

2023年绘画活动活动方案(通用6篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

绘画活动活动方案篇一

- 2、展开丰富的想象，结合平时的教学技法，大胆进行创作；
- 3、感受在帽子上和同伴、老师、亲人创作的快乐。

儿童及家长在帽子上现场进行创作绘画。

7月31日(星期日)上午9:00——12:00(家长自带孩子9:00—9:30直接到指定地点候场、集合，9:30开始创作)

县委大楼对面(清河岸边)桥头广场。

画室准备：帽子一顶、丙烯颜料、大小笔刷各一支、凳子

- 1、材料准备就绪；
- 2、清点人数：各代课教师组织自己所代班级孩子及家长按点名顺序依次排队站好并签到；
- 3、进入主题，介绍活动注意事项；
- 4、各负责教师引领家长牵着孩子的手进入指定地点作画；
- 5、各负责教师讲解创作具体注意事项及要求，进入创作时间，教师巡回适时指导；

- 6、家长带孩子参观创作成果；
- 7、创作结束；
- 8、集体合影；
- 9、学员签退；
- 10、整理现场。

绘画活动活动方案篇二

- 1、通过对比观察，初步了解手指点柳叶的技法。
- 2、尝试手指蘸颜料点柳叶，体验手指点画的乐趣。

一、范画导入

小朋友，看李老师手里是什么？

幼：柳树

师：对，春天来了，柳树妈妈的枝条上又长出了许多新的柳叶宝宝。

柳叶宝宝是什么颜色？

幼：绿色的

师总结：对，绿色的柳叶宝宝。

二、师幼示范画

引入：柳叶宝宝是李老师用神奇的手指点出来的，我一点他就出来。

1, 师操作：现在我要做实验了，

（操作：先蘸颜料，然后点到枝条上）这边点一个、那边点一个，小队排的很好，一点都不挤。

过渡句：小朋友的手指是不是也能点出柳叶呢？现在老师要请一个小朋友试一试。

2, 幼1操作：

对比：他的手指也点出了柳叶，可是这个柳叶宝宝没有点在妈妈的枝条上。我们再点一次，“手指先蘸一下颜料，然后点在枝条上。

3, 幼2操作：现在老师再请一位小朋友试一试，看看他的小手是不是很神奇。

（幼蘸颜料点到树枝上）

点评：非常棒！他的小手也很神奇，柳叶宝宝长在了妈妈枝条上。

三、幼操作，师巡回指导并点评

准备齐操作：我看到很多小朋友也想点柳叶，现在请保育员阿姨把桌布铺好，然后大家都试一试。

强调：手指蘸颜料点到树妈妈枝条上，每个枝条上都要有柳叶宝宝，柳叶宝宝长满后，要用抹布把手指擦擦干净，把画给老师，我们看看谁的小手最神奇，柳叶宝宝的小队排的最好看！

师：现在请小朋友轻轻地把小椅子拿到小桌子旁边，每个宝宝拿一张画纸。（操作略）

绘画活动活动方案篇三

1. 感受西瓜丰收的喜悦之情。
2. 感知西瓜的基本特征，发展观察力。
3. 在观察的基础上用红、绿色为西瓜涂色，尝试用黑色进行添画。

在观察的基础上为西瓜涂色，并添画。

能掌握一个画面中用三种颜色搭配绘画的技能。

教具：实物西瓜一个。

学具：油画棒、白板笔。

一、导入

游戏：神奇的口袋。

二、展开

1. 观察西瓜的外形特征。

说一说它是什么形状的，穿什么颜色的衣服？西瓜的里面是什么样子的？

2. 出示需要添画的图片，说一说涂色方法。
3. 示范讲解涂色方法，请幼儿观察。
4. 幼儿动手尝试操作，教师巡视指导。

三、结束

展示作品，引导幼儿相互交流、欣赏并说一说谁的西瓜最好吃。

绘画活动活动方案篇四

- 1、通过玩滑板车的情景，掌握侧面运动的人物造型。
- 2、尝试表现画面中人物的前后重叠关系。
- 3、合理配色，能将滑板车赛时的快乐、紧张情绪表现在画面上。

活动前有滑板车赛的经验，滑板车一辆，幼儿滑板车赛时的经典照片□ppt课件。

- 1、出示滑板车，激发幼儿回忆滑板车比赛时的快乐经历。
- 2、借助示范手段、帮助幼儿重点掌握身体姿态。
 - (1) 动作示范，强化身体姿态。
 - (2) 同伴示范，表现侧面人物的五官及全身动作。

请造型能力强的幼儿将看到的身体动作画下来。

- (3) 给予适当评价或修改。
- 3、师生合作，表现人物的`前后重叠关系。
 - (1) 理解画面人物的前后关系。

出示ppt中多名幼儿滑板车赛时的情景画面。

小结：画面中最下面的景物是离我们最近的，越往上的就是

离我们越远的。

(2) 理解画面人物的重叠关系。

小结：原来被遮挡的就看不见了，就可以不要画出来了。

(3) 合作表现人物的前后、重叠关系。

总结：这样，我们的比赛场地看上去就很热闹了，感觉有很多的参赛选手了。

4、幼儿尝试作画。

(1) 大胆表现侧面人物的五官、情绪。

(2) 能用前倾的上身及弯曲的腿部表现滑板时的动作。

(3) 能注意人物的前后遮挡、疏密布局。

(4) 能合理搭配颜色，表现比赛时的快乐、紧张氛围。

5、画展、画评。

利用自评、同伴互评、教师综合性评价等多种方式评价孩子的作品，让每位孩子都感到绘画的快乐。

绘画活动活动方案篇五

孩子是个调皮的小天使，虽然他们有时候调皮捣蛋，但是他们都很善良都很愿意帮助同伴、为老师做事情。于是我生成设计了这次活动，想让孩子在生动有趣的故事情节中，区分小鸡和小鸭的特征并学学画鸭子来救小鸡，感受帮助别人所带来的快乐。

1、区分小鸭和小鸡的特征，根据故事情境学画鸭子。

2、感受帮助别人所带来的快乐。

背景图、小鸭、小鸡、音乐、绘画用品、剪刀、双面胶

一、情境导入引发兴趣

教师：孩子们今天张老师带你们去池塘边，看看池塘里有什么小动物，它们在做什么？

小结：刚才我们看见了小鸭子，它们在游泳。

二、通过比较区分不同

教师：上一次我们已经认识过小鸡了，想想看小鸡和小鸭有什么不一样？

小结：小鸡的嘴巴尖尖的，小鸭的嘴巴扁扁的；小鸡脚是细细的脚趾是分开的，而小鸭的脚趾上有脚蹼是连起来的；小鸡的身体是圆圆的，小鸭的身体的扁扁的尾巴翘翘的；最重要的是小鸡不会游泳，而小鸭会游泳。

三、学画鸭子感受快乐

1、听故事想想救小鸡的方法。

2、教师示范画鸭子，幼儿学画，幼儿剪贴鸭子。

3、教师讲完故事，感受帮助别人的快乐。

孩子们我们一起帮助了小鸭救小鸡，它们可高兴了，邀请我们来跳一支舞，一起来跳舞吧！

本次活动用了通过参观美丽的池塘，以小鸭和小鸡的故事来引出学习画鸭子的活动，孩子们先的很感兴趣。活动还建立在孩子的经验点上，因此孩子在说说小鸭个小鸡有什么不一

样的时候举手的积极性很高。最后孩子们完成作品的情况也不错，在欢快的音乐声中结束了本次的活动。

绘画活动活动方案篇六

小班孩子喜欢游戏，在游戏中潜移默化地渗透活动内容，他们会乐于参与，乐于尝试。针对小班幼儿的这一特点，本次活动是在游戏的环境中融入不同方向的曲线的练习，以“彩带跳舞”为线索，组成了由“感受——体验——参与表现”的一系列活动，使幼儿在各种感官的刺激下，大胆、快乐地参与活动。

- 1、 结合游戏引导幼儿学画不同方向的曲线。
- 2、 激发幼儿互相合作，大胆绘画。
- 3、 体验美术活动的乐趣。

皱纹纸彩带人手一条，贴有小鱼的大、小画纸若干、音乐磁带。

- 1、 通过游戏，让幼儿体验快乐，激发兴趣。

(1) 教师在音乐中手持彩带跳舞。

指导语：今天，我来跳个舞吧！

(2) 与幼儿一起手持彩带，随着音乐有节奏的舞动，在游戏中感受曲线。

指导语：我跳得舞怎样？你们和老师一起来跳吧！

- 2、 观察曲线的画法。

(1) 引导幼儿再次跟着音乐边舞动彩带，边观察曲线。

(2) 向同伴介绍彩带的舞蹈。

指导语：小朋友们都仔细观察了，你们可以相互讨论一下，你的彩带是如何跳舞的？（像尾巴，像蚯蚓，像圆圈。）

(3) 请个别幼儿说说彩带是如何“跳舞”的。

指导语：你的彩带是怎样跳舞的？

幼儿每说出一种，教师请大家模仿后，老师记录，记录后，师生共同空手画曲线等。

3、在游戏情景中作画。

(1) 出示活动教具，以小鱼口吻引出游戏情景。

指导语：想请你们帮个忙，在池塘里画上清清的河水、长长的水草，还有我爱吃的小虫子，好吗？（提供大、小不同的画纸，孩子按要求选择。）

(2) 引导幼儿观察自己画的曲线，说说它们分别像什么。

4、讲评作品

(1) 表扬大胆绘画的幼儿

(2) 鼓励其他幼儿向他们学习

，激发兴趣。 1教师在音乐中手持彩带跳舞。 指导语：今天，我来跳个舞吧！ 2与幼儿一起手持彩带，随着音乐有节奏的舞动，在游戏中感受曲线。 指导语：我跳得舞怎样？你们和老师一起来跳吧！ 2、观察曲线的画法。 1...