

2023年读后感围城(优秀10篇)

认真品味一部作品后，大家一定收获不少吧，不妨坐下来好好写写读后感吧。这时候最关键的读后感不能忘了。那要怎么写好读后感呢？下面是小编为大家带来的读后感优秀范文，希望大家可以喜欢。

读后感围城篇一

我读的论文题目是“progressive authentication: deciding when to authenticate on mobile phones”这是一篇由中国计算机学会推荐的国际学术会议和期刊论文，发表在usenix会议上。

该篇论文综合论述了近年来手机验证领域的一些新发展，并对当前手机认证方法的安全性和方便性问题提出了自己的看法和观点。论文中指出传统的验证方法并不符合大部分手机用户的需要，只用更加智能化的手段才是未来手机行业的发展趋势。该论文观点鲜明，论证清晰有力，论据充分可靠，数据准确，资料详实，文献综述丰富而规范，其中论文关于手机安全验证的方方面面都具有相当高的新的见解。下面简单介绍如下：

论文对当前使用手机人群的满意度进行了详细的调查分析，发现有超过60%的手机用户不会再手机上使用pin。这种现象一方面是由于用户觉得该验证方法过于麻烦，另一方面也说明用户对自身手机的安全性缺乏正确的认识。文中提到“all-or-nothing”的验证方式，即或者全部验证，或者全部不验证，这也正是当前大多数手机的验证方法，该方式也不能满足人们对安全性和可用性的需求。

本文提到的验证技术对手机行业来说并不是一种新的验证方

法，而是综合分析当前所有的验证方式后得到的一个结论：何时验证以及对何种应用进行验证。这正是该论文的意义所在，希望对手机验证技术有一个很好的指导作用。在保证安全性的基础上，尽可能的使用户方便使用，这不仅是手机行业未来的发展方向，也应该是所有其他行业的发展趋势，因此也可以相应的借鉴该论文中的观点和理论。

在文中，提到了多层验证的概念，即对于不同的手机应用，提供不同的验证级别。例如：对于游戏、天气等应用来说，可以对所有人进行开放，只要拿到手机就可以打开这些应用，也不会对手机所有者造成经济损失；对于短信、电话、邮件等这些涉及个人隐私的应用，则应该设为私有的，当需要使用时，需要进行一部分的验证；而对于银行账户等涉及安全和财产方面的应用时，则应该给予最大的保密权限。

对于不同的验证级别，每一个使用该手机的用户权限都是不太相同的。手机所有者在被系统识别为可信之后，可以方便的使用系统中所有或者大部分的手机应用，而无需进行验证。对于那些初次使用手机的人来说，系统并不能识别他们的可信度，因此只能使用公开的手机应用，如果想要打开私有的或保密的应用，则需要其他的验证方法。

该方案的提出在满足安全性的基础上，可以大幅度方便用户的操作，已经超越了原有的“all-or-nothing”验证方式。

论文对提出的理论进行了相应的实验。该实验的基本原理是在手机上安装多种类型的传感器，用于采集可信用户的各种数据。例如：温度传感器可以采集用户的体温；声音传感器可以再用户打电话时逐步采集用户的声音特征；视频传感器可以采集到用户的生理特征等等。另外，文中还提到了一种新型的验证方式，即设备间的验证。在用户的多个电子设备(如pc、pad和手机)中通过蓝牙建立连接，当手机在使用时，可以自动的检测周围是否存在这些已经连接的设备。如果系统发现无法连接到其他设备时，将会提高手机的安全级别，用户需

要使用涉及隐私的手机应用时，将会需要更多的身份验证。

实验的目标有以下四点：1、减少验证开销2、寻找安全性和便利性的折中3、对模型的安全性进行高低不同的推理逻辑4、很少的能量消耗。在安全性和便利性方面，文中提到了fr(false rejection)和fa(false authentication)两个概念，即概率统计中“弃真”和“纳假” \square fr表示一个合法的用户被不正确的要求身份验证的概率，而fa表示一个不合法的用户没有被验证的概率。在实验中，作者自定义了一个变量r \square 当r越高时，表明用户需要更高的便利性，这也会导致更多的fa;当r越低时，表明用户需要更高的安全性，这也会导致更多的fr \square

论文通过实验最终证明该验证技术可以满足用户安全性和便利性的需求。对于银行账户等安全性级别要求高的应用来说 \square fa的比率一直为0，即绝不会出现非法用户不经过验证即使用这些应用的情况;而fr的比率一直在96%以上，即对于一个合法用户，随着r的升高，被错误的要求验证的概率并没有明显的降低。

在论文最后，用实际的数据表明该技术消耗的能量很低，在可以接受的范围

之内，这也为该技术的可行性研究提供了良好的基础。

读过该论文后，使我不仅了解了手机验证领域的一些知识，而且也学习到了一篇经典论文的脉络结构应该如何组织。这两篇论文的结构严谨，层次分明，采用了递进式的分析结构，逻辑性强，文笔流畅，表达清晰，重点突出。文章格式相当的符合学术规范，反映了作者很强的科研能力。

读后感围城篇二

论文其实就是一种文章，就是一种讨论某种问题或研究某种问题的文章。它有自己的论文格式。

1、论文格式的论文题目：（下附署名）要求准确、简练、醒目、新颖。

目录是论文中主要段落的简表。（短篇论文不必列目录）

是文章主要内容的摘录，要求短、精、完整。字数少可几十字，多不超过三百字为宜。

关键词是从论文的题名、提要和正文中选取出来的，是对表述论文的中心内容有实质意义的词汇。关键词是用作计算机系统标引论文内容特征的词语，便于信息系统汇集，以供读者检索。每篇论文一般选取3-8个词汇作为关键词，另起一行，排在“提要”的左下方。

主题词是经过规范化的词，在确定主题词时，要对论文进行主题分析，依照标引和组配规则转换成主题词表中的规范词语。（参见《汉语主题词表》和《世界汉语主题词表》）。

(1)引言：引言又称前言、序言和导言，用在论文的开头。引言一般要概括地写出作者意图，说明选题的目的和意义，并指出论文写作的范围。引言要短小精悍、紧扣主题。

(2)论文正文：正文是论文的主体，正文应包括论点、论据、论证过程和结论。主体部分包括以下内容：

a.提出问题-论点；

b.分析问题-论据和论证；

c.解决问题-论证方法与步骤;

d.结论。

一篇论文的参考文献是将论文在研究和写作中可参考或引证的主要文献资料，列于论文的末尾。参考文献应另起一页，标注方式按《gb7714-87文后参考文献着录规则》进行。

中文：标题--作者--出版物信息(版地、版者、版期)

英文：作者--标题--出版物信息

所列参考文献的要求是：

(1)所列参考文献应是正式出版物，以便读者考证。

(2)所列举的参考文献要标明序号、著作或文章的标题、作者、出版物信息。

读后感从文体上属于散文，没什么格式要求，只要求行散而神不散

读后感的写法很简单，要求我们先“读”，然后写出你的感想。因此，你读一篇文章是否有你的独到感受是读后感的灵魂，具体的写作格式我们不要拘泥于形式，可以写你今天读了什么书，直接写出你的感想，这些感想可以是文章内容上的也可是文章写作方法上的。

读后感的一般的结构是这样的：第一段写我看了一本什么书或文章，看后我最大的感受是什么。相当于议论文的提出观点(可以是文章内容上的，也可是文章写法上的，或文字语言上的等)。然后就围绕你的这个观点来论述为什么会有这些感受，写出你的见解来，可以从不同角度来写。最后，可写一些对你的启示，做个总结。

读后感，是指看了某篇文章或某部作品后，根据自己的感想所写的'文章(如果是看了某部影片或戏剧后所写的感想，叫“观后感”，与“读后感”的性质性同)

读后感属于议论文的范畴，但又不同于一般的议论文。

一般议论文，要求观点明确，论据典型，论证严密；而读后感最突出的特点是“读”和“感”的紧密结合。“读”，指读了何人、何文，文中有何事、何观点；“感”，是指读后有何感受。“读”是“感”的基础，“感”是“读”的升华。就所读作品而言，“读”是“即”一对所读内容和感发点作必要的交代；“感”是“离”一根据感发点进行联想，谈感受。“感”是“读”互相作用，不可脱节。

“读”和“感”的结合，一般采用两种形式：一是边述读(交代所读内容)边发感；二是先述读后发感。原则上讲，先述读后发感的形式比较好把握，适合初学写读后感的同学选用。

要写好读后感，除掌握以上基本的文体知识外，还必须把握以下几个写作步骤：

一、研读原文。只有研读好原文，才能对原文的内容和主旨有深刻全面的理解和把握，才能从中有所感悟，这是写好读后感的基础。

二、确立感发点。感发点是读后感的中心论点，又是文章的“入手处”。

一篇文，一本书，一部影视片，一出戏剧，内容有简有繁，线索有多有少，人物有主有次，观点有深有浅，写读后感不可能面面俱到。那么，怎样确立感发点呢？方法很简单。我们研读某篇作品后，必然会受到启发，有所感悟，而我们受启发最大、感悟最深的那一点(或几点)，就可以确立为“感发点”。例如：写人为主的记叙文，感发点往往是人物最突出

的精神、思想、品格等特点或最有价值的言论、行动。写事为主的记叙文，感发点往往是事件中所包含的意义、所反映的某种问题或普遍性的规律。议论文的感发点，一般是所读议论文的中心论点或分论点。其他文体感发点的确立的与此大同小异，不一一赘述。

述读，指对所读文章的出处、篇名、作者、感发点等方面的交代，目的是使读者明白这篇读后感的由来，要发什么感。这些交代是必不可少的，否则，就会让读者不明白你的“感”由何而发。发感，是在述读和感发点的基础上，展开联想与引申，联系实际进行发挥，这是文章的主体部分。

联想与引申的原则是，要围绕感发点，要与原文材料有密切的联系。对联系的内容和实际还要进行必要的分析、议论或抒情，这样“感”才会深刻。这也是展开读后感主体部分最主要的方法。

另外，在论证感发点的过程中，要注意把两种论据紧密结合起来，一是所读原文的材料，二是联想和引申的材料。

结尾可概括中心，总结全文，或提出问题，发表看法，发人深思。“文无定则”，内容决定形式，采用什么形式结尾，要根据读后感的类型而定。

1、述读原文多，无“感”或“感”少，喧宾夺主。有的同学写读后感，主体部分完全是复述原文的情节，或加进几句不痛不痒的评述。这些都违反读后的最基本要求。

2、评述原文多，无“感”而发，牵强附会。这类文章混淆了读后感与文学评论的界限，把无关紧要的内容勉强地扯在一起。也是有些同学最易犯的一个毛病。

3、空洞抽象，缺乏联想，没有引人入胜的新鲜想法。这类文章的主体部分往往展不开，主要是没有打有思路。

4、蜻蜓点水，面面俱到，没有重点。这类文章主要症结是没有把握原文的精神或主旨，没有确立好感发点的要点。

以上只举了最常见的四种毛病，在写作实际中可能不止这些。

读后感是一种重要的作文形式，只要同学们多读，多想，多练，不断总结写作经验，就一定会把读后感写好的。

读后感围城篇三

读书笔记一般分为摘录、提纲、批注、心得几种，格式及写法并不艰深，心得笔记中的读后感有点麻烦，但只要懂得论点、论据和论证这三要素的关系，就会轻松拿下，因为读后感不过就是一种议论文而矣。我觉得以失败告终，是因为你学而不用。

再不就要说书山有路学海无涯的话？总不至于说书中自有黄金屋书中自有颜如玉吧？你很聪明，并且对书敬畏而疏远。电视、卡通书和流行歌已经瓜分了你的心田，可我还想为书开垦出一亩三分地儿。

读书笔记，是指人们在阅读书籍或文章时，遇到值得记录的东西和自己的心得、体会，随时随地把它写下来的一种文体。古人有条著名的读书治学经验，叫做读书要做到：眼到、口到、心到、手到。这“手到”就是读书笔记。读完一篇文章或一本书后，应根据不同情况，写好读书笔记。

感悟型读书笔记——读后感的写法：

先写自己读了什么(包括书名、作者、内容梗概)，并用简洁的语言写出自己的感受。如：我今天读了《——》这篇文章，心情久久不能平静，我深深了解了什么是幸运，什么是不幸。

这是读书笔记的重点所在。分两部分：第一部分，引述原文重点地，或让你感动的句子，加以分析理解。第二部分，联系自己的生活等方面的实际谈感想。第二部分是读后的“神”，极为重要。

总结全文。可写出自己的决心、理想、感想等。

读书笔记是人们在读书时为帮助记忆而写的一种应用文体。古人有条著名的读书治学经验，叫做读书要做到：眼到、口到、心到、手到。这“手到”就是读书笔记。自古以来，我国的文人、学者都很重视做读书笔记。做读书笔记既是消化书本知识的有效手段，又可以积累有用的材料，训练思维的逻辑性和条理性，提高分析问题和解决问题的能力。

做读书笔记，不重在看你写了多少篇，而重在看教师读书笔记的内容，所表现出来的读书反思、读书方法、读书经验和读书目标等。

读后感围城篇四

答：可以

内容：把你看过的书本、电影、电视、课文，看后，你对所看内容的感受、想法写下来；把所受的启发、所受的教育写下来。

- 1、把你所看书本、课文的名字当成题目。通常是，读《· · · · · ·》有感。如：读《她是我的朋友》有感。
- 2、直接把你对所看书的内容的感受当成题目。如：伟大的友谊（读《她是我的朋友》后的感受）

简单介绍你所看的书或课文是什么名字，看后的总体感受。

如：我看了《她是我的朋友》这篇课文后，感慨万千。

内容：边写文章内容，边写这一段内容的感受。边叙述内容边抒发感情。

1、首先对文章内容做个概括叙述。

2、接着可以写对文章的总体内容的感受；或哪句话的内容的感受；或写对文章写法的感受；或几句话、一句话的感受。

注意：1、文章不以内容为主，而以作者的感受为主。

2、文章不要求我们面面俱到，你只需要取最能打动你的一点，加以展开，甚至可以抓住作品的一句话、一个细节，写出自己的想法。

3、感受就是看后你的想法。

读完书或课文后，你对自己今后的学业、生活的感触、信心；对现在社会的一些呼吁、思考。

如：读《“精彩极了”和“糟糕透了”》有感

前几天，我阅读了语文课本上《“精彩极了”和“糟糕透了”》这篇文章。

看着这篇文章的题目，我被它那奇特的命题深深地吸引住了。什么“精彩极了”，又什么“糟糕透了”？带着这些疑问，我仔细地阅读起来。

这篇文章主要讲的是巴迪在七八岁的时候写出了第一首诗。母亲看了以后，兴奋得眼睛发亮，称赞这首诗“精彩极了”；而专搞文学创作的父亲却评论这首诗“糟糕透了”。

多年来，这两种声音一直交织在巴迪的耳际。它们像两堵墙，

把巴迪夹在中间，使巴迪始终沿着正确的方向前进，不骄傲，不自卑，最后终于成为一名作家。

读了这篇文章，我感到巴迪是一个十分幸运的孩子，因为，他既有一个慈祥的母亲，又有一个严厉的父亲。

有了母亲的鼓励，他不自卑，不骄傲，增强了继续写作的信心；有了父亲的严厉，使他不被表扬冲昏头脑，于是，不断的写出一篇篇出色的作品。这说明，一个人在成长的过程，既需要鼓励、表扬，又需要受到批评、指教，才能不断地提高自己。

设想一下，如果巴迪的父母或是一起称赞他的诗“精彩极了”，或是一起评论他的诗“糟糕透了”，那巴迪后来怎能写出大量好的作品而成为作家呢？所以，巴迪父母教育孩子的做法确实是非常明智的。

我读了《弃婴》这篇文章后，我无比愤慨，有无限担忧。

弃婴，大多数丢弃的都是女婴。为什么会这样？细细想来，都是封建思想惹的祸！在这些人的心里，只有男的才能传宗接代，才会防老；女的是赔钱货，总归是别人家的。现在，我要告诉这些人：你们的这种想法，错了!!!女孩也能挣钱，也能养老！

先不说替父从军花木兰，太平天国女状元傅善祥，忧国忧民而被害的秋瑾；也不说两次获得诺贝尔奖的居里夫人，英国女首相撒切尔夫人，从小又聋又盲却成为全球知名女作家的海伦；就在我们今天，女名人也层出不穷。

为共产主义献身的江姐、刘胡兰，深受学生欢迎的著名作家冰心，女物理学家吴建雄，身患高位截瘫却自学成才的张海迪真是说也说不完。谁说女子不如男！

当今社会，当今社会主义社会，提倡人人平等的今天，提倡男女平等的今天，提倡女权主义的今天，弃婴的人啊！

请别因为孩子的性别而丢弃她们，让这个社会男女平等起来吧！

读后感围城篇五

内容：把你看过的书本、电影、电视、课文，看后，你对所看内容的感受、想法写下来；把所受的启发、所受的教育写下来。

- 1、把你所看书本、课文的名字当成题目。通常是，读《· · · · · ·》有感。如：读《她是我的朋友》有感。
- 2、直接把你对所看书的内容的感受当成题目。如：伟大的友谊（读《她是我的朋友》后的感受）

简单介绍你所看的书或课文是什么名字，看后的总体感受。

如：我看了《她是我的朋友》这篇课课文后，感慨万千。

内容：边写文章内容，边写这一段内容的感受。边叙述内容边抒发感情。

- 1、首先对文章内容做个概括叙述。
- 2、接着可以写对文章的总体内容的感受；或哪句话的内容的感受；或写对文章写法的感受；或几句话、一句话的感受。

注意：1、文章不以内容为主，而以作者的感受为主。

2、文章不要求我们面面俱到，你只需要取最能打动你的一点，

加以展开，甚至可以抓住作品的一句话、一个细节，写出自己的想法。

3、感受就是看后你的想法。

读完书或课文后，你对自己今后的学业、生活的感触、信心；对现在社会的一些呼吁、思考。

如： 读《“精彩极了”和“糟糕透了”》有感

前几天，我阅读了语文课本上《“精彩极了”和“糟糕透了”》这篇文章。

看着这篇文章的题目，我被它那奇特的命题深深地吸引住了。什么“精彩极了”，又什么“糟糕透了”？带着这些疑问，我仔细地阅读起来。这篇文章主要讲的是巴迪在七八岁的时候写出了第一首诗。母亲看了以后，兴奋得眼睛发亮，称赞这首诗“精彩极了”；而专搞文学创作的父亲却评论这首诗“糟糕透了”。多年来，这两种声音一直交织在巴迪的耳际。它们像两堵墙，把巴迪夹在中间，使巴迪始终沿着正确的方向前进，不骄傲，不自卑，最后终于成为一名作家。

读了这篇文章，我感到巴迪是一个十分幸运的孩子，因为，他既有一个慈祥的母亲，又有一个严厉的父亲。有了母亲的鼓励，他不自卑，不骄傲，增强了继续写作的信心；有了父亲的严厉，使他不被表扬冲昏头脑，于是，不断的写出一篇篇出色的作品。这说明，一个人在成长的过程，既需要鼓励、表扬，又需要受到批评、指教，才能不断地提高自己。设想一下，如果巴迪的父母或是一起称赞他的诗“精彩极了”，或是一起评论他的诗“糟糕透了”，那巴迪后来怎能写出大量好的作品而成为作家呢？所以，巴迪父母教育孩子的做法确实是非常明智的。

我读了《弃婴》这篇文章后，我无比愤慨，有无限担忧。

弃婴，大多数丢弃的都是女婴。为什么会这样？细细想来，都是封建思想惹的祸！在这些人的心里，只有男的才能传宗接代，才会防老；女的是赔钱货，总归是别人家的。现在，我要告诉这些人：你们的这种想法，错了!!!女孩也能挣钱，也能养老！

先不说替父从军花木兰，太平天国女状元傅善祥，忧国忧民而被害的秋瑾；也不说两次获得诺贝尔奖的居里夫人，英国女首相撒切尔夫人，从小又聋又盲却成为全球知名女作家的海伦；就在我们今天，女名人也层出不穷。为共产主义献身的江姐、刘胡兰，深受学生欢迎的著名作家冰心，女物理学家吴建雄，身患高位截瘫却自学成才的张海迪真是说也说不完。谁说女子不如男！

请别因为孩子的性别而丢弃她们，让这个社会男女平等起来吧！

读后感围城篇六

英亚当·斯密所著的《国富论》，全名为《国民财富的性质和原因的研究》，此书初版于1776年，就是美国《独立宣言》发表的那一年。在资本主义社会的发展方面，《国富论》起了重大的促进作用。《国富论》的编者马克斯·勒纳评论说：“这是一本将经济学、哲学、历史、政治理论和实践计划奇怪地混合在一起的书，一本由有着高深学问和明敏见识的人所写的书。这个人有强大的分析能力，能对他的笔记本中所有的材料进行筛选；又有强大的综合能力，能按照新的和引人注目的方式将其重新组合起来，斯密对他当时的学术领域的各种思想是极为敏感的。他像后来的马克思一样，不是一个关在自己房子里的与世隔绝的学者，他仿佛全身装着天线，能收到并吸收所能接触到的一切信息。他在封建欧洲解体之末、近代世界开始之时写作，在这个世界中，封建制度仍以既得

利益集团经常表现的顽固性在坚持。他正是为反对这种利益集团而写作的。结果是，他的书不只是为图书馆收藏而写的，它对经济意见和国家政策产生了深刻的影响，它形成了我们今天住在其中的整个生活环境。”

国人对《国富论》并不陌生，但多将它看作有二百多年历史的经济学说而束之高阁，除了高校经管类学生被导师要求阅读之外，普罗大众看过这本书的估计不多。

《国富论》全书共分五篇，囊括了政治经济学原理、经济史、经济学说史和财政学，可以说既是一部经济学的百科全书，也是经济学的一部奠基之作。虽然它体系庞大，内容广泛，但首尾一贯，结构严密。全书始终围绕的一个主题，就是如何促进国民财富的增长。

财富的源泉是什么？斯密在序言中开门见山地说：“一国国民每年的劳动，本来就是供给他们每年消费的一切生活必需品和便利品的源泉。”既然“劳动是财富之父”，那么，要增加财富，就得提高劳动效率，或者是增加劳动数量。

在《国富论》中，亚当·斯密很详细的论述了分工的重要性。不管是对生产效率的提高还是管理的时效性或者生产设备的创新方面都有着很重要的作用。

斯密认为，交换是人与生俱来的倾向，欲将取之，必先予之，由于交换而产生了分工。那么，商品的交换价值如何确定呢？斯密明确地指出：“劳动是衡量一切交换价值的真实尺度。”这就等于说，商品的价值取决于劳动。但是斯密同时声称，这个理论只适应人类社会的野蛮时代。一旦资本积累起来，投入到企业，或是土地变为私有，情况就要另当别论了。因为此时的劳动产品，不再全部归劳动者所有，其中一部分作为利润和地租，被雇主和地主收入囊中。由此，斯密又得出了一条结论：在资本积累和土地私有发生之后，决定商品价值的就不光是劳动了，利润和地租也得算上一份。这

样一来，工资、利润和地租，就不仅是一切收入的来源，而且还是“一切交换价值的三个根本源泉。”如此，斯密就不知不觉地由劳动价值论，转到三种收入决定价值的理论上去了。马克思把三种收入决定价值的理论，叫做的“斯密的教条”，后来的西方经济学的不少理论，如生产费用论、节欲论等，都可以从它那里找到思想源头。斯密揭开了商品价值的神秘面纱，的确功不可没，但另一方面，在价值问题上他又含糊其辞，举棋不定，给后人留下了许多模棱两可的答案。后来的经济学家各取所需，斯密的哪一种解释对他们的胃口，便采纳哪一种。甚至连那些势不两立的学派，也能同时从斯密那儿，找到本派发端的痕迹。

《国富论》篇章众多，除了上面浓墨重彩的价值理论外，斯密还谈到了货币、分配、生产劳动和非生产劳动、社会再生产以及自由贸易等学说。这些都有深远的影响，但其中对世人影响最大的，莫过于他的经济自由主义思想。18世纪，西欧的孟德维尔写过一则寓言，讲述的是一群蜜蜂由盛及衰的故事。开始，蜜蜂自私自利，爱慕虚荣，追逐荣华富贵，这时，整个社会欣欣向荣，人人安居乐业。但是，当蜜蜂变得善良节俭，放弃了奢侈挥霍的生活时，经济却反而一片萧条，民生凋敝。最后有敌来犯时，无力抵挡，只好逃之夭夭。这则寓言，在当时被视作妖言惑众的异端邪说。但一位意大利哲学家却说得好：“谁要想发现真理，最好是成为异端。”在斯密的《国富论》中，孟德维尔的“异端邪说”，贯穿始终，成为构造其理论大厦的一根支柱。斯密娓娓道来：人的本性中最重要的是利己主义，人的大部分行为都是受“利己心”支配，社会利益往往被抛在脑后。但是，不期而然的是，这种行为的结果，不但利己，而且比一个人殚精竭虑、刻意追求公众利益时，更有利于社会。斯密把这种机制，称作“看不见的手”。因此，斯密主张完全的自由竞争，认为与其让政府干预经济，还不如听任市场调节来得有效。政府的职能，只是保家卫国，抵御外侮；建立严明的司法机构；适当兴办公共工程和公众事业，其他，则尽可无为而治之。斯密一生性情平淡，可他对任何来自制度上的垄断，都深恶痛

绝。他极力主张清除关税壁垒，实行贸易自由，撤消行会制度和专卖公司。

“在将近一百年后，斯密依然是经济思想史上的巨人。”

《大英百科全书》如是说。的确，《国富论》从面世到现在，已经两百多年了，但是，岁月未能将它尘封，它的光亮依然一如从前，熠熠生辉。比如，20世纪60年代末以来，西方国家陷入“滞胀”，凯恩斯主义者对此一筹莫展。不少经济学家就转而求助于斯密的经济学，梦想回到自由竞争的“黄金时代”，希望在“看不见的手”的指引下，重整旗鼓，再创辉煌。今天的经济学理论大厦，经过二百多年的精心构建，已经巍峨耸立，金碧辉煌，但如果没有斯密的《国富论》奠基，那也不过是一座美丽的空中楼阁。作为“经济学之父”，斯密对政治经济学的影响之大，是怎么评价都不为过的。甚至有人做过这样的评论：“两百年来经济学家所作的工作，都不过是在为斯密的理论打打补丁，抹抹油而已”。

读后感围城篇七

读后感从文体上属于散文，没什么格式要求，只要求行散而神不散

读后感的写法很简单，要求我们先“读”，然后写出你的感想。

因此，你读一篇文章是否有你的独到感受是读后感的灵魂，具体的写作格式我们不要拘泥于形式，可以写你今天读了什么书，直接写出你的感想，这些感想可以是文章内容上的也可是文章写作方法上的。

读后感的一般的结构是这样的：第一段写我看了一本什么书或文章，看后我最大的感受是什么。

相当于议论文的提出观点(可以是文章内容上的,也可是文章写法上的,或文字语言上的等)。

然后就围绕你的这个观点来论述为什么会有这些感受,写出你的见解来,可以从不同角度来写。

最后,可写一些对你的启示,做个总结。

论文其实就是一种文章,就一种讨论某种问题或研究某种问题的文章。

它有自己的独有论文格式。

下面就是标准的论文格式:

1、论文格式的论文题目:(下附署名)要求准确、简练、醒目、新颖。

2、论文格式的目录

目录是论文中主要段落的简表。

(短篇论文不必列目录)

3、论文格式的内容提要:

是文章主要内容的摘录,要求短、精、完整。

字数少可几十字,多不超过三百字为宜。

4、论文格式的关键词或主题词

关键词是从论文的题名、提要和正文中选取出来的,是对表述论文的中心内容有实质意义的词汇。

关键词是用作计算机系统标引论文内容特征的词语，便于信息系统汇集，以供读者检索。

每篇论文一般选取3-8个词汇作为关键词，另起一行，排在“提要”的左下方。

主题词是经过规范化的词，在确定主题词时，要对论文进行主题分析，依照标引和组配规则转换成主题词表中的规范词语。

(参见《汉语主题词表》和《世界汉语主题词表》)。

5、论文格式的论文正文：

(1)引言：引言又称前言、序言和导言，用在论文的开头。

引言一般要概括地写出作者意图，说明选题的目的和意义，并指出论文写作的范围。

引言要短小精悍、紧扣主题。

(2)论文正文：正文是论文的主体，正文应包括论点、论据、论证过程和结论。

主体部分包括以下内容：

a.提出问题-论点；

b.分析问题-论据和论证；

c.解决问题-论证方法与步骤；

d.结论。

6、论文格式的参考文献

一篇论文的参考文献是将论文在研究和写作中可参考或引证的主要文献资料，列于论文的末尾。

中文：标题--作者--出版物信息(版地、版者、版期)

英文：作者--标题--出版物信息

所列参考文献的要求是：

(1)所列参考文献应是正式出版物，以便读者考证。

(2)所列举的参考文献要标明序号、著作或文章的标题、作者、出版物信息。

《做事做到位》这一书断断续续地看了一学期，印迹显然，感受也颇多。

作者西武通过一系列数据和事例、故事深刻地阐述了做事要做到位的道理。

从书的主要内容看可以分为两部分：一是通过一些准确具体的数据和典型深刻的事例来说明实际工作中还存在着许多做事做不到位的现象和行为，如虎头蛇尾、投机取巧、浅尝辄止、遇事拖延、应付了事、马虎轻率、偏离目标、循规蹈矩、眼高手低、推卸责任等等，并讲述了这些行为和现象的危害性，要求我们在具体的学习和工作中要极力克服和改正。

二是同样采用一些浅显易懂、生动有趣的故事来阐明怎样才能把工作做到位，如工作首先要做到位、用心做事、尽职尽责、制定计划、坚决执行、小题大做、关注细节、一板一眼、踏踏实实等等。

书中的很多观点都对我有很深的借鉴意义，如“工作就意味

着责任”、“心态决定个人命运”、“细节决定成败”等等。

作为教师的. 我们应该把责任放在第一位带着爱心去工作。

有责任才会有爱，有爱才会有教育。

郑杰在《给教师的一百条新建议》中也曾这样写道：“所谓‘负责’就是每一名教师都为自己的工作岗位负责，每一位学生都为自己的学习负责……一所负责任的学校一定是由负责任的师生来贡献的，一所向全社会作出提供优质教育服务承诺的学校，也一定是负责任的学校。”我们学校是一所负责任的学校，也有许许多多的老师和学生在负责任地贡献着。

作为教师、作为教育工作者的我们确实应该捧着一颗爱心来从事我们的工作，应满怀责任地来对待我们的事业。

教师的爱是博大的、包容的，是“一切为了学生、为了一切的学生、为了学生的一切。”学生可以不成材，但必须要成人，这是我们老师的责任和义务，也是我们学校“先学做人，再学技艺”教育理念的深刻体现。

作为教师的我们只有心中充满爱、充满责任感，才能真正把我们的教育管理工作做好、做到位。

我以前总觉得自己对待工作、对待学生还挺有热情、挺有爱心、挺有责任感的，但比照书中写到的做事做不到位的一些现象和行为，发现自己还有很多方面做得不够到位，想来主要表现这几个方面：1、上进心不够强，对自己要求不够严格。

一学期来自己觉得在业务上没什么长进，工作没什么成就，这些都是对自己要求不严的结果。

2、做事循规蹈矩，缺乏开拓创新意识，在工作中缺乏积极主

动性，只会服从工作任务的安排和布置，不太会对工作进行创新和发挥，容易导致做事死板。

3、做事不够细致周到，考虑问题不够全面，尤其是工作繁忙时，心情容易烦躁，做事会顾此失彼，会出现很多漏洞和失误。

针对自己在工作中存在的问题和不足，今后要吸取教训，积极进取，要在以下几个方面不断努力：1、转变观念、强化自己的责任意识。

教育无小事，学校无小事，像我们这么大的学校更无小事可言，我们必须做好每一件小事、抓好每一个细节。

对于每一堂课、每一次作业、每一次活动我们都要认真地去对待，每一个学生的学习、活动和休息我们都要密切地关注，每一个学生的思想、情绪、心理、身体以及个性发展我们都要全面关心、细心呵护，这样才能真正管好我们的学生、管好我们的学校，学生才能真正成长、发展、成人，我们的学校也才能蒸蒸日上。

2、提升业务能力，强化开拓创新意识。

没有能力，工作无法正常开展；能力不强，也会影响自己教学管理绩效。

在工作中要积极参加各种培训，多学习，多吸纳新知识、新信息、新观念，提高业务水平，并把学到的新知识、新观念适时地运用到自己的教学管理工作中，把教学管理的工作当作自己的事业来经营。

3、制定计划、关注细节，用心做好每一件小事。

“用心做事，就是用负责、务实的精神，去做好每一天中的

每一件事;用心做事,就是不放过工作中的每一个细节并能主动地看透细节背后可能潜在的问题;用心做事,就是要让自己比过去做得更好,比别人做得更好。”这是书中阐释用心做事的一段话,但只有制定计划,把自己的教学和管理工作安排得井井有条,才能为自己的工作确定清晰的目标,才不至于在工作中太匆忙,才能真正地用心做好每一件事,才能真正地把教学管理工作做到位。

皮尔·卡丹曾经对他的员工说过:“如果你能真正地钉好一枚纽扣,这应该比你缝制出一件粗糙的衣服更有价值。”皮尔·卡丹的这句话告诉我们:做什么工作并不重要,重要的是要把自己的工作做好、做到位。

把工作做到位也是我们每一个人尤其是我们教师的职业责任。

读后感围城篇八

劳动价值论是指劳动创造价值的理论。马克思在《资本论》中批判地吸收了资产阶级古典经济学家价值论的合理内容,建立了科学的劳动价值论。马克思的劳动价值论的原创含义,可高度概括如下:一是价值是商品的社会属性,它是不同商品进行交换的比例的基础,它反映了商品生产者之间的社会关系;二是创造价值的唯一要素是物质生产部门的劳动,其他任何生产要素都不是价值的源泉,创造价值的劳动是抽象劳动,即无差别的人类脑力体力的耗费,具体劳动创造使用价值,但它不是价值的源泉;三是创造价值的劳动是活劳动,即正在进行的生产过程中耗费的抽象劳动,物化劳动作为过去劳动的凝结物,在新的商品生产过程中只能转移自身的价值,而不能创造价值,商品价值中不包含任何一个自然物质的原子。商品的价值由生产商品的社会必要劳动时间决定。马克思的劳动价值论,是彻底的一元价值论。

(一) 马克思创立劳动价值论的客观历史条件与现时代存在巨大的差别

社会存在决定社会意识。任何科学原理都是对特定条件下的特定问题的分析。马克思的劳动价值论产生于130多年前工业化初期的蒸汽机时代，而当时的生产方式、劳动形态、商品形式和财富构成等都与当今有着巨大的差别。因此，分析马克思劳动价值论，不能脱离对那个特定时代特点的分析，概括地讲，马克思创立劳动价值论的客观历史条件主要如下。

第一，劳动形态主要表现为体力劳动。工业化初期，社会生产主要集中在物质生产领域，非物质生产部门的比例相对较小，劳动形态主要表现为工场手工业和机器大工业生产中的体力劳动。因此，马克思的劳动价值论以物质生产领域的体力劳动作为主要研究对象。虽然马克思也涉及到对非物质生产领域(服务贸易行业)的分析，但由于当时这些部门在整个社会生产中所占的比例很小，影响力微乎其微，所以当马克思在谈到服务贸易时说：“资本主义生产在这个领域中的所有这些表现，同整个生产比起来是微不足道的。因此，可以完全置之不理”。

第二，劳动过程的知识含量不高。工业化初期知识、科学、技术不够发达，劳动过程的脑力支出、知识含量不高，简单的、以体力支出为主的、按时间计算的劳动是主要的劳动形式。因此，马克思还不可能对科技创新劳动在创造价值中的独特作用加以系统论述。

第三，指挥、管理劳动还不能作为独立的劳动形态。工业化初期，随着产业革命和生产力发展，一边是资产者财富的积累，另一边是无产者贫困的加深，资产阶级和无产阶级之间的矛盾日益加深。马克思劳动价值论创立之初，面对的就是无产阶级和资产阶级的尖锐斗争，劳动价值论创立的使命就是揭示资本主义经济制度的不合理性和被新社会制度取代的必然性。在当时，指挥、管理主要还是资本家的职能，而资

本家行使指挥、管理的职能与剥削目的是结合在一起的，而绝大部分劳动者是被指挥、被管理、被剥削的。因此，马克思就不可能把指挥、管理劳动作为创造价值的独立劳动形态来研究。

(二) 当代劳动特征的变化向马克思的劳动价值论提出了挑战

随着社会主义市场经济进程的不断推进，大量新情况、新问题涌现出来，社会劳动出现了许多新特点，马克思的劳动价值论有了新的实践土壤。但是，按照劳动价值论的原创含义，服务性劳动、科学研究劳动、生产精神产品的劳动、经营管理劳动，由于都不直接创造物质产品，都不创造价值。这一原创含义，与现实经济活动存在着巨大的矛盾，马克思的劳动价值论遇到了一系列挑战。

第二，科学研究劳动。当代世界科学技术发展日新月异，特别是在进入知识经济、新经济时代更是如此。科研人才的多少和水平的高低、科技创新能力的大小、科技对生产的装备应用程度和在经济生活的普及程度，早已成为决定一个国家综合国力大小的重要因素。科学研究工作作为劳动的重要形式，在生产经营中通过提高已有产品的生产效率或发明出新的产品，可以创造出巨大的社会财富，使全社会的商品价值总量大大增加。如果坚持认为所有科学研究方面的劳动都不创造价值，就会严重压抑和打击这些人员的积极性。

第三，生产精神产品的劳动。与当时资本主义发展阶段相适应，马克思重在研究和论述物质生产劳动。马克思也提过“精神生产力”这一概念，但没有进一步研究和论述。现代经济条件下，人们物质生活的消费得到了较大的满足，消费结构从温饱型向发展型和享受型转变，人们越来越注重精神文化生活中的满足和享受，精神产品的生产部门得到很大发展，也承担着越来越重要的生产任务，生产精神产品的劳动地位和作用日益凸显。精神劳动是一种艰辛的、探索性的复杂劳动，它创造了精神产品，而这种精神产品极大地满足了人们对精

神文化的僻求。对于作为发展中的社会主义中国来说，应当把生产精神产品的劳动作为重要的课题来研究和探讨。

第四，经营管理劳动。随着社会分工的发展，生产范围扩大，产品日益精细、丰富，就越来越需要科学的组织与管理，经营管理劳动对国民经济的发展起着越来越大的作用。特别是在现代高科技时代，对管理的要求更高。现代经济社会的管理者，必须具备专门化的知识储备。同普通工人的简单劳动相比，管理活动是管理人员从事的复杂劳动，管理劳动不是一般的脑力劳动和体力劳动，而是高级的脑力劳动。因此管理劳动不仅创造价值，而且随着社会进步，其创造的价值会远远高于普通劳动者的劳动。

(一) 劳动价值论中的经济范畴会随着现实的社会经济关系的变化而变化

马克思同历史上的经济学家，特别是资产阶级经济学家在方法论上的重要分水岭在于：马克思认为，经济范畴是经济现实关系的科学抽象，而随着经济的现实关系的变化，经济范畴也应当相应发生变化。马克思指出，从方法论的角度看，经济生活、社会经济结构、生产方式都不是“结晶体”，而是一个“变化的机体”。因而，人们认识社会生产方式和经济变化规律的范畴，也不是永恒的，而是处在不断变化发展和否定的过程中。有些经济范畴的内涵，会随着经济现实的变化不断更新其内容和性质，有些经济范畴只说明一定历史阶段的经济现象，随着历史的发展，实质上它已不再适用，这时它只会作为人们认识经济现象的历史痕迹保留下来，而一些新的经济范畴会代替旧的经济范畴。

马克思创立劳动价值论是立足于商品经济社会的，劳动价值论是对商品经济现实关系的一种理论反映。没有商品经济社会的存在，就不可能有劳动价值论。我们应该看到，商品经济发展的历史是长期的、有阶段性的，这一发展过程必然决定着劳动价值论要随着历史发展不断地向前推进。所以，马

克思劳动价值论不是僵化的教条，而是随着实践发展而不断发展的科学体系，创新和发展马克思劳动价值论是对商品经济现实关系的一种确切反映，是科学体系发展的必然途径。

(二) 马克思为劳动价值论的发展和创新留下了广阔的理论空间

马克思有关生产劳动的论述对我们有很重要的启示，为发展和创新马克思劳动价值论留下了广阔的理论空间。

马克思在《资本论》中指出：“如果整个过程从其结果的角度，从产品的角度加以考察，那么劳动资料和劳动对象表现为生产资料，劳动本身则表现为生产劳动。”他接着说，“这个从简单劳动过程的观点得出的生产劳动的定义对于资本主义生产过程是绝对不够的。马克思指出，“随着劳动过程本身的协作性质的发展，生产劳动和它的承担者即生产工人的概念也就必然扩大。为了从事生产劳动，现在不一定要亲自动手，只要成为总体工人的一个器官，完成他所属的某一种职能就够了。”马克思又同时指出，“但是，另一方面，生产劳动的概念缩小了。资本主义生产不仅是商品的生产，他实质上是剩余价值的生产。”上面论述表明：马克思关于生产劳动范畴的内涵也是随其研究问题的发展而不断扩大的，生产劳动这一概念的含义不是固定不变的。在社会化大生产总体劳动中，生产劳动的范围不只是直接生产物质产品的劳动，还包括不一定要自己动手的科研、管理工作等。

马克思认为，“生产劳动和非生产劳动的这种区分本身，……即同劳动独有的特殊性毫无关系，也同劳动的这种特殊性借以体现的特殊使用价值毫无关系。”马克思在考察服务劳动时，曾明确指出，服务是“以劳务形式存在的消费品”，“服务有一定的使用价值(想象的或现实的)和一定的交换价值。”在今天社会主义条件下，随着第三产业大力发展，社会主义生产劳动的含义也应当有所发展和变化，必须探讨和重新认识服务性劳动在价值创造中的作用。

(三)我国学术界的五次争论为劳动价值论的发展和创新作出了历史性贡献

建国以来的五十多年，我国学术界对马克思劳动价值论的大范围讨论有五次，包括涉及“两种含义的社会必要劳动时间”、“价值规律”和“生产劳动”等劳动价值论基本内容的前三次讨论，以及20世纪90年代初期关于“价值创造源泉”问题、世纪之交由“深化劳动和劳动价值论认识”再掀热潮的后两次讨论。

我国经济学界关于马克思劳动价值论五十年间的五次讨论，留给人们的思考和关注是深刻隽永而又经久不息的。总的来说，尽管每次争论的主题不完全相同，但争论发展的方向是一致的，即在遵从科学指导思想的基础上，跟随时代的变化，坚持和发展马克思的劳动价值论。从取得的成就来看，劳动外延的扩大得到了越来越多学者的认可。第三产业的劳动是否创造价值，科技人员的劳动是否创造价值，企业主的劳动是否也有创造价值的一面，这些问题从马克思的有关社会劳动和管理劳动的二重性的论述中都可以找到支持的证据。而且从逻辑的推演和历史演进的角度，这些劳动成为价值的源泉并不真正构成问题。几十年来关于马克思劳动价值论的争论取得的重大进展。为“发展和创新马克思劳动价值论”指明了方向，积累了大量丰富的理论财富，为创新劳动价值论作出了历史性的贡献。

读后感围城篇九

我读的论文题目是□progressive authentication: deciding when to authenticate on mobile phones□□这是一篇由中国计算机学会推荐的国际学术会议和期刊论文，发表在usenix会议上。

该篇论文综合论述了近年来手机验证领域的一些新发展，并

对当前手机认证方法的安全性和方便性问题提出了自己的看法和观点。论文中指出传统的验证方法并不符合大部分手机用户的需要，只用更加智能化的手段才是未来手机行业的发展趋势。该论文观点鲜明，论证清晰有力，论据充分可靠，数据准确，资料详实，文献综述丰富而规范，其中论文关于手机安全验证的方方面面都具有相当高的新的见解。下面简单介绍如下：

论文对当前使用手机人群的满意度进行了详细的调查分析，发现有超过60%的手机用户不会再手机上使用pin[]这种现象一方面是由于用户觉得该验证方法过于麻烦，另一方面也说明用户对自身手机的安全性缺乏正确的认识。文中提到“all-or-nothing”的验证方式，即或者全部验证，或者全部不验证，这也正是当前大多数手机的验证方法，该方式也不能满足人们对安全性和可用性的需求。

本文提到的验证技术对手机行业来说并不是一种新的验证方法，而是综合分析当前所有的验证方式后得到的一个结论：何时验证以及对何种应用进行验证。这正是该篇论文的意义所在，希望可以对手机验证技术有一个很好的指导作用。在保证安全性的基础上，尽可能的使用户方便使用，这不仅是手机行业未来的发展方向，也应该是所有其他行业的发展趋势，因此也可以相应的借鉴该论文中的观点和理论。

在文中，提到了多层验证的概念，即对于不同的`手机应用，提供不同的验证级别。例如：对于游戏、天气等应用来说，可以对所有人进行开放，只要拿到手机就可以打开这些应用，也不会对手机所有者造成经济损失；对于短信、电话、邮件等这些涉及个人隐私的应用，则应该设为私有的，当需要使用时，需要进行一部分的验证；而对于银行账户等涉及安全和财产方面的应用时，则应该给予最大的保密权限。

对于不同的验证级别，每一个使用该手机的用户的权限都是不太相同的。手机所有者在被系统识别为可信之后，可以方

便的使用系统中所有或者大部分的手机应用，而无需进行验证。对于那些初次使用手机的人来说，系统并不能识别他们的可信度，因此只能使用公开的手机应用，如果想要打开私有的或保密的应用，则需要其他的验证方法。

该方案的提出在满足安全性的基础上，可以大幅度方便用户的操作，已经超越了原有的“all-or-nothing”验证方式。

论文对提出的理论进行了相应的实验。该实验的基本原理是在手机上安装多种类型的传感器，用于采集可信用户的各种数据。例如：温度传感器可以采集用户的体温；声音传感器可以再用户打电话时逐步采集用户的声音特征；视频传感器可以采集到用户的生理特征等等。另外，文中还提到了一种新型的验证方式，即设备间的验证。在用户的多个电子设备(如pc、pad和手机)中通过蓝牙建立连接，当手机在使用时，可以自动的检测周围是否存在这些已经连接的设备。如果系统发现无法连接到其他设备时，将会提高手机的安全级别，用户需要使用涉及隐私的手机应用时，将会需要更多的身份验证。

实验的目标有以下四点：

- 1、减少验证开销
- 2、寻找安全性和便利性的折中
- 3、对模型的安全性进行高低不同的推理逻辑
- 4、很少的能量消耗。

在安全性和便利性方面，文中提到了fr(false rejection)和fa(false authentication)两个概念，即概率统计中“弃真”和“纳假”。fr表示一个合法的用户被不正确的要求身份验证的概率，而fa表示一个不合法的用户没有被验证的概率。在实验中，作者自定义了一个变量r。当r越高时，表明用户需要更高

的便利性，这也会导致更多的fa;当r越低时，表明用户需要更高的安全性，这也会导致更多的fr

论文通过实验最终证明该验证技术可以满足用户安全性和便利性的需求。对于银行账户等安全性级别要求高的应用来说fa的比率一直为0，即绝不会出现非法用户不经过验证即使用这些应用的情况;而fr的比率一直在96%以上，即对于一个合法用户，随着r的升高，被错误的要求验证的概率并没有明显的降低。

在论文最后，用实际的数据表明该技术消耗的能量很低，在可以接受的范围之内，这也为该技术的可行性研究提供了良好的基础。

读过该论文后，使我不仅了解了手机验证领域的一些知识，而且也学习到了一篇经典论文的脉络结构应该如何组织。这两篇论文的结构严谨，层次分明，采用了递进式的分析结构，逻辑性强，文笔流畅，表达清晰，重点突出。文章格式相当的符合学术规范，反映了作者很强的科研能力。

另外，通过读这篇论文，也使我认识和体会到了以下几点：

- 1、一切事物的发展都是循序渐进的，手机行业发展到今天已经相当的辉煌。但是伴随着事物的发展也会相应的提出一系列新的问题，我们要在遵循客观规律的基础上突出人的主观能动性，而不要想着一蹴而就。

- 2、科研的道路是曲折的，但前途是光明的。

- 3、任何技术都有其优点和缺点。在论文中提到了很多新兴的手机验证技术，这些技术都各有所长，但却都不是完美的。我们只有正视这些缺点，取长补短，才能促进手机验证领域的更好更快发展。

4、手机验证行业的价值。手机产业的高速发展，带来了验证技术的空前繁荣，但危害手机安全性的事件也在不断发送，手机安全验证的形势是严峻的。我们应该从人的角度出发，以人为本，只有如此才能设计出更好的产品供用户使用。

总之，正如一句名言所说：读一本好书就像和一个高尚的人说话。我相信站在巨人的肩膀上才能有更高的成就，我以后要多读书，读好书，不断提高科研水平和自身修养，尽量为中国的科研事业做出自己力所能及的贡献。

读后感围城篇十

卡尔·亨利希·马克思，马克思主义的创始人，第一国际的组织者和领导者，也是全世界无产阶级和劳动人民的伟大导师。马克思的一生是伟大的一生。他和恩格斯共同创立的马克思主义学说，是指引全世界劳动人民为实现社会主义和共产主义伟大理想而进行斗争的理论武器和行动指南。

一提到马克思，人们往往便想到他伟大的贡献，深刻的思想以及崇高的精神，却忽略了他也是一个有血有肉有情感的男人，忽略了他成功的背后有一个不离不弃的朋友，一段长达一生的友谊。

马克思于1818年5月出生于普鲁士莱茵省特利尔城的一个律师的家里。青年马克思就有着改造社会的强烈愿望并付诸于行动，因而他受到反动政府的迫害，长期流亡在外。1844年，马克思在巴黎认识了恩格斯，共同的信仰使彼此把对方看得比自己重要，马克思长期流亡，生活艰苦，常常靠典当维持生计，有时竟然连买邮票的钱都没有，但他仍然顽强地进行他的研究工作和革命活动。恩格斯为了维持马克思的生活，宁愿经营自己十分厌恶的商业，把挣来的钱源源不断的寄给马克思。不仅仅是在生活中，在事业上，他们更是互相关怀，

互相合作。他们同住在伦敦时，每天下午，恩格斯总到马克思家里去，一连几个小时，共同探讨各种问题；分开之后，他们几乎每天通信，彼此交换对政治事件的意见和研究工作的成果。他们之间的关怀还体现在时时刻刻给予对方以帮助，都为对方事业上的成就而感到骄傲。马克思答应给一家英文报纸写通讯稿时，还没有精通英文，恩格斯便帮他翻译，必要时甚至代他写。而恩格斯从事著述的时候，马克思也往往放下手头的工作，编写其中的某些部分。

马克思与恩格斯之间有很多感人的故事。1863年初，马克思一家已经到了一贫如洗的地步。马克思打算让大女儿和二女儿停学，找个地方工作，自己和妻子燕妮，小女儿搬到贫民窟去住。恩格斯得知这个消息后，连忙打电报劝说马克思别这么做，又迅速筹集了一笔钱，汇给了马克思，使马克思一家暂时渡过了难关。马克思在给恩格斯的信中写道：“亲爱的恩格斯，你寄来的100英镑我收到了。我简直没法表达我们全家对你的感激之情。”

在恩格斯需要帮助的时候，马克思同样竭尽全力，毫不犹豫。1848年11月，恩格斯逃亡到瑞士，由于走的时候很匆忙，身边没带多少钱。还在病床上的马克思得知，连忙挣扎起来，到银行将自己仅有的钱取出，全部寄给了恩格斯。

然而，与普通人之间的友谊一样，马克思与恩格斯之间的友谊尽管伟大，也经历了一些小插曲。1863年，恩格斯的妻子玛丽患心脏病突然去世。恩格斯以十分悲痛的心情将这件事写信告诉马克思，信中说：“我无法向你说出我现在的心情，这个可怜的姑娘是以她的整个心灵爱着我的。”第二天，马克思从伦敦给恩格斯写回信。信中对玛丽的噩耗只说了一句平淡的慰问的话，却不合时宜的诉说了一对自己的困境：肉商、面包商即将停止赊账给他，房租和孩子的学费又压得他喘不过起来，孩子上街没有衣服和鞋子。一句话，魔鬼找上门来了……生活的困境折磨着马克思，使他忽略了对朋友不幸的关切。正在极度悲痛中的恩格斯，收到这封信，不禁有点生

气了。这次，一直隔了五天，恩格斯才给马克思回信，并在信中毫不掩饰地说：“自然明白，这次我自己的不幸和你对此冷冰冰的态度，使我完全不可能早些给你写信。我的一切朋友，包括相识的庸人在内，在这种使我极其悲痛的时刻对我表示的同情和友谊，都超出了我的预料。而你却认为这个时刻正是你表现你那冷静的思维方式的卓越性的时机。那就听便吧！”

波折既然已经发生，友谊经历着考验。这时，马克思并没有为自己辩护，而是作了认真的自我批评。10天后，马克思写信向恩格斯致以真诚的歉意。出于对朋友的了解和信赖，收到回信的恩格斯立即原谅了马克思，还寄去了一张期票，以帮助马克思度过困境。自此，两位同甘苦共患难的友人重修旧好，友谊得以延续。

马克思和恩格斯合作了40年之久，建立起了伟大的友谊，共同创造了伟大的马克思主义。正如列宁所说的：“古老的传说中有各种各样十分动人的友情故事，后来的欧洲无产阶级可以说，它的科学是由两位学者和战友创造的。他们的关系超过了古人关于友谊的一切最动人的传说。”从马克思和恩格斯的故事中，我们看到一段并不强烈却始终深厚，不舍不弃的友谊。其实再伟大的人也会拥有平凡而深刻的情感，也需要关心和帮助，也离不开友情的滋养。在我们身边，一直有一些默默相伴，不离不弃以致常常被我们忽略了的朋友，以及一段段令人难忘，始终不变的友谊，在支持和激励着我们。君子之交淡如水，淡淡的友情就如淡淡的茶香令人沉醉，让我们共同珍惜身边的人，安静感受这份静谧微暖的情感，用心经营我们离不开的友谊。

卡尔·马克思——古往今来最重要的思想家之一，为人民和世界奉献了一生，这位伟大人物的名字以及他的学说对我们来说并不陌生，在世纪之交的2000年他还被世人评选为“千年风云人物”，可见，他给后人留下的是无法估量的财富，世人才会给予他这么高的评价。我觉得这项荣誉马克思是当

之无愧的，他生前的战友左尔格这样评价他：“他的一切功绩是不需要立碑行传的。”证实他业绩的不是青铜白石，而是来自世界各个角落响应他不朽的战斗号召——“全世界无产者，联合起来！”的无数工人阶级队伍。

《马克思传》，在那里我们能够追寻到他的足迹，从点点滴滴的文字河流中，阅读它就好像在与一位伟人对话，整个人都被深深的感动和震撼了。它带领我们去了解马克思的生活，他的一生就是他思想形成的一生，我们要以发展的眼光去一同感受马克思这个人，把他当成朋友，和他展开对话，这样才能更好地帮助我们去理解他，进而理解他的思想。我相信只要你试图面对、解释这个纷繁复杂的世界，那么，你就无法绕开马克思，并且通过研习他的思想说不定就能带你走出事物的泥沼。

马克思是一位理论家，一位学识渊博而又思想深邃的学者，他一生中的主要活动就是科学研究。我们在课堂上听到更多的也是他的思想和认识有多么的正确，以至于我们产生了一种错觉，总觉得他是高高在上的，把他想象成为一位刻板整日埋头苦思的哲人，一位不识人间烟火的圣贤先知，我们太注重“伟人”的光环而忽视了人性最真实的一面。看了这《马克思传》之后，通过作者朴实的文字，简单的描述，我的内心受到了很大的触动，我就不完全那样认为了。我开始认为我们将马克思的威严庄重的一面扩大化了，甚至将他“妖魔化”了。要知道他坚持自己的理论研究必然一定程度上对一些生活琐事不太关注，只能说他不拘小节。他的确有作为伟人常人所不及的科学探究精神，可事实上，他也是普通人，不是“神”，不是遥不可及的圣人。拿马克思自己的话说：“人所具有的我都具有。”他也是个实实在在、真真切切生活着的人，他的生活也会有不修边幅的时候，他也有自己的嗜好，他喜欢下棋、抽烟、喝酒，也有自己的个性，也有与恩格斯之间不俗的友情……亲情、友情、爱情、事业，他都不缺，他都拥有。

这位伟大的革命导师，一生从事人类解放事业，并积极为共产主义奋斗终身。他对真理的执着追求，对工作的忘我投入，对友谊的珍爱，对亲情的眷恋，无一不感动着我们每一个人。他的伟大不在于他是为自己，而是为整个人类事业孜孜不倦的工作。这本书使我对马克思的整个人生经历有了一个更加全面系统的认知，对他的一些生活细节、生活习惯也了解的更多，这对于我理解马克思的学说有很大的帮助。

1818年5月5日这一天马克思来到了人间，这是一个不平凡的日子。卡尔·马克思诞生于德国莱茵省摩泽尔河畔一个山清水秀的文化古城特里尔城，这座城市很早享受到了法国大革命带来的成果，所以憎恶封建压迫、崇尚自由平等的精神在那里的人们心里深深地扎了根。而且受家庭文化的熏陶和宽松的家庭氛围影响，马克思的童年是幸福快乐的。慢慢地，马克思在踏入社会以后就看清了社会现实，看清了富有与贫穷的巨大差别，看清了剥削阶级的丑恶嘴脸。他能明辨是非，同情贫苦的劳动人民，幼小的心灵就能盛装人间的苦难。他立志要为全人类谋取幸福。他认为能为全人类谋求幸福，才是他一生最大的幸福。为了全人类的解放事业他屡次被驱逐出境，流离失所，但是他仍不改革命的雄心壮志。马克思的坚持不懈的精神感染了许多志同道合的人，在他们眼中，马克思是国际工人的灵魂，是无数贫苦人民心中的希望之灯。马克思的思想博大精深，他在政治、文学、历史、哲学上及至自然科学方面都取得了卓着成就，他那不朽的思想，哺育了两个半球的无产阶级运动，被称为世界社会运动的导师。

下面我将从马克思对工作的不懈追求，与恩格斯深厚友谊和与其妻子的爱情婚姻三方面，谈谈自己的感想：

马克思曾经讲过“在科学上没有平坦的大道，只有不畏艰险眼沿着陡峭山路攀登的人，才有希望达到光辉的顶点。”马克思创作《资本论》是在1843年开始的，为了完成这一划时代的巨著，他耗费了40年的心血。40年的心血，这是个惊人的时间长度。马克思在创作《资本论》岁月里，不是在平静

的书房和优越的条件下度过的，而是经历无数艰难和坎坷的。正如恩格斯说的“马克思是当代最遭嫉恨和最受诬蔑的人。各国政府—无论专制政府或共和政府—都驱逐他，资产者—无论保守派或极端民主派—都纷纷争先恐后地诽谤他，诅咒他。”马克思侨居伦敦的许多年里，经济上常常贫困到没钱买面包，付房租的程度，不得不靠典当衣物和家具来维持生活，连他夫人的陪嫁银器也忍痛送进了当铺。他在1859年写给朋友的一封信中说道：“我必须不惜任何代价走向自己的目标，不允许资产阶级社会把我变成制造金钱的机器。”为了写作《资本论》，马克思的那种求知热情和勤奋精神，达到了废寝忘食的程度，他牺牲了自己的健康，抱病写作，强忍着病痛奋斗终身，实在令人敬佩！

马克思的这种对知识的渴求和对科学的严谨态度是非常之值得我们学习的。我们必须用知识来丰富自己的大学生活，学识的增长才是我们这一辈子最大的财富。人生总是会遇到挫折困难，不顺心，但是相信生活会教会我们很多，只要我们肯努力，肯付出，踏踏实实走好每一步，用一颗执着的心去面对，那么，一切都将不成问题。马克思怀着实现共产主义的信念，不断追求自己的事业。马克思在十七岁中学毕业考试时，写的《青年在选择职业时的考虑》这篇作文中就表达了他的高尚的信仰。他认为给最大多数人带来幸福的人，自己才是最幸福的。并认为青年人的择业目标应该是“人类的幸福和我们自身的完美。”

马克思与恩格斯的友谊被公认为古往今来历史上绝无仅有的典范，恩格斯的马克思的“第二个我”，他们一心追求同一个梦想，怀揣同一个理念，不断奋斗着，努力着，合作着。他们两人通过频繁的通信来交流思想，一天一封甚至几封，他们谈及的内容十分广泛，二人可以说是无话不谈。世人更多的看到的是马克思给我们带来的伟大贡献，可是如果没有恩格斯的帮助，马克思的创作还能继续吗？显然是不可能的，就是因为有了恩格斯无私的帮助和二人对理论思想的探讨，才使得马克思走向成功。其实在很多方面恩格斯并不比马克

思差，他头脑活跃、才思敏捷、知识广博，他在语言方面的造诣很高，而且还深谙军事之道，可是恩格斯为人谦虚，他将马克思比喻为整个事业的“第一小提琴手”，自己是“第二小提琴手”。朋友就是这样，当你快乐的时候可以与其分享，快乐就有了两份，当你悲伤的时候向他倾诉，悲伤就少了一半。好朋友他会不断地提醒你，让你知道自己的不足，马恩二人的友谊像我们中国的“高山流水”，是知音。在我看来，真正的友谊就像马克思和恩格斯一样，为同一个梦想去努力，即使遇到再多的挫折也可以相互扶持，相互帮助，就算失败了也没什么，因为一路有你，我们一起成长了。

马克思与燕妮的爱情故事也被世人称颂，燕妮原本是出身贵族的小姐，是特里尔城迷人的公主，她不惜一切嫁给了马克思，在经受了穷困潦倒之后，他们的爱仍未减当年。燕妮在精神上给予马克思支撑，在事业上给予他帮助与支持，在生活上给予他细致的照顾，燕妮将马克思视为“我的大孩子”，对他一生不离不弃，可以算得上是完美的童话故事。他们有着同样美好的理想，他们在命运的激流中同甘共苦，相濡以沫，为壮丽的共产主义而奋斗。从马克思写给燕妮的情信中，我们看到了马克思的柔情，言语里都充满了火一样的炙热和绵绵不尽得温柔，那是对爱情与生活的深刻诠释。当真令人羡慕不已！

《马克思传》以细腻的笔触描写了一位“千年思想家”的一生的思想活动和生活细节，通过对这位伟大思想家的描述，从中可以折射出那个时代、那个社会风起云涌的变幻，马克思亲身经历了这场跨时代的变化，同时他又以自己先进的头脑指引着无产者前进的方向。马克思曾说：“在科学上没有平坦的大道，只有不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人，才有希望达到光辉的顶点。”我们需要学会的是他们永不言弃的探索求知精神，只要我们坚持不懈的继续自己的理想，终有一天会成为现实。