

小学英语五年级教学反思(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学英语五年级教学反思篇一

今后教学注意以下几点：

- 1、坚持英语教学的实践性原则，改变过分重视语法和词汇知识的讲解与传授。
- 2、防止过分强调模仿、死记硬背、机械操练的教学倾向
- 3、倡导语言知识教学和技能相结合的、开放的、互动的学习模式。

小学英语五年级教学反思篇二

今后教学注意以下几点：

- 1、坚持英语教学的实践性原则，改变过分重视语法和词汇知识的讲解与传授。
- 2、防止过分强调模仿、死记硬背、机械操练的教学倾向
- 3、倡导语言知识教学和技能相结合的、开放的、互动的学习模式。

小学英语五年级教学反思篇三

鼓励我在课堂上，当学生正确回答问题时，我常常进行鼓励，

这是帮助初学者克服英语学习的良好方法。而且任何鼓励都会使儿童感到高兴。我在课堂上大胆使用鼓励，可以鼓励全班，也可鼓励某一小组或某一学生。学生在开展个人活动、小组活动时，可以到学生中间去，鼓励和帮助某一个学生、某两个学生、或某一组学生，这种做法是比较好的。

对学生的书面作业，我也经常给予鼓励，不仅可以写上“good!verygood!”等，还可以贴上一张表示鼓励的小粘贴画。对于学生书面作业中的. 错误应给予纠正，让学生感到你在意他们的书面作业。

小学英语五年级教学反思篇四

今后教学注意以下几点：

- 1、坚持英语教学的实践性原则，改变过分重视语法和词汇知识的讲解与传授。
- 2、防止过分强调模仿、死记硬背、机械操练的' 教学倾向
- 3、倡导语言知识教学和技能相结合的、开放的、互动的学习模式。

小学英语五年级教学反思篇五

这个三年级是我已任教半年，对于班上孩子之前的英语学习情况，我还是很了解。从这课堂上表现来看，大部分学生课上学习的积极性还是很高的，都很愿意表达自我，这样特别好，也充分展示了低年级学生学习英语的那种热情。但是从学生的家作完成情况来看，还是有些担忧的，大小写不分（不知道单词、词组、句子之间的区分），读背上没有良好的习惯，更上在本子上存在句号等等一系列的问题，都是让人比较担忧的。这也让满怀信心的我，心中多了许多问好，而不知所措。起始英语的重要性不言而喻，很多习惯、方法，

我们也是在不断地摸索中，希望磨合期能短一些，默契能多一些。这节课作为学生本学期的第一节课，课堂的基本用语也在其中作为一个重要的操练内容。我也通过多种方式进行操练，帮助学生形成较好的语感，为接下来的更深入学习奠定基础。

这节课把语言学习的快乐还给了孩子，整个教学环节以游戏为载体，淡化过渡痕迹，学生参与程度高，兴趣浓。当然，这节课如果照抄会有一些误区，特提出供大家借鉴：

1. 学生对游戏的关注大于对知识的关注，在实际操作的'时候教师要注意多变换操作形式。
2. 开书认读量不足。很多老师都有这样的感觉，用游戏教授出来的孩子说还可以，认就不行了，所以要特别的强调开书认读，夯实基础。