

# 最新图书笑了教案反思 中班社会教案及教学反思(模板6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 图书笑了教案反思篇一

1. 激发幼儿热爱祖国、团结少数民族的情感。
2. 发展幼儿的观察力、记忆力、语言表达能力。

知识准备：请幼儿了解自己的民族。

物质准备□flash课件、课件、《爱我中华》磁带、少数民族头饰、民族娃娃

一、导入。

师：今天，我们一起坐飞机去旅游好吗？“呜”开飞机！我们的飞机来到了新疆的上空，飞机慢慢降落，大家下飞机，轻轻地坐下。（出示中国地图画面课件。）展开。

（一）认识维吾尔族。

1. （师戴维吾尔族帽。）大家好：我是维吾尔族的导游，欢迎大家到新疆来观光旅游。

2. 演示课件：

（1）你们了解维吾尔族，了解新疆吗？

(2) 他们在干什么？（跳舞。维吾尔族喜欢跳舞，他们是一个能歌善舞的民族。）

(3) 维吾尔族穿什么样的衣服？什么款式的？（都戴小帽，女的穿黑色坎肩、长裙、男的穿对襟长袍。）

(4) 新疆有什么特产？（哈密瓜、葡萄、葡萄干）

(5) 维吾尔族人在干什么？（弹冬不拉、吃羊肉串、摘葡萄）

(6) 维吾尔族是一个热情好客的民族，听说我们来旅游他们正跳舞欢迎我们呢！我们一起去参加吧。（大家一起学跳新疆舞蹈。）丰富词汇：亚克西。

(7) 过渡：今天，大家在新疆的旅程就结束了，欢迎你们下次再来。

(二) 认识蒙古族大家坐飞机来到内蒙古大草原的上空，飞机慢慢的降落。大家轻轻下飞机坐下，我去请一个蒙古的导游。

1. 你们对蒙古族了解吗？（蒙古族生活在内蒙古。）

2. 演示课件。

(1) 他们在干什么？（拉琴、跳舞）（丰富蒙古包、马头琴。）蒙古族穿什么样的衣服？（头上扎头巾、穿斜襟长袍、穿靴子）

(2) 蒙古有什么特产？（羊毛、棉花、织成的毛巾、围巾）

(3) 蒙古族的人在干些什么？（喝奶茶、剪羊毛、牧马）蒙古人不但牧马牧羊，他们还喜欢一项运动，你们知道是什么吗？（摔跤）

#### （4）摔跤比赛。

刚才我们参观了新疆，认识了维吾尔族，现在我们又来到了蒙古，认识了蒙古族。我来考考你们“维吾尔族和蒙古族的人都喜欢干什么？”（跳舞）我们中国有许多民族都是喜欢跳舞、唱歌的。那些民族舞、民歌非常的优美。

#### （三）丰富各个民族。

1. 你们是什么民族的？（汉族）丰富：我们中国有五十六个民族，其中还组人口最多，其他民族人口较少，这些人口较少的民族叫少数民族。维吾尔族、蒙古族都是少数民族。

2. 你们还听说过那些民族？过渡：我们行程的最后的一站就是民族村。

3. 参观民族村（放课件）教师讲解。

4. 参观民族娃娃展厅

（1）你喜欢哪个民族娃娃？为什么？

（2）介绍傣族、傈僳族、彝族。他们的服装非常精美，手工制作，身带银饰。五十六个民族团结生活在一起，共同建设我们伟大的祖国。

## 二、结束

在另一个展厅里，我们为游客准备了许多民族头饰，请大家自己选一件，扮演民族娃娃。

（放音乐《爱我中华》）现在我们都成了民族娃娃了，让我们团结起来，跳一支团结舞。

本次活动各环节衔接合理，一环紧扣一环，条理清楚，活动

效果明显，每个孩子们都能注意力集中，对活动感兴趣，但教师的提问语有欠妥的地方，有些提问没有意义，可直接开门见山地讲给孩子们听，教师的肢体语表现力再强些效果会更好。在今后我一定要加强自身专业知识的学习，提高语言逻辑能力及肢体表现力。

## 图书笑了教案反思篇二

知道朋友在一起要使用礼貌用语“请”“对不起”，大家才能相处愉快，共同游戏。

会使用礼貌用语“请”“对不起”。

《幼儿画册》（第1册第34页）

一、以问题引起幼儿的兴趣。

教师：你们看，新新不开心，一个人坐在那里，为什么？

二、边看ppt边讲情境内容

1. 情境一：冬冬正在骑木马。新新说：“让我骑一下。”冬冬说：“不给。新新生气了。老师说：“我送新新一句神奇的话。”（老师悄悄对新新说）新新又悄悄对冬冬说。冬冬马上将木马让给新新，两人开心的轮流玩。

2. 讨论：你们猜猜，老师送给新新的是句什么神奇的话？  
（请你……）

3. 情境二：新新与冬冬搬椅子。新新碰到了冬冬，冬冬哭了。新新不知所措的站在那里。

4. 讨论：冬冬为什么哭了？我们送新新一句神奇的话，让冬冬别哭了。（对不起……）

三、结合幼儿生活经验找神奇的话。

请幼儿说说：在平时，我们说了哪些神奇的话，解决了什么问题。

四、小结五、小朋友在一起想要玩的开心，就应学会说许多神奇的话，让朋友听了很开心。这些神奇的话是什么呢？

（请、对不起、请原谅、没关系……）

活动中，我让幼儿看图片讲述故事情节，孩子们能大概说出故事的意思。针对平时生活中也像故事中的冬冬、新新一样自私的孩子进行了很好的渲染。其中陆芯怡小朋友她学了以后，马上明白了小朋友们之间要有爱，要互相谦让，要礼貌用语，还有李雨馨、刘欣愉等小朋友们都马上跟我有回应，使孩子们养成良好的礼仪习惯。

## 图书笑了教案反思篇三

跳方格比赛。

培养幼儿识别颜色的能力和单脚落地平衡能力及团队意识，激励幼儿参与比赛的竞争性和参加跳方格活动反映的灵敏性，促进幼儿相互鼓励，共同进步。

提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

锻炼幼儿的团结协作能力。

定点型

40×40cm的红、黄颜色海绵垫各18块。做成两个2×9的长方形。

一般

跳方格儿歌。

### 一、比赛要求：

- 1、比赛场地为2×9块方格海绵组成的长方形，如上图。
- 2、遇黄色为幼儿跳入长方形时脚落地色，红色不准脚落地，落地为输。
- 3、每组参赛幼儿一路纵队排在长方形横边，一个接一个参加跳方格比赛。

### 二、比赛过程：

- 1、将全班幼儿平均分成四组，每两组（人数相等）为一个比赛组。
- 2、比赛开始时，参赛幼儿一路纵队站在长方形一边，第一名参赛幼儿跳完所有方格时，第二名幼儿才能接着开始跳，以此类推。哪组幼儿先跳完为胜。
- 3、非参赛幼儿站在离长方形2米外，观看跳方格比赛或给参赛幼儿呼喊“加油”以助威。
- 4、播放跳方格儿歌。

### 三、巡视检查：

教师边组织比赛活动，边巡视查看其他幼儿情况，提高安全防范意识，防止幼儿进入比赛区域内影响正常比赛，注意不假离开活动场地幼儿，防范意外事故发生，确保比赛活动安全。

### 四、活动指导：

指导幼儿熟悉每一方格颜色的含义，掌握跳、蹦动作要领；跳出第一动作时，思想就要做好跳第二动作的准备，以免耽误时间，影响跳方格的'速度和团队跳方格的时间；跳或蹦时，脚不能踩方格边线，踩到为输，退出比赛。

五、比赛小结：

评比跳方格最快的一组，优者给予奖励。

六、附跳方格儿歌：

小朋友，跳方格，户外游戏真快乐。你跳一，我跳二，千万别跳格子外。单脚跳，双脚蹦，你追我赶超前奔。

本次体育活动孩子们非常喜欢，尤其是情境的设计，是孩子们更加喜欢玩这个游戏，并能轻声的站队，轻步的走路，在活动中，孩子们为了本队的胜利，前后的小朋友配合的非常默契，即使出现投不进的情况，孩子们也不责怪，这一点很难得。不足之处是：

- 1、个别孩子交替跳的不好，老师要及时的鼓励并指导；
- 2、孩子们平时运动量较小，活动后明显感动疲乏，在以后的教学中一定要加强孩子们的体育锻炼。

## 图书笑了教案反思篇四

活动目标

- 1、根据调查结果归纳了解鱼生存所需的环境条件。
- 2、学习“污染”、“清澈见底”等相关词汇。
- 3、懂得保护水环境的重要性。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

## 活动准备

1、挂图25号。

2、参观附近河流、水池、沟渠，了解水质状况及鱼类在此间的生存状况‘选取最具有代表性的两种水，用透明容器装好放在各组。

3、每组两条小鲫鱼;捞鱼的网兜一个。

## 活动过程

### 一、比较两种水质

了解鱼类生存所需的环境。

1、通过看、闻比较两种水的’外观有什么不同。(教师将幼儿发现的结果进行记录)

2、将两条小鲫鱼放入两杯水中，比较鱼在两种水中的生存情况。

3、每组分别将污水中的鱼捞出放在清水中，比较鱼在水中的情况。

4、结合活动前所了解的附近的河流的水质状况及鱼类在此间的生存状况，相互交流鱼愿意生活的地方的共同特征。

### 二、结合挂图

了解鱼儿生存的现况和水污染的原因。



观察挂图中小鱼表情的变化，理解故事发展的线索。

师：猜猜鱼儿发生了什么事情？你怎么看出来的？为什么鱼会出现这些情况？

三、思考解决办法，懂得保护环境从自身做起

- 1、你们有什么办法让鱼儿重新快活起来吗？
- 2、幼儿大胆讲述方法，教师用简单符号记录在白纸上。
- 3、教师朗诵儿歌，营造氛围，帮助幼儿形成环保的初步意识。

活动反思

这是一个社会活动，主要是让幼儿能够有一定的保护环境的意识。在活动中，当我出示挂图让他们观察图片的时候，孩子们都说出了鱼儿在干净的地方生活时小鱼儿很开心，当鱼儿在污染的水里生活时，鱼儿伤心了，流泪了，游去别的地方了。孩子们都说了我们要保护环境，要去跟工厂的叔叔阿姨说，叫他们不要污染环境等等。活动不足的地方就是，我不能为孩子们提供丰富的资源，比如给每组的孩子提供鲫鱼，还有提供不同水质的水，这样可以让孩子跟直接地观察和发现了。

## 图书笑了教案反思篇五

- 1、学习口手一致地点数4以内的数，并能说出总数。
- 2、初步了解4以内的概念。
- 3、体验获得成功的快乐。
- 4、发展目测力、判断力。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

1、有关磁带录音

2、画有3个鸡蛋的图片一张。

3、乒乓球若干个，塑料筐3个（分别画有2个蛋、3个蛋、4个蛋做标记）

一、引起幼儿活动兴趣、

2、老师：在帮鸡妈妈数蛋之前，先请几个数字宝宝来和我们认识交朋友。（教师逐一出示数字1、2、3、4，让幼儿大声说出这些数字）

3、记忆4以内的数字（数字宝宝要和你们捉迷藏了，教师出示1---4的大数字卡，拿掉其中一个数字，让幼儿说出是哪个数字不见了）。

小朋友们，你们太棒啦，这么快就认识了这些数字宝宝，现在我们可以帮鸡妈妈数蛋了出示图片，请幼儿用右手食指点数图片上的鸡蛋数量。

二、我们每个人都表扬一下自己，真棒。接下来我们做一个帮鸡妈妈捡蛋的游戏。

1、老师模仿母鸡的声音“咯咯达、咯咯达”：鸡妈妈下了2个鸡蛋。（引导幼儿用点数的方法帮助鸡妈妈捡蛋，把2个乒乓球送入有2个蛋标记的筐里。）

2、老师出示图片，让幼儿观察并说出来然后请幼儿根据图片提示捡蛋，分别把3个球、4个球放入相应的筐中。

三、老师小结：小朋友都很聪明，帮鸡妈妈捡回了它的蛋宝宝，鸡妈妈让我一定要谢谢你们。并给幼儿进行小奖励。

数学活动离不开操作。为了让幼儿更好地掌握，在活动中我准备了丰富的活动材料，引导幼儿运用多种感官感知4以内的数量，并且我创设了幼儿喜欢的“帮鸡妈妈捡蛋”的游戏，让幼儿听一听、说一说、动手做一做，吸引幼儿，使幼儿全身心地投入到活动中去。在活动中，我力求成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者，形成合作式的师幼互动。

## 图书笑了教案反思篇六

- 1、幼儿了解鼻子的作用。
- 2、知道擦鼻涕和简单的保护鼻子的方法。

1、醋、花露水（用杯子装好）

2、翘鼻子噜噜故事课件

3、纸巾若干、垃圾桶

了解鼻子的作用，掌握保护鼻子的方法。

### （一）导入部分

观察画像，指出缺少了什么

师：这是一位粗心的小朋友画的一幅画，这副画没有画完整，小朋友观察一下，这幅画上缺少了什么东西？（出示一张未画完整的画像，引导幼儿说出画像上少了鼻子）

师：小朋友真聪明，这副画缺少了鼻子。鼻子对我们是很重要的，可不能少了我们的小鼻子。

### （二）了解鼻子的作用

1、幼儿尝试闻醋、花露水的味道师幼共同玩游戏《看谁的本领大》，引导幼儿用各种器官去尝试分辨事先准备好的各种物品的特殊气味，如：醋、花露水，并给予说对的幼儿鼓励。

师：今天老师给小朋友带来了两样东西，请小朋友们帮老师分辨一下，看看它们是什么？

（幼儿闻味道，自由表达）

师：你是用什么闻出来它们的味道的呢？

引导幼儿说出用鼻子闻出来的，并根据已有经验说出鼻子还闻到过什么气味

师：你还用你的小鼻子闻过什么味道呢（幼儿根据自己的经验说一说自己闻到过的味道，如饭菜香味、苹果的味道、臭味等）

2、引导幼儿说一说鼻子还用什么作用。

师：小鼻子除了用来闻味，还有什么作用？

教师引导幼儿说出会呼吸并提示幼儿将鼻子捏紧，嘴巴闭上，让幼儿感受鼻子不能呼吸的难受。

师：现在请小朋友们和老师一块玩一个游戏。请把你的小鼻子捏紧，嘴巴闭上，不要说话，看谁坚持的最久。；文章出自屈，老师教。案网]（坚持一会之后，教师先松开鼻子，夸张的做出很难受的样子）

师：我们的鼻子除了闻味道，还可以用来干什么？（引导幼儿说出呼吸）

（三）了解保护鼻子的方法

1、观看课件《翘鼻子噜噜》，幼儿了解保护鼻子的方法。

师讲述故事，然后组织幼儿讨论：鲁鲁做的对吗？还有哪些东西不能塞到鼻子里？（幼儿自由回答，根据回答教师做补充）

2、幼儿正确擤鼻涕的方法

（1）幼儿自己用纸巾擦鼻涕，教师观察。

师：刚才看了小朋友们擦鼻涕，小朋友们都很棒都是自己擦鼻涕。可是有的小朋友擦的时候把鼻涕弄得到处都是，现在我们一起来学习擦鼻涕。

（2）根据幼儿的表现，讲解擤鼻涕的正确方法，用手帕或纸巾按住鼻子，先按住一侧鼻孔，轻轻擤另一鼻孔的鼻涕，再按住另一侧鼻孔，轻轻一擤，擦净鼻孔周围的鼻涕。

（引导幼儿养成良好的卫生习惯有鼻涕时，不要乱抹，要用手帕或纸巾把鼻涕擦干净。）

这次活动是围绕鼻子展开，我的提问把重点引导到知道冬天预防感冒的一些简单常识和方法上。活动结束后经过老师提醒，我才发现了这个问题。我应该着重的讲感冒会引起一些疾病，如鼻窦炎，鼻炎等，让孩子预防感冒，保护鼻子。