

2023年高中实践报告(优秀5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

高中实践报告篇一

今年寒假，我参加了社会实践活动，下面来分享我这次实践的目的和收获：

第一，了解家乡；第二，丰富假期生活；第三，锻炼自己与人交往的能力，增加社会经验实践经历及收获；第四，学习新的知识增长见识：

在本学期寒假中，我进行了一次发现xx为主题的社会实践，这是我进行的第一次社会实践，有很多不足，但对我也是一次难得的锻炼机会。通过这次的社会实践活动，我走访了相关的单位和部门，又找遍了市里大小的图书店，搜集到了我自己认为较为真实的资料。这不仅仅对于社会实践活动有一定的帮助，对于我自己来说也是收益非浅。这次活动之中，虽然我竭尽全力的搜集我所能找的资料，但是对于这次的活动也仅仅是让我基本满意，还需要更深入的进行下一次的实践。

xx的地理位置xx[]山川秀美，风光旖旎，被誉为黄河金三角上的一颗璀璨明珠。河南省三门峡xx市位于河南省西部，豫秦晋三省交界，分别与陕西省的洛南、潼关，山西省的芮城、平陆，河南省的陕县、洛宁、卢氏等7个县接壤[]xx市位于河南省西部、豫秦晋三省交界处，南依秦岭，北濒黄河，是驰名中外的金城果乡。全市东西长76公里，南北宽68公里，总面积3007.3平方公里，其中耕地面积97万亩，辖10镇7乡，73

万人。

xx历史遗迹xx历史悠久，文化灿烂。境内有多处自然景观和人文景观，秦函谷关是我国古代建置最早的雄关要隘之一，有一夫当关，万夫莫克之险，在这里曾发生过多次影响中国历史的战争；函谷关又是中国道教的发源地，伟大的思想家老子在关内的太初宫写下了被称为万经之王的《道德经》。紫气东来、鸡鸣狗盗、公孙白马、六国合纵攻秦等故事都发生于此。函谷关以名人、名关、名著而享誉海内外。1999年6月19日，到函谷关视察，并题词留念□xx市位于古代长安、洛阳两大古都之间，这里留下了各个朝代大量的古墓葬、古遗址。解放后，相继出土了两万多件珍贵文物，有近百件文物属全国罕见，为稀世珍宝。人类早期活动遗址有五帝、双庙沟、三圣湾、北阳平等多处，其中以北阳平仰韶文化遗址最为出名，被专家认定为中华五千年文明史起源点之一。荆山黄帝铸鼎原是华夏民族的始祖黄帝部落在这一代繁衍生息的历史佐证，北阳平古文化遗址，属龙山文化和仰韶文化，其水平之高，面积之大。属全国罕见，是中华民族五千年文明的源头之一□20xx年，xx市人民政府公布市级文物保护单位15处。至年底，全市文物保护遗址被确定为国家级1处、省级7处、三门峡市级3处□xx市级275处。

xx的农业矿产资源xx市境内河川、陵、原和高山之地形兼而有之，加上暖温带大陆性季风型气候，优越的自然环境孕育了多姿多彩的土特名优产品。干鲜果品类有苹果、大枣和贵妃杏等。苹果面积3.07万公顷，年产果品5亿多公斤，被国家确定为优质苹果生产和外销基地。大枣面积4000公顷(6万亩)，果实皮薄肉厚，味鲜香甜，鲁迅和曹靖华先生曾给予很高评价。农产品类有小麦、玉米、黄豆、棉花、烟叶和花生等□xx“421黄豆”颗粒大，色纯正，含蛋白质多，营养丰富，被国家确定为“421黄豆”生产基地。棉花质量高、绒长，色泽好，拉力强，国内外驰名，曾被誉为xx“三大宝”(苹果、棉花和大枣)之一。果树栽培面积60万亩。其中苹果50万亩，

年产量5.5亿公斤。在全国性的鉴评中，红富士、新红星等10多个品种多次夺魁，是国家确定的优质苹果生产基地和外销基地，果品生产是全市的一大支柱产业。矿藏，现已探明的达38种之多，尤以金、银、铜、铅、硫铁、大理石、花岗岩、石墨储量丰富。黄金年产20余万两，连年稳居全国县级第二位，是国家确定的黄金生产基地；硫铁矿量大质优，已探明储量达4892.1万吨，硫含量在37%以上□xx被誉为“黄金之城”、“硫铁王国”。

结束语□xx□山川秀美，风光旖旎，被誉为黄河金三角上的一颗璀璨明珠□xx□人杰地灵，物华天宝，称为中原大的地最具活力与富饶的一方热土。改革开放以来□xx的经济和社会各项事业获得了长足发展。随着知识经济时代的到来，整个世界经济愈来愈成为一个不可分割的整体□xx离不开世界，世界也需要xx□xx已向世界敞开了大门。

这便是我的社会实践，我的家乡xx市。他很美丽，很有人情味。我感觉对他得了解还很欠缺，正所谓“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

高中实践报告篇二

在注重素质教育的`今天，学生假期社会实践作为促进学生素质教育,加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长成才的重要举措，作为培养和提高学生实践、创新和创业能力的重要途径，一直来深受学校的高度重视。社会实践活动一直被视为学校培养德、智、体、美、劳全面发展的跨世纪优秀人才的重要途径。寒假期间社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。它有助于当代大学生接触社会，了解社会。同时，实践也是学生学习知识、锻炼才干的有效途径，更是学生服务社会、回报社会的一种良好形式。多年来，社会实践活动已在我校蔚然成风。

学校是一个小社会，我们不再是象牙塔里不能受风吹雨打的花朵，通过社会实践的磨练，我们深深地认识到社会实践是一笔财富。社会是一所更能锻炼人的综合性大学，只有正确的引导我们深入社会，了解社会，服务于社会，投身到社会实践中去，才能使我们发现自身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造良好的条件；才能使我们学有所用，在实践中成才，在服务中成长，并有效的为社会服务，体现大学生的自身价值。今后的工作中，是在过去社会实践活动经验的基础上，不断拓展社会实践活动范围，挖掘实践活动培养人才的潜力，坚持社会实践与了解国情，服务社会相结合，为国家与社会的全面发展出谋划策。坚持社会实践与专业特点相结合，为地方经济的发展贡献力量为社会创造了新的财富。

这个假期我没有选择自己所学的专业去实践，而是在老年公寓去帮助老人，过的十分充实。在此次实践过程中我学到在书本中学不到的知识，它让你开阔视野、了解社会、深入生活、回味无穷。也对自己一直十分想了解的电脑知识有了更进一步的深入。社会实践作为广大青年学生接触社会、了解国情、服务大众的重要形式，对于青年学生的成长、成才有着极为重要的作用。

这次假期实践我以“善用知识，增加社会经验，提高实践能力，丰富假期生活”为宗旨，利用假期参加有意义的社会实践活动，接触社会，了解社会，从社会实践中检验自我。

虽然在这假期我没有在我的专业知识，专业能力上有所提升·但是我感觉我懂得了太多的书本上没有的东西，假期实践增强了我的办事能力交往能力，叫我懂得钱来之不易，叫我懂得人要打拼出一片属于自己的天空。

高中实践报告篇三

一、成立班级小组，进行活动分工。

我班共有21名学生，算是一个小班额的班级，人数少。经过慎重思虑后，决定分为三个小组，并任任颖为活动组长，任苗、任建国、文建国、任津杉为小组成员。根据本班学生各方面的情况，将各小组人员进行细心调配。第一小组调查自己身边的美丽的家乡；第二小组调查自己身边的环境污染；第三小组提建议、写倡议。小组成员的构成注重三方面结合：班主任与组长相结合；组长与成员相结合；成员与小组人员相结合。既有参与管理方面的人员，又有参与实践活动的人员；既有参与课程开发的人员，又有参与课程指导的人员，使得选题与实践相得益彰，活动过程井然有序。

二、选好活动主题，精心策划安排。

新课标指出：学生要会对自己身边的，大家共同关注的问题进行讨论、调查。在科学技术迅猛发展的今天，环境问题已成为全世界人们共同关注的一个焦点问题。根据本校实际情况及学生的能力所及，我们确定活动主题为——我们与周围环境。由于这话题来源于学生的生活现实与生活经历，学生会有说不完的话。于是，我就顺势鼓动同学：心动不如行动，就让我们一起去看一看我们的周围环境怎样。学生的热情非常高，都纷纷响应。这样，我们的综合实践活动应运而生。我想这样一个既有时代特点，又符合学生实际的主题教育，一定能够培养学生各方面实践能力，并且能让学生的环保意识扎根心中。因此利用课余时间，开展一次关于“我们与周围环境”的调查，既让学生体验生活，在活动中劳有所获；又让学生的情感升华，在活动中懂得环保的重要性。

学生的积极性是很高涨的，这为我在活动的策划中起到了至关重要的作用。首先，我安排了活动方案：

- 1、讲清活动的要求和调查的方法以及在活动中要注意的问题，并组织学生分好活动小组；
- 2、学生以小组为单位利用双休日开展调查活动，并作好汇报

的准备工作；

- 3、各小组推选代表汇报调查结果，其他成员可作补充；
- 4、将各小组的调查结果展示出来，供师生学习；
- 5、将活动扩展到社会，进一步增强学生的实践能力。

其次我安排了活动时间：第二至四周为阅读收集与主题有关的资料；第五至七周为确定课题，制定方案；第八至十一周为学习调查方法，开展调查活动，收集整理资料；第十二至十三周为交流宣传，评价反思。第三，资料来源与资料收集：一是实地调查；二是采访；三是查阅有关书籍或上网浏览。这里，我特别预设了主题：城市绿化状况调查；一次性物品使用情况调查；水污染环境的调查；空气污染情况调查；噪音污染调查；校园周边环境调查；美丽的家乡（家乡的美景、特产）调查；人们为保护环境已作出的努力的调查；怎样保护环境的调查。

一个有现实意义的活动主题和一个阶梯性的活动安排，能使得活动得以顺利有序地进行，也能更好地将我校的综合实践活动课得以展示，以便加强学习、相互交流、共同进步。

三、展示活动调查，尽显课程活动。

综合实践活动课难在展示，在此环节当中，我精心做好展示设计，尽量使学生汇报交流阶段有声有色、富有特点。因此，我特意设计了三个环节。第一环节：交流信息，展示成果。

首先各小组选派一名代表，介绍家乡的美景，学生争先恐后地将收集到的图片和自己办的小报展示出来。此时，全班同学都沉浸在家乡迷人的景色中。我也播放了一段美丽家乡的视频，以此进一步激发学生热爱自己的家乡；其次，我话锋一转，让学生说一说病态家乡。学生将家乡周围的环境做了

一个较为详细的调查展示，学生通过手抄报、调查报告、摄影小册的形式将家鸡厂、淀粉厂门前的小河等周围环境的病态展现出来。尤其是环境污染的调查，学生通过八个镜头，展示了学生在活动调查中的深入性，能真实反映综合实践活动课的趣味性和有效性，更能体现综合性学习的整体性。学生通过看了、听了、想了，使自身感到痛心，强烈意识到保护环境刻不容缓。第二环节：提建议，写构想。此时，我无需再多的引导，学生个个义愤填膺，将前面的亲身实践、目睹的事转化到拯救家乡上来，同学们都争先恐后地提建议、写构想。我被他们那一个个小小的举动深深触动了，或许学生们的建议是可行的，更多的我只是融入到学生当中。此时无声胜有声，学生们将自己的心声伴随着美妙的歌声用轻描淡写的语言表达出来，用美丽的图画构建自己的家乡。这是我更多地发现，学生们已是一个环保卫士践行者，从他们的表现中，我看到了未来环境的美丽。第三环节：注重实效，谈拓展。有了前面的基垫，我趁热打铁，引导学生把活动延伸下去，特安排以下三个活动：

- 1、向居民分发保护环境的倡议书；
- 2、到街上举行一次环保摄影展；
- 3、开展“我为家园添点绿”活动。

学生激情更高，纷纷倡议，将综合实践活动课推向了高潮。当然，在整个活动过程中，我始终在引导学生间的相互评价，而且最后也让学生写出了活动总结 and 填写学生评价表。

四、总结活动收获，完善存在问题。

活动中总是充满乐趣，也有丰硕的收获：

(1) 激活了地方教育资源，提高了教师的课程意识。通过这次综合实践活动，唤醒了我和教师们的课程资源意识，使师

生在课程资源开发与利用中发挥其积极性和主动性，增强了教师间的沟通与交流，增强师生、生生合作意识、研究意识和创新意识。

(2) 改变了学生的学习方法，提高了学生学习的兴趣。通过综合实践活动，使学生进一步认识到知识的价值和应用的重要，体会到运用知识解决日常生活实际问题的快感，促进学生学习兴趣的提高和学习方法的提高。

(3)、综合实践活动取得初步成效，教师尝到甜头。我校的综合实践活动课虽然在尝试阶段，但通过活动的展示，得到了上级领导的一致好评和赞许，是我校在以后的活动课中信心倍增，而且我也会在以后的活动中踊跃尝试。

当然，活动中也有一些不尽人意之处，提出来还望交流，以便达到共同完善：

(1) 没有现成的教材体系和指导体系，加上学习不够。有时为了完成任务会把综合实践活动课程上成其它课程。

(3) 家长、社会、学校对综合实践活动课重视不够，仍觉得数语等学科课程最重要，活动的开展意识不强，配合工作不够。

只有我们树立一切为了学生的发展，挖掘生活与自然的密切联系，开发学生的内在潜力，才能使综合实践活动成为学生乐于探究的舞台。这也是我们永远不懈的追求。只要我们敢于大胆去研究、去开发、去创新，就一定会在积极的反思中不断发现，不断成长，就一定会取得更为丰硕的成果。

高中实践报告篇四

在这次高中实践活动中，我不仅获得了丰富的实践经验，还深刻体会到了团队合作的重要性。以下是我的报告心得。

一、实践活动的背景和目的

本次实践活动以“环保从我做起”为主题，旨在通过实际行动倡导环保理念，提高同学们的环保意识。

二、活动过程

在实践活动中，我们分组进行了一系列环保宣传活动。首先，我们通过制作宣传海报和发放宣传册，向校园内的师生宣传环保知识；接着，我们组织了一次校园垃圾分类实践活动，引导师生正确分类投放垃圾；最后，我们走进社区，开展了一次环保主题的公益宣讲活动。

在实践活动过程中，我深刻体会到了团队合作的重要性。每个团队成员都发挥了自己的长处，共同完成了各项任务。我学会了如何与他人有效沟通、如何团队协作，以及如何解决问题。

三、实践活动的感悟

通过这次实践活动，我深刻领悟到了环保的重要性。环保不仅仅是一种个人行为，更是一种社会责任感。每个人都应该从自己做起，为环保事业贡献一份力量。同时，我也明白了团队合作的力量，只有团结一致，才能更好地完成任务。

在实践活动中，我也发现了自己的不足之处。例如，在组织宣传活动时，我曾因缺乏经验而犯错，但通过请教他人和团队协作，我逐渐克服了这些问题。

四、总结

这次实践活动让我收获颇丰。我不仅提高了自己的环保意识，还学会了如何与他人协作完成任务。这次实践经验让我深刻认识到，只有团结一致，才能取得成功。我相信，在未来的

学习和生活中，我会继续发扬团队合作的精神，为实现个人和团队的共同目标而努力奋斗。

总之，这次实践活动让我受益匪浅，我将继续努力提高自己的综合素质，为成为一名优秀的人才而不懈奋斗。

高中实践报告篇五

转眼间，寒假要过完了，就要开学了。在刚刚刚刚过去的一个星期里，我第一次完成了寒假社会实践。它彻底消除了我对社会的虚幻认识，让我接触到了我以后将要面对的广阔的社会，并且使对自己将来选择的专业发展方向更加明晰了。

在过去的这一个星期里，我从曾经的襁褓中走出来，走进了从未接触过的社会。在我工作的40小时左右里，体验了一把真实的白领的滋味。

这次社会实践我是根据自己以后想选择的专业而选择的实践单位和实践内容。因为我觉得这样可以让我提前了解到自己未来想选择的专业大致情形，以后将要从事的工作的性质、程序、范围。由于在今后的几年里我想学的专业是国际贸易，因此这次我去了一个中日合资的贸易单位：沈阳航天三菱汽车发动机配件有限公司。初进这个单位给我的第一印象就是：这个单位好大啊！管理这样大的单位一定需要丰富的知识和卓越的才干。这样规模宏大的单位毕竟我还是第一次见到呢，于是我心里暗下决心，我以后的公司一定要比这里更好的！

在这里的学习实践，我是从最简单的知识入手的。比如说：什么是国际贸易？国际贸易是怎样产生的？国际贸易的分类等。同时清清楚楚的看到了一个外贸单位是怎样通过谈判等方式决定对双方公司都有利的订货条件以及达成最终的合作协议的。我仔细地观察到了一个单位中做国际贸易的全部过程和思考问题的角度。现在才知道国际贸易并不像自己想象的那么简单，它需要多方面的知识，比如说货币的贬值或升值问

题、关税问题、运输货物的方式、货物的到港交割等等，而不是从前我想象中只是很简单的两家公司买卖东西。

一个星期的社会实践很快在收获的喜悦中结束了。通过这次社会实践，我意识到了西方国家之所以让学生尽早踏入社会，开展社会实践，是因为实践远比任何方法都更加明确的使学生体验到社会生产、社会生活的真正内涵。

这一个星期的实践和学习让我对自己未来的专业和发展方向有了更深入的了解和接触。我觉得只有这样才可以获得更多的直接经验，也只有这样我才可能具备比别人更多的成功因素吧。因为企图不付出任何代价而获得成功，那是美丽虚幻的童话。