

2023年论语读后感总结(实用10篇)

当品味完一部作品后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，让我们好好写份读后感，把你的收获感想写下来吧。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？下面我给大家整理了一些优秀的读后感范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

论语读后感总结篇一

一个人反省自己的行为，而能够不后悔、不愧疚，这个标准说低也低，我们每个人都可以做到；说高就是个至高无上的标准，大家想想，要使自己做过的每件事都禁得住推敲，实在又是极不容易的事。所以孔子才把它作为君子的人格标准。

孔子在给学生讲课的时候曾经很认真地跟他们讨论过君子的问题，他说：“君子道者三，我无能焉：仁者不忧，知者不惑，勇者不惧。”（《论语·宪问》）

孔子从来不说做君子就要像谁谁谁那样，在孔子看来，做君子就是做一个最好的你自己，按照自己的社会定位，从身边做起，从今天做起，让自己成为内心完善的人。因为只有你的内心真正有了一种从容淡定，才能不被人生的起伏得失所左右。

孔子的学生曾子曾经说过：“士不可以不弘毅，任重而道远。仁以为己任，不亦重乎？死而后已，不亦远乎？”（《论语·泰伯》）

这样一份担当，后来就演化成了中国儒家人格中所谓的“天下兴亡，匹夫有责”。

中国人的人格理想很有意思，儒家和道家从来不是彻底分离的，而是人格理想的两端。用林语堂先生的话来讲，中国每

一个人的社会理想都是儒家，而每一个人的自然人格理想都是道家。

孔子说：“君子怀德，小人怀土。君子怀刑，小人怀惠。”（《论语·里仁》）就是说，君子和小人每天心中惦记的事情是不同的。

君子每天牵挂的是自己的道德修缮，小人则惦记的是自己的家乡；君子心中始终有一份规矩、法度，不得超越，小人则满脑子想的是些小恩小惠，小便宜。

君子还有第三个标准，就是“矜而不争，群而不党”（《论语·卫灵公》）。

就是说：君子是合群的，虽然他内心里庄重、庄严不可侵犯，但他在一大群人里头却从来不争。同时，他也决不拉帮结派，谋取私利。

这也就是孔子所说的“君子和而不同”（《论语·子路》）。

孔子说：“君子坦荡荡，小人长戚戚”（《论语·述而》）。

由此可见，“君子”这个《论语》中出现最多的字眼，他的道理永远是朴素的，是温暖的，是和谐的，是每一个人可以从当下做的；而那个梦想，那个目标，既是高远的，又不是遥不可及，它其实就存在于当下，也存在于我们每一个人的内心。从这个意义上讲，我们每一个人都是可以成为一个真君子。

悟：君子和小人在论语里似乎永远都是对立的。那么做人的境界里有没有介于两者之间的，即无能做君子，又不屑做小人。我觉得应该有吧。比如，我们身边大部分人都是这样的，既不算计别人，也不全心全意为他人着想。做自己应该做的事，想自己应该想的问题，欢乐着自己的欢乐，悲伤着自己

的悲伤。也许，这就是性情中人吧。

你说呢？

论语读后感总结篇二

合于天道，即是最好的与天地神祇相通，天地鬼神自然庇佑。祷尔于上下神祇，只不过是低端做法了。中国古人对神的建构，是基于人为主体的，神格服从人格。所以神祇降福，不是依据人对神的迷信、供养，神格可以被理解，不是暴戾无常的。关于中华文明中鬼神观念的话题，在7.21已经聊过，此处不再赘述。人与神之间互认的价值在德性上体现。“鬼神非人实亲，唯德是依”、“皇天无亲，唯德是辅”，孟子说：尽其心者知其性也。知其性则知天矣。存其心，养其性，所以事天也。所以死生祸福疾病穷通，不是隐秘的力量所至，实则是人自己德性行为所致。所以孟子说：“祸福无不自己求之者”《诗》曰：“永言配命。自求多福。”《尚书太甲》曰：“天作孽，犹可违；自作孽，不可活。”

遇到困难，求助鬼神，这是心力不足，志向不坚之人常做的事。子路登堂而未入于室，张居正说：“盖疾病行祷虽弟子事师迫切之至情，然不达于人鬼之理，机电溺于祸福之说，惑亦甚矣。”。有诸？是指请祷之事，是否有古圣贤同类事件的依据。诔，是叙述死者事迹表示哀悼的文章。古人注中，有认为诔当为讎。讎，指古人行善积德，以文求神佛保佑、降福的仪式。孔子所尊崇的先贤，除了尧舜禹汤文王武王之外，大概是周公了。因周公建礼作乐之功，辅弼周王之忠义，以至于常常梦见周公。《尚书金縢》却记载了周公向太王、王季、文王的祈祷，愿以身代武王去死的故事。周公祈文，以自己多才多艺，请以自己代替武王去死，而到另一个世界更好侍奉先祖，没多久武王病就好了。这或许是与汤武从天受命，以革命的形式获得政权，同最理想的受命于人，从禅让获得政权不同，文化建构尚未健全，而心理上有巨大压力所致。

子路请祷的思维，是以世俗福祸为念，忏悔改过，以祈避凶趋吉。以此思维，迁善改过，鬼神见之而喜，赐福于人。孔子迁善改过，博施济众，岂不比以祸福为念头而产生的悔过之心，可谓是祷之久矣。加之夫子行道，个人祸福也无法影响行道之决心，祷之无所增益。

另，夫子于人世间行道，人世间的秩序不宜过多引入怪力乱神之说，所以以此教弟子世人。

夫子敬鬼神而远之。尽人事，而安天命。所行之事，皆身体力行而求诸，不希求于他者。人有急难，常祷于天。然天自有天道，岂因尧桀而存亡。夫子尽心尽性，德合神明，若比于祷也。

论语读后感总结篇三

这几天，我每天的`读书时间，都捧着《论语》。

以前从《唐诗三百首》中阅读到了优美的诗句，从《三字经》和《弟子规》中学到了最基本的礼仪，现在从《论语》中了解了中国悠久的历史。

说到《论语》大家肯定就会想到古代人摇头晃耳读着“之、乎、则、也”。我现在才知道古人能用几个简短的字句表达出丰富的意思。

《论语》里面的小故事更是让我百看不厌。有“张检之俭”、“知错就改的乐羊子”、“郑板桥”、“孔子拜师”等等。

《论语》这本书真让我受益匪浅啊！

论语读后感总结篇四

粗看《论语》，不过是一本语录，与其他语录没什么差别。

可细细品来，孔子及其弟子的有关修身、治国的思想流连于语录的字里行间。

学贯中西的学者们常把孔子和古希腊哲人苏格拉底相提并论。苏格拉底是被雅典民主政权处死的，据说是自由精神阻止他逃亡。但我更喜欢孔子的直言不讳：“道不行，乖桴浮于海”，这同样是一种自由精神。

就我看来，人的一生中秉怀着许多有关生活的触动，只是很多时候，这些触动没有点燃让我们人格震撼的导引线，而使我们困窘地活着。于丹的《论语》心得中，虽然从其独特的个性视角出发解读《论语》。但毕竟是一种颇能为大众认可的个人独特的对于《论语》的感悟。每个人要是想要在《论语》中找到让我们人格震撼的导引线，还需自己到论语中慢慢寻觅。

《论语》告诉大家的東西，永远是最简单的。《论语》的真谛，就是告诉大家，怎么样才能过上我们心灵所需要的那种快乐的生活。

孔子讲究孝道，孝成为中华民族的传统美德。如今人们对父母的付出视之为必然，孝道在逐渐褪色。对现在的人们讲孝是非常必要的，让他们明白孝是为人之本。子曰：“父在，观其志；父没，观其行；三年无改于父之道，可谓孝矣。”“事父母能竭其力；”“当他父亲在世的时候，要观察他的志向；在他父亲死后，要考察他的行为；若是他对他父亲的教诲长期不加改变，这样的人可以说是尽到孝了。”“事父母能竭其力；”为人子女，做让父母为你担心的事情，也不算是孝道。如今人们认为只要提供父母良好的生活条件就是孝，而对父母们的感情需求漠然不管，不听从父母的意愿、教诲行事做人。但父母们真正需要的就是这些。所以为父母提供丰厚的物质不是孝的根本，如果能够按照父母的意愿、教诲行事做人，对得起父母才是真正的孝。

孔子提倡仁爱，但他并不认为应当以丧失原则的仁爱之心去宽宥所有人的过失。《论语》告诉我们，要本着平等和理性的态度去尊重每一个人，且彼此之间要留有一点分寸，有一点余地。

仁者，谓其中心欣然爱人也；其喜人之有福，而恶人之有祸也；生心之所不能已¹也，非求其报也。故曰：“上仁为之而无以为也。”所谓的仁，是说其从心底里欣然地去爱别人；他喜欢别人也有福，而且不喜欢别人有灾祸；这是从心中生起而不能停止的情感，是不求回报的情感。所以说：“那上面的与人相互亲爱有所作为而不有心于作为。”己所不欲，勿施于人，其实也就是“恕”这个字的本意。这句话现在看来，有其现实意义。其中包含相互体谅的意思。遇事如果换位思考，推己及人，仁爱待人，就可能得出不同的结论，改变已有的不正确做法，这样就会多一分理解，少一分对立，避免对他人造成伤害。

我对孔子的仁爱之道尤为触动，孔子曾经说，仁远乎哉？我欲仁，斯仁至矣。仁爱离我们远吗？我想要仁的时候，念头一动，斯仁至矣，仁爱就来到我的心中，我的生命就被仁爱充满了。

论语读后感总结篇五

读了《论语十则》后，我有所感悟令我受益非浅，同时也油然而生出对儒家文化，对孔夫子的敬佩同时更加了解了孔子个人的情况和儒家文化的精髓。论语是记录孔子和他弟子言行的一本书。

《论语十则》主要涉及到学习方法，学习的乐趣及个人修养三个方面的道理。

学习并且按时复习，这是孔子提倡的学习方法。创新也离不开复习。作为一名学生，我很有感触，常常就是因为没有认

真复习而考砸。而我觉得，在这个残酷的现实世界，如果你对已经拥有的不珍惜，直到失去时才万分后悔，那就属于失败了。生活中有很多东西是要我们复习的；知识，事业，爱情……而如果只是单纯的学，不去思考，分析，就会产生各种迷惑，我们还要在学中多想。

孔子认为三人行，（读书笔记）必有我师，见贤思齐等等，这也使我明白要多挖掘学习他人的优点，学习他人的优点。并且要以赞许的眼光看待别人。比如我们班级体里的每位同学，我们许多人都有一个共同的错误，甚至说那是缺点，就是把自己看为是中心，有什么鸡毛蒜皮的事，就从朋友身上鸡蛋里挑骨头。当然，我们要时刻保持“人不知而不愠”的思想，做到宽容对待他人的不理解，并要尽量挖掘（学习）他人的优点。

曾子“日三省吾身”，为求看看自己是否忠诚，守信及温习了。孔子告诉子贡：“其怒乎，己所不欲，勿施于人。”这些都反映了儒家学派的主要思想“仁”，“仁”就是要爱人，做到“己所不欲，勿施于人。”而孔子又教导子由，什么是智慧，儒家学派认为智慧就是要理解他人，看透他人。这些解释起来并不困难的，但在注重“利益，回报”的现今，又有多少个人能做到仁礼待人，民贵君轻？《论语十则》讲的肯定能使我们有所收获，《论语十则》让我感到了几千年前的伟大思想家，教育家孔夫子仁的思想，爱的呼唤。《学而》是《论语》第一篇，原文是：“子曰：‘学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知，而不愠，不亦君子乎？’”对于这段话的感悟，始自于中学时代；而时隔多年，再一次读到这段话时，又是另一番滋味。

当学到的知识增多，读完的书慢慢堆满自己的箱子时，却发现其实这么多年来，真正属于自己的东西不是很多，读过很多的书，见过很多的人，但是读完的书就如同见过一次面的陌生朋友而忘得一干二净，所以，为了让自己快乐，以后一定要“学而时习之”。

人生，就是在不断地学习经常地温习中慢慢成长，而在这不断中我们也不断地走向成熟。也许，过了那么些日子，你已功成名就；也许，过了一些时日，你也依然穷困潦倒……但是，不管你活得多好，抑或你过得再差，总会有一些人认识你，也会有很多人不认识你，不了解你，我们，都仅仅只是平凡人生中最平凡的一员，又何必去再乎这些事呢？在自己的角落中当一个开心的人吧！

《论语》的深奥，有很多东西，并不是我所能完全体会的，但我想，我会在今后的日子里，不断地学习，让《论语》的思想，深入我的内心深处。

论语读后感总结篇六

古人云：“人非贤圣，孰能无过？”父母犯错是很平常的事，子女如何对待犯错的父母是一门不平常的学问，从小处说，它是家庭的教育问题，从大处看，它直接影响到了一个民族的存亡问题，孔子就像一盏明灯为我指出正确的方向，子曰：“事父母谏，见志不从，又敬不违，劳而不怨。”它的意思是父母有错，要好言相劝，听不进时，要尊重他们，要任劳任怨。”看到了这句话，我思续万千，于是暑假里的那一幕霎时间浮现在了我的眼前。

思地对妈妈说：“你怎么不早说，你看现在多不好意思啊！”“没关系，没关系，”

妈妈淡淡一笑地说，“给你骂几句有算得了什么？”家庭里又恢复了往日的平静想到这里我终于悟到了孔子这段话的真正含意，妈妈的言行是劳无怨的写照。

孔学是中华民族民族精神中的瑰宝，是民族思想的精华，几千年来，它教育大家，要尊循“忠.孝.仁.义”，准则行事。这句话告诉我们，为人子女，一定要报答上一辈的养育之恩，对父母要奉行孝道，在父母犯错的时候，子女受到委屈，在

怨和累情绪的干扰下，容易失去孝心，这句话告诉我们：应该忍辱负重的精神，宽容的态度，存有孝心，才能做到子曰：“事父母谏，见志不从，又敬不违，劳而不怨。”我还悟到了其实孔子的这段话还有另一层的教育意义。首先要培养自己对父母有孝心——报恩之心，拓展自己的心胸，日后才有能力以博大胸怀，用报恩之心对待社会，对待大自然，对待祖国，用坦荡，乐观的精神，接受撮折接受挑战，无怨无悔为社会为人类，贡献自己的聪明才智，建设一个和谐安定的中，让世界变得更美好！

论语读后感总结篇七

论语是中华文明阶梯的重要典籍，它影响了一代又一代的书生。于丹曾说过孔子只有温度，没有色彩。论语记录的孔子的点点滴滴，它为人们构架了一道完美的道德殿堂，我们需要这样一位灰色孔子。

当品读“学而第一”时，我似乎能感受到先贤的治学之道。时光飞逝两千年，我作为一名二十一世纪的学子，接受现代化的教育，细想之下，古今之间的治学之道有同有异。

“我非生而知之者，好古，敏以求之者也”孔子自己不是生下来就了解很多事，只不过是古代文化、对古人所经历的事非常感兴趣，而且能够孜孜不倦，一直认真学习。在当代，我们更应努力学习，像孔子一般，好的学习是指导行为改变的学习。“学而不思则罔，死而不学则殆。”一个人如果只学习而不思考，那也只能是一具躯壳；一个人如果只思考而不学习，那就像一台急速运转的工具，没有目标，没有方向，最终只会让自己精神崩溃。所以应该一边学习，以便提出疑问，并用自己的所学去解决，把有限的知识放大到极限的学习方式。“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不悦，不亦君子乎？”学习需要不断复习才能掌握。学了知识，按时复习，这是愉快的事。如今初中生活让我有些喘不过起来，甚至有些迷茫，不知该如何下手，当

捧着《论语》事，心中泛起阵阵波澜，有一种前所未有的活力，使我在学习的道路中奋起直追，有了好的学习方法如获至宝。“温故而知新，可以为师矣。”复习旧的知识，能够从中有新的体会或发现。我认为这对于考试是至关重要的，俗话说“临阵磨枪，不快有刚。”但如果对知识只有一个模糊的印象，那么也终归徒然。庄子的《逍遥游》中说道“举世而誉之而不加劝，举世而非之而不加沮。定乎内外之分，辩乎荣辱之境，斯已矣。”顾名思义，当满世界的人都在夸你时，你不会因为这种鼓舞而多往前走一步；而当全社会都在指责、非难你、说你做错的时候，你的内心并不泄气，依旧会坚持你认定的想法。所谓成长是内心在历练中的逐渐强大。所谓人生的归位是把外在的东西变成内心的能量，读论语让我们成长，品孔子让我们感悟人生。

古时，人们可以黄灯白卷，从小就苦读圣贤书，笔耕不辍。他们学习的第一课是一怎样做人。子曰：“弟子入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众，行有余力，则以学文。”儒家的仁和礼，道家的清和静，墨家的节俭和和平；黄香温席的孝，孔融让梨的悌，尾生抱柱的信，都是古人学习的必修课。只有通过了这关，才有继续学习的基础。有子曰：“贤贤易色，事父母能竭其力，事君能致其身，与朋友交，言而有信，虽曰无学，吾必谓之学矣。”可见，学做人对古人治学有极大重要性。然后，读诸子，通经略，破万卷书，行万里路，下笔如有神，出口成文章。古时有“士大夫三日不读书，便觉说话无味”之说。文学修养是古人学习进修之法。作文写赋，是全社会普遍之事，一致有“桥头窗口门扉处处贴对联”之景。

论语让我在书之海洋中自由遨游，使我有无比快乐、充实的感受，在论语的光芒下，我学到了许多关于学习的方法、道德的修养、交友的乐趣，我不断地成长。在论语的伴随下，我会踏上自己那成功的舞台，与论语共吟，其乐无限也！

论语读后感总结篇八

以前对于《论语》只是片面的点点滴滴的了解一些，工作之余，忙里偷闲中粗读了于丹教授的《〈论语〉感悟》一书，对其中的道理虽然谈不上大彻大悟，但让我收获颇多，受益匪浅，也对自己有了更新的认识。

于丹教授用最朴素的语言诠释出二千多年前《论语》内涵。他讲述了天地人之道、处事之道、心灵之道、交友之道、学习之道、仁爱之道等。用一个个浅显易懂的小故事，把一段很难懂的《论语》，通过心得、感悟的方法来解读，把深奥的道理，讲得透彻而又入木三分，真正走到了我们心里。

《论语》的真谛，就是告诉大家，怎么样才能过上我们心灵所需要的那种快乐生活。书中每一个故事都告诉了我们许多人生的哲理和处事做人的道理。

读《〈论语〉感悟》一书，让我觉得豁达的人生态度十分重要。作为一名老师，我更深刻地体会到了这一点。在作者引用的故事里，有这么一则故事，让我感触很深。小和尚跟老和尚下山化缘，走到河边，见一个姑娘正发愁没法过河。老和尚对姑娘说，我把你背过去吧。于是就把姑娘背过了河。小和尚惊得瞠目结舌，又不敢问。这样又走了二十里路，实在忍不住了，就问老和尚说，师父啊，我们是出家人，你怎么能背着那个姑娘过河呢？老和尚就淡淡地告诉他，你看我把她背过河就放下了，你怎么背了二十里地还没放下？在现实生活中必定会碰到许多难题，如果事事只考虑个人利益，势必患得患失，影响工作。再说教学工作是良心工作，你付出的和所得的不是平衡。我想有一句话很有道理，“做自己的事，让别人去说吧！”只要认准的正确的事，不要过度计较得失，一往无前地把事情做实做好，这样才能做到问心无愧、心安理得。

于丹在《论语心得》中给我们讲了《羚羊与乌龟赛跑》的故

事。故事是这样的：羚羊向乌龟挑战赛跑，并定于第二天清晨开赛。第二天一早羚羊和乌龟就站在起跑线上，枪声一响，羚羊就剑一般飞奔出去，转眼间，羚羊不见了乌龟的踪影，便喊道：“乌龟，你在哪里？我等你！”可在不远处的草丛中乌龟慢慢的爬出来，说：“我在你的前面。”羚羊听见又一个箭步冲了过去。就这样羚羊喊了数次，又冲了数次，最后竭尽全力跑的终点，但让它害怕的事情还是发生了：乌龟早已在终点等候。其实，乌龟接到挑战后就动员全家人，分配在比赛途中。看到这里，我想到一个人的失败，又是不是输在速度上，而是输在了智慧上。其实成功与失败陪伴着我们的一生，只要我们抓住机遇，用智慧机上努力就会成功。我校开展的各项活动都是在给教师创造机遇，创造展示的平台。每次活动我都会参与其中，虽然结果不一定是最好，但是过程会让我得到锻炼与提高。事后我不后悔，因为“我参与，我快乐。”但反过来说：如果面对人生的遗憾，我们要在最短的时间内接收下来，不要纠缠在里面，一遍一遍地问天问地，这样只能加重你的痛苦。如果你因为错过了太阳而哭泣，那么你也将错过星星了。

每个人的一生中都难免有缺憾和不如意，也许我们无力改变这个事实，而我们可以改变的是看待这些事情的态度。”于丹给我们讲述的《论语》的精华之一，就是告诉我们，如何用平和的心态来对待生活中的缺憾与苦难。人首先要能够正确面对人生的遗憾，不要纠缠在里面，一遍遍地问天问地，这样只能加重你的苦痛。第二个态度是，要尽可能地用自己所可以做的事情去弥补这个遗憾。这就是《论语》告诉我们对待生活缺憾的态度。

在现实中，每个人都会有得有失。只要自己努力了，结果不重要。这样内心就平和多了。你有你的快乐，我有我的开心，知足常乐！

论语读后感总结篇九

记得读中学时，我们时常背诵着“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦悦乎？”，现在回想当时其实并未真正读懂，因为就是在机械的重复文本内容。而有关四书五经的真正了解来源于大学校园。清楚的记得上大学的时候老师教授的语文课程有《大学》，《论语》，《孟子》，《诗经》。我并非是一个有才情的女生，但对于这些经典比较喜欢，可里面的话语体系也仅仅是看个表皮，深层的含义自己并不通透。再有比较深刻印象的是当时于丹老师关于《论语》的讲解，大学时也曾经追过她的视频讲解，随后多多少少也在这学会了修身养性，品味人生的生活道理。随之毕业，工作，接触最多的人群就是学生。而如今，《论语》中所蕴含的哲理与真谛又重新融入到我的日常生活和工作中。趁此机会，简单表达一下自己的感悟。

尽孝篇~父母与我之间的爱

子曰：“父母之年，不可不知也。一则以喜，一则以惧。”翻译出来就是孔子说：“父母的年纪不能不知道，一方面因其长寿而高兴，一方面又因其年迈而有所担忧。”也是告知我们要记住父母的年龄和生日。因为尽孝，最不能等待。

要说为人子女者，父母的生日是哪一天，他们今年有多大了？对于这个问题，恐怕不是每个人都能回答上来的。而我自己内心发问，自知这一点其实做的一般。在我没有能力的时候，父母的生日仅仅也就是知道，没有给他们过过。曾经不善于言语，很少提，也很少给他们说声：“爸爸妈妈，生日快乐！”然随着年纪的增长，自己也有能力去为他们做些什么的时候，发觉他们已然渐渐老去。但我有印象开始就知道每次妈妈过生日的时候她总会说：“别光记着我，我的出生日是你们姥姥的难日，你姥姥得多吃点好吃的。”后来在外上大学和毕业后，每逢我过生日的时候，我都会给妈妈去一个电话，用简单的言语来转告我对她的感激之情，而她也时常为之感

动。每年的正月三十，是我妈妈的生日，今年给她过生日的时候是星期四，我早早的下班把订好的蛋糕取出来，然后回家做饭。插蜡烛许愿的时候她在家问我：“也不知道你姥姥在老家吃的什么？”我听后内心莫名的一惊，只因我深知，我爱着我的妈妈，我的妈妈爱着她的妈妈和我，她的妈妈爱着她和我。每个家庭的温暖源自于爱你的父母，有家有父母才有爱。

师生篇~师生平等互助的关系

孔子被誉为“万师之表”，于丹老师这样说过：“孔夫子教育学生时就很少疾言厉色，他通常是用和缓的，循循善诱的，与人商榷的口气。这是孔夫子教学的态度，也是儒家的一种态度。”《论语》里关于孔子教学情况中有这样一则事例：沂水春风。故事是这样讲的：有一天，孔子平和地对学生说，“我年纪大了，不会再去从政了。平时都说没有人了解你们，假若有人了解你们，那么，你们想干什么？”子路抢先发言，然后其他弟子一一作答。最后到了曾皙，曾皙说：“我与他们三位的志向不同。暮春三月，与五六位成年人，六七个小孩，谈论谈论学问，唱唱歌，跳跳舞，岂不快哉？”由此看出孔子与学生相处是十分随意，气氛十分轻松。学生可以一边听同学和老师对话，一边可以自己演奏音乐，自得其乐。学生可以与老师大胆交流，畅所欲言，在这样一种平等民主的气氛下，学生各抒己见，老师逐一点评，可以明显地感受到师生之间民主平等的关系。

不谋而合地所以让我想到了我们学校自然课堂的五要素：基于关系的相遇与对话，基于自主的探究与发现，基于理解的分享与表达，基于发展的激励与评价。在艾瑞德，陈琳老师单膝跪在舞台上帮孩子拿话筒，张明老师跪在绿茵场上给孩子讲游戏规则，高培丽老师看到图书馆鞋子湿的孩子用吹风机将其鞋子吹干……我相信这些故事都是孔夫子的影子。因为在我们学校：每个学生都是美丽的不同。我们站在儿童中央，老师眼里有光，看得到每个孩子。学生心中有爱，脚下

有充足的力量。

“全世界都在说中国话，孔夫子的话越来越国际化。”也许，我的理解和故事还远远不够，但我相信我会一点点成长，内心的成长是人性的成长，也唯有人性取得了成长才会使自己成为一个卓尔不凡的人。愿我们都可以以圣人的智慧去指导自己的工作、学习和生活，那必定是美好至上乐园的所在。

论语读后感总结篇十

《论语》告诉大家的東西，永远是最简单的。

《论语》的真谛，就是告诉大家，怎么样才能过上我们心灵所需要的那种快乐的生活。

孔子提倡仁爱，但他并不认为应当以丧失原则的仁爱之心去宽宥所有人的过失。《论语》告诉我们，要本着平等和理性的态度去尊重每一个人，且彼此之间要留有一点分寸，有一点余地。常言道：世界是个大家庭。既然是在“家”里，就不免人各有志，人各有禀性，正如有爱螃蟹，有人爱鲈鱼，不过都是求真的一种心境。只要不越于原则，还有什么不可以真心待人，真诚说话，真情做人的道理呢！

品味人生，修身养性，其目的正是在愉快地生活中做好这一次穿越。淡泊的襟怀，旷达的心胸，超逸的性情和闲适的心态去生活，将自己的情感和生命融入自然状态，这样才无愧与天地，也才能如孔夫子教导我们快乐地生活的秘诀那样，去找到你内心的安宁。

《论语》，作为一部先圣的经典，带给后人的启迪和价值是说不尽的，而且越是随着社会的发展，文明的进步，孔子及其学说的魅力会越发真实地展示出来。