

最新小学课堂教育活动小结与反思(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学课堂教育活动小结与反思篇一

自主探究下的高效小学数学课堂

屈会银

(山东省济宁市微山县两城镇陈庄小学)

自主探究作为学生学习数学的重要方式，不仅能够充分发挥学生的主观能动性，而且，对高效数学课堂的顺利实现以及学生健全的发展也起着非常重要的作用。因此，我们要更新教育教学观念，要促使学生在自主探究中掌握知识，锻炼能力，进而为学生综合而全面的发展打下坚实的基础。

一、借助小组合作，搭建自主探究平台

小组合作学习是课改下普遍提倡的一种教学方法，借助小组合作学习模式来培养学生的自主探究能力，不仅有助于高效数学课堂的顺利实现，而且，学生还可以在小组之间的交流与探究中拓展学生的思路，进而，为学生健全的发展打下坚实的基础。所以，在新课程改革下，教师要促使学生以小组合作的形式在自主探究的平台中获得良好的发展。

例如，在教学《长方形和正方形的周长》时，为了提高课堂

效率，也为了提高学生的自主探究能力，在授课的时候，我首先将学生分成不同的小组，然后，引导学生带着学习目标进行自主学习，并将自己遇到的问题在小组内进行交流讨论，比如，有学生提出：我们为什么要计算长方形和正方形的周长？还有学生提出：是不是任何图形的'周长都是用各边的长度相加呢？还有学生提出：周长长的能不能说明这个物体比另外一个物体大？等等，引导学生在小组内进行交流探究，这样的过程不仅能够调动学生的探究欲望，而且对学生自主学习能力的发展以及高效课堂的实现也起着非常重要的作用。

二、借助问题情境，培养自主探究意识

问题是探究的前提，学生问题意识的形成对学生探究能力以及创新精神的培养也起着非常重要的作用。因此，我们要结合教材内容及学生的学习情况创设有效的问题情境，使学生在独立思考问题、解决问题的过程中养成良好的学习习惯。所以，我们要创设有效的问题情境，使学生在自主探究中掌握知识，锻炼能力。

如，在教学《加法交换律》时，为了加深学生对交换律的认识，也为了调动学生的学习积极性，培养学生的自主探究意识，在授课的时候，我引导学生思考了下面几个问题：

(1) 小明妈妈去超市买苹果花了20元，买栗子花了15元，买蔬菜花了30元，()请求出小明妈妈一共花了多少钱？列出式子并给出答案。

(2) 小丽妈妈去超市买苹果花了30元，买栗子花了15元，买蔬菜花了20元，请求出小丽妈妈一共花了多少钱？列出式子给出答案。

由于学生解题的惯性通常会按题意安顺序列出式子，即：第(1)个问题： $20+15+30$ ，第(2)个问题： $30+15+20$ ，然后引导学生对两个式子以及答案进行对比，进而掌握加法交换律

的概念，掌握基本的数学知识。同时，也大幅度地提高数学课堂的效率。

三、借助动手操作，提高自主探究能力

新课程改革下的数学课堂提倡在学中做，在做中掌握知识，锻炼动手能力。也就是说，在数学教学过程中，我们要搭建动手操作的平台，使学生在自主探究、自主动手实践中培养自身的科学素养，进而，为学生良好的发展做好铺垫工作。

如，在教学《长方体和正方体的认识》时，由于本节课的教学目标就是为了让学生掌握长方体、正方体的特征，理解长方体和正方体长、宽、高的特征，在授课的时候，我引导学生自主动手画出一个长方体和正方体，目的是让学生在交流中感受和体会长方体和正方体的长、宽、高，同时，帮助学生初步建立“立体图形”的概念，进而使学生在自主动手操作的过程中轻松地掌握相关的知识，提高学习效率。

总之，在素质教育下，我们要充分发挥学生的自主探究意识，并借助多样化的教学方法来调动学生的学习积极性，从而，使学生在自主探究、彼此交流中掌握知识，同时，也为高效数学课堂的实现打下坚实的基础。

参考文献：

吴玉瑾。自主探究式教学模式在小学数学课堂中的有效运用[j].中外企业家，2013（22）。

小学课堂教育活动小结与反思篇二

为筑牢广大师生新学期安全意识、打造平安校园打下坚实基础。9月3日上午，我校开展了开学“安全教育第一课”活动。

开学仪式上，林培康校长致辞，他就全校师生顺利进入新学

年、迈上新台阶表示热烈祝贺的同时，针对学生课间活动、劳动活动、交通安全、食品安全以及防火防盗等几个方面进行细致解读，就师生楼内安全、上学放学路上安全、防火、防溺水、防校园欺凌、食品安全、等相关安全知识进行了讲解，并根据学生的年龄特点就楼内禁止大声喧哗、起哄妨碍他人，上下楼禁止拉扯推搡、轻踏、靠右行走防踩踏，不食用三无食品防疾病，绿色上网防受骗，遇险自救互救防丢命等安全知识进行了详细讲解。给每一位学生都留下深刻的印象，使学生在开学第一天就能牢固树立“珍爱生命、安全第一”的思想，真正把安全工作做到实处。

安全教育活动的开展，进一步提高了学生的安全意识，丰富了广大师生安全防范方面的知识，使大家都意识到只有安全才是幸福的’保障，只有安全才能为进一步创建平安校园、和谐校园打下了良好的基础。

小学课堂教育活动小结与反思篇三

小学开学安全教育周活动小结 开学伊始□xxxxx小学切实上好“开学安全教育第一课”，迎接新学期的到来。

一方面加强安全管理力度。学校在2月18日就召开了安全专题会议，制定了安全工作方案，进一步完善突发事件的紧急处置预案，切实做到了安全先行。加强和规范了保安门卫值班制度，实行24小时值班，严把校园出入的第一道关。学校领导对房屋建筑、门窗玻璃、电路、现代化教育设备等进行了专项安全检查，对发现的问题及时进行整改，消除学校各种安全隐患。

另一方面强化师生安全意识。全体教师从开学第一天就严格按照教师值日的要求到岗值日，严防外来侵入事件的发生。充分利用升旗仪式、班会课等渠道，加强对学生的交通安全、消防安全、人身安全、饮食卫生等教育。

通过一系列措施，确保了学校开学工作有序、顺利进行，使学生在开学第一天就能牢固树立“安全第一”的思想，促进了新学期的校园安全、和谐。

具体内容：

一、开学典礼及班会强调安全教育 着重强调学生集会、集体活动、课间活动中应该注意的安全事项；学生饮食、就餐的安全注意事项；交通安全注意事项；其他校园安全的注意事项以及临危逃生安全小常识。

二、各班下发安全教育资料 班主任老师利用班队会时间着重加强安全教育，内容包括行路安全、恶劣天气安全、食品安全、用电和防火安全、校内安全等。

三、定开学后第一周为“安全演练周”，制定应急疏散方案，于本周五进行紧急疏散演练。

听到紧急疏散指令，各班学生在班主任、任课老师和班长、体育委员的组织下按学校规定的顺序和指定的路线有序撤离教室，学校还指派专门人员在各楼梯口进行指导。接着，全体学生迅速集中到大操场，直到演练结束。这次演练的目的是增强全校师生应对突发灾害的意识，提高自身防护能力。在校园中，需要紧急疏散的机率并不大，但我们必须“居安思危”，做好准备，减少同学受伤的机会。同学们时刻要有安全意识，了解发生紧急情况时如何应变及紧急疏散的程序。

四、我校在开学第一周进行全面安全大检查。

工作人员认真查找安全存在的漏洞和事故隐患，尤其是人群集中场所等重点部位作为检查重点，查火灾隐患、查消防器材、查人员疏散通道、查值班制度、查安保力量、查防范措施、查责任落实等，消除隐患。

五、小结 生命是美好的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全。未雨绸缪，防患未然，是安全教育永恒不变的基石；保障生命，尊重生命是安全教育永恒不变的主题。同学们要在努力保障自己生命安全的前提下，尊重他人的生命权。当危险突然来临时，不能自私自利夺路而逃，更不能为保障自己的生命权而恶意损害他人的生命权。所以我们一定要时刻加强安全意识，努力增强自我防范能力，做到警钟长鸣！

小学安全教育周活动总结

小学安全教育活动周方案

南宁市小学开展预防溺水安全教育活动小结

安全教育周活动总结报告

学生安全教育周活动总结

小学课堂教育活动小结与反思篇四

广大初中数学教师通过开展创新性教学论文的探索，大力进行创新思维和创新能力的培养，增强学生的创新意识和实践能力，无疑是贯彻《大纲》和新课标之本。然而，我国当前对初中数学教师如何实施创新性教学的研究尚存在许多不足，体现在实施创新性教学的改革观念尚未真正普及，健全的理论体系尚未形成，普遍适用的教学论文模式尚未建立，对已有的研究成果落实到教学实践也有待于加强。

一、初中数学教学论文的现状

当前世界数学教育呈现出“三个转变”的趋势，即从强调知识内容的掌握向获取知识的科学过程转变，从强调知识的单

纯积累向探求知识的方法转变，从强调单科教学向不同学科相互渗透转变。而目前我国初中数学教学仍未摆脱应试教育的传统模式，重“学会”教育，轻“会学”教育，从而扼杀了学生的创新精神和创新能力，也就出现了“应付考试有余而创新能力不足”的教育结果。这显然与社会创新发展的需要相背离。我们从教师、学生和课程三方面来考察这种“背离”。

二、初中数学实施创新性教学的必然性

面对以知识经济为基本特征的现代社会越来越注重人的创新精神和创新能力，初中数学教学已不能仅限于知识的传授，更重要的是培养学生的综合素质，特别是创新意识和创新能力。创新性教学是在重视基础知识、基本技能教学的同时，以新课标为指导，以素质教育为核心，以学生为主体，以教材为载体，以课堂为主阵地，以改革教学方法为突破口，通过对教学内容的加工处理和再创造，展现出数学知识的形成背景和过程，让学生从熟悉的生活、生产和其他学科的实际出发，进行观察、比较、分析、综合、抽象、概括和必要的逻辑推理，得出数学概念和规律，使数学教学真正成为思维活动的教学，让学生学习到活的数学的精神、思想和方法，为日后成为创新型人才奠定全面的物质基础。

三、初中数学创新性教学的内涵

创新性教学是创造教育对教学提出的具体要求，是在创造教育基本原理指导下学科教学的表现形式，它是将启发式、发现式和其它有助于创造力开发的方法用于各种学科的教学，并将教学内容按促进提高创新能力的方向改编，成为程序式的教学载体，从而促进课程改革的教學形式。针对数学学科和初中生年龄的特点，初中数学创新性教学就是在教学中尊重学生的个性特点，保护学生的好奇心和求知欲，着力培养学生的创新精神、创新思维和科学态度，提高学生运用数学知识解决实际问题的能力，为学生今后达到更高层次的创新

能力打好基础。

四、数学创新性教学的主要方法

（一）启发式教学法

启发式教学法是教师遵循学生认知规律，激发学生的求知欲和学习兴趣，引导学生积极开展思维活动，主动获取知识的一种教学法。它同“注入式教学法”是根本区别的。教育家叶圣陶说：“教学，教学，就是教学生‘学’”。初中数学教师应当很深地理解这个思想，使自己的教法设计紧紧围绕“使学生学会学习和创造”这个中心。它的基本教学模式是“提出问题—分析问题—解决问题—理性归纳”，主要适用于证明、运算和应用题的教学。实施启发式教学法，要求初中数学教师在教学过程中按“问题解决”的形式设计教学过程，设计一系列的问题情境，提出带有启发性的问题，让学生运用所学知识创造性地解决实际问题。它既可以抓住课本的典型题例进行引伸和扩展，编拟出内涵丰富的应用题让学生“钻”，也可以抓住数学问题本质，编制现实情景的实际应用问题让学生“试”；既可以把数学知识恰当地放到各种实际情景中，训练学生的思维能力及应用数学的意识，也可以利用丰富多彩的各种数学课外活动，使学生真正在生活中应用数学，从而促进学生创新思维的培养。

（二）探究式教学法

探究式教学法就是在教师的积极引导下，学生带着自己的问题，运用所学数学知识，通过实践、实验、想象、推理、领悟等解决问题的过程。在探究过程中，鼓励学生合理假设，合理猜想，仔细论证，认真评价，回顾总结，推而广之，实践运用。这种教学法的基本模式是“创新情境—分析探究—猜疑假设—论证评价”，主要适用于概念法则、公式、定理、例题等知识形成过程的教学。它要求在例题的选择和配制上，要加强探究性问题，让学生运用合情推理在更广阔的空间里

探索;在解题环节上,要突出探索活动,重视分析学生在探索中出现错误的合理性;在探索活动的形式上,可采用个人思考、分组讨论、大组报告等多种形式和cai软件,让学生通过数学实验在更理想的空间进行探索和发现。探究过程,是学生发展智力、掌握学习策略、积累学习方法的重要过程,是学生形成创新能力的重要一环。

(三) 小组合作教学论文法

小组合作教学论文法就是把班内学生,根据知识积累、学习能力、性格、同学关系等情况,恰当分组,以小组为单位来完成教学活动和实现教学目标。在小组合作教学中,教师要注重将单一的注入式转变为师生间多向式的交流形式,并随时加以调控,引导学生争先恐后地发言;要采取灵活多样的教学模式,如实施小组论文“改错课”、“自学课”、“竞赛课”等,引导学生多样化和多层次的积极参与和思维启迪;要对小组合作学习进行全面而客观的评价,特别是把掌握知识的评价与创新能力的有机结合起来,引导学生更注重数学技能的形成和创新能力的培养。通过让学生集体开展互助式、互动式、讨论式的学习,充分交流,相互合作,对学生自主学习能力和非智力因素的培养都有很大帮助。

五、结语:实施创新性教学是中学数学教学论文改革的重要内容,对它的研究具有重要论文的理论意义和实践意义。通过研究推进教师在教学方式上广泛应用现代信息技术,更好地进行创新性的教学活动,为学生的学习和发展提供丰富多彩的教育环境和有力的工具。

文档为doc格式

小学课堂教育活动小结与反思篇五

开学伊始,小学切实上好“开学安全教育第一课”,迎接新学期的到来。

一方面加强安全管理力度。学校在8月31日就召开了教师会议，制定了安全工作方案，进一步完善突发事件的紧急处置预案，切实做到了安全先行。严把校园出入的第一道关。学校领导对房屋建筑、门窗玻璃、电路、现代化教育设备等进行了专项检查，对发现的问题及时进行整改，消除学校各种安全隐患。

另一方面强化师生安全意识。全体教师从开学第一天就严格按照教师值日的要求到岗值日，严防外来侵入事件的发生。充分利用升旗仪式、班会课等渠道，加强对学生的交通安全、消防安全、人身安全、饮食卫生等教育。

通过一系列措施，确保了学校开学工作有序、顺利进行，使学生在开学第一天就能牢固树立“安全第一”的思想，促进了新学期的校园安全、和谐。

具体内容：

着重强调学生集会、集体活动、课间活动中应该注意的安全事项；学生饮食、就餐的安全注意事项；交通安全注意事项；其他校园安全的注意事项以及临危逃生安全小常识。

工作人员认真查找安全存在的漏洞和事故隐患，尤其是人群集中场所等重点部位作为检查重点，查火灾隐患、查消防器材、查人员疏散通道、查值班制度、查安保力量、查防范措施、查责任落实等，消除隐患。

生命是美好的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全。未雨绸缪，防患未然，是安全教育永恒不变的基石；保障生命，尊重生命是安全教育永恒不变的主题。同学们要在努力保障自己生命安全的前提下，尊重他人的生命权。当危险突然来临时，不能自私自利夺路而逃，更不能为保障自己的生命权而恶意损害他人的生命权。所以我们一定要时刻加强安全意识，努力增强自我防范能力，做到警钟长鸣！

开展“开学安全教育第一课”活动报道

为筑牢广大师生新学期安全意识、打造平安校园打下坚实基础，9月3日星期一，新学期第一次周会，梅城镇望城完小全校师生“开学安全教育第一课”在该校大操场举行。政教主任吴琪琦主讲安全知识，他就全校师生顺利进入新学年、迈上新台阶表示热烈祝贺的同时，从校园安全的重要意义入手，对交通安全、消防安全、人身安全、饮食卫生、防溺水等方面进行教育，告诉同学们如何防交通安全事故、保护自身人身安全、防盗窃等，重点就防校园霸凌事件给同学们提出了法律和纪律上的要求以及应对措施。并用生动具体的事例警示、告诫、教育学生，给每一位学生都留下深刻的印象，使学生在开学第一天就能牢固树立“珍爱生命、安全第一”的思想，真正把安全工作做到实处。

望城完小历来重视学生的安全教育工作，“安全第一课”已经成为学校新学期开学的常规课。安全教育活动的开展，进一步提高了学生的安全意识，丰富了广大师生安全防范方面的知识，使大家都意识到只有安全才是幸福的保障，只有安全才能为进一步创建平安校园、和谐校园打下了良好的基础。