最新家长半日活动总结及反思 家长会活动总结(模板9篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

家长半日活动总结及反思篇一

1、学校对本次家长会的召开格外重视，按照要求提前对班主任做了具体要求，班主任提前准备了发言稿，布置好班级，设计好欢迎词。努力营造一种亲切、和谐的氛围。每个年级都把全批改的语、数、英作业本提前摆放在学生课桌上，教室的卫生和课桌摆放也很好。由于会前各项周密细致的前期工作，使得大多数班级本次家长会到会人达到xx%以上。从这一点上看出家长对孩子的重视程度，说明在家庭教育中，家长的重视程度在逐步提升。

2、由于本次家长会是全校性，家长多，车辆也多。因此安排了各类车辆的停放地点和指挥人员，使得车辆的停放井然有序。

3、其它协调工作。为了方便家长找到孩子所在的班级，各班副班主任带领6名学生做好待工作;学校派专人早早就调试好全校的电视和广播系统。

家长半日活动总结及反思篇二

“十年树木，百年树人”，教育是一个自人类文明诞生至今，无限存在的永恒课题。她延续至人类文明高度发展的今日，仍是我们无法回避.异常重视的问题。

“人生如梦，人生苦短”，父母一生中应完成的任务，总结起来不过区区两件，一是在社会中实现自我，获得事业的成功。二是教育好自已的后代，完成自我延续的重要部分.....教育孩子，从与孩子共同生活的时间，在孩子心目中的地位，教育孩子如何做人，到对孩子的言传身教，每一位家长都任重而道远。

孩子的成长应该是立体的多方位的多能力的成长，对孩子的教育也是立体.全方位式的教育，仅仅依赖学校教育，忽视家庭教育，对孩子的成长是一种缺憾。

家庭教育既是一门综合性很高的艺术，又是一项异常复杂的过程，它不仅要求家长有个方面的知识和见识，而且要求家长懂得怎样更好地与孩子进行沟通，调动孩子的积极性，让孩子在求知.交友.做人.自我修养等各方面获得良好的教育，促使孩子把潜力完全发挥出来。教育孩子是一项十分复杂的事情，也是一项伟大的事业。“望子成龙，盼女成风”是普天之下为人父母者最大的心愿。这种心愿从小处看，可以成就一个人的骄傲与辉煌，从大处看，可能造就一个民族的自豪，甚至成为一种文明与进步的代表。遗憾的是，就一些父母而言，望子女成才的心愿却很难实现，下面就我个人在教育孩子方面的一点粗浅的看法。

父母喜欢看书，忘情工作，都会给孩子留下深刻印象。同时给他们起到一个潜移默化的作用。对待孩子的学习，不能光说不做。要求孩子做到的，家长首先要做好。现在孩子接触信息的途径很多，信息量也很大，有时他们提的问题，难免把大人难住。大人不学习是不行的`。所以我们经常会买书、

看书。当你看书的时候，孩子自然而然也会在旁边看书。有时带孩子去运动，也会提到一些常识性的问题。这样既锻炼身体又满足孩子的求知欲，一举两得。我们要求孩子干事情要认真。孩子做完作业，我们会给他检查一遍。发现他字写得潦草，会要求他擦了重写。有时候，他很不愿意，但不能心软，得让他记住，如果第一次做不好，要负出更多的努力。所以干事情一定要认真，应该尽自己最大的努力。重视孩子的“健康”。

这里的“健康”不仅指身体健康，更为重要的是孩子的心理健康.要培养从规范自己的行为习惯做起，从增强爱国情感做起，弘扬和平、勤劳勇敢自强不息的民族精神。使孩子思想道德品质、科学文化素质和健康素质不断得到提高。

现在家长都知道对孩子不能过分宠爱，不能为满足孩子的要求，要什么就给什么。这样很容易让孩子在行为上难以约束自己，最终导致自控能力差，没有上进心，缺乏战胜困难的勇气和毅力。儿子很喜欢体育运动，也有些天分。因此我们经常带他去打球。儿子很喜欢打篮球。记得第一次投篮的时候，他总共投进去20个球。第二天，他浑身觉得酸疼，手举起来也疼。我问他还去不去了？他说还要去。要把身体炼得棒棒的！这一次花得时间长一些，看着他大汗淋漓地拍球，跑步，投球的样子，我看在眼里，疼在心里。每当他成功地投入一球，我们都会为他加油，鼓劲！儿子也是越投越猛，最后竟投入30个球。儿子笑着对我说：“妈妈，我成功了！”看着儿子灿烂的笑容，我从心底为他感到自豪。亮亮很喜欢玩具，家里的玩具也很多，现在上学，如果他特别喜欢，我们就给他预定一个目标，完成的好，就可以买。这样可以激励他的学习兴趣也可以改掉一些坏习惯。儿子的书包是自己整理的。他睡觉以后，我有时会检查一下，看是否整齐？学习用品是否齐全？如果没带，我会给他放进去。事后我会提醒他注意。随着孩子的长大，生活上的一些小事，我们也都会让他去做。有时也帮助大人做一些力所能及的事。我们想让他明白不但要读好书，而且要学会生活和关爱每一

个人。

家长都希望自己的孩子成材，我们同样有这种心理，但我们不会强迫他学他不喜欢的事情。例如画画，他非常感兴趣，从儿时的涂鸦到现在，已经好几年了。他不但兴趣未减，反而把它当成生活的一部分，不可分割。这是他纯真，稚气的思想最好宣扬的圣地。看着儿子画出的动物，人物，神态各异，表现方式灵活，表达意思明确。我会有一种开心的喜悦。虽然他得过几次奖，但我从来不要求他为得奖而画画。我的想法是让孩子能够干他喜欢的事就够了。做到爱好广泛，做事认真，对社会有用的人。

忠告各位家长一句：孩子做作业时我们不要看电视，玩电脑。我们可以看一些专业书籍，或看一些小说杂志。我们家凡是让孩子读的小说杂志全是我们家长读过的，这样会方便与孩子交流沟通。五、把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责。

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。作为孩子，每个人都希望自己是最棒的，然而不可能每次都是第一。我常对孩子讲“我们不求无怨无悔，但求无愧于心。”我不求孩子办大事，但求脚踏实地做好每一件小事。可以不在乎结果，但必须重视过程。孩子考砸的时候，帮她分析原因，找差距，在以后的考试作业中不犯类似错误，我的目的就达到了。

做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。这是家教的最重要任务，以此来作为这次活动的总结。良好的行为习惯，学习习惯不是一朝一夕能够培养起来的。只要我们有耐心，有毅力，持之以恒，我相信每一位孩子都能够发出自己最耀眼的光芒。孩子的成长还离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育。还希望老师对##及所有孩子悉心呵

护，使孩子的明天更美好！

家长半日活动总结及反思篇三

对于我们教师而言，要学的东西太多了。教给学生一杯水，教师应该有一桶水。但一桶水如不再添，也有用尽的时候。因此，教师不仅要有一桶水，而且要有“一潭水”。书本是最好的老师，读书是最大的乐趣。读书还要讲究方法，有方法才有成功的路径。教师今天的学习主要不是记忆大量的知识，而是掌握学习的方法，为何学习?从哪里学习?怎样学习?老师没有掌握学习方法，即使他教的门门功课都很优异，他仍然是一个失败的学习者。学习型社会提供了充裕的学习资源。学习化社会中的个体学习，可以针对自身的切实需求，选择和决定学习什么、怎样学习等等。

在知识经济大潮中，作为一名人民教师，应该找准自己的人生坐标，找准自己的价值空间。教书的生活虽然清贫，但一本好书使我爱不释手，一首好诗让我如痴如醉，一篇美文使我百读不厌。只有乐学的教师，才能成为乐教的教师;只有教者乐学，才能变成为教者乐教，教师乐学，才能会让学生在快乐中生活，在愉快中学习。一天喜读书不难，一辈子爱读书不易。任何人实现梦想，但首先必须拥有能够实现这一梦想的信念。有信念自有毅力，有毅力才能成功。身为教师，必须成为学习者。教师只有成为学生，才能与时俱进，不断以全新的眼光来指导教育过程。牢固树立终身学习的理念，创造性地开展教书育人工作。

教学不再是简单的知识灌输的过程，应当是学习学生主体和教师主体的关系。学生将不再是知识的接收器，而是自主知识的收获者。面对知识更新周期日益缩短的时代，教师必须彻底改变过去那种把教师知识的储藏和传授给学生的知识的陈旧观念，而要努力使自己的大脑知识储量成为一条生生不息的河流，不断更新，积淀学养。一个教师，不在于他教了多少年书，而在于他用心读了多少书和教了多少书。用心教

书，用心育人。

师要做“代表先进文化方向”的创新型先行者，爱岗敬业是创新型教师应具备的首要条件。不但具有无私奉献的.师魂，诚实正直的师德，全面发展的师观，教书育人的师能，严谨求实的师风，而且还应具有开拓进取的锐气，蓬勃向上的朝气，甘愿奉献，自强不息的骨气。教师要以振兴中华为己任，以春蚕的精神、红烛的风格、蜜蜂的作风、绿叶的品格和孺子牛的志向，奋力拼搏，无私奉献。

家长半日活动总结及反思篇四

“十年树木，百年树人”，教育是一个自人类文明诞生至今，无限存在的永恒课题。她延续至人类文明高度发展的今日，仍是我们无法回避。异常重视的问题。

“人生如梦，人生苦短”，父母一生中应完成的任务，总结起来不过区区两件，一是在社会中实现自我，获得事业的成功。二是教育好自己的后代，完成自我延续的重要部分。教育孩子，从与孩子共同生活的时间，在孩子心目中的地位，教育孩子如何做人，到对孩子的言传身教，每一位家长都任重而道远。

孩子的成长应该是立体的。多方位的。多能力的成长，对孩子的教育也是立体。全方位式的教育，仅仅依赖学校教育，忽视家庭教育，对孩子的成长是一种缺憾。

家庭教育既是一门综合性很高的艺术，又是一项异常复杂的’过程，它不仅要求家长有个方面的知识和见识，而且要求家长懂得怎样更好地与孩子进行沟通，调动孩子的积极性，让孩子在求知。交友。做人。自我修养等各方面获得良好的教育，促使孩子把潜力完全发挥出来。教育孩子是一项十分复杂的事情，也是一项伟大的事业。“望子成龙，盼女成凤”是普天之下为人父母者最大的心愿。这种心愿从小处看，可

以成就一个人的骄傲与辉煌，从大处看，可能造就一个民族的自豪，甚至成为一种文明与进步的代表。遗憾的是，就一些父母而言，望子女成才的心愿却很难实现，下面就我个人在教育孩子方面的一点粗浅的看法。

父母喜欢看书，忘情工作，都会给孩子留下深刻印象。同时给他们起到一个潜移默化的作用。对待孩子的学习，不能光说不做。要求孩子做到的，家长首先要做好。现在孩子接触信息的途径很多，信息量也很大，有时他们提的问题，难免把大人难住。大人不学习是不行的。所以我们经常会买书、看书。当你看书的时候，孩子自然而然也会在旁边看书。有时带孩子去运动，也会提到一些常识性的问题。这样既锻炼身体又满足孩子的求知欲，一举两得。我们要求孩子干事情要认真。孩子做完作业，我们会给他检查一遍。发现他字写得潦草，会要求他擦了重写。有时候，他很不愿意，但不能心软，得让他记住，如果第一次做不好，要负出更多的努力。所以干事情一定要认真，应该尽自己最大的努力。重视孩子的“健康”

这里的“健康”不仅指身体健康，更为重要的是孩子的心理健康。要培养从规范自己的行为习惯做起，从增强爱国情感做起，弘扬和平、勤劳勇敢自强不息的民族精神。使孩子思想道德品质、科学文化素质和健康素质不断得到提高。

自控能力差，没有上进心，缺乏战胜困难的勇气和毅力。儿子很喜欢体育运动，也有些天分。因此我们经常带他去打球。儿子很喜欢打篮球。记得第一次投篮的时候，他总共投进去20个球。第二天，他浑身觉得酸疼，手举起来也疼。我问他还去不去了？他说还要去。要把身体炼得棒棒的！这一次花得时间长一些，看着他大汗淋漓地拍球，跑步，投球的样子，我看在眼里，疼在心里。每当他成功地投入一球，我们都会为他加油，鼓劲！儿子也是越投越猛，最后竟投入30个球。儿子笑着对我说：“妈妈，我成功了！”看着儿子灿烂的笑容，我从心底为他感到自豪。亮亮很喜欢玩具，家里的

玩具也很多，现在上学，如果他特别喜欢，我们就给他预定一个目标，完成的好，就可以买。这样可以激励他的学习兴趣也可以改掉一些坏习惯。儿子的书包是自己整理的。他睡觉以后，我有时会检查一下，看是否整齐？学习用品是否齐全？如果没带，我会给他放进去。事后我会提醒他注意。随着孩子的长大，生活上的一些小事，我们也都会让他去做。有时也帮助大人做一些力所能及的事。我们想让他明白不但要读好书，而且要学会生活和关爱每一个人。

的动物，人物，神态各异，表现方式灵活，表达意思明确。我会有一种开心的喜悦。虽然他得过几次奖，但我从来不要求他为得奖而画画。我的想法是让孩子能够干他喜欢的事就够了。做到爱好广泛，做事认真，对社会有用的人。

忠告各位家长一句：孩子做作业时我们不要看电视，玩电脑。我们可以看一些专业书籍，或看一些小说杂志。我们家凡是让孩子读的小说杂志全是我们家长读过的，这样会方便与孩子交流沟通。

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。作为孩子，每个人都希望自己是最棒的，然而不可能每次都是第一。我常对孩子讲“我们不求无怨无悔，但求无愧于心。”我不求孩子办大事，但求脚踏实地做好每一件小事。可以不在乎结果，但必须重视过程。孩子考砸的时候，帮她分析原因，找差距，在以后的考试作业中不犯类似错误，我的目的就达到了。

做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。这是家教的最重要任务，以此来作为这次活动的总结。

良好的行为习惯，学习习惯不是一朝一夕能够培养起来的。只要我们有耐心，有毅力，持之以恒，我相信每一位孩子都

能够发出自己最耀眼的光芒。孩子的成长还离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育。还希望老师对孩子悉心呵护，使孩子的明天更美好！

家长半日活动总结及反思篇五

为了让家长了解孩子在幼儿园的一日生活、学习情况，加强幼儿园与家长之间的沟通交流，我园于20xx年12月27日,28日进行“家长助教”活动。在幼儿园的教育工作中，“家长助教”是一种非常好的家园共育方式，家长有热情而且有能力参与幼儿园的教育活动，他们是教师的合作伙伴，也是很好的教育资源。

本次活动可以说是在忙碌、有序、期待中开始，在精彩、成功、赞叹中结束的。通过活动“让家长走进课堂”，使家长真实地、近距离地感受了孩子在园的学习、生活情况。同时家长们积极踊跃的参与了幼儿半日活动的组织，亲身感受了一次“不寻常的职业体验”，扮演了一次有意义的“教师角色”。在集体教育活动时，家长们有的通过介绍各种职业的人，同孩子们共同学习、了解了各种各样的职业，有的家长就自己的职业特征给孩子进行了介绍和分享。在组织游戏时，家长朋友们都能有序的组织幼儿参与到游戏当中来。在讲绘本故事的环节中，家长们不仅能够讲一个简单的绘本故事讲述的有声有色，还能够帮助幼儿共同挖掘故事当中所蕴含的道理，孩子们获益匪浅。最后的进餐环节，家长朋友也能够切身体会照顾多名幼儿进餐的不易，也更加了解了幼儿在园的生活。总之，通过角色换位互动，家长更真实的感受到幼儿园一日活动各环节的目标和意义，老师也能换位思考理解家长的一些想法和意见，家长走进课堂，更是拉近了孩子、老师、家长心灵的距离。

几位家长组织完游戏活动后，笑容满面的说：这幼儿园老师的工作看起来容易，要做好可真是不简单呢，这么多孩子，老师总是有办法去吸引孩子，看把我们几个忙的满头大汗的。

有的家长亲自尝试了一下给孩子盛饭，欣喜的说：孩子在幼儿园吃饭确实比在家里吃的好，吃的多，人多了吃饭就是香。来自不同职业的不同家长给孩子们带来了新鲜愉悦的体验。年轻的老师们更是从家长组织活动中寻找到了组织教学的新思路和好方法。

在以后的教学工作中，我们将继续挖掘、充分利用家长这一丰富的教育资源，拓宽幼儿园教育教学及管理的思路，让家长朋友成为幼儿园稳固、长久的合作者和支持者，更好地展现家园之间的平等、联动、协作。活动虽然圆满结束了，但是我们的工作不会停止，回顾本次活动，有优点也有不足，现将本次活动总结如下：

本次“家长助教”活动中，教师们都能够提前策划准备，将本次活动的主旨意义提前让家长知晓，充分调动家长积极性，让家长们踊跃参加。同时提前一周将参与活动的家长朋友提前召集起来，大家共同商议活动环节及各环节的’主要内容，活动环节清晰、分工明确，做到事事有准备，确保了活动的顺利进行。

之后，我们让每个家长写了一份心得体会，从家长们的反馈中我们感受到了家长们对幼儿园老师这一职业的重新认识，更加理解支持老师们的工作了，并不是谁都能担当幼儿教师这一职业。更好的体现了家园共育的重要性。

不足之处有：

一、活动中个别教师未能明确自己的角色定位。

在活动当中，家长作为幼儿半日活动的组织者的同时，会出现各种各样的突发情况，教师不能置之不理任其发展，而是要以主持人的身份，对每一个环节进行承上启下的过渡，对组织好的家长进行表扬，对活动中或紧张或胆怯的家长进行鼓励等。部分环节没有让家长充分感受。

二、活动中体现了老师的业务水平欠缺。

活动中难免出现一些这样或者那样的情况，老师们不能自然的应答。业务水平需要提高。

三、要关注活动当中的细节。

活动当中还有很多细节需要我们在以后的家长开放日活动当中需要注意，对参与活动的家长教师要做好把关，因人而异，为家长安排最合适的组织环节;家长的餐前介绍不足，在之前安排时提醒家长对幼儿进行文明进餐的要求等。

通过家长进课堂活动，充分体现出幼儿园各项工作老师们清晰，但是有惰性，指一指动一动，最缺乏的是保持与坚持。这也是下学期工作需要加强改善的重点。

五，认真对待家长提出的意见，尽量达到家长的满意，个性问题个别沟通。

总之，本次“家长进课堂”活动，不仅让家长走进了幼儿园，了解到幼儿在园半日活动的情况，也让家长感受到参与孩子们活动的快乐，理解到“家园”配合教育的重要性。借着这次“家长进课堂”活动的举行，增进了“家园”之间的沟通力度，拉近了幼儿园与家长的距离，统一了教育思想，掀起了家园共育的潮流，为家园共育搭建起了交流的平台。更让我们看到了工作中的不足和努力的方向!

家长半日活动总结及反思篇六

20xx年家长教子活动开展以来，社区居委会根据区工作要求，积极行动起来，落实组织机构，制定学习制度，开展丰富多彩的活动，营造社区学习氛围，努力培训思想道德建设先进社区，现总结如下：

本着服务社会、服务家长儿童的宗旨，以提升家长素质为核心，将社会主义核心价值体系融入家庭教育，全面提高家庭教育质量水平。

为提高家长对科学教子的认识，积极主动地参与到培训活动中来，居委会组织家长学习家长教子的有关知识，如家长教子的具体要求、学习意义等，使家长对此活动有明确的认识，才能付诸以行动。

1、新春即将来临之际，社区开展教子有方实践活动，邀请辖区家庭共同参与，在家长的指导下孩子们挥笔泼墨，用稚嫩的书法共同为社区居民免费写春联，送祝福。家长们在观看孩子书写的同时，彼此交流教子经验。

2、社区组织开展家长教子教育实践活动，联系家长与孩子们一起走进辖区残疾老人家中，走访慰问辖区残疾老人，帮助老人打扫卫生、陪老人聊天，以实际行动教育子女要关爱老人、关爱困难群体，形成良好的价值观与道德观。

3□xx社区组织开展“二月二穿龙尾、品民俗”活动，邀请辖区亲子家庭共同参与。活动现场，家长手把手的教孩子们如何拿针，如何将碎花布、高粱桔串到一起。制成各种各样的龙尾，教育孩子们进一步了解了“二月二”这一传统民间节日的文化内涵。

4、社区组织开展亲子蒸面燕活动，邀请社区亲子家庭共同参与，蒸面燕过程中，欢笑声不断，家长耐心的教导孩子如何捏面燕，并为孩子讲解清明蒸面燕的风俗来历，在增强亲子关系的同时也增加了孩子们对传统民俗文化的了解。蒸好的“面燕儿”全部分给了社区的空巢老人，让孩子们了解爱心真谛。

5、社区联系辖区一方幼儿园一起，开展亲子教育活动，邀请社区幼儿家庭共同参加，大家一起来到青岛路消防支队，了

解消防常识，体验消防员生活。让孩子与家长大开眼界的同时又丰富了孩子们的消防知识。同时对家长教育孩子遇到的困惑提供咨询和帮助，建立和谐亲子关系。

6、社区与嘉盛乳业联合开展“儿童营养知识讲座”活动，向家长介绍不同年龄儿童及青少年生理、心理发展特点及营养常识、教育方法；指导家长为儿童及青少年身心健康发展创造良好的成长环境。

通过一系列活动的开展，进一步宣传普及了科学家庭教育知识，提升了社区家长素质和能力，发挥家长在家庭教育中的积极性和主体作用，扎实推进未成年人思想道德建设工作，积极构建学校、家庭、社会紧密协作的教育网络，努力营造出有利于未成年人健康成长的`家庭环境和社会环境。

家长半日活动总结及反思篇七

第一次开家长半日，还是很感谢家长朋友在百忙之中来参加，感谢你们对工作的支持和鼓励。但是家长半日活动的不足很多，还请家长朋友提一些建议或者意见，也希望能得到你们的原谅。我会反思自己的不足和缺陷，争取做到下次的进步。

1、活动试演过，对孩子来说失去了新意，所以会出现孩子知道下一步的现象，显得活动也很死板。

2、集体教学活动展示中可能有些环节没有顾及到所有幼儿，抱歉。

3、由于粗心和紧张，课堂上出现了错误，会反思。

4、最后谢谢蒙一班所有宝宝们的’精彩表现和所有家长们的支持。

家长半日活动总结及反思篇八

今学期，我校立足本校实际，放眼当今教育发展趋势，把“家长义工”制作为我校创新研究项目之一。在县基教科立项后，立即组织科研骨干力量，投入到实验研究之中。主要做了以下几方面的工作：

社会教育瓶颈问题的关键。

二、精心组织实施，确保实验研究有条不紊的开展

家长义工制是一种全新的教育模式。我校在借鉴国外和港台地区相关经验的基础上，认认真真搞好探索实施工作。

1.建章立制，精心组织实施。学校在组织开展家长义工活动前，要对本校的班级家长情况做认真调研，召开家长委员会会议，论证学校开展家长义工的可行性，然后根据学校实际情况，制订详细的可操作的实施方案。主要包括制订《家长义工章程》、《家长义工申报制度》、《家长义工职责》、《家长义工表彰制度》等等，搞好建立队伍、完善制度、具体安排、科学组织等工作，以真正发挥家长义工组织在学校教育教学管理工作中的作用。

报的项目具体安排家长义工活动配当表，分年级传送给相应年级组长和班主任。

三、“义工”进校园，让校园活动增添异彩

最近，我校开展的文体活动和社会实践活动，让“家长义工”共同参与，发挥了家长们的特长，整合了社会教育资源，收到了事半功倍的效果。

1.参与体育游戏节。在我校的体育游戏节中，“家长义工”

正式走进校园，他们将游戏技巧和体育技能展现并传授给学生，和学生一起拼搏，一起竞争，一起分享成功的喜悦，在小小的竞技场上为学生树立了榜样。

2.参与校园安全管理。我们安排了在消-防-队工作的“家长义工”为学生做了“安全专题知识讲座”，交-警工作的“家长义工”每天轮流在学校门口维持交通秩序，确保了师生的交通安全。

3.参与社会实践活动。我校“家长义工”为学生的实践活动提供现场，开展了“整理房间比赛”、“厨艺大比拼”、“学习西瓜嫁接技术”等，还参与了《牵手夕阳之家》视频短剧的拍摄活动。

4.参与亲子课程授课。我校教子有方的“家长义工”，在亲子课程开课时，担起了“教师”的角色，为家长们讲起了自己教育孩子的方法和技巧，这些生动的教学内容，比起枯燥的教材和专家的.授课更有借鉴意义，引起了与会家长的共鸣。

开放、民主。我们认为在我国中小学校中逐步实施“家长义工”这一新的教学管理方式是可行的，尤其是在小学中实施这种制度更有其自身的优势所在，值得我们继续研究实践。

本学期，我校如火如荼地开展了家长义工活动。我们班的家长也积极地参与到家长义工活动中来了。家长义工活动不但能够开发家长资源，整合社会力量，使我们的校园更加和谐，更能使学生收益更多。

在家长会那天，我们向家长宣传了家长义工活动，鼓励家长利用闲暇时间参加到各种义工活动中来，比如：他们可以在校门口带着微笑迎接上学的孩子；课间，他们可以在校园内巡视，维持秩序；课中，他们可以走进课堂，走上讲台，一展所长……向同学们介绍各种课内外的知识，能丰富学生们的视野，增长他们的知识，提高他们的能力。热心的家长们

纷纷表示愿意参加到义工活动中来。

五（6）班一位学生家长笑盈盈地走进教室，给每位小朋友发了一张彩色的折纸。接着，她耐心地一步一步地教着同学们。有小朋友们不知下一步该怎么折的时候，该家长马上走到孩子们的面前耐心地折给他们看。终于，一只惟妙惟肖、活泼可爱的小白兔出现在孩子们手中。接着，她还精心准备了许多趣味性的知识问答题，同时答对的小朋友能够得到一张精美的粘纸。孩子们都争先恐后地回答着问题。下课铃声响了，孩子们都不愿下课，不愿家长义工离去。

力地工作，与家长们密切合作，教育好这些可爱的孩子们！

东胜区第五小学五（6）班

2015年10月15日

家长义工活动让家长很好地参与到了学校的管理与活动之中，有效地促进了家校沟通。其实，家长应是学校建设与发展的重要成员、资源，应与学生、学校处于同等重要的地位，只是有些学校和教师的观念没有这样转变、跟进。“办人民满意的教育”，要想让“人民”（家长）满意，就应让家长了解并参与到学校的各项工作当中去，更甚者可以献言献策。我觉得，家长义工活动对这一问题有很好地促进作用。

我校本学期开展的家长义工活动比较顺利、成功，现作如下总结：

一、学校宏观调控，班主任、家长选择空间大

学期初，德育处根据一学期德育工作拟定了家长义工活动的安排表，依照工作进程每周安排两项内容，班主任、家长可自主选择时间，自主选择内容参加义工活动。这样做的好处是：学校整体宏观调控，班主任、家长选择、安排的自主性

较强。

（详细情况见“东胜区鸿波小学家长义工活动内容安排表”）

二、我校家长义工情况反馈

截止到6月28日统计，我校家长参加各类义工活动260多人次，参加的种类多，活动形式比较正规：能够积极参加，活动时能够留存好照片，活动后可以写出自己的义工感言。

根据感言和电话询问可以反映出以下一些情况：

1.家长乐于参与这样的活动，因为他（她）们也有迫切了解学校、班级、老师、学生的心理需求。

例如，一位六年级的家长在参加完家长参与运动会的义工活动后在感言中写道：“作为一名家长，我非常关心孩子在学校的学习环境和学习情况。有了这次做家长义工的机会，给与我对学校、班级、老师一个全新认识的机会。我发现学校是一所比较严谨的学校，老师们非常有责任心，班级里的孩子们也比我想象的活泼、团结。活泼的孩子是快乐的孩子。感谢学校和老师给与孩子们快乐的童年。”

2.参加完义工活动后，普遍家长表示更加理解学校，愿意为学校、班级各项工作配合的积极性很高。

佩！”

3.孩子心中有份自豪感。

我校三〃二班的家长在义工感言中写道：“感谢学校提供这样一个让我们家长关心教育、支持教育、回报社会的新平台。通过这个平台，让家长义工言传身教，为学生树立行为楷模。我觉得这对孩子的成长有极大的帮助。比如，孩子知道家长

义工后，她觉得妈妈能帮助学校做事，她的自豪感和自信心也增加了不少。”

……

在这学期里，我校的家长义工活动开展得很顺利，但我想这样的活动还是上级、学校的政策、安排在引领。什么时候能让家长组成社团自愿为学校服务，参与学校的各种工作与活动，我想无论从“公益”出发，还是从“个益”考虑，这才是最高的境界。这样的难度是很高的，一方面需要社会大氛围的营造，一方面需要家长素质的提高，更需要学校的办学水准让家长感到幸福、满意、令人敬佩。让我们努力吧，期待着这一份美好！

东胜区鸿波小学德育处

二〇一三年六月二十九日

家长半日活动总结及反思篇九

2016年11月7日，我有幸参加幼儿园的家长义工活动，初得知这个消息的时候，我又激动又紧张，第一个报名，因为我的宝贝萱萱性格比较害羞，一直以来对幼儿园的生活并没有想象中适应的好，所以我一直期盼有这样的一个机会能陪着我的宝贝一起体验一下幼儿园的生活，终于等到这一天，我跃跃欲试，充满期待！

作为第一个报名的家长，没有其他家长传授经验，第一次以老师的身份入园，我带着紧张激动的心情，首先和其他老师一样迎接每个入园的小朋友，帮助他们脱外套，换鞋，老师们的微笑热情传递给小朋友开心的情绪，看我帮助其他小朋友我的宝贝萱萱竟然吃醋了，不允许我和其他小朋友肢体接触，嘴里叨念着这是我的妈妈，不是别人的妈妈，原来在孩

子眼睛里老师像妈妈，我很欣慰。我心里又高兴又着急，高兴的是我的宝贝对妈妈有这样强烈的占有欲，因为以前宝贝一直跟爷爷奶奶生活，我总觉得我这个妈妈在她心里不是那么那么的重要，没想到还是很重要的位置，着急的是她这样影响到我的工作呀，因为我好像已经进入了角色，从小当老师就是我的一个梦想，今天终于实现了，我很珍惜这次机会，我要做一个好妈妈也要做一个好老师，还好过了一会宝贝萱萱适应了，很快到了小朋友吃早饭的时间，今天幼儿园的早饭有蛋卷、面包、牛奶、鸡蛋，营养均衡，搭配得当。有的小朋友自己剥鸡蛋皮，有的小朋友要两片蛋卷，老师们忙前忙后，一一叮嘱小朋友认真吃饭，刚刚适应了妈妈变老师的我的宝贝萱萱竟然是在大门口吃的早饭，不管怎样能吃完我就很开心，吃饭期间还给我吃了一口面包，我才知道我的宝贝是这么爱我，怕我饿着，很感动，义工活动才刚刚开始就增加了我们母女的感情。

早饭结束之后，老师给小孩子介绍我，我告诉小孩子我是赵羿萱的妈妈也是大家的于老师，小孩子都很喜欢我，有个小朋友还捧住我的脸亲我一下，我好开心，我也很喜欢小孩子，大家都热情的呼唤我于老师，面对大家的热情我更加热爱我的岗位了，老师给大家上了一节课之后大家户外活动，虽然天气有点冷，小孩子根本就不畏惧寒冷，只要能让他们出去大家都开心的奔跑。出去活动之前老师们就给小朋友把回来要喝的开水晾上，怕小孩子烫的喝不了，这小小的细节打动到我了，我从来想不起来提前给宝贝晾水，每次宝贝要喝水的时候，我都是着急的拿杯子倒来倒去，义工这次经历，我想我是最大的受益者了，心里偷偷的替小孩子谢谢老师，户外活动时大多数小朋友都是很听话配合老师，也有不配合的小朋友，比如我的大宝贝萱萱，但是对于每个小朋友老师都不会掉以轻心，从排头到排尾，到不站队的小朋友，老师都紧紧的看住，做老师真的很不容易。在户外不用扩音器要说话声音很大才行，我才当了一个小时左右的老师，喉咙已经沙哑，真真切切的体会到老师的不易。户外活动结束后，回到教室喝水，每个小朋友一茶缸水，不要小看这一茶缸水，

要每个小朋友顺利喝完可不容易，但是我们都知道这水是保证小朋友不上火不生病的基础，对于我们小豆豆班的小朋友喝水量是一定要得到保证的，但是水不像果汁那么好喝，有的小朋友耍赖说不好喝不肯喝，包括我的萱萱也是竟然说水不甜不喝，作为一个妈妈看到孩子不肯喝就不强迫孩子喝了，想说少喝一点也没事吧，但是通常就是因为那一杯水，孩子上火，感冒，发烧，然而老师们依然坚持孩子必须喝完，一一督促，辅助帮忙，这个真的很难，真的很佩服老师们对孩子的耐心，午饭和早饭之间还有零食，今天吃的是橘子和蚕豆，小朋友吃的蚕豆都是我剥的，蚕豆上面有一层皮，像我这么懒的人从来都是不给孩子吃的，怕孩子卡住，自己吃都是连皮吃的，蚕豆的营养丰富，小朋友很爱吃，香香脆脆的,因为担心小朋友因为吃到蚕豆皮卡住，我小心翼翼的剥，看到孩子们脸上的满足感我剥蚕豆的辛苦一扫而光，取而代之的是满满的幸福感，我只是做一天的老师，真正的老师年复一年的面对一批又一批的孩子，她们的细心程度要比我强百倍，我这微不足道的付出真的不值得一提。

一上午的时间过的好快啊,作为老师手、脚、脑、嘴根本没有休息的时间，到了吃午饭时间，给每个小孩子围上围布，我们的小朋友叫牌牌哦，午餐有荤有素，还有汤，幼儿园有专门的厨师，饭菜香喷喷的摆在每一个小朋友面前，有吃饭快又多的小朋友要第二份，也有吃饭慢又随意的小朋友老师要一口一口的喂，有喜欢喝汤的小朋友，也有掉饭粒的小朋友，我们豆豆班小朋友还是有点太小了,老师喂完这个喂那个，还要督促比较活泼淘气的小朋友，中途还有上厕所的小朋友，热闹非常，我手忙脚乱，急的团团转，老师们动作利落，紧张有序，看来业余的老师和专业的老师差距实在是太大了，我们的孩子交给这样的老师我放心！吃完饭老师带大家在室内唱跳十分钟，就是帮助孩子们消化，因为即将就是午睡时间了，孩子们的午睡时间要比我们成人长很多，午睡时小孩子都脱的剩下秋衣秋裤这样睡的会更舒服，午睡也是一个挑战，很少的小朋友会乖乖的睡觉，一会要尿尿，一会要喝水，老师要像妈妈一样拍着小朋友睡觉，有的还要搂着，还要讲

故事，甚至有的干脆就不睡要老师一直陪着，幼儿园小班的老师真的是太辛苦了,只有趁孩子们都睡着的那一会功夫吃午饭，时间都在一点以后了，这么高强度的费脑费心费体力的工作我早就饿的不行了，老师们却没有一句抱怨。

经常我们听到把老师比喻成蜡烛，燃烧自己照亮学生，这些比喻如果不亲自体验做老师的辛苦可能真的不会懂的透彻，在我心里对老师这份职业又增添了新的崇敬。在幼儿园里安静的时间总是太短暂，两点半该叫小朋友起床了，老师要给小朋友一个一个的穿衣服，带他们上厕所，还要给小女孩梳辫子，整理床铺，收拾完毕后和上午一样要给小朋友喝水吃下午点，去户外活动，室内上课，说到上课，我总觉得小孩子不想强迫她学习认字，我也试过交宝贝认字，可是基本都以失败告终，但是自从上了幼儿园宝贝学会了好多生字，还有古诗，三字经背的比我会的都多，今天和宝贝一起上课才知道老师的课生动形象，有声有色，抓住小孩子感兴趣，能听懂，能理解的词汇，而不是像我讲的枯燥无味，老师们有专业的教育方法，对于我来说又是一大收获。

和小朋友在一起快乐的时间转瞬即逝，吃完晚饭以后给小孩子洗手洗脸，擦香香，送小孩子快乐的离园，小孩子有礼貌的跟我说于老师再见！这一天对我来说收获颇丰，我能感觉到我容易害羞的萱萱宝贝这一天因为妈妈是老师而增加的自信和从容，同时我真真切切的感受到作为一名幼儿园老师不仅有一颗爱心，更要有一颗细心，一份耐心，让每一个孩子都能得到母亲般的关怀照顾，让每一个孩子都能更聪明健康的成长，再若干年以后，每每回忆起童年都是充满了开心快乐，作为一名家长，我要代表所有的家长感谢老师的辛苦付出，正因为有这样的老师，家长才可以更安心，更踏实的工作，给孩子创造更好的生活。感谢幼儿园的领导安排这样有意义的活动，让家长更深刻的了解孩子在幼儿园的生活，希望以后这样的活动可以经常举办。

最后道一声，老师辛苦了！