

小班户外活动总结第二学期(精选5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班户外活动总结第二学期篇一

活动目标：

1. 仔细观察图片，清楚地说出小动物对待空罐头的不同方式。
2. 懂得要保持环境卫生。

活动准备：

1. 与幼儿一起收集空罐头，投放在手工区里。
2. 准备教育挂图《领域活动·语言·草地上的空罐头》四幅、学习包《语言·讲述活动·草地上的空罐头》。

活动过程：

1. 教师以提问的方式引入活动主题。

师：“老师手上拿的是什么？它有什么用呢？哦。老师这儿有几张图，图片上也有空罐头，我们一块儿来看看这些空罐头发生哪些故事。”

2. 教师出示图片，引导幼儿逐幅仔细观察图片。

(1) 请幼儿根据图意自愿讲述：

a□谁碰到了空罐头？

b□他们是怎么对待空罐头的？

c□他们这样做对吗？

(2) 请幼儿与同伴相互交流，连贯地讲述图片内容。

(3) 请个别幼儿自愿上台来讲述，教师做适当指导，引导幼儿正确使用词汇。

(4) 教师根据幼儿讲述，完整连贯的讲述，并请幼儿为图片取名。

3. 组织幼儿议一议：

(1) 如果大家都随手扔掉空罐头，我们生活的环境会怎样？
(引导幼儿运用“如果……就……”的句式讲述)。

(2) 如果你看到空罐头，你会怎么做？

4. 手工：有趣的空罐头。

组织幼儿开展“用空罐头做……”的活动，制作后请幼儿向同伴介绍，“我用空罐头做了……”。

活动延伸：

请家长与幼儿一起收集空罐头，进行废物利用。

小班户外活动总结第二学期篇二

尊敬的'各位家长：

大家好，因结合季节、时令等的变换，我们的建构式课程有所调整，从周二起，我们将进行《冬天来了》这一主题，有些家长需要了解和配合的地方，现提示如下：

主题说明：

冬天来了，孩子会自然而然地体会到气候的变冷，感受到人们的生活起居、穿戴打扮有了变化，会因为冰雪的出现而欣喜不已。

从冬季生活的感受和体验地切入，我们和孩子一起去拥抱阳光的温暖，闻闻阳光的香味，参与户外的活动，探索冰雪的形成和变化，观察人们的衣着——在这些活动中，孩子们会充满乐趣的、勇敢地面对环境，自觉地、主动地认识变化，他们的认知在生活化的情景中得到发展，他们的情感态度也随之形成。

冬天来了，孩子的发展机会来临了。我们满怀欣喜地迎接冬天，把它作为引导孩子主动发展的机会。

主题目标：

- 1、了解冬天的明显特征，感知各种抵御寒冷的方法，知道运动可使身体变暖和。
- 2、知道过了年自己又大了一岁，能用语言向别人表达新年祝福。
- 3、能坚持天天上幼儿园，勇敢地参加户外锻炼及各类活动。

家长工作：

- 1、多带领幼儿在阳光下活动，如登山、玩雪、玩冰等。
- 2、选一个易结冰的日子，和孩子拿一容器，如小口杯、小瓶

子等，盛上水放置室外，第二天结冰后和孩子一起观察。

3、鼓励幼儿天冷也早起坚持上幼儿园，天气好时坚持户外锻炼。

4、冬季易诱发传染病，家长切实做好防寒保暖工作。

小班户外活动总结第二学期篇三

一个学期很快就过去了。在这紧急的一学期中我学习了许多新的教育理念，自己的教育观有了进一步的转变。在嬉戏中，幼儿爱好浓、注意力集中、心情兴奋、思维活跃，这些都可以成为产生制造力的乐观因素。因此本学期，我们就如何通过体育嬉戏进展幼儿的制造力进行了讨论。

《幼儿园工作规程》中提出：幼儿园的任务是坚持保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面进展的教育，促进其身心和谐进展。体育是基础，只有具备强健的体魄，幼儿其他方面的进展才能成为可能。体育嬉戏是一种最基本的幼儿体育形式，也是幼儿园活动的一项基本内容。在这种活动形式中，假如只是单纯的动作仿照、重复练习和用固定不变的规章约束幼儿，很难引起幼儿的爱好，还会使他们变得机械、呆板。而始终以来，幼儿园的体育嬉戏活动不被重视，没有促进幼儿乐观的进展。

为此，我园本学期在全园范围内开展了户外区域体育活动。在实践中我们感到，这是一种对幼儿进行多方面进展教育的好形式，不仅可以进展幼儿的基本动作，还可以促进幼儿良好共性的形成。在活动中老师要引导幼儿乐观、主动的去探究和制造嬉戏的不同玩法，促进幼儿制造性思维的进展。

幼儿期是进展动作的有利时期，因此我们依据幼儿的年龄特点和实际进展水平制订了进展幼儿走、跑、跳、钻、爬、平衡、投掷等基本动作及促进合作、在嬉戏中一物多玩等多种

目标，并依此设计了《赶小猪》、《赛跑投篮》、《打狐狸》、《自选嬉戏区》等嬉戏内容。让每一个幼儿都参加到活动中去，增加体质并在活动中乐观交往、探讨新玩法。

玩具的制作过程也是一个能让幼儿充分动手动脑的操作过程，通过制作并解决其间的问题可以充分发挥幼儿的奇怪???心和探究意识，有助于培育制造力的进展。因此在嬉戏材料的预备也应视作嬉戏活动的一个重要部分。老师与幼儿共同争论玩具的制作材料及（方法），同时我们充分利用家长资源，让家长指导幼儿利用各种材料进行制作。如：有的幼儿在家长的关心下用废旧铁罐制作了拉力器，既牢固耐用而且幼儿还特殊喜爱；孩子和家长一起制作了沙包合作网、抛接器等，孩子嬉戏起来兴致更高了，而且在嬉戏时制造出多种不同的玩法，作到了一物多用。活动中，幼儿使用他们和老师、家长共同制作的玩具嬉戏时，显得非常兴奋，也备加珍惜自己的劳动成果。同时又拉近了家园的'联系，使家长更深化地参加到班级的各项工作之中去。

小班户外活动总结第二学期篇四

一个学期很快就过去了。在这紧张的一学期中我学习了很多新的教育理念，自己的教育观有了进一步的转变。在游戏中，幼儿兴趣浓、注意力集中、情绪兴奋、思维活跃，这些都可以成为产生创造力的积极因素。因此本学期，我们就如何通过体育游戏发展幼儿的创造力进行了研究。

《幼儿园工作规程》中提出：幼儿园的任务是坚持保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进其身心和谐发展。体育是基础，只有具备强健的体魄，幼儿其他方面的发展才能成为可能。体育游戏是一种最基本的幼儿体育形式，也是幼儿园活动的一项基本内容。在这种活动形式中，如果只是单纯的动作模仿、重复练习和用固定不变的规则约束幼儿，很难引起幼儿的兴趣，还会使他们变得机械、呆板。而一直以来，幼儿园的体育游戏活动不

被重视，没有促进幼儿积极的发展。

为此，我园本学期在全园范围内开展了户外区域体育活动。在实践中我们感到，这是一种对幼儿进行多方面发展教育的好形式，不仅可以发展幼儿的基本动作，还可以促进幼儿良好个性的形成。在活动中教师要引导幼儿积极、主动的去探索和创造游戏的不同玩法，促进幼儿创造性思维的发展。

幼儿期是发展动作的有利时期，因此我们根据幼儿的年龄特点和实际发展水平制订了发展幼儿走、跑、跳、钻、爬、平衡、投掷等基本动作及促进合作、在游戏中一物多玩等多种目标，并依此设计了《赶小猪》、《赛跑投篮》、《打狐狸》、《自选游戏区》等游戏内容。让每一个幼儿都参与到活动中去，增强体质并在活动中积极交往、探讨新玩法。

玩具的制作过程也是一个能让幼儿充分动手动脑的操作过程，通过制作并解决其间的问题可以充分发挥幼儿的好奇心和探究意识，有助于培养创造力的发展。因此在游戏材料的准备也应视作游戏活动的一个重要部分。教师与幼儿共同讨论玩具的制作材料及方法，同时我们充分利用家长资源，让家长指导幼儿利用各种材料进行制作。如：有的幼儿在家长的帮助下用废旧铁罐制作了拉力器，既结实耐用而且幼儿还特别喜欢；孩子和家长一起制作了沙包合作网、抛接器等，孩子游戏起来兴致更高了，而且在游戏时创造出多种不同的玩法，作到了一物多用。活动中，幼儿使用他们和老师、家长共同制作的玩具游戏时，显得格外高兴，也倍加珍惜自己的劳动成果。同时又拉近了家园的联系，使家长更深入的参与到班级的各项工作之中去。

小班户外活动总结第二学期篇五

一个学期很快就过去了。在这紧张的一学期中我学习了很多新的教育理念，自己的教育观有了进一步的转变。在游戏中，幼儿兴趣浓、注意力集中、情绪兴奋、思维活跃，这些都

以成为产生创造力的积极因素。因此本学期，我们就如何通过体育游戏发展幼儿的创造力进行了研究。

《幼儿园工作规程》中提出：幼儿园的任务是坚持保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进其身心和谐发展。体育是基础，只有具备强健的体魄，幼儿其他方面的发展才能成为可能。体育游戏是一种最基本的幼儿体育形式，也是幼儿园活动的一项基本内容。在这种活动形式中，如果只是单纯的动作模仿、重复练习和用固定不变的规则约束幼儿，很难引起幼儿的兴趣，还会使他们变得机械、呆板。而一直以来，幼儿园的体育游戏活动不被重视，没有促进幼儿积极的发展。

为此，我园本学期在全园范围内开展了户外区域体育活动。在实践中我们感到，这是一种对幼儿进行多方面发展教育的好形式，不仅可以发展幼儿的基本动作，还可以促进幼儿良好个性的形成。在活动中教师要引导幼儿积极、主动的去探索和创造游戏的不同玩法，促进幼儿创造性思维的发展。

幼儿期是发展动作的有利时期，因此我们根据幼儿的年龄特点和实际发展水平制订了发展幼儿走、跑、跳、钻、爬、平衡、投掷等基本动作及促进合作、在游戏中一物多玩等多种目标，并依此设计了《赶小猪》、《赛跑投篮》、《打狐狸》、《自选游戏区》等游戏内容。让每一个幼儿都参与到活动中去，增强体质并在活动中积极交往、探讨新玩法。

玩具的制作过程也是一个能让幼儿充分动手动脑的操作过程，通过制作并解决其间的问题可以充分发挥幼儿的好奇心和探究意识，有助于培养创造力的发展。因此在游戏材料的准备也应视作游戏活动的一个重要部分。教师与幼儿共同讨论玩具的制作材料及方法，同时我们充分利用家长资源，让家长指导幼儿利用各种材料进行制作。如：有的幼儿在家长的帮助下用废旧铁罐制作了拉力器，既结实耐用而且幼儿还特别喜欢；孩子和家长一起制作了沙包合作网、抛接器等，孩子

游戏起来兴致更高了，而且在游戏时创造出多种不同的玩法，作到了一物多用。活动中，幼儿使用他们和老师、家长共同制作的玩具游戏时，显得格外高兴，也备加珍惜自己的劳动成果。同时又拉近了家园的联系，使家长更深入的参与到班级的各项工作之中去。