

最新英语课堂亲子活动方案 英语第二课堂活动总结(精选5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

英语课堂亲子活动方案篇一

根据学校的指示精神，按照期初的工作计划，得到上级的支持和同事的配合，使英语兴趣小组顺利开展活动。现将本学期的活动总结如下：

一、学生情况分析：

三年级两个班共有学生84名。学生性格比较好动，个性外向，但从学习情况来看，学生的英语基础知识比较扎实，但是学习学习习惯差，没有养成认真仔细的学习习惯。本学期通过视、听、说、玩、唱、画、游、读、写、译等饶有趣味的活动，让学生接触足够量的语言材料，保证输入量，“习得”与“学得”结合，使学生逐步培养起初步的语感；通过大量语言材料的输入，特别是声像材料的示范，学生模仿，教师指导，使学生逐步形成良好的语音、语调、书写、拼读的习惯。

二、工作回顾

1、英语学科涉及到第二外语的学习，因此教学有其特殊性。具体到小学年龄段的孩子，更有一定的难度。这就要求我们要更充分地备课，更精心设计课堂，为学生更好的学习奠定基础。英语活动不仅仅是课堂知识的延伸。因此，在备课时

我们以课本内容为基础，学习更多的常见单词与句型，让语言的学习更有实用性与真实性，让学生在在学习中体会说英语的乐趣。做任何事情，兴趣是最好的老师。因此，本学期，我将课本内容进行了编排，让学生自由报名，分为朗读组、背诵组、表演组，写字组、演讲组、拼读组、才艺展示组，就是将课本知识学习得更透、更扎实。

2、在备课中，我们考虑了如何更高效地提高孩子学习的积极性。在形式上，我们采用多种形式丰富课堂教学。在游戏中创设愉快的教学情景，通过歌曲、韵句的学习来巩固知识，培养小学生学习英语的兴趣。由于小学生学习英语时注意力持续时间较短，爱说好动，好奇心强，记忆力好，属直接感觉型的思维类型，害羞，怕笑。在教学过程中，我们创设一定的情景，增加一些游戏性活动，帮助他们理解与记忆。

按着学生的兴趣爱好，让每个孩子都参与到其中来。毕竟学习英语的目的在于运用英语进行交流，表达各自的思想感情。在课堂的练习中以口语为主，着眼于初步的语言交流，为他们创造宽松、和谐的环境，解除学生紧张、恐惧、焦虑等不良情绪；鼓励他们多说，常说，树立他们的自信心。当然，适当的鼓励与表扬是不可缺少的。哪怕我们教师的一句赞扬，一只竖着的大拇指，一个期待的眼神，也会激励孩子更主动，更积极地学习。课后，我们及时总结，互相交流，促进教学。

三、取得的成绩

通过英语特色活动的学习，参与的学生在口语交际方面和书写方面的能力都得到了提高，在期末的口试中也得以体现；学生还借助各种竞赛活动展示了自己的特长，学习的兴趣也得到了很好的培养与提升。可以说，英语特色活动的开展给学生提供了一个练习英语口语的好机会，好场所。在这里，孩子们不仅学到了知识，还更增进了学习英语的自信心，对今后的学习有很好的促进作用。当然，在这个过程中，我们

还有做得不够的。

四、存在的问题

1、教学内容丰富度不够，缺少对英美文化与中国文化的差异教学。缺少与学生的交流，不能很好的把握学生对学习内容的需求。

2、教学方法过于单调，主要采用tpr（全身反应教学法）。虽然能取得较好的教学效果，但这种教学方法较耗费体力。

3、没有建立健全的兴趣小组内部成员管理制度，学生缺乏主动意识。因此，教师不在的情况下，学生缺乏自主学习意识，将兴趣小组活动场所当成纯粹玩乐地，缺乏自制力。相关小组组长缺乏威信。

4、分组还不够细，要增加英语活动园地的英语氛围、活动形式要更多样化和科学化。

五、努力的方向

1、在教学中可多结合其他教学法，亦动亦静，起伏有度。

2、在以后课外活动的实施中，我们还应更系统、更全面地完善教案，准备更多的教具活跃、丰富我们的课堂。在内容上，选择更切合实际的，与生活密切相关的用语，让学生“乐学，善学”，且“学以致用”。

英语课堂亲子活动方案篇二

根据学校的指示精神，按照期初的工作计划，得到上级的支持和同事的配合，使英语兴趣小组顺利开展活动。现将本学期的活动总结如下：

一、通过英语兴趣活动，向学生传授浅显的英语基础知识和简单的应用技能；培养学生学习英语的兴趣、爱国主义情感和良好的品德、意志；培养学生的观察能力、形象记忆能力、想象能力和创造力。

二、贯彻启发式原则，采用多种教学形式，充分调动学生的学习积极性，使他们生动活泼地学习，提高他们的英语听力技巧、阅读能力和词句运用能力，学会简单的英语作文。

三、课外英语活动是学校英语教育的有机组成部分，因此本活动组针对高年级学生开展各项不同的英语活动，包括唱歌、跳舞、脱口秀、游戏、比赛、画画、阅读、作文等。还成立了专项的兴趣小组，如朗诵组、演讲组、歌唱组、游戏组、话剧组等，培养专门的英语人才，以参加各类比赛和演出。

四、英语兴趣活动丰富了学生的文化生活，开阔了学生的英语视野，播下了爱好英语的种子，兴趣组的学生的英语成绩都比较稳定且优秀。

当然，本兴趣组仍存在很多不足，如：分组还不够细，要增加英语活动园地的英语氛围、活动形式要更多样化和科学化。今后，本组将扬长避短，把英语活动组搞得更活、更好。

英语课堂亲子活动方案篇三

英语作为人类交际工具之一，本身就要求教师在教学中要注重培养学生说的能力。因此，在课堂教学中，教师要努力营造比较真实的语言环境，让学生在具体的情境中学会应用，同时也让学生有更多的时间在师与生、生与生的语言交流中，不断巩固、不断更正、灵活运用所学的英语知识。

在每堂课的开始，教师都可以根据学生已有的知识水平和学生进行自由对话，可以采取师问生答或生问师答等多种形式。长时间的坚持下来，不仅可以起到巩固复习的作用，而且会

对培养学生良好的语言应用意识、自如应用已有语言知识等能力大有益处。

《小学英语课程教学基本要求》中明确指出：要充分利用教学资源，采用听、说、唱、玩、演的方式，鼓励学生积极参与，大胆表达，侧重提高小学生对语言的感受和初步用英语进行听、说、唱、演的能力。在实践中，我们发现做游戏“playgames”是一种良好的学习方式。这种学习方式不仅符合小学生“爱玩”的心理特点，而且能够更好地调动学生的参与热情，更好地促进学生的英语学习，使学生在游戏中体验到学习的快乐。

这种形式不仅能让让学生得以最大的空间和时间进行语言操练，而且最能让让学生在相互的交流中互相帮助，互相体验所说的语言。为了能达到比较好的效果，教师在课堂上一定要给学生充分的互相交流的时间，让他们有时间相互商讨、演练，以便在说给全班同学听时能够更默契。在学生自由联系时，教师要不断地鼓励学生多张口，在巡视过程中，适当地对学生的对话加以指导和点播。成功的表现对学生的英语学习有着极大的鼓励和促进作用。

这种形式能够较好地培养学生综合运用语言知识的能力，能够培养学生之间合作，共同完成一项任务，共同提高表演和语言表达能力。在有了一定量的语言词汇、句型的前提下，教师要充分利用课内、课外的时间，让学生自由组合，编排演练。比如：在学到happybirthday内容的时候，要求学生以过生日为情景进行英语表演。时机成熟时，还可以充分利用第二课堂活动，组织全校的英语情境表演比赛。激发学生学习英语的欲望。

听、说、读、写是英语的四项基本技能。在小学阶段，特别是在学习英语的起始阶段，教师从听、说入手，注重培养良好的听、说习惯，创设丰富多彩、形式活泼的说的语境，对提高学生的素质，对提高学生学习英语的兴趣，对改革课堂

教学模式，改进教学方法都有着积极的作用。尤其在新课程改革的背景下，面对新的教育形势，新的课程标准要求和新的教材内容，需要广大教师在教育教学的实践过程中，勤于总结，大胆探索，勇于创新，通过不懈的努力，创造性的探索出适应新的教学要求，新的教学方法需要的新做法，为小学英语课堂教学质量的进一步提高奠定基础。

英语课堂亲子活动方案篇四

课堂教学调研活动已经结束好些天了，可是一直也没有时间坐下来梳理和总结，回忆这12天的活动过程感受还是颇深，也觉得活动中有很多东西值得我们去反思和总结。

听评课是此次课堂教学调研的主要内容，旨在提高全体教师的课堂教学水平，探索促成课堂高效的道路。从听评课的结果来看老师们思想上都很重视，呈现出的课也可以说是节节优秀。一轮的听课下来，13个英语老师中有接近50%的老师上课的时候都有效地使用了媒体资源，从这一点可以看出老师们都很重视这次调研活动，在这课上也是费了一番脑筋，下了一番功夫的，尤其是细柳完小的徐启红老师，她是我们英语教师队伍中最年长的一位老教师，为了能在这次讲课中把最好的课呈现出来，还专门学习了多媒体课件的使用，她的这种“教到老，学到老”的精神让人感动；还有官庄的葛锐老师，她是今年刚刚踏上工作岗位的新教师，曾多次主动同老教师们交流教学问题，她的这种积极进取、不耻下问的行为更是让人难忘。

需要我们全体英语教师都应该思考的问题有以下几点

1、所有的教学活动要以有效为原则。

听课过程中发现，有很多老师创设的教学情景，设计的教学活动，使用的课堂语言等等虽然都很精彩，但是都超出了学生的理解能力，学生面对这样的指令、情景、活动不知所措，

一脸的茫然，这样的教学指令、情景就是无效的，它非但不能让我们的课上出“彩”，还会影响师生教与学的情绪，破坏教学效果。

所以我们在设计教学活动的时候，首先要考虑活动的目的性（要训练学生哪方面的能力），其次是针对性（学生能不能接受），再有就是有效性（能不能很容易地达到目的），我认为三者应该是相辅相成的，任何一点达不到，都会影响教学的效果。

再有就是我们要明确一点，任何方式的教学活动都是为知识的传授和习得服务的，我们最终的目的是让学生学会知识、会用知识，不要让一些表面的东西冲淡了我们教学的最终目的。

2、把握好教材。

对于教材的把握，我们要做到准确、全面。我们不单单要把握住教材的重难点，还要全面了解教材的地位，注意教材内容的前后联系，以便我们在组织教学时能做到系统化。

3、规范。

这点应该包括语言的规范和书写的规范。英语的课堂用语要尽量做到简捷、清晰、语音语调要准确；教师的板书也要规范标准，三、四年级的板书要尽量放到四线格中，而且应该避免连写的现象出现，五六年级的板书也要做到工整、美观。老师规范的语言和书写能在学生的口语和书写方面起到潜移默化式的影响作用。

英语科在这项活动中除了听评课，还增加了口语和书法的抽测，这项活动是很有必要的，因为在以往的口语抽测中，只是象征性地让学生读读课文、随便问一两个问题，都很不正式，等到县里来正式抽测的时候，师生往往都显得很紧张或

是无措，所以我们从现在开始把每一次抽测都做得正式起来，让说英语、讲英语、甚至于考英语都能慢慢地成为大家的一种习惯，只有这样我们的学生才能满怀信心地站在任何一个考官的面前。

书写抽测为抄写课本四会字母、单词或句子，抽测范围为整个班级的学生。口语抽测分为歌曲演唱、单词认读、情景问答及听音做动作，每班抽测10名学生。

书写和口语是小学生英语基本能力的最直接的体现方式，所以我们要根据本校实际，制定出合理的督促学生书写和口语提高的措施和计划，为促进学生的发展寻找最佳的方法和途径。

英语课堂亲子活动方案篇五

英语作为人类交际工具之一，本身就要求教师在教学中要注重培养学生说的能力。因此，在课堂教学中，教师要努力营造比较真实的语言环境，让学生在具体的情境中学会应用，同时也让学生有更多的时间在师与生、生与生的语言交流中，不断巩固、不断更正、灵活运用所学的英语知识。

一、师生自由对话。

在每堂课的开始，教师都可以根据学生已有的知识水平和学生进行自由对话，可以采取师问生答或生问师答等多种形式。长时间的坚持下来，不仅可以起到巩固复习的作用，而且会对培养学生良好的语言应用意识、自如应用已有语言知识等能力大有益处。

二、课堂多做游戏。

《小学英语课程教学基本要求》中明确指出：要充分利用教学资源，采用听、说、唱、玩、演的方式，鼓励学生积极参

与，大胆表达，侧重提高小学生对语言的感受和初步用英语进行听、说、唱、演的能力。在实践中，我们发现做游戏“playgames”是一种良好的学习方式。这种学习方式不仅符合小学生“爱玩”的心理特点，而且能够更好地调动学生的参与热情，更好地促进学生的英语学习，使学生在游戏中体验到学习的快乐。

三、学生与学生之间的对话。

这种形式不仅能让让学生得以最大的空间和时间进行语言操练，而且最能让让学生在相互的交流中互相帮助，互相体验所说的语言。为了能达到比较好的效果，教师在课堂上一定要给学生充分的互相交流的时间，让他们有时间相互商讨、演练，以便在说给全班同学听时能够更默契。在学生自由联系时，教师要不断地鼓励学生多张口，在巡视过程中，适当地对学生的对话加以指导和点播。成功的表现对学生的英语学习有着极大的鼓励和促进作用。

四、情境表演。

这种形式能够较好地培养学生综合运用语言知识的能力，能够培养学生之间合作，共同完成一项任务，共同提高表演和语言表达能力。在有了一定量的语言词汇、句型的前提下，教师要充分利用课内、课外的时间，让学生自由组合，编排演练。比如：在学到happybirthday内容的时候，要求学生以过生日为情景进行英语表演。时机成熟时，还可以充分利用第二课堂活动，组织全校的英语情境表演比赛。激发学生学习英语的欲望。

听、说、读、写是英语的四项基本技能。在小学阶段，特别是在学习英语的起始阶段，教师从听、说入手，注重培养良好的听、说习惯，创设丰富多彩、形式活泼的说的语境，对提高学生的素质，对提高学生学习英语的兴趣，对改革课堂教学模式，改进教学方法都有着积极的作用。尤其在新课程

改革的背景下，面对新的教育形势，新的课程标准要求和新的教材内容，需要广大教师在教育教学的实践过程中，勤于总结，大胆探索，勇于创新，通过不懈的努力，创造性的探索出适应新的教学要求，新的教学方法需要的新做法，为小学英语课堂教学质量的进一步提高奠定基础。

【范文二：英语第二课堂活动总结】

本学期，我们担任了高年级英语兴趣小组的负责老师。在每星期一次的活动上，我们总的指导思想如下：英语兴趣小组作为课堂教学的辅助形式，应和课堂教学实际紧密联系，但又不是课堂教学的简单重复，否则，课外活动便失去了意义。因此我们在安排英语课外活动时，考虑了学生的年龄特点和英语知识水平，选用切实可行的方法与形式，有组织、有计划、有目的地开展各类英语课外活动。以调动全体同学的活动积极性为前提。因此活动内容不能过难，易于不同程度的同学接受，而且活动项目要少而精。制定计划中要事先安排活动内容、形式、时间和人员。

下面将我们所完成的活动总结如下：

a□英语朗读比赛：我们就以所学课文的内容、要求学生按一定的语音规则去朗读，参加人数不限，可以自愿报名，可以组织学生评委进行评分。这种活动对培养和提高学生的语音能力及阅读能力大有益处。

b□英语书法比赛：在学完了26个英文字母后，可以进行一次英文书写比赛。活动先以班级为单位，人人参加，从中筛选出较好的一些参加年级比赛。比赛时，必须统一书写内容、书写格式以及其他要求。

c□英语角：每一次的topic内容都必须与现实生活紧密相关。让学生在英语角大声朗读或背诵课文中学到的小诗□tonguetwister□chant□以培养学生的语感。随着语言知识

的增长□topic的内容围绕课本知识，拓展其内容，增加语言交流的词汇量。例如学了family□我们把内容定为talkaboutyourfamilywithsomephotos□如学了fruitsorsentencessuchas“whatisyourfavouritefruit□orwhatdoyoulike□”内容，则有很多内容可以交流。这些内容既拓展了课本知识，又来源于生活，容易引起学生的兴趣。

d□还有其他活动形式如：英文歌曲比赛、英语故事会、英语游园会、英文小报制作比赛、英语智力竞赛等等。

通过丰富多彩的英语课外活动，较好地弥补课堂教学的缺陷，积极地促进学生的全面发展。它不仅有助于渗透品德教育，培养团结互助的精神，还有利于提高学生听音、辨音的能力，培养语感，增强记忆，调动学生学习的积极性，增强学生的求知欲，使学生在轻松愉快的气氛中学习英语。