

# 植树游戏比赛活动方案设计(汇总5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 植树游戏比赛活动方案设计篇一

为了给我园幼儿提供一个展示才华的舞台,提高幼儿的语言表达能力和文学欣赏水平。丰富我园的校园文化内涵,我园特举行一年一度的“xxx”故事比赛。具体方案如下:

一、参赛对象:全体幼儿。

二、活动准备:音响设备、舞台布置、节目单、串词、人。

三、赛事时间安排及具体流程:

1、4月26日——把参赛名单、参赛故事、参赛形式交到教务;

2、5月12日(上午8:30)——初步审核各班“xxx故事”节目;

3、5月13日——整理“xxx故事”决赛名单、稿;

3、5月19日(上午8:30)——“xxx故事”比赛;

4、5月31日(上午8:30)——“xxx故事”比赛颁奖;

1、形式新颖,主题突出。(1分)

1、音色、语音:声音响亮,吐字清晰,音色自然、优美;

(2分)

2、表情：自然大方，能用相应的动作增强故事的感染力；  
(2分)

3、熟练程度：能完整地讲述一个故事，不停顿； (3分)

4、预赛时教师上台辅导幼儿扣2分，服装道具全部到位； (1分)

5、故事的处理：能根据故事的情节，处理得当； (1分)

6、师生同台、家长参与的加1分。

五、评奖标准：

1、指导奖

年级组根据决赛结果设定指导奖奖项。

2、参赛幼儿

参加比赛的幼儿以年级组为单位，分数从高到低排列，选出：

一等奖：一名；二等奖：两名；

三等奖：三名；优秀奖：两名

## 植树游戏比赛活动方案设计篇二

前言：

一、活动安排：

1、活动时间：4月25日

- 2、活动地点:福建农业职业技术学院舞池
- 3、活动主办: 福建农业职业技术学院动物科学系
- 4、活动承办: 福建农业职业技术学院动物科学系组织部

## 二、参赛要求与比赛事项:

- 1、组队要求: 学生会大一干事必须参加, 各班级各组一队
- 2、每组人数: 每队5人
- 3、得分情况统计: 由组织方组织部人员进行统计
- 4、赛原则: 比赛以友谊第一, 比赛第二为宗旨
- 6、比赛内容有: 心有灵犀、比胆大、脚踏两只船、南水北调、神射手、我爱记歌词
- 7、具体游戏规则及评分标准另行打印每班一份由组织部负责

## 三、活动流程策划:

- 1、由自律部、社团部、保卫部确认参赛人员已到情况
- 2、由组织部部长宣布活动开始
- 3、劳动部组织部负责活动开始后的各种道具
- 4、保卫部负责在活动过程中的人员安全问题
- 5、宣传部作为机动组负责处理应急事件, 以及协助各部门工作
- 6、网络部负责这个活动过程中精彩画面的拍摄工作, 以及照

## 片的后期处理

- 7、在活动进行中每一个游戏结束后，统计分数的干事有义务告知各队的等分情况
- 8、比赛结束后，由组织部部长公布各队最终的得分情况
- 9、比赛决出前三名，分别由主席与团副及组织部部长进行颁发奖状，网络部负责拍摄留影。
- 10、活动参与部门负责活动结束后的卫生工作。

## 四、后勤与物品采购：

- 1、场地协调、桌椅借用工作由劳动部负责协助
- 2、宣传及海报设计及张贴由宣传部负责协助
- 3、比赛用品由组织部、宣传部负责采购
- 4、比赛现场秩序、安全工作、及突发情况由自律部及保卫部负责
- 5、现场主持由组织部负责

## 五、奖品及经费预算：

冠军一名颁发奖状及音响一组100元

亚军两名颁发奖状及键盘三件套70元

季军两名颁发奖状及笔记本30元

车费25元磁板15元气球30元纸杯10元

总计：280元

## 植树游戏比赛活动方案设计篇三

幼儿期是孩子语言发展的关键期。《纲要》在语言领域也强调“发展幼儿语言关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境。”讲故事，能使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高，锻炼、丰富幼儿的词汇、句子，有利于幼儿综合素质的健全与发展，更重要的是锻炼幼儿的胆量，培养幼儿自信与勇气。

园所特举行故事大王比赛，为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围，为幼儿提供一个展现自我的舞台，提高幼儿的综合素质。

### 二、活动目标

- 1、积极参与乐于大胆表现自己、体会表现自我的乐趣。
- 2、提高幼儿的自信和勇气，能生动、有声有色的讲述故事。
- 3、认真倾听别人的讲述。

### 三、参加对象：

小，中，大学前班幼儿

### 四、活动时间：

### 五、活动地点：

户外或舞蹈房

### 六、活动形式：

小班每班推选两名幼儿，中班每班推选3名幼儿，  
大班每班推选3名幼儿，学前班6人参加讲故事比赛

### 七、参赛要求：

1. 内容要求：内容应积极向上、健康活泼、富有童趣。

#### 2. 技巧要求：

(1) 语言表达：使用普通话讲述，语言清晰、标准，讲述流畅，声音响亮。

(2) 舞台表现：表现力丰富、演绎生动有趣。

(3) 个人形象：落落大方、精神饱满，动作、表情生动自然。

3. 时间要求：2~5分钟

### 八、评分标准：

1、故事内容：切合主题，内容精彩具体，情节完整。20分

2、表演技能：表演生动，富于吸引力，感情充沛配有适当的动作手势。30分

3、表达能力：语言准确流畅，条理清楚，语音、语调规范、吐字清晰。40分

4、仪表形象：仪表整齐、仪态大方、体态自然10分

九、活动评委：家长代表和教师代表，学前班幼儿代表。

### 十、奖项设定：

以平行组为单位，各平行组评出一、二、三等奖。

## 植树游戏比赛活动方案设计篇四

### 一、活动目标：

为了全面贯彻新《纲要》的精神，提高全园幼儿的身体素质与活动技能，培养幼儿的集体意识和合作、竞争意识，体现孩子的天真、烂漫、活泼、可爱的精神面貌，增强了他们积极锻炼身体的意识，让健康愉快常驻孩子心中。现组织幼儿园韵律操评比活动。

### 二、比赛内容：

韵律操

### 三、参加人员：

本园所有幼儿及老师

### 四、比赛地点：

幼儿园操场

### 五、比赛时间：

20xx年9月12日（星期四）上午8：30开始

### 六、比赛要求：

- 1、比赛开始先是各班幼儿跟随音乐入场，入场口号各班自定。
- 2、比赛形式分方阵队进行，一个队在比赛时，请下一队在较远的地方等候，以免影响参赛班级幼儿的注意力。

3、参赛队队形不作统一规定，由各班自定。

## 七、评比要求：

1、幼儿进场和退场队列整齐，两操前后衔接自然。（10分）

2、幼儿能听着音乐依次排队，能达到快、静、齐的要求。听音乐进行队列训练或其他准备动作，无等待现象。（10分）

3、幼儿能听乐曲和口令做操。要求动作优美、准确、合拍，协调、舒展、有力度。表情自然大方、精神饱满，具有一定的表现力。（40分）

4、教师能有始有终地认真对待和组织幼儿活动，领操时表情自然大方、面带笑容、动作舒展、有力、到位。（30分）

5、比赛结束后能遵守纪律，保持安静，同样做到安静的离开比赛场地。（10分）

## 八、评比方式：

1、分三组进行抽签，按抽签次序进行比赛。

2、每队比赛时间控制在15—20分钟。

3、评比由各各班班主任加园领导组成评比团。

## 九、奖项设置：

一等奖1名、二等奖2名、鼓励奖3名。

## 植树游戏比赛活动方案设计篇五

随着五一劳动节的临近，各大幼儿园都将以各种各样的方式迎接劳动节的到来。以下是结合不同年龄段幼儿的能力特意



设计的幼儿园五一劳动节活动方案，通过专题教学、讨论谈话、比赛等渠道，来教育影响幼儿，使幼儿养成爱劳动的好习惯，懂得劳动最光荣的道理，促进幼儿的全面发展。

活动目的：

为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园将结合每月一事，根据体验教育、创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

活动对象：全园幼儿。

活动时间：5月1日--5月31日。

活动主要负责：各班正、副班主任、保育员。

活动口号：十个手指动动动，什么活儿都会干！

活动过程：

## 一、且歌且吟故事讲述篇

- 1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。
- 2、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。
- 3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

## 二、小鬼当家劳动实践篇

### (一)小班自己的事情自己做

开展我会自己洗手、我会自己穿衣服、我会自己吃饭等系列

活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

1、各班以劳动最光荣为主题，围绕我会自己穿衣服、我会自己洗手、我会自己吃饭等内容设计活动方案并开展活动。

2、每个人选自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种劳动之星。

## (二) 中班我是快乐小帮手

1、各班以劳动最光荣为主题，选择适合本班幼儿的活动并开展。

2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜)

3、各班每天选出班级小值日，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等)

4、各班每周评选出本周的值日之星。

## (三) 大班劳动最光荣

1、开展爸爸妈妈真辛苦调查活动。让幼儿调查自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家务劳动的激情。

2、通过调查，了解父母艰辛之后，想一想，如何去做，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。

3、让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展家务劳动小能手!的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，家长把

孩子当天所做的家务记录下来。(发记录表)

4、周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。(在记录表上进行评价)

5、每周一各班评选出班级家务劳动之星，实现家园共育。

### 三、我能行活动展示篇

我能行劳动技能大比武：(分年级组进行比赛、每班男女各10人)

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。(整理书包)

### 四、我真棒活动总结篇

各班在每周评选出的劳动之星中推选2-3名幼儿参选幼儿园的劳动小能手评选，劳动小能手获得者发予劳动奖章进行鼓励。

幼儿园五一劳动节活动方案一：幼儿园大班五一劳动节活动方案

为了迎接国际五一劳动节，每个单位都会策划一些节目，我们幼儿园今年也别出心裁的制定了一系列的活动希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

#### 一、活动的生成：

为迎接“五一劳动节”的到来，让幼儿对“五一劳动节”有

了深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热爱劳动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的成果。我们大二班在节日前夕开展了“劳动人民最光荣”的主题活动。希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

## 二、活动内容：

### 1、介绍“五一”国际劳动节。

了解五一劳动节的由来，初步理解五一劳动节的含义。

### 2、绘画“各行各业劳动人民”美术作品。

介绍各行各业的劳动人民，初步了解不同劳动者对社会的不同奉献。

### 3、谈话：说说“我的爸爸妈妈”

相互介绍自己的爸爸妈妈的工作，知道他们工作的辛苦。

### 4、组织幼儿义务劳动，如：擦桌子，椅子、洗抹布等。

### 5、手工：制作“美丽的花”。

组织幼儿将自制花朵送给幼儿园各行业的劳动者，并说一声祝福的话。

### 6、学唱歌曲《劳动最光荣》。