

最新五年工作总结和未来五年规划(汇总8篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

五年工作总结和未来五年规划篇一

本学期五年级在校委会的正确领导下，在全体老师特别是八位班主任的共同努力下，顺利完成了各项任务，在各方面都取得令人满意的成绩，现将本学期的工作情况总结如下：

本学期，我们年级高度重视安全工作，始终把安全工作放在第一位。为了防止安全事故的发生，把安全教育落到实处，要求各班班主任每周利用班会时间加强安全教育，定期排查安全隐患，发现问题及时上报。平时，学生上操、升旗、放学等集体活动，要求班主任必须整好队带领学生一起上下楼。在平时工作中，我始终坚持早到校，晚离校，多注意观察学生的动态，坚持经常检查，发现问题及时反馈给班主任，对不好的班级提出批评，好的班级提出表扬。另外，为加强学生的安全意识教育，年级部还组织各班开展了“安全教育”队会；以及组织班主任详细排查了学生乘车情况。组织各班开展了“安全在我心中”主题教育活动；在全体老师的努力下，本年级的安全没有出现任何问题。

建设一个健康和谐、积极向上、富有战斗力的集体，是我们努力奋斗的目标。五年级部全体教师创建了良好的工作氛围，他们互相团结、互相帮助、人人为集体奉献自己的力量，工作时严肃认真、一丝不苟，每人都以学校工作为己任，以年级部荣誉为己任，老师之间既有分工又有合作，圆满地完成

了学校的各项工作。特别是八位班主任，他们具有高度的责任心、事业心以及无私的奉献精神，每天都是早来晚走，起到了表率的作用。正因为如此，整个年级部逐渐形成了和谐奋进的良好氛围。

本学期有些学生，随着年龄的增长，思想上也有了很大的变化，学习上存在惰性、自我调控能力不强。但我们深知，小学生求知欲、模仿性强，可塑性大，是形成良好行为和品德的最佳时期。针对以上情况，我们狠抓养成教育，及时纠正学生不规范言行。首先，我们就从行为习惯及学习习惯两方面的养成抓起，有计划、有步骤地对他们进行常规训练。为了保证养成教育的实效性，我们严抓实管，经常反复地组织学生学《小学生行为规范》，要求学生熟记《规范》，并进行检查。在全体老师的共同努力下，一学期来，良好的班风学风在本年级已基本形成。

本学期加强了对学生进行心理健康以及自信、自主、自强等良好心理品质的培养。要求班主任经常对学生进行谈心、鼓励、指导、沟通，稳定学生思想情绪，培养学生对困难和挫折的承受能力和正确对待成绩、荣誉的态度。为加强对学生的心理教育，年级部组织各班开展了“说说我的烦恼”活动，进行心理疏通，促进学生健全人格的形成；还开展了“找找自己身上的缺点”主题队会，主要是让学生从平时的作业、课堂纪律和自己的卫生习惯去找，这次活动的开展，学生找到了自己身上的不足，为自己以后的努力找到了方向。

本学期，我们坚持以各种主题教育活动为载体，给学生以信心、恒心，帮他们找到自己的努力方向、发现自己的闪光点、树立成功感，促进了学生的全面发展。如各班开展了“国歌是我心中的骄傲”主题队会。教育学生严肃升旗仪式中的礼仪规范、唱响心中的国歌。各班开展了“保护环境，从我做起”主题队会，增强了学生的环保意识，培养了学生良好卫生习惯。结合“老人节”，开展“感恩教育”主题队会等等。这些丰富多彩的活动，既培养了学生热爱集体、热爱学习、

热爱劳动的好习惯，也全面促进了良好班风、校风的形成。

为了更好地搞好教学，提升教育效果的时限，我们每位班主任都能主动与家长进行联系，及时地向家长反映孩子在校的学习和生活情况。有的经常用试卷、家庭作业本或家长联系簿与家长进行沟通，告诉家长学生的点滴进步；有的经常用自己的手机主动打电话给家长，老师们的真诚唤起了学生家长对我们工作的支持，特别是在后进生的转化方面给予了很大的帮助，使这项工作取得了一定成效。除了以上方式，年级部还两次通过致《学生家长的一封信》以及召开学生家长会，就学生的学习习惯和学习方法以及学生在校情况与学生家长交换了意见，加强了学校和学生家长的联系，使我们的教育更有针对性，更有效地促进了学生的进步，促进了我们教育教学工作的开展。

另外，本年级部还协助学校领导、科室领导顺利完成了其他一切任务。

上还缺乏经验和方法等。但我坚信，在校领导的正确指引下，在全体老师的大力支持下，我们今后的工作一定会再上一个新台阶！

五年工作总结和未来五年规划篇二

1、在各科教学中渗透思想品德教育，坚持上好思想品德、健康教育、班会课等课程，坚持参加升国旗仪式，开展操行一日一评、期终总评活动。全体学生具备了良好的道德品质，形成了良好的班风与学风。

2、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。

3、注重学生安全教育，积极开展家访，与家长保持密切的联

系。

4、认真做好了潜能生的转化工作，缩小了班级内学生的差距。

5、不断完善奖惩制度，提高学生竞争积极性。

1、认真选拔和培养班干部一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过各种活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体、团结同学、作风正派、有一定组织能力、开创精神和奉献精神的学生担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育，既放手让他们开展工作，又根据实际加强指导。要求班干部以身作则，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。

2、在集体中教育学生学好功课，加强思想教育 学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我常常与科任教师密切配合，与科任教师交换学生的学习情况。

另外，从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课和思想品德课是最佳的德育方式。

3、做好潜能生的转化工作 在我班，潜能生在班中人数多，能量大，影响坏。因此，转化潜能生是班主任的一项不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予他们，要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对潜能生的一颗真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们身上的“闪光点”。再次是课外积极辅导，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一

次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、进行安全教育，牢固树立学生的安全意识。

利用班会向学生进行安全教育，做到放学回家自觉排队，遵守交通规则；课间不做危险的游戏；不去水库游泳；不结伴外出；不携带凶器等一系列的规定，牢固树立了学生的安全意识，班级内没发生任何安全事故。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

2、有少数学生性格内向，不愿与同学交流合作，不能积极地参与到班级活动中来。

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，但是效果仍不太明显，还没有能够有效地激发学习动机不强的学生的学习斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。我想在工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。

五年工作总结和未来五年规划篇三

1、选对了班干部，我少操心了，但班级的各项管理却明显的有条理了。本学期我重点培养了副班长（专门管纪律）刘建雷、清洁区的卫生委员宋佳莹、教室的卫生委员高雨嫣。以前的班长是个女生，性格比较内向，管自己还可以，但管不了其他学生，因此在本学期我让同学自己推荐一名副班长专管纪律，并鼓励学生自己选自己，后来刘建雷认为自己可以胜任，其他同学也一致同意。于是我就交给了他一一定的权力，允许他批评教育学生，并私下告诉他批评教育要有限度。刘

建雷做得很好，随时随地提醒学生该怎么做，时间长了，孩子们也很信任他，认为他说的有理，也就听他的话了。一学期下来，他的能力得到所有任课老师和同学的好评。其次，两个卫生委员也是我经过精挑细选出来的，责任心强，勤快，认真，一学期下来如我所料，要他们把卫生工作安排得井井有条。由此可见，选对班干部很重要。

2、班级成员明确分工，各司其职。本学期开学初我就将本班的32名同学进展合理分工，使全班学生在这个班级中人人有事做，使每个同学都能有主人翁意识，此方法收到了很好的效果，例如负责提醒学生准备课前学习用具的李泽一同学一下课就告诉同学们下一节是什么课，该准备什么，从此我们班就很少出现上课老师走进教室后再找课本的学生了；再例如负责“蛋奶表格填写”的岳肖同学，每到周五就会自觉得到班主任处领取表格，催促每位学生填写。

总之，全班几乎每个同学都能认真的来履行自己在班级中的职责，根本不用老师或同学提醒，学生已经形成了习惯。

3、实行“争星小能手”评比活动，提高了学生的积极性。本学期我班将学生在校表现情况从学习、纪律、卫生三个方面来评比，做得好的给画上星星，学期末了比比谁得到的星星多。学习方面我随时根据学生的表现画星星，卫生纪律方面我们主要是在每周一的班会时间总结是评选处表现好的学生。有了这种形式的鼓励，学生都在慢慢的进步。

4、坚持做到每周一开班会，总结上周学生表现情况，安排本周工作，做好每周一次的平安卫生安康教育，并做好记载。通过班会，学生们了解到自己的优点和存在的问题，能够扬长避短，快速进步。通过平安卫生安康教育，学生学到了一些相关的知识，能及时的运用在生活中，提高了学生生活自理能力。

5、结合国情、校情、班情，切实开好“主题班会”，对学生

进展德育渗透。本学期我班开展了两次主题班会，在开学初就给学生布置下去，让学生提前准备，在临近时提醒学生准备，从“主题班会”的效果来看，还是比较理想的，学生准备充分，并能在班会上很好的发挥出来，通过“主题班会”，我在班里也发现了不少人才。

6、及时与家长沟通，做到家校共同教育。本学期开学初我班出现了许多不能及时、认真完成作业的学生，于是我及时和家长联系，交流学生在校的表现情况，通过交流引起了家长的重视，责任心强的家长回家及时催促孩子完成作业，有些细心地家长还专门打问老师布置的什么作业，有了家长的帮助，孩子的一些不良习惯很快就改正了，不如我们班的李警、蔡宁、王富婷等同学，在家校共同的努力下都有了明显的好转。

当然，再看见收获的同时，还要去发现问题，我们这个班在本学期虽然有了很大的进步，但还是存在一些问题需要努力来解决：

1、学习习惯方面还有待提高。许多学生在校的正式作业写得整齐，正确率高，但家庭作业却比较乱，容易出错。

3、部分学生的行为习惯不够好。不注意个人卫生，习惯乱扔垃圾，开口就是脏话自己还意识不到。

这学期存在的问题就是我下学期班务工作的重点，在下学期的班务工作中一定要努力来解决以上的问题。

五年工作总结和未来五年规划篇四

在全班同学的共同努力下，学生的思想素质、行为习惯、学习习惯等方面都有了明显的改变，圆满地完成了本学期的各项工作任务。班风学风良好，多次都被学校评为文明班。一学期来，我抓住时机，有计划有步骤地开展了各项工作，力

争创造一个良好的环境促使每一个学生健康活泼地成长，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获。

二、具体工作回顾

（一）制定目标、使学生具有正确的思想。

学期一开始就要求每个学生定好本学期的学习目标，并鼓励他们以高目标勤奋学习，争取优异的成绩，向父母汇报。我认真贯彻《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，注意学生的活动动向，发现不良苗头立刻进行教育、制止、消灭。如开学初有的同学利用零用钱买“公仔”学赌，有的去打游戏机。我及时进行教育，讲清其中的害处，并找他们进行谈心教育，同时也对全体学生进行教育，立刻制止了这种现象。

（二）对学生进行理想前途教育。

教育学生努力学习，为了提高学生的学习成绩，我经常对学生进行学习教育。我主要是教会他们自学的的能力，教会他们懂得生活，懂得做人。我就充分利用英雄模范的事迹去感染他们，还用古今中外科学家、发明家、艺术家的故事去启发他们，使他们有共同的奋斗目标，有直观的学习榜样。

（三）一学期来我班形成了团结友爱、遵纪守法、积极向上、专心学习的良好班风与学风。

学生的好人好事呈出不穷，实现了“四无”现象，学生三好率达到百分之三十五，甲等操行率达到百分之九十七，勤上学率百分之百。所教班级三次被评为文明班。本学期，在学校举行的各项竞赛活动中成绩突出：获书法赛一人一等奖、一人三等奖，自己辅导的陈金日同学获得街级的书法大赛银奖。虽然取得了成绩，但还存在一些做得不足的地方，如：

学生的卫生保洁不够，这有待今后加倍努力，使班级工作做得更加完善。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。我着重从抓日常行为规范的养成教育入手，以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生、劳动等方面的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。为了提高学生的综合素质，我班采取了多种措施对学生进行教育。

主要有以下几个方面：

1、班主任认真协调组织任课教师进行讨论，明确思品教育的重要性，制定出各自的教育措施。

2、班主任经常沟通各任课教师交流意见，确立目标，形成合力，增强教育效果。在各学科课堂，教师利用教材里的生动事例，引导学生进入情境，激发他们的情感，使他们从情中明理，分辨是非，形成正确的人生观，真正地全面提高学生的综合思想素质。

3、各任课教师落实教材的知识点，突出教育点。

（四）继续加强了班级安全教育，周密落实了各项安全措施，防患于未然。

本学期中，能够针对当前诸多不安全因素，对学生的安全教育工作做到长抓不懈、警钟长鸣。

1、精心组织、落实责任。班级开展“创平安班级”活动，班

委会成员分工明确，责任分明，精心组织好这次活动，做到措施得力，责任到人。

2、全员参与，层层发动。通过手抄报、黑板报等形式，多层次、全方位地大力宣传创“平安班级”活动的重要意义，从家长和师生普遍关心的热点、难点问题着手，坚持以实际出发的原则，切实提高活动的针对性与实效性。

3、利用班会课、品德与社会课等及时对学生进行水、电、火的正确使用以及发生水灾、火灾时的自我救护和求救方式的教育，进一步提高了学生的安全意识。

4、加强了对学生的路队安全教育，放学时路队管理有专人负责，力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能“高高兴兴上学来，平平安安回家去”。

（五）重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。本学期继续进行家访、碰头会面电话联系等形式，并通过召开家长会，向家长介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍，如“怎样教育子女”、“怎样使你的孩子更聪明”、“父母必读”等，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造良好的学习环境，为孩子做好榜样。通过这些工作，使很多家长重视了对子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

（六）开展丰富多彩的班级活动，构筑班级教育的平台，让学生多育并举，全面发展。

本学期中除了配合学校积极完成各项教育教学工作外，还召开了形式多样的主题班会，如“我是班级小主人”、“凝聚

集体的`爱”、“我相信，我能行”、“安全伴我行”、“父母的爱”、“一帮一，比同桌”等，针对学生的实际情况进行教育，为形成良好的班风，养成良好的行为习惯、文明卫生习惯奠定了基础。同时还抓住有利时机在班级及时开展“手拉手”、“一帮一”、“优秀作业展览”、“读课外书比赛”等活动，调动了同学们学习的积极性，使他们增长了课外知识，提高了阅读能力。

三、存在问题

在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。但仍存在着一些问题。如教育学生特别是待进生还需要一些耐心，不能急，需要循循善诱。其次，对特殊学生的教育更多的要对他进行思想品德的教育，再教育其认真对待学习。

四、努力方向

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

五年工作总结和未来五年规划篇五

本学期,我按照学校的工作要求,结合班级实际情况,以《小学生日常行为规范》、《小学生守则》为管理、教育为主线,开展班级各项工作,使班级学生之间团结友爱,每个学生都能做到积极向上。

开学初,我就在班上进行了一次民主选,通过自我和他人推荐、自主投票,学生充分行使自己的权利,选出他们信任的班干部,

并根据班干部的特点,给他们明确职责,让他们进行班级管理,一级对一级负责,这样既减轻了老师的负担,又锻炼了学生的能力,班级秩序井然。

本学期,结合学校每周的工作安排,我利用队会、晨会、经典诵读等时间对学生进行思想教育,陶冶学生的道德情操,增强道德意识,从而使学生为班级争做好人好事。并通过学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》,让每个学生明确他们的行为准则,教育他们在学习上做到互帮互助,人人争先;在生活中做到相亲相爱,亲如手足;在活动中做到团结一致,发挥集体的力量,为班为校争荣誉。同时,利用班级舆论的力量,对一些行为不规范的'学生进行教育,让他们明白做人的道理,促使他们在校成为真正的好学生。我重视正面的引导,结合绿卡评价制度对学生的行为习惯进行奖励。如对于乐于助人及主动服务班级的学生,给予记录、奖励,作为优秀学生评优评先的标准等。这样一来大大促进了学生良好习惯的养成,为良好的班风的形成奠定了基础。

本学期,我首先向学生进行学习目的教育,通过多种形式,让学生知道学习知识的重要性。从而调动了学生学习的积极性和主动性,使他们上课认真听讲、积极思考、积极大胆发言,按时完成作业。其次,搞好培优补差的工作。如班上不完成作业的一些同学,采取有效措施,课堂上多提问,个别辅导,多关心照顾,和家长经常取得联系,这些同学有了很大的进步。

五年级的学生大多都已经对问题有了自己独特的见解,且不喜欢与人交流,对此我觉得成为学生的益友很重要。为了削减学生与我交流的压力,我给学生提供多条交流途经:日记、递纸条□qq等交流。对学生的错误我能客观对待,不轻易责备学生,对自己误解学生的行为主动给学生道歉,努力让学生“亲其师而信其道”。

总之,孩子们的茁壮成长令我欣慰。我将在今后班级工作中不断努力,认真搞好班务工作,力争新年能上新台阶。

五年工作总结和未来五年规划篇六

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着一些问题，今后还需努力解决。现对自己一学期的教学工作总结如下：

一、狠抓基础知识和基本技能

由于我班学生基础较差，为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

二、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

三、做好转差工作

针对我们班差生较多的情况，我狠抓差生，给差生“开小灶”，每课跟进，要求生字词语过关。既严格督促，又给与及时的鼓励，使他们重拾学习的信心。

四、突出章节过关。

本学期的教学内容分为六个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

五、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动是分不开的。

在本期的教学中，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文能力得到了增强，为下学期的学习打下了基础。

在学校领导的关心与支持下，在“培优转差”工作过程中，能依照计划，根据实际情况，有步骤、有措施地实施落实“培优转差”的内容，计划中要求达到的目标基本能实现。现特对本学期工作，尤其是培优补差方面的工作做有的放矢的总结：

我所担任学科，学生在学习程度上，学习态度上都存在着很大的差异，学生两极分化有些严重，比较来说，优等生人数要好于差生，其中很大的原因就是出现低分的同学比较集中，所以在本学期内，差生我侧重于补差，优生我侧重于培优。

对于差等生的培养，我首先会从提高对他们的要求做起，在这个班里有两三个同学，基础很差，原来我总是对他们特殊照顾，有些作业他们可以不作，或者要求背诵的课文他们可以只背部分，但是从最后的一段时间内我发现有些任务他们是完全可以完成的，当然这得需要老师不断的指导和监督，所以这学期将提高对他们的要求，同时更要投入更多的精力去注意他们，关心他们。

通过和差等生的接触，我发现现在的学生，尤其是这个班的学生，在智力上和其他学生没有太大的差别，他们所缺乏的是让自己学习的动力，以及让自己逐步提高的耐心，这方面的工作就需要老师课下和他们的接触、交流，以及对他们思想的熏陶。

对于优等生的培养，则是让他们在掌握课堂内容的基础上，扩展他们的课外阅读面，比如适当的给他们推荐一些好的书籍，如各种名著，以扩大他们的视野，丰富他们的知识，同时也常给他们多一些练习，让他们接触到更多更深层次的题型。而且让学生在知识学习的过程中，逐渐掌握学习的方法，对于发现的错误要及时更正，及时总结，让他们明白学习就是一个积累的过程。

总之，不管是优等生还是差等生，包括班级中间的部分，在本学期工作中，我都将一如既往的关注他们每一个人，设法提高他们对学习的兴趣，在课堂上力争以各种形式的教学方法去激发他们的兴趣，吸引他们的注意力，在课堂之外，则尽自己的最大可能让他们保持着这种兴趣，而且我永远记着一句话：“好孩子是夸出来的。”所以当他们取得成绩时，哪怕是微乎其微的，也要及时给予他们表扬，让他们看到自

己的进步，看到自己的能力，当然这种夸是需要技术的，这就更加要求我在本学期工作中多和孩子们沟通、交流，相信“一分耕耘，一分收获”，我将努力使每个学生都能在我的教育下，每天都有收获，每天都在进步。

五年工作总结和未来五年规划篇七

这五年的工作，我心中经常在反思，我在学校教育工作中应该做些什么，做了些什么，做好了什么？有了这些追问，使我的工作更有意义。我在师德上首先严格要求自己，认真学习和领会“六知教育”的重要内涵，做到与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我还深知要教育好学生，教师必须以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作，任劳任怨。

自1996年参加工作以来15年的教学中，我始终坚持兢兢业业，刻苦钻研，无论是高年级还是低年级，无论是新课还是复习课，我从不上无准备的课，每一天晚上，无论多忙多累，我都习惯于将当天的教学内容回顾一遍，并把第二天要学的东西浏览一遍，做到心中有数。走进课堂，我都是以饱满的热情来面对我的学生，来完成教学任务。在教学中，我注重抓实抓稳，争取做到教过一课，消化一课，不留后患，同时注重在教学中进行自我的更新，将新的教学理念，新的教学模式运用到数学教学实践中，注重对学生能力的培养。在每个单元结束时，我都要在整理和复习时，让学生自己去总结去回顾本单元学过的内容，自己去查缺补漏，使学生在这个过程中对所学的知识有个整体的认识，理清知识体系，学会用联系的方法来学习，从而形成一种能力。同时在课堂教学中，我始终贯彻抓两头，带中间的方法，既保证聪明的孩子有空间，又不放弃任何一个差生。

在15年的工作中，我做了13年的班主任工作，小学的班主任工作是纷繁复杂的，每天，生活在孩子中间，总有许多幼稚的事情发生。我也总是深入其中，帮助孩子们解决问题，并交给他们解决问题的办法，无论是新入学的一年级的小朋友，还是即将毕业的六年级同学，我从不把他们的事情当作小事，从不敷衍了事。每时每刻我都力争做到“四勤”，这样有多少不安全事故被我消灭在萌芽中。班主任，是育人的工作，我注重在教学中形成良好的师生关系，无论是将要毕业的同学还是现在所教的四年级，孩子们都与我有着深厚的感情，当六年级的毕业生纷纷找我来给他们写留言册，照毕业像的时候，我为自己曾经得付出感到骄傲。在其他工作方面，我尽自己的最大能力来完成，充分发挥自己的特长，来做一些力所能及的工作。特别是在集灵小学这个大熔炉中，我接受着思想上的洗礼。这里积极向上的氛围，相扶相助的热情时刻感染着我，使我溶入其中，并时刻提醒自己：作为一名集灵人，我该做什么，该怎么做？对于学校分配的工作，思想上不敢有半点懈怠，积极认真的去完成，向名师看齐，用更高的标准要求自己，不甘于平淡，不流于平庸。在日常行为中，做到谦虚谨慎，与人为善，遵守学校纪律，不迟到，不早退。因此近五年来，我的教学实录，论文、课件、案例等共获奖18项，而且我所带的数学年年名列全县第一。

“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切。”而这个目的的达成，我仍需不断更新，完善！相信在领导和老师们的帮助下我能不断地克服缺点。在自己平凡的岗位上兢兢业业、尽心尽责、以心换心、以爱博爱、倾我所有，让这份爱的事业永远灿烂辉煌！

《五年履职工作总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

五年工作总结和未来五年规划篇八

始终坚持把生态保护作为最重大责任。

集中开展“三片两线”环境综合整治，清理各类污染企业42家。

全面推进原煤散烧整治和禁燃区建设，取缔燃煤锅炉287台。

严厉打击不符合环保要求的生产行为，取缔各类违法企业360家。

持续加大生态建设力度，实施天然林保护、“六大重点区域”绿化等工程，新增绿化造林面积2.8万亩，全区森林覆盖率提高到22.5%。

开展公路铁路沿线环境综合整治、大青山(乌拉山)南坡生态修复和地质环境保护治理等重点工作，关停采砂采石企业61户。

加强土地卫片执法检查 and 例行督察整改，拆除各类违法建筑物300余处、4万平米。