2023年环境社会实践总结(汇总6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时,需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下,肯定成绩,找出问题,归纳出经验教训,提高认识,明确方向,以便进一步做好工作,并把这些用文字表述出来,就叫做总结。总结书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇总结呢?下面是小编带来的优秀总结范文,希望大家能够喜欢!

环境社会实践总结篇一

秋天丰富而多彩,处处都蕴涵着教育契机。在这美丽的季节里,大自然是孩子们最广阔的课堂,赋予孩子们取之不尽的源泉。在金色的秋季小朋友应该多外出游玩,回归大自然,亲近大自,在这大自然中去增长知识,开阔眼界,启迪智慧,让孩子在大自然这个知识的海洋里遨游成长。

20xx年秋游活动通知

我园本次秋游活动的主题为"低碳生活,爱护自然",具体安排如下:

20xx年x月x日(周x□

XX

全园幼儿、全园教师

- 1、秋游活动前请家长在家提前做好外出安全教育和环保教育。
- 2、8:30准时出发,请家长最少提前20分钟到园提前准备(为了不影响其他人的活动时间请一定要准时)。
- 3、当天请为孩子穿运动鞋和轻便的衣服。

- 4、活动当天背好书包来园(可在书包内备一些汗巾或是幼儿需要更换的衣物),幼儿园已为宝贝准备了充足的水和食物,家长只需自备水杯,其他不需要另外准备。
- 5、活动中本班老师不接听任何电话和回复短信,老师需要全身心看护孩子的安全(需与其他指定的负责老师联系)。
- 6、活动结束后可与本班老师联系(了解返园时间、到园时间) 将孩子提前接回家中休息,正常离园时间为xx□
- 7、为了活动的顺利进行和孩子的安全,以上各项请您务必遵守和配合。

大班

- (一)集体阅读:
- 1. 绘本《吃掉你的豌豆》讲读
- 2. 《小小广播员》讲故事
- (二)自主阅读:

4月:

中班

- (一)集体阅读:
- 1. 《小老鼠丹尼的梦想故事系列》选读
- 2. 绘本《城里最漂亮的巨人》讲读
- 3. "小小广播员"讲故事。

(二)自主阅读: 大班 (一)集体阅读: 经典童话《囫囵吞枣》 故事情景表演 (二)自主阅读 5月 中班 (一)集体阅读: 1. 《鲁滨的成长烦恼系列》选读 2. 绘本《小老鼠和大老虎》讲读 (二)自主阅读 大班 (一)集体阅读: 1. 绘本《谁偷了包子》讲读

2. 续编故事

(二)自主阅读:

6月

中班

- (一)集体阅读:
- 1. 文学作品欣赏
- 2. 绘本《一园青菜成了精》讲读

大班

- (一)集体阅读
- 1. 文学作品欣赏
- 2. 绘本《松鼠先生找幸福》
- 3. "小小广播员"讲故事

环境社会实践总结篇二

为营造活泼向上的校园文化,提高学生的全面素质、更好地培养学生的朗读能力,让学生在朗读过程中提高语文素质,我校特举行本次诗歌朗诵比赛。

- 1、活动时间: 6月1日
- 2、活动地点[xx小学操场表演台
- 3、活动对象: 1-6年级全体学生
- 1、朗诵篇目为诗歌或散文诗。参赛内容健康,积极向上,切合主题,小适合学生朗诵。
- 2、参赛选手原则上要求脱稿朗诵。

- 3、参赛选手必须用普通话朗诵,发音准确,感情充沛,声音富有表现力,达到一定朗诵效果。
- 4、参赛人数不限。
- 1、作品主题鲜明突出,内容积极向上。
- 2、参赛者精神饱满,仪态大方、着装得体、动作适当,能通过表情的变化反映诗歌的内涵。
- 3、参赛者朗诵熟练普通话标准、吐字清晰,声音洪亮,正确把握诗歌节奏。
- 4、参赛者能声情并茂,朗诵富有韵味和表现力,能与观众产生共鸣。
- 5、朗诵形式富有创意,配以适当乐曲或以其他富有创意形式朗诵。

比赛采取10分制,其中:

- (1)节目形式(2分):形式灵活新颖,令人耳目一新。
- (2)语言技巧(2分):普通话标准,发音准确,吐字清晰,声音洪亮,语言流畅,语速得当。
- (3)形象仪表(2分):衣着得体,体态语适当,表演到位,台风大方。
- (4) 表达效果(2分):感情充沛,感染力强,现场效果好。

本次活动,高年级组、低年级组各评选出一等奖、二等奖、三等奖各一名。

1、现场总指挥:

- 2、比赛主持安排负责人:
- 3、比赛策划:
- 4、音响设备负责人:
- 5、进退场秩序及现场秩序负责人:
- 6、照相:
- 7、会场布置:
- 8、计分:
- 9、评委人员:

环境社会实践总结篇三

为了丰富学生的社会实践活动内容,让学生走进自然,了解生活,认识社会,将学习的`课堂延伸到课外,丰富生活的经历,开拓视野,从而亲近大自然,感受人与自然的和谐,激发学生热爱大自然、热爱生活的真切情感,同时锻炼学生文明出游、团结合作精神和培养集体荣誉感的好习惯,特制定20xx学年秋季社会实践活动方案。

- 1、活动日期[]20xx年10月16日 星期三(上午8:00操场集队,
- 8:30出发,下午15:00返校,学生上下学时间不变。)
- 2、活动地点:上海世纪公园
- 3、活动对象:全体师生
- 4、带队安排:详见附件一:带队教师具体分工安排及教师通讯录

- 5、活动人数: 学生522人 + 教师21人
- 1、加强活动过程安全教育。提前做好晕车的预防工作,出游前早餐应以清淡为宜,忌不食或过饱,忌空腹喝牛奶,出发半小时前服用晕车药。每个学生事先准备并随身携带3—5个马甲袋或者保鲜袋做垃圾袋或呕吐袋。上下车有秩序,不推搡、不拥堵;车辆行进中头、手严禁伸出窗外,不得站立,不得在车厢内走动;活动时询问好惊险项目回避学生名单。
- 2、行为规范,语言文明有礼貌。教育全体学生穿校服,戴红领巾;要跟着班级队伍前进,行进时安静有序,不随意走开,如需上洗手间,要先向老师或导游说明请假。爱护环境,活动中要注意爱护花草树木。爱护动物,不乱扔东西给动物吃。
- 3、遵守活动时间,统计好活动人数。附件三(回执表)活动前收交,记载好出缺席人数和活动过程,并上交一份存档。 上车前请班主任老师协助导游做好清点人数的工作。遵守上下车集合时间及地点,以便使整个活动有序进行。结束后参加秋游的学生必须回校清点好人数后到放学时间才能放学。
- 4、教师全程护导。教师仔细阅读附件二□zz学校学生社会实践活动安全预案》),到达目的地后要以班级为单位有组织地开展活动,不得个别行动,同时带班护导教师要确保自己班级的每个学生都在教师视线之内。
- 5、师生午餐自备,就餐后要把垃圾清理干净。
- 6、教师带班护导和乘车安排表另附。(见附件一)

环境社会实践总结篇四

为了丰富学生的寒假生活,通过自主参加一项有意义的社会体验活动,在欢乐、轻松的氛围中践行社会主义核心价值观,过一个安全、快乐、有意义、有收获的假期。学校决定开展以

"有品位的学生——过大年"为主题的系列社会实践活动,现将有关事项通知如下:

有品位的学生过大年——践行社会主义核心价值观活动

- 1、拓宽"扬美德育"渠道。人人学会讲文明,学会感恩,学会学习,在实践活动中受教育,长才干,作贡献。
- 2、践行"扬美德育"的三个结合。即学校教育与家庭教育相结合;行规教育与社会实践活动相结合;情感教育与娱乐活动相结合,引导学生走进自然、体验生活、了解社会、磨练意志,培养学生的创新精神和实践能力。
- 1、"有品位的学生过文明年"活动。(对象:一、二年级)

通过家长和孩子大手拉小手的方式,组建"爱心小公民"志愿队,在假期里开展"爱暖寒冬"微公益行动,引导孩子们通过"随手关门"、"你丢我捡"、"环境清洁"、"文明劝导"、"社区交通协管"等力所能及的事情和学习传统礼仪拜年的方式,弘扬志愿服务精神和民族传统文化,践行社会主义核心价值观。具体要求:自选开展一项活动,用相机、手机照片记录活动过程,制作成8k大小的图文并茂的小报,每班上交5幅。

2、"有品位的学生过健康年"活动。(对象:三、四年级)

以家庭为单位,举办"老少手拉手,欢乐一家亲"运动会,进行集体舞、健身操、踢毽子、呼啦圈、跳绳等各项体育竞赛,在强身健体的同时,可以参加社会志愿者活动。具体要求:自选开展一项活动,用相机、手机照片记录活动过程,制作成8k大小的图文并茂的小报,每班上交5幅。

3、"有品位的学生过文化年"活动。(对象: 五、六年级)

邀请精通地方传统节庆习俗的长者担任辅导员,开展

- (1) "包饺子"、"蒸年糕"以及"怎样选购年货"等生活劳动技能培训活动;(2) "写春联"、"贴年画"、"编小报"、"新年习俗小调查"、"元宵灯会"等文化活动;(3) "拜年"、"和留守小伙伴一起吃元宵"等手拉手节庆活动。体验各项节日民俗,体会中华民族传统文化的魅力。具体要求:根据上述活动内容,自选一项开展实践活动。每班上交书法、小报(五年级元宵小报、六年级春节小报)和活动感受各五份。
- 1、请各班主任按要求布置暑假社会实践活动作业,开学的第一天,请收齐学生实践活动作品,在班上进行评选和展示,然后每班精选5份优秀作品,于第二天上交德育室进行评比展示,届时将组织相关人员进行评选,设一、二、三等奖若干名,优秀作品将在校园网进行展示。
- 2、请一至六段的年级组长于开学第一天选出1名寒假社会实践活动作业优秀的学生代表参加新学期开学仪式"寒假社会实践活动成果汇报",要求年级组长对此学生代表进行培训:展示作品,简单地介绍自己参加寒假社会实践活动的过程和心得。每个学生发言的时间不超过2分钟。

xx第四小学

20xx年1月26日

环境社会实践总结篇五

为了加强社会实践活动的安全管理,增强带队老师、活动学生的安全意识,确保师生的人身安全和活动的顺利进行,在活动过程中,应急措施必须落到实处,以利于及时应变,特制订以下应急预案:

组长: 副组长: 成员:

- 1、保持镇静、沉着应对;
- 2、学生优先原则;
- 3、就地抢救原则;
- 4、报警、求援原则;
- 5、维持秩序、迅速疏散原则
- 1、所有行政领导、教师、工作人员的手机必须处于开机状态, 前一天必须检查手机充值状况,确保资费充裕。
- 2、进入目的地后,由行政领导在出入口把守,担任总指挥。
- 1、 活动前要求承办方检查车辆车况,车况不良必须更换, 否则不得发车。
- 2、中途车辆故障:
 - (1) 带队跟车老师及时把故障情况通知校领导和承办方。
 - (2) 故障为影响安全的,一律停驶,由承办方紧急调车改乘。
 - (3) 故障为影响行驶的, 短时内无法修复的, 处理同前。
- 3、途中车辆失火,应立即要求司机停车开门,用灭火机扑灭。同时指挥学生不要惊慌,如火势较小,前部学生从前门下,后部学生从后部应急门下;如火势较大,可视情况破窗逃生。下车后,及时组织疏散,一名教师负责清点人数,一名教师负责及时向领导报告情况。如有学生受伤应立即组织抢救。
- 4、 车辆换乘时,带队教师维持好学生秩序,严禁下车随意走动,尤其应防止交通事故发生。

- 1、师生在途中突发疾病、意外伤害,随车带队教师应立即联系校领导,然后就近送医院。
- 2、师生在目的地内突发疾病、意外伤害,带队教师应立即联系校领导,视病情轻重由景区医务站诊疗或送当地医院急救。
- 1、允许小组长带手机,师生互留电话号码,以便电话联系。
- 2、如发现学生走失,切不可大意、拖延,应立即组织就地寻找。
- 3、从学生最后接触的同学入手,了解最后行踪。
- 4、电话通知其它带队教师关注寻找。
- 5、通知广播站播送寻人启事。
- 1、有严重受伤即刻拨打120、110,并立即组织抢救。
- 2、 迅速报告校领导,视伤情确定立即送医院,还是紧急处理后送医院。
- 3、保护好现场,指挥师生撤离至安全地点。
- 4、向上级领导报告事故情况。
- 5、稳定学生情绪,询问、检查学生受伤情况,受轻伤学生送 医院检查、诊治。
- 6、立即成立事故处理小组,分别负责家长、公安、医院、保 险各方接洽,妥善处理善后事宜。
- 7、写出书面报告,总结经验教训。

环境社会实践总结篇六

学党史感党恩 • 争做新时代好少年

7月10日——8月30日

一至五年级全体学生。

(一) 红色之旅

各位同学:根据团市委通知,"闪光的足迹,我在这里!"实践活动已正式启动,大家可根据打卡电子版,也可自行打印或者用自己的本子[a4纸参与活动。学生采取合适方式前往21个省市级青少年教育基地参观、学习完后,到基地指定的服务站找青年志愿者在《闪光的足迹,我在这里!争章本》上盖特色纪念章,即完成此基地访学环节。如因特殊原因未能在现场盖章,可在明显标志处自拍留影,到xx市青少年活动中心前台补盖特色纪念章。

历史是最好的老师,通过打卡红色革命圣地、历史博物馆、革命遗址纪念馆等,了解党的光辉历史,学习党的优良传统,继承党的伟大精神,在学习中感悟党的伟大,感恩党的培养;观看百部优秀影片,通过优秀红色影片更直观去感受党的百年峥嵘岁月,感受党带领全国人民从站起来到富起来再到强起来的伟大历程,从而涵养爱党爱国的精神意志。从小争做美雅好少年,长大成为建设祖国的栋梁之才。

xx市爱国主义教育基地名单和学校特别推荐的"百部优秀影片"(见附件1、2)。

要求:

1、一二年级的学生将参观和观影的感受用相片或图画展示出来。

- 2、三四五年级的学生则可以用文字表达出来。
- 3、三至六年级集体出行,一、二年级可以以家庭出行或小队出行。

二)阅读之旅

读一本好书,就是和许多高尚的人谈话,读一本好书,可以 使心灵充实,使之明辨是非,使人有爱心和文明行为礼仪规 范,暑期正是充实自我的好时机,两个月的假期,选上几本 好书,和父母一起开心阅读,去感受知识带给我们的快乐。 学校也特别推荐了适合小学生的优秀书籍供家长学生借鉴 (见附件3)。

要求:

- 1、家长和孩子一起开展"亲子阅读"活动,陪同孩子每天读书半小时,进行交流、探讨,积累、认识汉字的同时对学生进行中华优秀传统文化教育。
- 2、留下亲子阅读美好时光的照片上传到班级群并写一篇"经典诵读"读书笔记。

(三) 体艺之旅

一是积极练习七彩阳光、国学操、武术健身操3套体操,做到动作规范,精神饱满。在家练习的过程中可邀请爸爸妈妈一起学一起做;二是开展内涵丰富、健康向上的文体活动,每天坚持锻炼一小时,积极参加体育、艺术类兴趣活动,增强体质,培养特长;三是注重视力防控。

要求:

每位学生均以视频形式记录下自己的练习过程,并上传到班

级群。

(四) 劳动之旅

以"劳动成就梦想"为主题,引导学生参与家务劳动和感恩亲情活动,承担家庭成员责任,在活动中增进家人感情,密切家庭关系。

要求:

- 1、整理自己的书桌、书架、衣柜;为家人做饭、打扫卫生、洗衣服等力所能及的家务。
- 2、将相关照片上传到班级群,同时三四五年级学生可写一篇活动感言。

(五)心育之旅

通过书籍、电视、网络、媒体等各种渠道,和孩子一起学习心理健康知识和先进教育理念,优化育儿方法,走进孩子心灵世界,营造良好家庭环境,构建和谐亲子关系,关心孩子内心感受,维护孩子自尊,塑造孩子健康、阳光心理品质。

要求:

记录好活动的精彩瞬间,将照片或视频上传到班级群指定相册。

同学们均以图文结合的形式完成纸质的《暑假实践活动展示册》。展示册自行,必须要有封面,写清楚班级、姓名;内容第一部分为必做活动,第二部分为选做活动。手写、彩印均可[a4纸大小,装订成册,内容涵盖活动经历及精彩瞬间、活动心得等板块。

开学报名时,各班主任检查并收集学生的《暑假实践活动展示册》,于第一周在班内进行初评。各班从中筛选出5至10份优秀作业上交教务处,将组织人员进行复评。各年级分别评出一等奖三名、二等奖五名、三等奖十名、优秀奖若干,颁发荣誉证书并给予奖励。