

2023年环境社会实践总结(汇总6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

环境社会实践总结篇一

秋天丰富而多彩，处处都蕴涵着教育契机。在这美丽的季节里，大自然是孩子们最广阔的课堂，赋予孩子们取之不尽的源泉。在金色的秋季小朋友应该多外出游玩，回归大自然，亲近大自然，在这大自然中去增长知识，开阔眼界，启迪智慧，让孩子在大自然这个知识的海洋里遨游成长。

20xx年秋游活动通知

我园本次秋游活动的主题为“低碳生活，爱护自然”，具体安排如下：

20xx年x月x日（周x□）

xx

全园幼儿、全园教师

- 1、秋游活动前请家长在家提前做好外出安全教育和环保教育。
- 2、8:30准时出发，请家长最少提前20分钟到园提前准备（为了不影响其他人的活动时间请一定要准时）。
- 3、当天请为孩子穿运动鞋和轻便的衣服。

4、活动当天背好书包来园（可在书包内备一些汗巾或是幼儿需要更换的衣物），幼儿园已为宝贝准备了充足的水和食物，家长只需自备水杯，其他不需要另外准备。

5、活动中本班老师不接听任何电话和回复短信，老师需要全身心看护孩子的安全（需与其他指定的负责老师联系）。

6、活动结束后可与本班老师联系（了解返园时间、到园时间）将孩子提前接回家中休息，正常离园时间为xx□

7、为了活动的顺利进行和孩子的安全，以上各项请您务必遵守和配合。

大班

(一)集体阅读:

1. 绘本《吃掉你的豌豆》讲读
2. 《小小广播员》讲故事

(二)自主阅读:

4月:

中班

(一)集体阅读:

1. 《小老鼠丹尼的梦想故事系列》选读
2. 绘本《城里最漂亮的巨人》讲读
3. “小小广播员”讲故事。

(二) 自主阅读:

大班

(一) 集体阅读:

经典童话《囫圇吞枣》

故事情景表演

(二) 自主阅读

5月

中班

(一) 集体阅读:

1. 《鲁滨的成长烦恼系列》选读

2. 绘本《小老鼠和大老虎》讲读

(二) 自主阅读

大班

(一) 集体阅读:

1. 绘本《谁偷了包子》讲读

2. 续编故事

(二) 自主阅读:

6月

中班

(一)集体阅读:

1. 文学作品欣赏
2. 绘本《一园青菜成了精》讲读

大班

(一)集体阅读

1. 文学作品欣赏
2. 绘本《松鼠先生找幸福》
3. “小小广播员”讲故事

环境社会实践总结篇二

为营造活泼向上的校园文化，提高学生的全面素质、更好地培养学生的朗读能力，让学生在朗读过程中提高语文素质，我校特举行本次诗歌朗诵比赛。

1、活动时间：6月1日

2、活动地点□xx小学操场表演台

3、活动对象：1-6年级全体学生

1、朗诵篇目为诗歌或散文诗。参赛内容健康，积极向上，切合主题，小适合学生朗诵。

2、参赛选手原则上要求脱稿朗诵。

3、参赛选手必须用普通话朗诵，发音准确，感情充沛，声音富有表现力，达到一定朗诵效果。

4、参赛人数不限。

1、作品主题鲜明突出，内容积极向上。

2、参赛者精神饱满，仪态大方、着装得体、动作适当，能通过表情的变化反映诗歌的内涵。

3、参赛者朗诵熟练普通话标准、吐字清晰，声音洪亮，正确把握诗歌节奏。

4、参赛者能声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众产生共鸣。

5、朗诵形式富有创意，配以适当乐曲或以其他富有创意形式朗诵。

比赛采取10分制，其中：

(1) 节目形式(2分)：形式灵活新颖，令人耳目一新。

(2) 语言技巧(2分)：普通话标准，发音准确，吐字清晰，声音洪亮，语言流畅，语速得当。

(3) 形象仪表(2分)：衣着得体，体态语适当，表演到位，台风大方。

(4) 表达效果(2分)：感情充沛，感染力强，现场效果好。

本次活动，高年级组、低年级组各评选出一等奖、二等奖、三等奖各一名。

1、现场总指挥：

- 2、比赛主持安排负责人：
- 3、比赛策划：
- 4、音响设备负责人：
- 5、进退场秩序及现场秩序负责人：
- 6、照相：
- 7、会场布置：
- 8、计分：
- 9、评委人员：

环境社会实践总结篇三

为了丰富学生的社会实践活动内容，让学生走进自然，了解生活，认识社会，将学习的`课堂延伸到课外，丰富生活的经历，开拓视野，从而亲近大自然，感受人与自然的和谐，激发学生热爱大自然、热爱生活的真切情感，同时锻炼学生文明出游、团结合作精神和培养集体荣誉感的好习惯，特制定20xx学年秋季社会实践活动方案。

- 1、活动日期[]20xx年10月16日 星期三（上午8：00操场集队，8：30出发，下午15：00返校，学生上下学时间不变。）
- 2、活动地点：上海世纪公园
- 3、活动对象：全体师生
- 4、带队安排：详见附件一：带队教师具体分工安排及教师通讯录

5、活动人数：学生522人 + 教师21人

1、加强活动过程安全教育。提前做好晕车的预防工作，出游前早餐应以清淡为宜，忌不食或过饱，忌空腹喝牛奶，出发半小时前服用晕车药。每个学生事先准备并随身携带3—5个马甲袋或者保鲜袋做垃圾袋或呕吐袋。上下车有秩序，不推搡、不拥堵；车辆行进中头、手严禁伸出窗外，不得站立，不得在车厢内走动；活动时询问好惊险项目回避学生名单。

2、行为规范，语言文明有礼貌。教育全体学生穿校服，戴红领巾；要跟着班级队伍前进，行进时安静有序，不随意走开，如需上洗手间，要先向老师或导游说明请假。爱护环境，活动中要注意爱护花草树木。爱护动物，不乱扔东西给动物吃。

3、遵守活动时间，统计好活动人数。附件三（回执表）活动前收交，记载好出缺席人数和活动过程，并上交一份存档。上车前请班主任老师协助导游做好清点人数的工作。遵守上下车集合时间及地点，以便使整个活动有序进行。结束后参加秋游的学生必须回校清点好人数后到放学时间才能放学。

4、教师全程护导。教师仔细阅读附件二《zz学校学生社会实践活动安全预案》），到达目的地后要以班级为单位有组织地开展活动，不得个别行动，同时带班护导教师要确保自己班级的每个学生都在教师视线之内。

5、师生午餐自备，就餐后要把垃圾清理干净。

6、教师带班护导和乘车安排表另附。（见附件一）

环境社会实践总结篇四

为了丰富学生的寒假生活，通过自主参加一项有意义的社会体验活动，在欢乐、轻松的氛围中践行社会主义核心价值观，过一个安全、快乐、有意义、有收获的假期。学校决定开展以

“有品味的学生——过大年”为主题的系列社会实践活动，现将有关事项通知如下：

有品味的学生过大年——践行社会主义核心价值观活动

1、拓宽“扬美德育”渠道。人人学会讲文明，学会感恩，学会学习，在实践活动中受教育，长才干，作贡献。

2、践行“扬美德育”的三个结合。即学校教育家庭教育相结合；行规教育与社会实践活动相结合；情感教育与娱乐活动相结合，引导学生走进自然、体验生活、了解社会、磨练意志，培养学生的创新精神和实践能力。

1、“有品味的学生过文明年”活动。（对象：一、二年级）

通过家长和孩子大手拉小手的方式，组建“爱心小公民”志愿队，在假期里开展“爱暖寒冬”微公益行动，引导孩子们通过“随手关门”、“你丢我捡”、“环境清洁”、“文明劝导”、“社区交通协管”等力所能及的事情和学习传统礼仪拜年的方式，弘扬志愿服务精神和民族传统文化，践行社会主义核心价值观。具体要求：自选开展一项活动，用相机、手机照片记录活动过程，制作成8k大小的图文并茂的小报，每班上交5幅。

2、“有品味的学生过健康年”活动。（对象：三、四年级）

以家庭为单位，举办“老少手拉手，欢乐一家亲”运动会，进行集体舞、健身操、踢毽子、呼啦圈、跳绳等各项体育竞赛，在强身健体的同时，可以参加社会志愿者活动。具体要求：自选开展一项活动，用相机、手机照片记录活动过程，制作成8k大小的图文并茂的小报，每班上交5幅。

3、“有品味的学生过文化年”活动。（对象：五、六年级）

邀请精通地方传统节庆习俗的长者担任辅导员，开展

(1) “包饺子”、“蒸年糕”以及“怎样选购年货”等生活劳动技能培训活动；(2) “写春联”、“贴年画”、“编小报”、“新年习俗小调查”、“元宵灯会”等文化活动；(3) “拜年”、“和留守小伙伴一起吃元宵”等手拉手节庆活动。体验各项节日民俗，体会中华民族传统文化的魅力。具体要求：根据上述活动内容，自选一项开展实践活动。每班上交书法、小报（五年级元宵小报、六年级春节小报）和活动感受各五份。

1、请各班主任按要求布置暑假社会实践活动作业，开学的第一天，请收齐学生实践活动作品，在班上进行评选和展示，然后每班精选5份优秀作品，于第二天上交德育室进行评比展示，届时将组织相关人员进行评选，设一、二、三等奖若干名，优秀作品将在校园网进行展示。

2、请一至六段的年级组长于开学第一天选出1名寒假社会实践活动作业优秀的学生代表参加新学期开学仪式“寒假社会实践活动成果汇报”，要求年级组长对此学生代表进行培训：展示作品，简单地介绍自己参加寒假社会实践活动的过程和心得。每个学生发言的时间不超过2分钟。

xx第四小学

20xx年1月26日

环境社会实践总结篇五

为了加强社会实践活动的安全管理，增强带队老师、活动学生的安全意识，确保师生的人身安全和活动的顺利进行，在活动过程中，应急措施必须落到实处，以利于及时应变，特制订以下应急预案：

组长： 副组长： 成员：

- 1、保持镇静、沉着应对；
- 2、学生优先原则；
- 3、就地抢救原则 ；
- 4、报警、求援原则 ；
- 5、维持秩序、迅速疏散原则

1、所有行政领导、教师、工作人员的手机必须处于开机状态，前一天必须检查手机充值状况，确保资费充裕。

2、进入目的地后，由行政领导在出入口把守，担任总指挥。

1、 活动前要求承办方检查车辆车况，车况不良必须更换，否则不得发车。

2、中途车辆故障：

(1) 带队跟车老师及时把故障情况通知校领导和承办方。

(2) 故障为影响安全的，一律停驶，由承办方紧急调车改乘。

(3) 故障为影响行驶的，短时无无法修复的，处理同前。

3、 途中车辆失火，应立即要求司机停车开门，用灭火器扑灭。同时指挥学生不要惊慌，如火势较小，前部学生从前门下，后部学生从后部应急门下；如火势较大，可视情况破窗逃生。下车后，及时组织疏散，一名教师负责清点人数，一名教师负责及时向领导报告情况。如有学生受伤应立即组织抢救。

4、 车辆换乘时，带队教师维持好学生秩序，严禁下车随意走动，尤其应防止交通事故发生。

1、师生在途中突发疾病、意外伤害，随车带队教师应立即联系校领导，然后就近送医院。

2、师生在目的地内突发疾病、意外伤害，带队教师应立即联系校领导，视病情轻重由景区医务站诊疗或送当地医院急救。

1、允许小组长带手机，师生互留电话号码，以便电话联系。

2、如发现学生走失，切不可大意、拖延，应立即组织就地寻找。

3、从学生最后接触的同学入手，了解最后行踪。

4、电话通知其它带队教师关注寻找。

5、通知广播站播送寻人启事。

1、有严重受伤即刻拨打120、110，并立即组织抢救。

2、迅速报告校领导，视伤情确定立即送医院，还是紧急处理后送医院。

3、保护好现场，指挥师生撤离至安全地点。

4、向上级领导报告事故情况。

5、稳定学生情绪，询问、检查学生受伤情况，受轻伤学生送医院检查、诊治。

6、立即成立事故处理小组，分别负责家长、公安、医院、保险各方接洽，妥善处理善后事宜。

7、写出书面报告，总结经验教训。

环境社会实践总结篇六

学党史感党恩·争做新时代好少年

7月10日——8月30日

一至五年级全体学生。

（一）红色之旅

各位同学：根据团市委通知，“闪光的足迹，我在这里！”实践活动已正式启动，大家可根据打卡电子版，也可自行打印或者用自己的本子□a4纸参与活动。学生采取合适方式前往21个省市级青少年教育基地参观、学习完后，到基地指定的服务站找青年志愿者在《闪光的足迹，我在这里！争章本》上盖特色纪念章，即完成此基地访学环节。如因特殊原因未能在现场盖章，可在明显标志处自拍留影，到xx市青少年活动中心前台补盖特色纪念章。

历史是最好的老师，通过打卡红色革命圣地、历史博物馆、革命遗址纪念馆等，了解党的光辉历史，学习党的优良传统，继承党的伟大精神，在学习中感悟党的伟大，感恩党的培养；观看百部优秀影片，通过优秀红色影片更直观去感受党的百年峥嵘岁月，感受党带领全国人民从站起来到富起来再到强起来的伟大历程，从而涵养爱党爱国的精神意志。从小争做美雅好少年，长大成为建设祖国的栋梁之才。

xx市爱国主义教育基地名单和学校特别推荐的“百部优秀影片”（见附件1、2）。

要求：

1、一二年级的学生将参观和观影的感受用相片或图画展示出来。

2、三四五年级的学生则可以用文字表达出来。

3、三至六年级集体出行，一、二年级可以以家庭出行或小队出行。

二) 阅读之旅

读一本好书，就是和许多高尚的人谈话，读一本好书，可以使心灵充实，使之明辨是非，使人有爱心和文明行为礼仪规范，暑期正是充实自我的好时机，两个月的假期，选上几本好书，和父母一起开心阅读，去感受知识带给我们的快乐。学校也特别推荐了适合小学生的优秀书籍供家长学生借鉴（见附件3）。

要求：

1、家长和孩子一起开展“亲子阅读”活动，陪同孩子每天读书半小时，进行交流、探讨，积累、认识汉字的同时对学生进行中华优秀传统文化教育。

2、留下亲子阅读美好时光的照片上传到班级群并写一篇“经典诵读”读书笔记。

（三）体艺之旅

一是积极练习七彩阳光、国学操、武术健身操3套体操，做到动作规范，精神饱满。在家练习的过程中可邀请爸爸妈妈一起学一起做；二是开展内涵丰富、健康向上的文体活动，每天坚持锻炼一小时，积极参加体育、艺术类兴趣活动，增强体质，培养特长；三是注重视力防控。

要求：

每位学生均以视频形式记录下自己的练习过程，并上传到班

级群。

（四）劳动之旅

以“劳动成就梦想”为主题，引导学生参与家务劳动和感恩亲情活动，承担家庭成员责任，在活动中增进家人感情，密切家庭关系。

要求：

- 1、整理自己的书桌、书架、衣柜；为家人做饭、打扫卫生、洗衣服等力所能及的家务。
- 2、将相关照片上传到班级群，同时三四五年级学生可写一篇活动感言。

（五）心育之旅

通过书籍、电视、网络、媒体等各种渠道，和孩子一起学习心理健康知识和先进教育理念，优化育儿方法，走进孩子心灵世界，营造良好家庭环境，构建和谐亲子关系，关心孩子内心感受，维护孩子自尊，塑造孩子健康、阳光心理品质。

要求：

记录好活动的精彩瞬间，将照片或视频上传到班级群指定相册。

同学们均以图文结合的形式完成纸质的《暑假实践活动展示册》。展示册自行，必须要有封面，写清楚班级、姓名；内容第一部分为必做活动，第二部分为选做活动。手写、彩印均可□a4纸大小，装订成册，内容涵盖活动经历及精彩瞬间、活动心得等板块。

开学报名时，各班主任检查并收集学生的《暑假实践活动展示册》，于第一周在班内进行初评。各班从中筛选出5至10份优秀作业上交教务处，将组织人员进行复评。各年级分别评出一等奖三名、二等奖五名、三等奖十名、优秀奖若干，颁发荣誉证书并给予奖励。