

幼儿园早教活动方案 幼儿园活动方案(优质9篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园早教活动方案篇一

根据平度市教体局[]20xx年“爱鸟周“活动通知》的精神，为使我园“爱鸟周”活动有组织、有计划、有步骤地开展，特制定本活动方案。

不断培养幼儿“从小做起、爱鸟护鸟、保护生态”的意识，广泛普及野生动物保护知识、提高依法保护鸟类的意识，全面深化幼儿生态道德教育。

关注鸟类，保护自然

4月23日至4月29日

首先成立成立工作领导小组，组长：刘英，副组长：曹丽燕，组员：张洪岩崔玉平姜忠伟王玉玲。围绕“建设大美平度，让鸟儿自由飞翔”这一主题，结合“建设生态绿色幼儿园”等实践活动，宣传野生动物保护和爱鸟护鸟在保护生态、实现人类与自然和谐相处中的重大意义；宣传鸟类科普知识，教育幼儿懂得和掌握鸟类生活习性及其鸟类保护的基本常识，为爱鸟护鸟奠定技术基础；宣传野生动物保护的法律法规，增强保护鸟类的法律意识。

(一) 各班级组织一次以“建设大美平度，让鸟儿自由飞

翔”为主题的认识鸟的主题教育，让幼儿掌握鸟类基本知识，让幼儿从小建立保护鸟类的意识。

（二）举办一次“建设大美平度，让鸟儿自由飞翔”的主题画活动。

（三）要向家长进行爱鸟宣传。

（四）幼儿通过自己寻找鸟类的科普知识，每班制作一本“我爱小鸟”的画册。

（五）开展一次“低碳生活，洁净家园”活动，清洁园内外环境卫生。

幼儿园早教活动方案篇二

最近一段时间，很多幼儿开始换牙。六七岁正是幼儿换牙的时期，所以孩子们经常在一起谈论牙齿的话题。同时，龋齿问题在幼儿中也严重存在，针对这一现状，我们开展了一周的“爱牙周”活动。

1、幼儿了解自己的牙齿并知道换牙、防止蛀牙的基本知识

2、幼儿养成爱护牙齿的良好习惯

3、幼儿学习记录和统计活动准备：

1、在“每周论坛”中布置“爱护牙齿专题”，展示有关保护牙齿的知识。

2、牙齿模型

3、刷牙记录表

4、嗽口记录表

5、活动课件

幼儿园早教活动方案篇三

喜气洋洋过春节

1、了解过春节的多种风俗习惯，运用多种材料进行制作，感受合作的快乐。

2、体验过节的喜庆氛围。

环境布置：活动室布置成喜庆的氛围（鞭炮、灯笼、春联等）。

孩子们收集的各种有关春节习俗的资料。

寒假刚结束，孩子们还沉浸在过新年的气氛中，有的孩子一来幼儿园就说，“老师，妈妈带我上超市去，超市里真热闹，都吊满了鞭炮”有的说，“我妈妈给我买了新衣服。”有的说：“有许多客人到我家做客。”随着他们的话题，另外的孩子参与了话题讨论，我想，我们刚过完一个春节，春节又是我们中华民族的传统节日，在我们周围也到处是喜气洋洋。对孩子来说也是非常熟悉，来源于他们的生活经验。

于是我就从孩子对生活的感受和体验切入，和他们一起去探究身边的事物和现象，同时也让孩子的认知在生活化的情景中得到发展，形成积极的情感态度，让孩子们体验到春节的快乐，知道自己又大一岁了，所以预设了“喜气洋洋过春节”这一主题活动。在活动的过程中，我主要从介绍自己收集有关春节的资料、小制作、分享交流等环节入手，来加深幼儿对春节的认识与了解，感受过春节的喜悦。

春节是小朋友最开心、最快乐的时刻，也是我国人民最喜庆的日子。本次活动！

幼儿园早教活动方案篇四

1. 培养幼儿合理安排时间的意识
2. 激发幼儿为家人服务的情感

预备：我的“五一”我做主的假日安排表

（一）引导幼儿了解五一劳动节的含义

1. 在过几天我们要有一个非凡的节日，你们知道是什么节吗？
2. 五一劳动节，你们知道什么是劳动吗？
3. 为什么要劳动？
4. 劳动很重要也很光荣，所以有了劳动节。

（二）激发幼儿为家人服务的情感

想在五一为家人做一些简单的劳动，让他们放松放松呢？

2. 你想做什么，为什么？

（三）交流调查表

1. 老师设计了一个我的“五一”我做主的假日安排表。
2. 看看我们都要安排哪些事情呢？
3. 等五一来的时候我们看一看哪个小朋友过了一个又快又有意义的劳动节。

附：假日安排表

我的“五一”我做主

1. 我的名字_____
2. 五一我想做哪几件事
3. 做这些事的顺序和时间
4. 我为家人做了什么
5. 我学到了什么新本领

幼儿园早教活动方案篇五

牙齿的故事活动过程：

1、谈话：

（1）小朋友的牙齿为什么会掉下来？请有换牙体验的幼儿向大家介绍牙齿脱落及长出新牙的经过。

（2）在换牙的时候要注意什么？幼儿以自身经验和已有知识开展讨论。

2、讲述故事《换牙的故事》（见《领域活动指导》第15页）

3、故事后讨论：牙齿活动了怎么办？怎样保护刚刚长出的新牙？乳牙还没掉，新牙就长出来了怎么办？活动延伸：请家长带幼儿定期检查牙齿，早发现，早治疗。引导帮助幼儿减少换牙的恐惧感。活动反思：家长在幼儿的换牙期会传授一些知识给幼儿，但都很零星。

活动中我集中了幼儿零星的经验，使经验更完整。活动从幼

儿的讨论开始。让幼儿成为活动的主体，使保护牙齿真正成为幼儿的需要。

幼儿园早教活动方案篇六

1、帮忙幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

2、帮忙幼儿了解一个人在家时的`安全知识，明白生疏人叫门时不开门，不做危险动作，不乱摸家里的电器开关等。

1、观看情境表演，使幼儿明白爸爸、妈妈不在家时，生疏人敲们不能开。

(1)教师向幼儿介绍这天老师和小朋友一齐为大家表演一个小品，名字叫“爸爸、妈妈不在家”。

(2)教师提问，让幼儿回答。

(3)总结：当爸爸、妈妈不在家时，碰到生疏人敲们，不要轻易开门，要先问清楚来人是谁、找谁，告诉来人等家长回来后再来，或让来人在外面留下等，也可让人到家长单位去找等等。

(4)再次表演，让幼儿加深印象。

一幼儿扮亮亮，另一幼儿表演生疏人(生疏人可随便找理由)。

2、让幼儿根据自己的体会，谈谈当爸爸妈妈不在家时，自己做了什么事。

3、听录音《晶晶看家》。

4、看黑板上的挂图，帮忙幼儿懂得一些安全常识。

(1)玩小刀等尖锐的东西。

(2)一人在安静地玩玩具。

(3)在床上翻跟头。

5、总结：当爸爸、妈妈不在家时，小朋友们要注重安全。生疏人来时不开门，不做危险的动作，不乱摸家里的电器开关等，要学会保护自己。

幼儿园早教活动方案篇七

1、在说说、讲讲中感知花的美丽，萌发幼儿喜欢花的情感。

2、培养幼儿敏锐的观察能力。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、尝试通过动作和色彩来感知美、创造美。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

课件《花儿好看我不摘》、鲜花若干盆。

一、说说春天的花朵

□宝宝们教室里面有许多花，你们都认识他们吗？

□春天第一个开花就是迎春花。

□你们除了认识这些花以外，还知道哪些花呢？

□老师这里就带来了几种春天开的花，你们看这是金盏菊、喇叭花、锦带花、除虫菊。

二、感知花的.美丽

☐这里有哪些颜色的花？数一数有几种颜色的花呢？是什么形状的呢？（红色、白色、紫色、粉色、黄色，五种颜色的花）

☐你们看看这盆花和其他花有什么不一样呢？（一盆上面有许多的花，一盆上面只有一朵花☐☐花儿花儿朵朵开，五颜六色真美丽。

三、和花交朋友

☐宝宝们我们找找花瓣，闻一闻香不香？

☐花朵就像宝宝的小脸一样，它高兴的时候就露出美丽的笑容。

☐宝宝们，你们看这是花的什么地方？（花的身体）

☐花的身体它有个好听的名字叫做“花茎”。

☐那我们宝宝轻轻的摸摸长长的花茎。

☐老师要和花握握手，宝宝找找花的手在哪里呢？

☐这里是花叶，连着花叶和花茎的细细的叫做花枝。

☐宝宝，我们来跟花叶握握手。

☐那花的脚在哪里呢？（花根☐☐花根看的到吗？它埋在哪里呢？（在泥土的里面）

小结：花儿花儿真漂亮，要和花儿交朋友。

四、幼儿表现花朵（音乐《小树苗》）

师：那我们 also 来做做美丽的花朵吧！

师：（出示课件）你们说宝宝这样做对吗？为什么？

师：宝宝喜欢美丽的花，我们只看不能摘，这样才是好宝宝。

师：宝宝们你们都喜欢花吗？那我们怎样保护花呢？（浇水，保护它）

师：宝宝们花儿说它口渴了，我们一起来给花儿浇浇水吧！

本次活动中幼儿的积极性很强，大胆地回答老师的问题，课堂气氛非常好，每个幼儿都能达到老师的要求！

幼儿园早教活动方案篇八

背景分析最近，社会上最关注的莫过于神舟六号载人飞船的成功发射。而对于我们大班的孩子们来说，他们对此事也格外关注。经常会有孩子拿着报纸、书刊上的资料向伙伴们炫耀自己知道的知识。有时，孩子们也会互相询问，“太空仓为什么过几百秒后要自动坠落？”“为什么我们不能多上几个人，美国已经有300多人上过天了？”……对此，我们选择了《我是中国人》为主题。抓住神舟六号发射事件，来激发孩子们身为中国人的骄傲，并由此为起点，让幼儿了解中国有着上下五千年的悠久文化。从古到今，尝试用不同的方法了解中国，了解自己身为中国人的骄傲。并能竖立起一种自信，中国人真了不起，我也了不起。

主题目标

1. 知道自己是中国人，知道国歌，认识国旗、国徽，并且懂得要尊重、爱护它们。

2. 知道中国正在逐渐强大，幅员辽阔，物产丰富，产生做中国人的自豪感。

3. 参加一些重大节日和传统节日活动，初步了解我国传统文化、风俗习惯等。

幼儿园早教活动方案篇九

解析这一阶段，孩子们的心情特别激动，他们即将离开幼儿园，他们既有对幼儿园对老师、阿姨、同伴的不舍，又有对小学这个地方的好奇与憧憬，三年的朝夕相处构成了人生初始最动人的画面。因此，我们在大班的最后一个阶段设计了“我要上小学”的主题活动，希望通过活动让孩子们对小学能有所了解，学做一名出色的“小学生”。本主题将从幼儿感兴趣的热点问题和自身发展需要出发，选择有利于幼儿综合素质的提高内容，让幼儿感受自己渐渐长大了，即将要成为一名小学生啦；同时积极发现小学与幼儿园的不同，知道做小学生还需要学习更多的知识和本领；从幼儿园进入小学，是孩子成长过程中的一个重要转折，我们应帮助孩子做好准备，顺利渡过这一转折，为幼儿顺利适应小学生活打好基础。

1. 熟悉、了解如何爱护和正确地使用学习用品。
 2. 逐步习惯独立整理和保管好自己的用品。
 3. 初步了解小学生的学习和活动，向往当个小学生。
 4. 模拟小学生的生活，初步感受小学生的学习活动。
 5. 体会我们已经长大，并以愉快的心情迎接毕业。
1. 主题墙“我和书包做朋友”“我眼中的小学”。
 2. 各种小学生的图片与图书及学习、生活照片。

3. 将书包等文具带到幼儿园来体验上学的乐趣。
4. 收集各种名片、纪念册及制作的材料，并了解一些有关的知识。
5. 在平时记录一些同伴的电话。
6. 准备毕业典礼的节目。

1. 给幼儿准备一只书包、文具盒、铅笔、尺等文具用品。
2. 向幼儿介绍一些小学生的生活及行为准则，让幼儿有心理上的准备。
3. 按时让幼儿睡觉、起床，养成良好的作息习惯。
4. 教幼儿写自己的名字、地址、电话号码，为些毕业纪念册作准备。
5. 在带孩子报名时，参观一下将要学习的校园。

随着毕业典礼的结束，小朋友们和爸爸妈妈、老师、朋友在幼儿园中留下了最美好的照片后，我们的主题活动也结束了。

本次主题活动是以幼小衔接为主，情感为主线的一系列生动的活动。以幼儿参观小学掀开主题活动的帷幕，到对小学的好奇、想要上小学，再到对幼儿园的依依不舍、对老师朋友的分别，都体现了大班幼儿的年龄特点，情感发展。与此同时，一系列活动中教师、家长的参与也是我们作为成人参与者心灵受到了孩子们的触动，萌发了想要为孩子留住幼年回忆的想法。

第一阶段——走近小学，我们组织幼儿参观了小学，观摩了小学的环境、操场、实验室等场景，并通过小学教师的见面、解疑，消除了幼儿对小学的陌生感，担心自己没有办法适应

小学生活的无安全感，通过对小学生活、学习、交往的了解，逐渐萌发了我想上小学的崇敬、兴奋的心理。教师在这样的过程中为幼儿提供了一系列小学的材料、背景，通过一个个生动的故事、歌曲、画面等等为幼儿做了入学前的心理适应工作。

第二阶段——离园时刻，随着上小学的兴奋渐淡，离园的忧伤逐渐提升，对幼儿园的不舍：滑梯、操场、玩具、乃至桌椅，都是那么的依恋；对老师的笑容、声音、亲切，都是那么的难以忘怀；对朋友的嬉戏、玩笑、生活，都是那么的难舍难分，孩子们开始从对小学的模拟到一次次认真地模拟幼儿园的生活，他们想要把幼儿园深深的刻在脑海，作为幼时最美好的回忆。这时的我们，无论是老师还是家长，都尽力得想要为孩子们做点什么。带着对孩子们的不舍，我们准备了大量的活动，都是以情感、友谊、亲情为主线的，家长们更是积极参与，给孩子们准备了离园小礼物、拍照、摄像，通过多样的方式为孩子留住这一切的美好。