂教学，纳入教学基本功训练，纳入学校常规管理之中，把语言文字工作渗透到德、智、体、美各项教育教学活动中。积极开展校本培训，进行全员普通话培训，争取全校教师普通话水平再上新的台阶。

5、将语言文字工作纳入教学管理的全过程，本年度注重语言文字工作的过程性管理，将教师教案书写、使用普通话、批改学生作业等情况作为教师教育教学质量评价的重要指标，列入教师量化考核项目中，加强教学监督。

6、将语言文字工作与学科活动相结合，积极开展全校师生的课外阅读活动，让语言文字工作深入教学，深入生活，深入每一个家庭。

7、精心组织每年一度的“推普周”活动，我校将以此为契机，从学校实际出发，认真筹划，精心组织，使“推普周”活动落到实处，推动学校语言文字工作的顺利开展。制定具体的活动实施方案，进行积极有效的舆论宣传。

8、学生开展“啄木鸟在行动”社会用字调查活动。各小组自查班级、学校的用字规范化情况，然后走出校园，走向社会，开展调查活动。

9、继续营造校园推普环境，加大语言文字宣传力度。并运用以下多种媒介进行语言文字的宣传：

校园：学校在校门口醒目位置设置推普工作的标语牌，主干道、教学楼、食堂等地方设置推广普通话使用规范字的永久性标语牌。

推普角：各班级及时更新内容，并且做到文字规范、字迹端正，图文并茂，充分发挥辐射作用。

校园刊物：继续办好校刊《扬帆》，增加语言文字方面的知识，供全校师生阅读学习。

教室：各班的推普员负责班级的语言文字工作。充分利用晨读时间进行有感情地朗读活动。监督小组的同学带领同学们进行课内外诗文朗读活动，并随时检查各班规范用字情况。

红读广播：诵读经典古诗、介绍古今名人读书小故事。主持人必须使用正确流利的普通话，充分发挥校园广播的宣传示范作用。

（二）以活动为载体，提升规范实效。

开展丰富多彩的师生语言文字活动，有针对性地提高师生语言文字规范性和运用能力，打造语言文字规范工作的教育氛围，准备开展以下活动。

教师活动：

要求教师与学生交谈、教学中、集体活动、会议时必须使用普通话。教学时板书用字规范；批改作业、书写评语用字字体规范；将普通话作为教学用语、教育用语，并将这一系列要求纳入教师教学和班级常规建设的一项重要内容。

1、青年教师基本功竞赛。

2、结合我校校本节日（艺术节、读书节、科技节等），开展语言文字工作相关活动，以促进规范使用普通话、写好规范字。

3、以备课组为单位的教师公开课竞赛，在说课环节和上课环节上促进教师语言文字运用能力。

4、对教育教学资料语言文字规范化进行检查：含教学进度、

计划、备课笔记、作业批改、学生评语、成绩册等资料的检查。

5、开展教师课堂教学用语规范化调查。

6、教师要注意日常生活中语言用字的规范性，对全体教师进行“普通话、规范字”的培训和测试。

学生活动：

要求学生在校园内外坚持使用普通话，写规范字。开展丰富多彩的活动，进行多种形式的检查评估，将学生使用规范化语言文字的情况列入评选先进班级和个人的条件之一。今年，在学生层面主要开展以下几项活动：

1、对学生进行“常写错字，易读错字”的测试。

2、结合各级各类竞赛活动和我校校本节日（艺术节、体育节、读书节），开展语言文字相关活动，以促进规范使用普通话、写好规范字。主要有：

（1）各类诗歌朗诵、讲故事、演讲比赛；

（2）书写规范字比赛；

（3）各类征文、手抄报、读书笔记比赛。

3、以我校语文教研组组织的有关活动为载体，积极组织学生进行语言文字的宣传、检查、辅导，并扎实开展“收集身边的生活中的不规范用字”等社会实践活动。

4、进行黑板报评比，要求美观大方，写规范汉字。

5、一年级拼音过关测试。

- 6、五年级写规范字过关测试。
- 7、精心组织每年一度的“推普周”活动。
- 8、开展“啄木鸟在行动”社会用字调查活动。

（四）突出课堂渠道，提高规范素养。

学校语言文字工作的重点是提高学生语言文字规范意识和语言文字的应用能力。为了充分发挥语文课在普及普通话和规范用字中的主渠道作用，学校对语文教师和语文教学提出如下要求：

- 1、为进一步提高学生的语文素养，教师要加强课堂教学研究，认真实施语言文字规范的教学和普通话说话训练，除此以外，还要充分利用并认真上好写字课，使学生在规范书写汉字的能力上有切实的发展与提高。
- 2、继续结合语文教学，开展各类语言文字相关的比赛及活动，在丰富多彩的语文学科活动中提高学生语言文字的运用能力。
- 3、继续做好学生语言文字基本功考核工作，“以考促练”。特别抓好汉语拼音验收工作、写字等级考试等基本功技能达标活动。

（五）加强督查执能，切实规范争创。

要求学校党政干部、教师带头，做“普通话是校园工作用语”的表率；各年级组与教研组认真做好常规文字规范工作，保证工作文字和校园公示文字的规范纯洁；各推普员做好班级文字规范和“提笔就写规范字，开口就说普通话”的检查，协助做好校园文字规范的检查，进一步治理整顿校园用字，为净化语言文字出谋出力。

小学语文语言文字工作计划篇九

本学年我校将努力总结以往多年来在语言文字教育方面的经验，争取在推广普通话和用字规范化方面实实在在地再上一个新台阶。工作重点是要加强普通话的培训力度，将规范汉字书写教育真正落到实处，以迎接本学年的省级语言文字规范化示范校检查验收。

具体而言，要做好以下几个方面的工作：

在领导小组的领导下，语言文字办公室的具体成员尤其是语文备课组长和班主任要认真做发落实工作，围绕“严管理、重落实、创特色”的总体思路开展工作，既分工明确，又团结协作。惠风书社拟设学生社长和总务各一名，授课和开放时间亦作相应调整。具体安排由指导老师和学生会讨论后再定。

根据一年一度的“推普周”的要求，开展学习和宣传工作。学校将利用平时政治学习和业务学习的时间组织全校教工认真学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》等法规文件。

学校要一如既往地利用升旗仪式、校宣传窗、班级黑板报、小报、永久性标语牌等途径和载体，加强“讲普通话、写规范字”的宣传，增强全校师生的语言文字规范化使用意识。特别重视“推普周”工作，认真组织好学校的内外宣传：制作宣传版面、分发推普宣传单，积极搞好推普宣传，加大语言文字规范化工作的力度。要抓紧时间，将“推普周”之前在静心楼和宏远楼两边的原黑板报改为推广普通话和规范字的宣传栏，以加强宣传力度，普及相关知识。

各班要精心布置教室内外部环境，规范用字是班级文化建设的重要内容和途径，要教育每位同学积极行动起来，通过检查身边的牌匾、标语、黑板报等活动，净化语言环境。要特别重视班训和其他励志语用字的规范和内容的高雅，同时，

今年高三年段的教室前后门不能再张贴高考励志对联。

1. 面向全体教师，推广普通话。

重视对广大教师的普通话素养、运用规范汉字能力的培养和训练。除召开教师语言文字规范化专项工作落实大会，组织教师学习，以强化教师说普通话、写规范字的意识外，学校还将聘请校内普通话水平较好的老师对普通话水平较弱的教师进行普通话培训，鼓励教师积极参加普通话培训和测试。学校要求教师率先垂范，在工作、学习、生活中讲标准普通话、用规范字。

2. 以语文学科教学为主，开展切实有效的活动，提升学生的文学素养。

为使推广语言文字的工作辐射所有学科，本学年我校要求师生必须讲普通话、写规范字，同时规范学生用语、用字行为。学校每周三、五的早读课倡导“经典美文诵读”，学生聆听优秀的文章，接受美的熏陶。每班每学期举行一次班内“钢笔字书法”优秀作品展示，使语言文字规范化内容分层次、分阶段落实，强化与常规相结合，潜移默化地让学生说普通话、写规范字，以期收到显著成效。

3. 举办好我校常规的语言文字方面的竞赛。

拟举办两次以上的书法(规范汉字比赛)。其中9月初举办一次规范汉字比赛，以选拔省规范汉字书写大赛的选手□20xx年1月举办一次新春师生书画大展和传统名篇配乐朗诵比赛。广大教职员工加大宣传力度，同时抓紧时间训练。其他如实用硬笔书法比赛、汉字听写大赛、演讲、辩论和语言知识竞赛等由语文组、团委和学生会视具体情况另行组织。

4. 积极做好每年的“推普周”活动。

“推普周”活动中，学校将组织规范用语用字知识讲座、规范用语用字知识竞赛征文评比、小记者小主持人口语竞赛等活动，各班以“讲普通话、用规范字”为主题开展班队活动。专门组织部分学生对我们身边的规范化用语、用字情况进行了调查、研究，撰写了研究性小论文。通过这一系列活动的开展，让学生亲身体会到说标准普通话、用规范化汉字对我们生活、学习、工作产生的影响。