

幼儿园端午节美术教案 幼儿园活动端午教案(通用9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

幼儿园端午节美术教案篇一

活动目标:

- 1、学习儿歌,并有节奏地朗诵儿歌。
- 2、了解端午节的由来和习俗,感受端午的节日气息。

活动准备: 幼儿用书

活动过程:

- 1、引导幼儿观察幼儿用书的画面,理解画面内容。

(1)引导幼儿观察画面,说出画面上的物品名称。

教师:请你们仔细看看书的第13页,谁能说说画面上有什么?

(2)教师逐一介绍画面上的内容,并引导幼儿说出各种物品的作用。

(3)教师再次提问:什么时候人们会吃粽子、插艾草和赛龙舟呢?

- 2、引导幼儿了解端午节的由来。

(1)通过提问激发幼儿的兴趣，教师讲述端午节的由来。

教师：为什么端午节要吃粽子、插艾草和赛龙舟呢？都是因为一个人，下面老师给你们讲一讲关于这个人的故事。

(2)通过提问帮助幼儿进一步了解端午节的各种习俗。

教师：原来端午节是为了纪念爱国的诗人屈原。那在端午节，人们要做哪些事呢？

3、引导幼儿学习儿歌。

(1)教师示范朗诵儿歌一遍。

教师：有人把端午节人们要做的事，编成了一首儿歌。我们一起来听一听。

(2)教师再次示范朗诵一遍，请幼儿边听边指出书中和儿歌内容对应的图片。

(3)引导幼儿边看幼儿用书，边跟着教师朗诵儿歌。

[幼儿园语言活动教案：端午]

幼儿园端午节美术教案篇二

1. 在喜欢和了解赛龙舟的基础上，大胆表现赛龙舟的激烈景象。

2. 能够自主运用线条、色彩、构图等绘画技能，大胆表现龙舟比赛中人物表情、动作等细节。

3. 大胆想象，体验创作的乐趣。

活动准备

经验准备：

和家长一起搜集、观看赛龙舟竞赛活动。

物质准备：

赛龙舟视频□ppt课件，各种纸张、笔和水粉颜料。

活动建议

1. 播放赛龙舟的视频dvd□幼儿根据自己的已有经验说一说端午节赛龙舟比赛的场景。

提问：他们在干什么？你是怎么看出这是龙舟比赛的？划龙船人们的动作表情是怎样的？

小结：人们在划船的时候，整齐划一的动作才能划得很快，他们的船桨抬得一样高，他们的身体动作都差不多，所以这艘船一定划得很快。

2. 播放教学课件，感知了解龙舟的基本特征。学习表现赛龙舟的场景。

（1）观察龙舟外形特征，引导幼儿了解龙舟的龙头和侧面人的画法。

龙头：龙嘴（锯齿型的牙齿）——龙眼（大又圆）——龙角（有分叉）

侧面人：头（可以是侧面，也可是正面或背面的）——身体（只画一侧的手）——手部动作画出划桨的姿势。

（2）启发幼儿可大胆设计不同的龙舟，装饰龙舟的外形。

提问：龙舟上用了哪些线条和图案？你想用在龙舟上设计什么图案？

3. 幼儿作画，教师个别指导。

鼓励幼儿利用夸张的线条、多彩的颜色在想像的基础上创作出龙舟比赛的场景，教师观察并支持幼儿大胆表现。

4. 用幼儿作品布置“热闹的赛龙舟”，引导幼儿互相评价、学习，感受创作的快乐。

幼儿园端午节美术教案篇三

1. 知道端午节有挂香包的习俗，初步了解香包的功用及制作材料。

2. 尝试用针缝的方法制作香包，知道与小朋友保持合适的距离，注意用针的安全。

3. 体验与家长自制香包的快乐。

活动准备

1. 制作香包所需的材料：艾草、干花、针、线、各色花布、吊坠、彩珠等等。

2. 幼儿已有用针经验。

3. 民间音乐的磁带、教学课件。

活动建议

1. 利用教学课件，帮助幼儿感受香包的不同形状。

(1) 观察香包，了解挂香包的用途。提问：端午节人们为什么要挂香包？

小结：古时人们在端午节这天小孩早晨出去踏青脖子、手上和脚上挂上穿好的五彩线胸前还要挂着香包驱虫辟邪，保护孩子们的安全。

(2) 了解香包的不同形状，激发自制香包的兴趣。

小结：香包的形状多种多样，有圆形、心形的、圆柱体的、葫芦形的、椎体的等等，色彩鲜艳，装饰美丽，香包主要有吊绳、香布袋、吊坠三部分组成。

2. 讨论、探索制作香包的方法及注意事项，知道缝制香包时要与小朋友保持合适的距离，保护自己 and 他人安全。

小结：首先要根据自己想制作制作的香包形状裁剪布料进行缝合，然后安装吊绳、制作吊坠，最后在香袋里装上艾草、干花等香料。

(2) 亲子讨论制作什么形状的香包，并与大家分享交流制作方法。

(3) 讨论做香包的注意事项，提醒家长和小朋友正确使用剪刀和针线，确保人身安全。

3. 在音乐声中，家长指导幼儿缝制香包，体验亲子制作的快乐。

4. 共同欣赏、评析作品，共同分享亲子制作香包的乐趣。

(1) 幼儿和家长展示并讲述自己的作品，重点引导讲出自己作品的制作过程。

幼儿园端午节美术教案篇四

活动过程：

一、教师出示幼儿用书中划龙舟的图片，引出活动主题。

教师出示图片：小朋友，你们知道图片上的人在干什么吗？什么节日人们会举行划龙舟比赛呢？（引导幼儿知道是端午节。）

二、引导幼儿了解端午节的来历与习俗。

1、教师：你们知道端午节是怎么来的吗？

2、教师请幼儿说一说。

3、教师讲述《屈原的故事》，让幼儿了解端午节的由来。

4、教师：端午节为什么要划龙舟呢？教师讲述划龙舟的来历。

5、教师：你们知道端午节除了吃粽子、划龙舟之外，还有什么风俗习惯吗？教师展示艾草图片，让幼儿初步了解艾草的原因。

2、他为什么要跳江自杀呢？

3、人们为什么要包粽子、吃包子和划龙舟呢？

教师反思：

原来端午节是为了纪念我们国家古代的一位伟人，他的名字叫屈原，他是一位爱国主义诗人，一心为国家大事担忧，眼看着国家就要面临灾难却无法挽救，于是整天忧心忡忡，不久，这位怀才不遇的诗人就跳江自杀了！但是他的尸体一直

都没有找到！他自杀的时候刚好快到五月初五了，人们就把五月初五定为端午节，在端午节要赛龙舟、吃粽子。赛龙舟是为了赶跑河里的鱼虾，怕他们吃掉屈原的尸体，在河里投包子、粽子喂饱鱼虾，也是怕他吃掉屈原的尸体！由此可见屈原他是一位多么受人尊重与爱戴的人啊四、请幼儿说说自己过端午节的经历。

教师：马上就是端午节了，我们家里都已将开始包粽子了，你们包粽子要用到哪些工具呢？

这些包粽子的工具要作哪些准备呢？

教师小结：

每年的端午节我们都要包粽子和包子。包粽子要用粽叶和糯米，根据个人的口味，人们可以在糯米里面加上猪肉，做成咸粽子；也可以在糯米里面加上红枣，做成甜粽子！

幼儿园端午节美术教案篇五

活动目标：

- 1、了解端午节的名称、来历和有关习俗，知道端午节是中国的传统节日之一。
- 2、通过编彩带、做香囊、画彩蛋等有趣的活动，体验端午节特有的习俗。
- 3、感受中国民间节日特有的韵味。
- 4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。
- 5、体验和大家一起过节的快乐。

活动准备：

1、flash故事《端午节的传说》、《端午节的习俗》。

2、编彩带、做香囊、画彩蛋等活动的相关材料。

活动过程：

（一）了解端午节的名称及时间。

1、出示粽子实物，引发幼儿兴趣。

师：看，老师今天给你们带来了什么？你们吃过粽子吗？什么节日的时候我们会吃粽子呢？

教师小结：五月五，是端午。端午节是我们中国的传统节日。

（二）引导幼儿了解端午节的来历。

1、观看端午节的故事。

师：你们知道端午节的故事吗？

2、提问帮助理解。

师：刚才故事里说了什么？

教师小结：端午节是为了纪念伟大的.爱国诗人屈原，还要吃粽子呢。吃粽子，忆屈原。

（三）集体感知端午节吃粽子和划龙舟这两种主要习俗。

1、从幼儿自身经验来感知吃粽子的风俗。

从粽子的味道、形状、粽叶等方面让幼儿体验端午节吃粽子

的风俗。

教师小结：看来粽子的味道不同，形状和颜色也有很多种呢。

2、玩赛龙舟游戏，体验端午赛龙舟的快乐。

师：端午节除了吃粽子人们还要进行一项很热闹的活动。

幼儿玩赛龙舟游戏，并分享游戏的感受。

教师小结：看来呀赛龙舟不仅能锻炼身体，还能给大家带来快乐呢！

（四）自主探索，通过编彩带、做香囊、画彩蛋等有趣的活
动，了解端午节的其他一些习俗。

1、提供实物、录像等，幼儿分组探索端午节的常见习俗。

2、幼儿交流探索结果。

教师小结：这些活动不仅是为了纪念屈原，还有着人们希望
一家团聚，生活美满的心愿呢！

（五）结束活动，儿歌总结。

1、教师念儿歌总结。

2、去教室里继续寻找端午节的其他活动。

幼儿园端午节美术教案篇六

活动目标：

1、知道赛龙舟是端午节的一种风俗习惯，感受竞赛活动的热
闹气氛。

2、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

3、知道节日时人们主要的庆祝活动。

活动准备：

了解本地举办“赛龙舟”的活动情况。

活动建议：

1、与组织“赛龙舟”活动的有关单位联系，确定参观地点及时间。

2、请家长带幼儿前往参观，观察龙舟的外形特征及赛龙舟时人们的动作表现，感受竞赛的热烈气氛。

3、引导幼儿交流赛龙舟的场面以及自己观看赛龙舟时的心情和感受。

活动反思：

本次的活动内容“赛龙舟”选材教好。首先考虑到了幼儿的兴趣特点，有利于调动幼儿的积极性。整个活动是从幼儿的兴趣出发，注重综合性、趣味性，寓教育于生活、游戏之中。同时，“赛龙舟”活动具有民族特点，与亚运会也有相关性。

幼儿园端午节美术教案篇七

活动目标：

知道端午节的日期及端午节是中华民族的传统节日。

了解端午节的来历及习俗。

活动准备：

经验准备：幼儿对过端午有一定印象。

课件准备：《端午节》动画视频；“端午习俗”组图；《过端午》儿歌音频及图片。

活动过程：

播放动画视频《端午节》，引导幼儿初步了解端午节的由来。

——你知道每年农历五月初五是什么节日吗？

——端午节是怎么来的？和谁有关？

小结：每年农历五月初五是中国传统节日——端午节。端午节的来历，最广为流传的说法是为了纪念我国古代的伟大诗人屈原。

出示组图“端午习俗”，引导幼儿了解端午节的习俗。

（教师也可出示粽子、艾草、香囊、五彩绳、彩蛋等实物）

——除了吃粽子和划龙舟，你家过端午还有什么其他习俗吗？

——图片上的习俗你知道哪些？说说看是什么。

小结：端午节有两千多年的历史，每到这一天，大家都会吃粽子、赛龙舟、插艾草、配香囊、戴彩绳、挂彩蛋。

播放儿歌音频及图片《过端午》，带领幼儿诵读儿歌。

——我们把端午节的一些习俗编成了一首儿歌，来听听看吧。

——跟着老师念一念。

活动延伸：

区域活动

- 1、在生活区，投放粽叶、糯米、馅料、绳子等，组织幼儿亲手包粽子。
- 2、在美工区，投放绘画彩蛋，组织幼儿画彩蛋。

日常活动

制作简单的报纸圈，组织幼儿到操场上模仿划龙舟的动作，分组合作协调向前快跑。

家园共育

请家长在端午节让幼儿尽可能多地感受端午习俗。

附【儿歌】

过端午

五月五，是端午。

门插艾，香满堂。

吃粽子，洒白糖。

龙舟下水喜洋洋。

幼儿园端午节美术教案篇八

活动目标：

- 1、让幼儿感受传统节日气氛，激发幼儿对传统文化节日的兴趣和民族自豪感。

- 2、帮助幼儿了解我国传统文化节日端午节的来历及风俗习惯。
- 3、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。
- 4、在活动中增长幼儿对文学作品的爱好和对大自然的爱。
- 5、激发幼儿热爱大自然的美好情感，培养幼儿初步的审美能力。

活动准备：

- 1、视频（端午节儿歌）
- 2、图片（粽子、龙舟、香囊等）
- 3、实物：粽子、香囊

活动过程：

一、导入播放视频

1、问题导入师：小朋友们，你们知道五月初五是什么节日吗？

幼：端午节

师：那小朋友们知道端午节我们都要做什么事情来庆祝呢？

2、教师讲述端午节的来历。

幼：屈原

二、给挂图选字活动。（巩固上面学的端午节知识）

1、师：在黑板上挂有关端午节的图片，请小朋友选字贴在图

片的下面。

2、幼：选字活动

三、看视频，学儿歌。（再次巩固有关端午节知识）

师：教读《端午节儿歌》

五月五，端午到。

赛龙舟，真热闹。

吃粽子，带香包。

蚊虫不来身边闹。

幼：跟着老师和视频一起学习《端午节儿歌》。

幼儿园端午节美术教案篇九

端午节是我国的传统节日，有着许多独特的风俗，如吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕、编织咸蛋网兜等庆祝活动。其中许多活动都适合大班幼儿开展。为了锻炼和发展幼儿的动手能力，增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣，我园结合一年一度的端午佳节，以网为主题开展了相关的游戏活动。

游戏目标：

- 1、激发幼儿对线组成的“蜘蛛网”的兴趣，学习用不同的方式来织蜘蛛网，能绘画出几种基本的网状图形。
- 2、初步了解横线、竖线交叉形成的效果，能大胆编制自己喜欢的网，注意线与线之间的疏密。
- 3、在游戏中培养幼儿的想象力、创造力和动手能力，增强互

相帮助、协作完成任务的意识，并体验成功和合作的快乐。

4、通过活动培养幼儿匍匐前进和攀爬的能力，增强手臂、腰、腹的力量，提高身体的协调能力。

游戏准备：

1、理网（了解人际关系）。组织幼儿通过儿歌诵读的形式了解自己家庭的人际关系，对“网”有一个初步的了解。（附《辈份歌》：爸爸的爸爸叫什么？爸爸的爸爸叫爷爷。爸爸的妈妈叫什么？爸爸的妈妈叫奶奶。爸爸的哥哥叫什么？爸爸的哥哥叫伯伯。爸爸的弟弟叫什么？爸爸的弟弟叫叔叔。爸爸的姐妹叫什么？爸爸的姐妹叫姑姑。妈妈的爸爸叫什么？妈妈的爸爸叫外公。妈妈的妈妈叫什么？妈妈的妈妈叫外婆。妈妈的兄弟叫什么？妈妈的兄弟叫舅舅。妈妈的姐妹叫什么？妈妈的姐妹叫阿姨……）

2、画网（展开丰富想象）。“网”究竟是什么样的？在老师的带领下，孩子们从蜘蛛网得到启发，展开丰富的想象，用手中的笔勾画出各种各样的网，使网呈现出一个多彩的画面。

3、织网（搭建游戏通道）。将8根一样长度的绳子一头打结固定在一起，再将绳子向四周放射状摊开成圆形，拿一卷绳子（绳子的长度取决于想编的网的大小）从圆心附近开始依次在每一根绳上打结，直至尾端。

游戏一：八卦阵

游戏场景：

将桌子在场地中摆放成圆形“八卦”，桌上放10以内加减算术题，外围一圈网上挂满“宝宝”（玩偶），“宝宝”身上贴着相应的数字答案。宝宝与算式题的数量取决于参与游戏幼儿数。

游戏玩法：

幼儿依次进入“八卦阵”，跨越八卦网，在桌上提取算术题，算出结果后寻找与题目答案相对应的被困“宝宝”，并将它救出八卦网。游戏过程中，幼儿可以互相帮助，直至救出网中所有的“宝宝”。

游戏二：穿越铁索桥

游戏场景：

两排小板凳间隔一定距离背对背放置。用长绳在椅背上来回穿梭编制成低矮的网——“铁索桥”。

游戏玩法：

幼儿匍匐前进，按顺序进入并穿越铁索桥。前进时身体不准触碰到网。

游戏三：钻越盘丝洞

游戏场景：

将织好的若干“蜘蛛网”（有些网眼较大，可供幼儿穿越）挂在低矮的灌木丛或其他地方，布置好盘丝洞场景。

游戏玩法：

幼儿从四面都是网的洞中钻过。通过时，身体不准接触到蜘蛛网。

游戏四：翻越障碍墙

游戏场景：

大型自制绳网玩具做障碍墙。

游戏玩法：

翻越用网织成的障碍墙。在翻越过程中幼儿可以互帮互助。