

# 2023年幼儿园走进田园活动方案(优质8篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 幼儿园走进田园活动方案篇一

- 1、用肢体动作表现旋律的不同特点
- 2、在游戏中感受乐曲带来的乐趣

### 一、故事引题，启动情感

师：大森林里有一位可爱的魔法小精灵，（出示课件小精灵形象）小精灵会调制一种神奇的魔法汤。魔法汤可以帮助小精灵变成自己最喜欢的小动物，小精灵把这种神奇的魔法藏在了一首神秘的乐曲里，我们来听一听。

教师引导幼儿倾听音乐一遍，提问：听了这首歌你们有什么感觉？（引导幼儿说很欢快，由轻到重的特点）

### 二、教师边听音乐边做魔法汤

师：小朋友们，小精灵已经把制作魔法汤的方法告诉我了，现在王老师也来做小精灵魔法汤。

- 2、用一块布盖住饮料瓶，边听音乐边做变魔术动作，音乐停，教师掀开红布，检查瓶里的水是否有变色。

提问：

1、老师制作魔法汤的时候做了一些什么动作？如：搅拌、放调料、咕噜咕噜变。

2、教师引导幼儿学做魔法汤的动作，

师：你们想变魔法吗？我们一起来学一学吧。

三、再次倾听，边听边看老师画图谱，了解结构。

1、小朋友们知道这是什么吗？这叫做图谱，制作魔法汤的秘密就在这个图谱里面

提问：图谱上的音乐哪些地方是一样的？像是在干什么？

2、引导幼儿看图做动作，教师讲解动作

3、播放音乐，师幼一起听音乐做动作，注意听音乐的指挥才会灵哦。

四、游戏《小精灵的魔法汤》

师：小朋友们都学会了制作小精灵的魔法汤了吗？现在我们一起来试一试吧！

1、每位幼儿一瓶水，用手指轻轻的按住，师幼一起听音乐对这瓶子做动作

第一次音乐完毕，看看瓶子里的'水是否有变，提出疑问：为什么没有变？

师：可能是小朋友们的动作不够正确，我们再来听音乐试一次吧！

2、听音乐第二次，检查自己的水是否有变，没有变。

3、请小朋友先把水放回箱子里，把小眼睛闭上，小精灵要施魔法哦，可不能偷看哦，偷看了就不灵验了哦（教师换箱子）

4、请每位小朋友拿一瓶水，面向客人老师，再次听音乐，师幼一起做动作，（在原地）

师：魔法小精灵请小朋友们去大森林里参加音乐会哦，现在我们一起去参加音乐会吧。

## 幼儿园走进田园活动方案篇二

20xx年11月26日上午9：00

1、透过亲子制作活动提高幼儿动手潜力的同时增进亲子感情。

2、亲子共同感受新年的快乐气氛。

1、面具模型一个。

2、家长自备各种装饰材料：如光片、彩纸、彩色鸡毛、花边等。

班级准备：剪刀、胶水、双面胶、橡皮筋。

3、舞曲音乐《幸福拍手歌》《找朋友》《新年好》

1、家长和幼儿准时到达班级教室。

2、主持人致开幕词。

3、亲子制作“美丽的面具”

(1)主持人教授制作方法。

(2) 各家庭自由制作，鼓励家长和孩子一齐动脑设计，在制作过程中让幼儿动手参与。

4、制做完成后，以家庭为单位，模仿时装表演的形式进行面具展示。

5、化妆舞会“快乐的新年”。

幼儿和家长戴好自我制作的'面具，随着音乐一齐跳舞，共同感受新年的快乐。(在音乐声中结束活动)

### 幼儿园走进田园活动方案篇三

感受秋天的美景，产生对秋天的喜爱之情？

明白外出游玩需要注意的一些安全知识，如不离开大人独自玩耍、不到水塘边玩耍等？

孩子着装要求：比较轻的球鞋（不要系鞋带的），容易穿脱的外套？

出发前幼儿着装情景、物品准备的检查，保育教师带好毛巾、纸巾、垃圾袋？

幼儿的入厕：解小便、洗手

上下车清点人数，并向园办上报幼儿实到人数

团体游戏“捡树叶”

开始部分：唱歌排队走？

活动部分：绕着公园，观赏公园风景，并认一认各种不一样的植物？

结束部分：边看风景，边捡树叶，要捡各种不一样的`树叶？

转换活动场地时要清点人数，并按照规定的位置排好队？

回园结束秋游后要向园办报告秋游幼儿安全反馈信息？

幼儿离园前的整装工作，湿毛巾擦个脸，把衣服塞好，领子翻翻好？

排队要走直线，眼睛看前面跟着带队教师走？

幼儿不独自玩耍，不到水塘边玩耍？

及时清点人数？

提醒家长零食不要带太多？

备注：（效果分析）

## 幼儿园走进田园活动方案篇四

到来之际，为培养幼儿感恩与关爱的品德，促进家长和孩子之间的亲子关系，让宝贝感受到妈妈对自我的浓浓爱意，从而让宝贝懂得感恩自我的妈妈，同时让宝贝经过切身参与懂得爱的最高境界是爱别人，让宝贝们在被爱中学会爱别人，促进孩子们的情感情商的发展。

1、和妈妈一齐过节，共同感受节日的欢乐。

2、体会妈妈养育的辛苦，懂得感恩。

3、用自我的方式为妈妈送去节日的祝福。

1、谈话活动：《我的好妈妈》

2、活动名称：观看母亲节影片。

5月13日午时15：00

共享空间

团体观看电影《妈妈再爱我一次》片段。

3、活动形式：《我爱妈妈调查表》

5月9日，5月10日

小朋友的家中活动资料：在妈妈的协助下，填写调查表。

4、领域课程活动。

语言：《妈妈的生日》

社会：《妈妈节日快乐》

美术：《漂亮妈妈》《给妈妈做面条》

音乐：《袋鼠妈妈》

5、母亲节儿歌

《妈妈好》妈妈妈妈您真好，日日为我多操劳。唱支儿歌送给你，世上仅有妈妈好

《小司机》小汽车，嘀嘀嘀，开过来，开过去，小宝宝，当司机，送妈妈，上班去。

《好孩子》擦桌子，抹椅子，拖得地板像镜子，照出一个小孩子。小孩子，卷袖子，帮忙妈妈扫屋子，忙得满头汗珠子。

《妈妈我要亲亲你》亲亲你，摸摸你。妈妈呀我要亲亲你，亲亲你的`额头，摸摸你的眼。亲亲你的鼻子，摸摸你的耳朵。亲亲你的嘴巴，摸摸你的脸。

## 幼儿园走进田园活动方案篇五

XX-XX-X

1、通过游戏活动，使幼儿之间、家长之间、师幼之间互相认识熟悉、互相了解。

2、初步认识幼儿入园后的一日生活。

每位幼儿一个姓名挂卡；大皮球一个；糖果若干；抽纸。

（一）入园接待。

热情接待每位家长及幼儿。

（二）集体活动。

1、引导家长和幼儿一起走线（教师示范，提醒幼儿脚尖脚跟挨紧向前走，家长帮助幼儿保持平衡。）

2、游戏活动：

1) 自我介绍

玩法：运用滚皮球的方法，由老师开始介绍自己，皮球滚到谁，谁就开始介绍自己。

2) 唱歌表演：《你好》

目的：在表演中，拉近幼儿与教师之间的距离。

3) 幼儿教师介绍幼儿在园一日生活作息，让家长了解孩子在幼儿园的生活。期间带领家长和孩子一起如厕，游戏以及喝水等，让孩子更快的适应幼儿园的环境。

4) 亲子游戏：帮妈妈串项链

步骤：

每个小朋友都觉得自己的妈妈最漂亮，现在，我们就来做一个爱心项链打扮妈妈吧。筐子里有彩色小管珠，每条项链用十个珠子，妈妈要帮宝宝拉好线头，不要让串好的珠子掉下来，还要数好是不是十个，完成后打结。

妈妈戴上项链真好看！我们一起来跳舞做游戏吧。音乐里有指令，小朋友可以和妈妈一起做，也可以和别的小朋友一起做。（音乐游戏）

最后，我想看看哪些小朋友认识自己妈妈带来的包，去帮妈妈拿来。

## 幼儿园走进田园活动方案篇六

活动目标：

- 1、学习折纸撕纸的技能，发展手眼协调能力。
- 2、培养幼儿对折纸、撕纸的兴趣。

活动准备□a4纸每人一张。

活动过程：

- 1、导入，引起幼儿兴趣。

2、教师教小朋友在纸上撕洞的技能。先将纸任意折一个角，将角撕掉，使纸打开后出现一个洞，然后再将纸任意折一个角，再撕。（这一过程可以反复若干次）

3、交代撕洞要求，幼儿操作。

4、表扬能大胆撕纸的幼儿，鼓励胆小的幼儿大胆撕。

活动目标：

1、学习画封闭曲线的技能。

2、学习贴纸的技能，发展手部肌肉的灵活性。

3、在做做玩玩中感受到活动的乐趣。

活动准备：

1、已经欣赏过实物螃蟹。

2、已经撕好洞洞的a4正方形纸人手一张，桔黄色、黄色、淡黄色的彩纸若干，报纸。

3、桔黄色、咖啡色、肉色的蜡笔、记号笔。

活动过程：

1、欣赏幼儿的作品，讲述想象。

2、引出主题。

师：我觉得小朋友说得都很棒。他们有的像……有的像……不过老师觉得像螃蟹硬硬的壳，白白的肚子。瞧，他们来了。今天我们一起用记号笔、蜡笔来变魔术，将洞洞变成螃蟹。

3、教师示范、重点讲解画封闭曲线的技能。

先沿着撕掉的洞洞用记号笔进行描边。然后根据撕出的洞洞的形状，添画出姿态不一的螃蟹，再后用蜡笔将螃蟹的脚涂上颜色。最后用彩纸蘸胶水在纸的背面把洞洞贴掉。

4、幼儿操作，教师巡回指导。

5、幼儿展示作品，教师进行评价。

## 幼儿园走进田园活动方案篇七

抓住“五一劳动节”的契机，通过课间活动的展示，与家长的互动、亲子游戏等形式增进幼儿园、家长、教师、幼儿之间的情感交流。同时对幼儿进行节日教育，也让家长了解本学期的工作重点。

亲子活动鼓励幼儿与家长的共同学习、共同游戏，增进幼儿园与家长之间的情感交流。

活动一：幼儿课间操展示活动活动目的：1. 发展幼儿的动作协调性，2. 培养幼儿的集体荣誉感和竞争意识。

活动二：亲子美工活动-----有趣的风车活动

## 幼儿园走进田园活动方案篇八

为了给同学们提供一个平台，增强同学们的自信心和自豪感，增进思想交流，繁荣校园文化，我院将举办以“青春让梦想飞扬”为主题的艺术节，用娱乐的形式来增强大家的自信心和表达能力，来缓解学习压力，丰富课余生活，努力构建和谐校园生活。同时通过举办这次活动，为美术方面有兴趣的同学提供一个互相交流学习的机会。拥有青春的日子，我们不要让它茫然与无知中逝去，向着理想去努力，做一个

出色的你！

以“青春让梦想飞扬”为主题，尽情发挥同学们的自身风采和美术才能，以各自不同、新颖的角度和方式表达对青春梦想的不同理解。

一、活动内容：美术作品：素描、国画、水彩、简笔画、油画

二、活动要求：每班至少五分，

纸张大小：4开，内容积极向上，反映青春梦想为主题。

三、参评教师：沈金梅佟丽冰赵晨希

四、活动时间：10月25日至11月3日

青春梦想，伴我们一路高歌，带我们一路翱翔，如果说人生是一本书，那么，拥有青春的日子便是书中最美丽的彩页。望同学们积极参与，给自己一个展示自己才华的舞台！

院学生会社团部

xx年xx月xx日