

2023年思想德育建设工作汇报(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

思想德育建设工作汇报篇一

智仁勇三者是中国重要的精神遗产，过去它被认为‘天下之达德’，今天依然不失为个人完满发展之重要指标。（陶行知）

一、指导思想

把“立德树人”作为德育工作的首要任务。以贴近学生、贴近生活、贴近社会为原则，以养成良好的行为习惯为目标，进行理想教育、民族精神教育、诚信教育、行为养成教育、法制教育、心理健康教育、安全教育，提升学校德育工作实效性。

二、工作思路

- 1、确立一种意识：以学生为主体。
- 2、抓住三条主线：小学生日常行为规范；少先队工作；大成小学学生个人修养10条（见后面附表）。
- 3、实现三个结合：教育与教学的结合；传统与现代思想的结合；思想教育与环境熏陶的结合。

三、工作目标

- 1、进一步提高全校教师对德育工作重要性的认识。

- 2、进一步发挥队干、班干在学校管理中的作用，树立优良的班风。
- 3、实施红蓝分制度，规范常规工作。
- 4、正确处理突发事件，创平安稳定校园。
- 5、养成不乱丢垃圾、饭前洗手、起床整理床铺、按时作息、按时洗刷等良好习惯。
- 6、进行理想教育，确立正确的学习观；发展学生的兴趣，重视非智力因素的培养。
- 7、进行人格教育，行为优雅、有礼。
- 8、教育学生具有正确的竞争意识、抗挫折能力，有一定的法制意识。
- 9、进行安全知识教育，有一些安全常识。

四、具体措施

- 1、加强对全校教师尤其是班主任德育工作的指导，树立新的德育理念。在教育思想上，大力倡导成人比成功重要，成长比成绩重要的理念。在德育工作上，积极倡导“创新、务实”的作风。在班级管理上积极倡导“向德育要质量”的理念。
- 2、加快学校德育人才队伍的建设。进一步完善校内德育管理网络，深化“全员育人，全程育人，全方位育人”的“三全”育人模式，强化教师对德育工作重要性的认识。坚持每大周召开一次工作例会；每月组织一次经验学习；抽查一次班主任手册；每学期举行一次经验交流会；每学期进行一次“文明班级”和优秀班主任评比。加强制度建设。挖掘资

源，培养学校德育人才。

3、健全学校思想政治与道德品行教育的体系。进一步加强对学生的理想信念教育、民族精神教育、诚信教育、文明礼貌和行为规范养成教育、安全教育、民主与法制教育，强化生命教育和心理健康教育。加强思想品德课和学科渗透教育研究，提高思想品德课教学质量，发挥课堂主渠道作用；组织学生进行社会实践活动；评选“三好学生”，对品学兼优的学生进行表彰；关注后进生的转化工作，建立德困生、学困生档案，关注学生每一步的成长。

4、积极拓展、整合、利用社会教育资源。尝试建立校外德育基地，发挥校外德育基地的育人功能；尝试利用家长学校的功能。通过家长会、家长学校、告家长书、家校互访等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，切实提高家长的教育水平和家教质量。要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理。

5、完善德育考评机制。评选三好学生、优秀学生干部、优秀班集体，鼓励学生健康成长。

6、加强德育科研工作。重视学校德育科研工作是深化学校德育工作的保证，提倡教师撰写德育论文；加强学生个案的研究；关注心理问题学生的心理疏导工作。

7、节日的育人功能。

8、发挥少先队的模范作用，寓教育于丰富多彩的活动这中。

9、规定“环境周”、“安全周”、“有礼校园周”等特定日子，强化道德实践。

文档为doc格式

思想道德建设工作汇报篇二

未成年人思想道德建设工作是社区精神文明建设工作中的重要组成部分，未成年人的成长发展是社会文明进步的生力军。培黎社区未成年人思想道德建设工作总体思路：践行科学发展观，以社会主义核心价值体系为教育主题，发挥自身优势，转变教育方式方法，培养未成年人高尚的思想品德和良好的道德情操，营造良好的未成年人成长环境，把未成年人思想道德建设做得更深入、更扎实、更有成效。

一、指导思想

以“三个代表”重要思想为指导，实施工作创新，充实工作队伍，打造社区教育品牌，深化社区教育内容，拓展我社区教育范围，形成构建我社区成员终身教育的氛围，通过开展丰富多彩的活动，扎实有效的工作进一步提高居民的整体素质。

二、明确任务，建立长效管理机制

坚持以人为本，尊重未成年人成长的规律，尊重未成年人的个性和差异，了解未成年人的特点和愿望，增强育人活动的时代感和实效性，进一步提高工作责任感，常抓不懈。一是把未成年人思想道德教育工作列入社区工作议事日程，融入社区精神文明建设创建活动中，与社区整体工作有机结合；二是广泛动员和吸纳社区党员、居民骨干、志愿者队伍积极参与到未成年人思想道德建设工作中，打牢群众基础，推动社区未成年人思想道德教育工作安全、有序、健康发展。

三、突出工作重点，丰富活动内容

1、用科学发展观理论教育未成年人，不断提高未成年人思想道德素质。利用各种重大纪念日以及未成年人的入学、入队、入团、成人宣誓等仪式，对辖区未成年人进行爱国主义教育、

国防教育、革命传统教育，帮助未成年人树立坚定的理想信念，同时深化《公民道德建设实施纲要》的学习宣传活动，组织好面向未成年人的宣传教育活动。

2、切实维护好未成年人合法权益。认真实施好《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》的宣传，深入开展法制宣传，定期对社区青少年开放图书借阅，为未成年人提供法律和心理援助，普及文明上网、预防艾滋、远离毒品，青春自护、科普健康等知识，增强未成年人的法律意识和自我保护意识。

3、切实履行各自的职责，开展各种有意义的科普、国防教育、公民道德、青春期教育讲座和娱乐活动，组织假期学生到辖区残疾人和孤残老人家中打扫卫生。

4、关注特殊家庭子女，加大服务力度。特别加大对辖区流动人口子女、留守儿童、单亲家庭子女、生活困难家庭子女等特殊弱势群体未成年人的关心、关爱，及时掌握辖区内闲散的未成年人的情况，重点开展特殊青少年的心理健康、行为习惯、安全法制教育，发动社会力量对这些孩子送温暖、献爱心，确保得到及时的照顾和服务。

5、利用辖区单位、幼儿园等所有利于开展未成年人法制教育阵地，以法律进校园活动为切入点，加大法制宣传力度，强化未成年人法制道德意识。

6、开展亲情教育、家庭伦理道德教育，把预防未成年人道德教育同社区建设、社区教育、普法教育紧密结合，形成全社会共同关注，全社会共同提高预防未成年人道德教育。

思想德育建设工作汇报篇三

认真贯彻落实中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新

性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

- 1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。
- 2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点

- 1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

- 2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，教导处将采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

- 3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

- 4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

四、具体工作

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

思想德育建设工作汇报篇四

2.加强德育专职队伍建设。采取集中学习与分散实践相结合，外出培训和校本培训相结合的形式，实施经典引领、案例剖析、参观考察、高端培训等，通过班主任例会、班主任专题培训、班主任经验交流等各种形式，有针对性地推动德育专职队伍的专业化发展；探索并落实班主任职级制，健全班主任聘任、培养、考核等制度；健全班主任工作考核办法实施，全面公正实施绩效考核；建立班主任业务档案，科学规划班主任成长；组织育德沙龙，认真学习落实教育部《中等职业学校德育大纲(修订稿)》，教育局《关于加强和改进中小学德育工作的意见》，提高班主任理论素养；组织班主任工作和学生管理工作专题培训会。(完成时限：1月份)

加强德育教研，落实以研促教。继续开展育德论坛，总结工作经验并升华提升，交流并评选优秀德育案例；继续开展“感悟经典书香德育”班主任读书工程，为班主任订阅《班主任》杂志等刊物，实施经典引引领并写出读书感悟；完善“育德博客”，落实德育科研成果奖，对各项成果给与表彰奖励并推荐优秀成果发表。(完成时限：1月份)

4.继续实施爱心帮扶、助推全体学生成才发展。根据[]xx市教育局关于加强和改进中小学德育工作的意见》要求，全面推行中小学全员育人导师制，通过学生和教师双向选择等方式，为每名学生确定导师；特别关注行为习惯和学习都存在缺陷和问题的边缘学生，建立专门档案，配备专门成长导师，落实《学生成长导师工作制度》《学生成长导师工作职责》，定期完成《学生成长导师工作手册》，遵循教育教学规律及学生身心发展规律，实施思想引导、学业辅导、生活指导、心理疏导工作，促进全体学生健康发展。继续实施“情满校

园”系列活动，在传统节日对学生实行关爱教育，营造温馨校园。(完成时限：12月份)

5. 健全家校沟通组织，加强家庭教育指导。认真落实《山东省普通中小学家长委员会设置与管理办法(试行)》，健全班校两级家委会，落实家委会组织建设，继续开展我校家长学校“父母学堂”和“身边的成功教育”家长讲坛，加强对家庭教育的研究和指导，普及家庭教育知识，帮助家长树立正确的教育观念，掌握科学的教育方法，共同营造有利于学生健康成长的社会环境(完成时限：12月份)。

二、加强德育管理制度建设，逐步实现德育管理精细化发展

1. 结合我校德育工作实际，修订、制定德育管理制度，印制《从交通走向成功——学生德育手册》，《住宿学生生活指南》。

2. 加强德育学分的探讨，实施《交通职业学校德育学分管理办法》，实施学分公示，抓好学生出勤、文明礼貌、仪表仪容、日常纪律等工作，注重学生良好行为习惯的养成，提升学生素养。(完成时限：1月份)

三、深化“唤醒心灵”德育品牌，培养学生良好的行为规范和职业道德

1. 继续实施“唤醒心灵”教育，以“完善自我，追求卓越”为目标，完善符合学校特点的德育框架，探索德育工作模式，对德育活动进行整体设计，立体规划。

加强学生理想信念教育，加强爱国主义、集体主义等民族精神教育，开展“爱学习、爱劳动、爱祖国”主题演讲，组织社会主义核心价值观宣讲活动，组织学习社会主义核心价值观手抄报比赛，认真规划开学典礼、主题班会体系、升旗仪式主题。

思想道德建设工作汇报篇五

一、指导思想：

以xx届四中全会精神为指导，以“办人民满意教育”为宗旨，贯彻落实中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，紧紧围绕县局20xx年德育工作意见和学校工作计划，以社会主义核心价值体系教育、“八心八德两意识”教育和良好习惯养成性教育为重点和主线，以德育系列化工程为特色活动载体，以五项基础建设为重要举措和主要抓手，注重体验德育和细节德育，切实增强德育工作的实效性。密切结合学校其他工作，加强德育渗透，密切联系社会、家庭，加强队伍建设，不断提高德育工作水平，增强德育工作实效。

二、主要工作：

- 1、进一步加强校园文化建设，营造良好的育人环境。
- 2、继续重视养成教育，进一步培养学生良好的行为习惯。
- 3、加强德育队伍建设，创新评价激励机制，修订班主任工作考核方案。
- 4、启动“学生成长导师制”工程，对学生实施亲情化、个性化教育。
- 5、开展德育科研活动，提高我校德育理论水平和工作水平。
- 6、注重开展心理健康教育，培养学生健全人格。
- 7、深入开展“诚信、亲情、生存”主题教育，深化德育主题活动。

8、深入开展法制教育，培养学生遵纪守法意识和自我保护意识。

9、以社区教育为补充，发挥社区教育育人功能，积极参加“百名学生进社区”活动。

三、具体措施：

针对我校实际及发展前景，确立以学生为主体的意识，提高教师的学科德育渗透意识，紧紧抓住养成教育和班级管理两条主线，发挥小班教育的德育优势，正确处理德育的共性与个性关系，进一步树立并体现“大德育”观念，搞好德育科研，努力促使我校德育工作迈上新台阶。

(一)完善学校德育工作体系，开拓创新实效工作局面。