

最新中班小雪花体育活动策划设计意图(实用9篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

中班小雪花体育活动策划设计意图篇一

2: 篮球运球基本动作

1: 通过本节课学习，达到熟悉球性，使学生更加深刻了解认识篮球基本动作重要性。

2: 通过学习培养学生团结、协作和勇于拼搏的精神。

1: 课堂常规(5分钟)

(1) 运球绕球场3圈

(2) 游戏抢西瓜

2: 传球基本动作的讲解示范练习(重点)(14分钟)

(1) 简介篮球来历及比赛的. 基本组成部

(2) 传球基本动作示范

3: 运球基本动作的讲解示范练习(10分钟)

(1) 几种基本运球动作的示范讲解

(2) 运球中出现各种动作与同学们分析讲解练习

4: 游戏-----趣味抢篮板球(8分钟)

(1)培养同学们反应能力, 移动速度

5: 课堂小结

1: 以学生为主, 教师为辅, 探索性学习

2: 运用观察法、自创法、突出学生学习与启发式帮助

中班小雪花体育活动教案设计意图篇二

1. 练习交叉步走, 发展身体动作的灵活性和协调性。

2. 能保持身体平衡, 交替移动身体重心前进。

3. 通过游戏培养关心他人的良好品质。

1. 在场地上画上直线或提供绳子。

2. 礼物卡片或小玩具若干, 贴有小动物头像的篓子四个。

3. 音乐磁带、录音机。

1. 幼儿听音乐做身体准备活动操(教师自编)

2. 幼儿跟随教师做各种走得练习。

花样走: 幼儿成一路纵队, 在音乐声中听教师的信号练习各种方式的走: 高人走、矮人走、模仿小动物走、变速走等。

舞长龙: 六队幼儿同时面向同一方向转体, 每队幼儿相互拉手, 组成山洞。排头幼儿依次钻绕过本组的山洞, 到队尾与最后一个幼儿拉手, 然后第二个幼儿出发, 直至组内幼儿都钻过山洞。

3. 练习交叉步前进。

教师：小朋友，我们今天学滑稽人走路，两只脚交叉向前走，谁来试一试？

请个别幼儿示范，引导幼儿注意观察并讨论怎样才能走得稳。

教师分腿站立在一条直线上示范交叉走，并且以儿歌的形式讲解动作要领：右脚向前踏左方，左脚向前踏右方，两臂张开慢慢走。

幼儿分成4~6组，站在四条直线后面，一个跟一个在直线上练习交叉步前进。可先慢慢前进，熟练之后可适当加快步伐。

4. 游戏“送礼物”。

向幼儿介绍游戏玩法和规则：幼儿分成人数相等的四队，站在直线后面，每人手中拿一样礼物卡片，听信号，沿着直线一个跟着一个以交叉步慢慢前进。请一名幼儿做狐狸，当老师说“狐狸来了”，所有幼儿都立即停止走步并且做一个动作造型，“狐狸”仔细观察幼儿是否动了，如果移动就会被“狐狸”抓去，不能送礼物。此时教师再次发出信号“狐狸原地蹲下睡觉”其他幼儿继续以交叉步前进，最后到达终点，把手中的小礼物放进有小动物头像的篓子里。跑步回来，重复进行游戏。

幼儿游戏，可计算篓子里的礼物数量。最多的队获胜。

5. 师幼围成圆圈，随音乐向同一方向慢走，做简单的动作，放松身体。

中班小雪花体育活动策划设计意图篇三

球对于幼儿园的孩子来说一点都不陌生，孩子们从小班就开

始玩球。到了中班，已经掌握了球的很多玩法，自由地滚球对于他们来说也比较熟悉。结合中班孩子的实际水平，我把本次活动的重点放在花样滚球上，难点则是朝指定方向滚球。具体目标是这样设置的。

- 1、对滚球感兴趣，充分体验在不同路线、不同质地的材料上花样滚球的乐趣。
- 2、能手眼协调控制球向指定方向滚动。
- 3、有带好球宝宝的责任感。

结合中班孩子的年龄特点，整个活动都围绕带球宝宝去旅行的游戏情节展开。根据活动目标和重点难点，我在提前和孩子们尝试球的各种玩法后：

（一）首先做热身运动。

老师和孩子一起伴随铃儿响叮当的音乐做简单的球操，这是热身也是个准备活动（哼唱着简单徒手示范）。在舒展身体的时候，注意重点活动腰、手腕、膝盖、腿、脚腕等部位，因为这些部位的活动和滚球的动作紧密相关，同时通过球操，孩子们和球自然地成为好朋友。

（二）基本部分：

- 1、在这个基础上，设置游戏情节并贯穿活动的始终。一开始，用游戏的口吻今天，咱们要带着球宝宝去旅行啦吸引孩子，孩子们的兴趣一下子就调动起来了。

- 2、然后，准备多种材料，比如拱形小桥、垫子、爬坡、大纸箱子，并巧妙利用它们设计成难易不同的旅行路线，使孩子们在游戏中充分体验花样滚球的乐趣并且自然地掌握怎样控制球向指定方向滚动。

路线主要分为四条，路面材料、设置的障碍物都不相同（结合路线图讲述）：左边的第一条路线有一条小河，孩子们把球滚到这里要及时接住球经过小桥到达目的地，不能让球掉到水里，这样可以提醒孩子注意运球速度，同时锻炼孩子的控球能力；第二条路线中的垫子就是草地，孩子们可以体验在垫子上滚球的不同感受；第三条路线是爬坡、第四条中是纸箱组成的山洞）。

这样，孩子们可以自由选择，走完一条路线可以接着尝试另外一条路线，活动密度加大了，避免了很多孩子等待的现象，尊重了孩子的个体差异，更调动起了孩子们主动思考、积极探索的兴趣。当然，随着活动的深入，可以加长路程或者增多障碍物，也可以借助棍子、羽毛球拍等工具滚球提高难度，使活动具有挑战性，孩子才会对活动始终保持新鲜感和浓厚的兴趣。在这个过程中，老师的主要任务就是仔细观察、及时帮助，使每一个孩子在原来的'基础上都有进步。

3、在活动过程中，要及时关注孩子们的体力状态，适当调节孩子的活动量。当孩子比较累的时候可以用打雷了，要下雨了，快送球宝宝回家吧这样的情节，让孩子得到休息、恢复体力，同时也练习了向指定方向滚的技能，因为球宝宝的家在指定的方位。然后太阳出来了，球宝宝继续旅行，孩子们可以继续探索。

中班小雪花体育活动策划设计意图篇四

1. 练习在平地上走直线，尝试双手如同飞机一样张开来保持平衡
2. 具有初步的大胆进行身体活动的的能力。

从地面上的平衡走变化到一定高度和宽度上的平衡木走及进行各种动作的平衡练习，这对幼儿的身体活动是一个新的问题，有一部分幼儿会由此产生害怕的心理，故在活动器具的

选择和活动方法的提供上，要让他们有一个逐渐过渡、慢慢适应的过程。

1. 观赏我国体操运动员进行体操比赛的录像。
2. 高度、宽度要求不一样的平衡木两条，与平衡活动相配套的各种活动器具，如伞、帽子、沙包、球、娃娃、积木等若干。

身体平衡运动，对中班幼儿来说，已不是很困难的事。且每个幼儿在这方面的发展进程是不一样的。有的幼儿可在既高且窄的平衡木上走，有的幼儿只能慢慢地走过低低的宽宽的平衡木。所以教师要根据每位幼儿的实际活动水平、设计和安排难度不一的活动，提供不同的指导和帮助。既可在平衡器材的高度、宽度和坡度上有不同的要求，又可在运动方法的指导下给幼儿不同的示范和选择。可从徒手走逐步过渡到持物走、加速走和在间隔物体上走。

在场地上出示高度（30厘米）宽度（20厘米）不一的平衡木，请幼儿扮体操运动员，自由选择动作走过平衡木。中间提醒幼儿可不断变化手臂动作，如叉腰，上举，侧平举、抱头、曲臂等，教师一旁观察，哪些幼儿已完全自如地进行活动了，哪些幼儿虽能独立活动但动作还很笨拙，哪些幼儿还不能独立地进行活动，在此基础上，给予幼儿不同的指导和帮助。

教师在每次活动时，除了灵活的随机指导外，还必须要有重点指导内容和计划。如第一次是重点指导那些没有勇气登高的幼儿；第二次是指导那些走平衡木脚步姿势错误的幼儿；第三次是指导那些不敢独立在平衡木上走的幼儿；第四次是指导那些在平衡木上不断变化创新动作的幼儿等，除了器具选择的重点指导外，还要有落实到那些幼儿身上的具体指导方法的考虑。

随着活动的开展。视幼儿的能力发展，要逐渐增加活动的难

度，从徒手走到拿小器具在平衡木上走，并鼓励幼儿根据器具等特点创造各种动作；头顶沙袋走、抱球走、撑伞走等，还可以编成游戏让幼儿玩。如“送娃娃过小河”（抱娃娃走过平衡木）、“运西瓜”（幼儿依序站在平衡木上传吹塑球）等。再过渡到在间隔物体上走，如走木梯，走树桩，在平衡木上放一块泡沫塑料积木跨过去等。

中班小雪花体育活动教案设计意图篇五

2. 遵守游戏规则，练习时不怕累，能坚持。

材料：音乐；红黄蓝绿球各四个，红黄蓝绿贴画20个，彩旗

幼儿：对磁铁的特性有初步了解。

一、开始部分

听音乐和老师一起做热身操。

二、基本部分

1. 大磁铁和小磁铁教师当大磁铁，幼儿当小磁铁。当磁铁出现，小磁铁就跑过去吸上去。提醒幼儿在跑步过程中要闭口。（玩3-4次）

2. 智勇大闯关

（1）幼儿分为四组，五人为一组进行“闯关”游戏。在彩旗门落下时能快速跑过终点的幼儿，自己贴上一个相应颜色的奖牌表示闯关成功。

（2）第一轮游戏结束后，重点讲解快速跑的动作要领，幼儿练习。

(3) 幼儿再次练习2——3次，提醒出汗的幼儿休息。

3. 游戏：快乐碰碰吸

(1) 教师讲解游戏要求：球是有颜色的磁铁，听到哨声后，“小磁铁”要快速吸到与自己奖牌颜色相同的磁铁上去。

(2) 幼儿进行游戏。

(3) 换球摆放的位置再进行1——2次游戏。

三、放松活动

1. 随音乐调整呼吸，重点放松下肢。

2. 简单小结，给予鼓励。

3. 师生再见。

中班小雪花体育活动策划设计意图篇六

1、训练单脚跳、换脚跳等基本动作。

2、通过探索多种报纸的玩法，发展创造能力和探索能力。

3、感受到体育活动的乐趣，培养合作精神。

废旧报纸该怎样玩出新花样，教师该怎么引导幼儿想出各种各样的新奇玩法是整个活动的重难点。

1、许多报纸，用报纸做的纸球。

2、写有数字的塑料框。

3、做运动的音乐。

一、活动身体，为开展活动做好准备

1、把幼儿带到户外，播放音乐，教师带领孩子们一起做有趣的纸球操，让活动的气氛活跃起来。

教师：“小朋友们，今天呀老师带来了一样非常好玩的东西，看，这是什么呀，对了是纸球，现在呀请小朋友拿着一个纸球和老师一起来做一做运动吧！”

2、跟着音乐做纸球操。

二、启发观察，激发兴趣。

1、教师引导幼儿观察手中的纸球。

教师：“做完了纸球操，我们来看一看，我们手里的纸球是用什么纸做成的呢？（报纸）我们除了可以把做纸球操，你还会用纸球做什么样的游戏呢？请小朋友想一想。”

2、请几个幼儿上来介绍自己所想到的纸球游戏，并且来示范一下。介绍之后可请全体小朋友一起来玩一玩。

3、请幼儿分组把纸球放到有数字编号的塑料框里去，塑料框的编号与各小组的编号相对应，看谁放得又快又好。

教师：“小朋友说的都很好，现在呀我们要把纸球宝宝送回家，它的家呢就是前面的塑料筐，塑料筐上面是有数字编号的，代表每个小组，把纸球宝宝送回家之后，每个小朋友都在塑料筐里拿一张报纸，然后继续回到我们的红点上，把报纸放在小脚的旁边。”

三、集体游戏，增加难度

1、教师讲解游戏方法。

教师：“老师呀还要好小朋友进行一个比赛，我们呢要把报纸打开，然后站在报纸上单脚跳，但是千万要注意不能跳到外面。”

2、请幼儿把自己手中的报纸放在地上，然后在报纸中间单脚站立，教师讲解游戏规则。

教师：“我们请小朋友在报纸上单脚跳，老师播放音乐后起跳，音乐停了就要停止单脚跳，站在报纸上不能动，如果你跳出报纸外面就算失败，要到前面来，其他的小朋友把报纸对折后继续比赛。”

3、进行游戏，播放音乐，报纸越折越小，难度越来越大，看谁成为最后的优胜者，再给予奖励。

四、重点指导，自由练习。

1、教师出示一张报纸，请小朋友想想：“报纸除了做成纸球，铺在地上单脚跳，还能做什么其他的游戏吗？”

2、引导幼儿想出其他的游戏玩法，教师对幼儿所想的新玩法要加以肯定，并请小朋友上来示范练习。

3、幼儿自由组合，开始游戏。教师在游戏过程中注意观察，适当地给予帮助，并提醒幼儿注意游戏中的安全。

五、结束活动，放松身体。

1、教师：“今天我们和报纸玩游戏，小朋友们开心吗？报纸呀肯定还有更多其它好玩的游戏，我们回到教室再去想一想哦。”

2、音乐，做一下放松运动，让小朋友听着音乐走回活动室。

教师：“和报纸玩了这么久的游戏，小朋友肯定也觉得有点

累了，那现在我们就跟着音乐一起来放松一下身体吧。”

中班小雪花体育活动教案设计意图篇七

一、教材简解：

春天是万物复苏的季节，春暖花开，人们经历了寒冷的冬天，来到了温暖的春天。他们都脱掉了厚厚的外套，很多冬天不喜欢运动的小朋友都喜欢在春天的时候动起来，所以我特地设计了 this 体育活 动“寻找春姑娘”。

二、目标预设：

中班的幼儿身体相对于小班的孩子来说比较壮实，精力充沛，已经能熟练地掌握一些基本动作，但是很多动作还是不能很好的完成。我根据我们班孩子的特点设计了以下几个目标：

- 1、学会越过障碍物跑的技能。
- 2、喜欢乐于帮助别人，体验帮助别人的快乐。

三、活动的重难点及准备：

重点：1、学会越过障碍跑。

难点：2、能在游戏中灵活的运用该技能。

四、设计思路

我通过设置一个故事情境，让幼儿去帮助巨人然后通过各种各样的障碍去寻找春姑娘。根据幼儿园大班的幼儿的体育发展特点，所以在路途中我设计了让幼儿避开“龙卷风”环节(越过障碍跑)，过独木桥（平衡木），跳过水沟（双脚立定跳）等。最后终于寻得了春姑娘，原来春姑娘早就来到我

们的身边，在去寻找春姑娘的时候我们一直就在春天里。

五、教学过程

（一）听音乐，与幼儿一起做热身运动

1、教师带领幼儿跑步进入活动场地。幼儿自由散开，教师组织在相应的位置上站好。

师：已经冬天了，外面的天气真冷呀，我们一起来全身动一动吧。

2、教师播放音乐，与带领幼儿做热身运动。

（二）创设情境，通过教师指导，引导幼儿学会越过障碍跑的技能。

1、创设情境

2、幼儿演示

3、教师示范

师：等一下我们碰见龙卷风的时候就从他的一边绕到他的另一边去，避开他。然后下一个龙卷风的时候再绕过龙卷风，继续前进。

4、教师带领幼儿练习

现在我们一起先来试试吧，不要到时候真的被龙卷风刮走了哟

（三）寻找春姑娘

1、幼儿依次越过障碍物，去寻找春姑娘，教师在边上指导。

(四) 跳舞做放松运动退场。

教师与幼儿一起跳舞庆祝帮小魔怪解决难题

师：我们终于找到春姑娘啦，我们帮小魔怪解决了难题，你们开心吗？我们一起来跟音乐跳个舞吧。

中班小雪花体育活动教案设计意图篇八

1、增进头、身体、手、脚的协调能力。

2、体会竞赛的乐趣。

1、中型呼啦圈、棍子，快乐圆圈圈玩法。

1、将呼啦圈绑在棍子上，固定好后把呼啦圈吊起来。

2、将幼儿分成2到3组。

3、老师先指导幼儿并示范，如先以青蛙跳的方式跳到呼啦圈前，然后穿过呼啦圈（穿越呼啦圈时，先跨一只脚再缩脖子，另一只脚再跨出）；穿越后再用青蛙跳返回，和下一位小朋友拍完手后，下一位小朋友方可跳出。

4、按序完成，先做完的组即为优胜组。

1、呼啦圈离地面的高度约10厘米左右。

2、由于呼啦圈会转动，示范时应让圈稳住以便身体顺利穿过。

3、进行游戏时，要留意幼儿的体力限度并注意安全。

可用走平衡木或钻纸箱的方式替代青蛙跳，以增加幼儿的学习经验。

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

中班小雪花体育活动教案设计意图篇九

知识与技能目标：

- 1、通过观察营养金字塔的食品与营养师的介绍，初步了解各种食物的营养价值。
- 2、在老师帮助指导下，尝试自己设计一份营养餐。

过程与方法目标：

- 1、通过课件营养金字塔，使幼儿理解食物合理的饮食结构。
- 2、在挑选自助餐的过程中，学会用轮流、适当等待等方法挑选自助餐，并主动和同伴交流。

情感态度与价值观目标：

对食物搭配感兴趣，养成不偏食、挑食，少吃或不吃不利于健康的食品的科学进餐的好习惯。

- 1、健康金字塔课件。
- 2、各种食物图片、盘子，营养师服装。
- 3、布置好自助餐场景。

（一）幼儿尝试第一次挑选自助餐

- 2、师幼讨论挑选自助餐的规则？（教师在幼儿回答的基础上

进行小结：在挑选自助餐的时候要排队，不推不挤、不大声喧哗、每个区的食物都挑选到，但数量不要太多，要是自己吃得下的，不能浪费）

3、幼儿挑选自助餐。师：请小朋友每人手拿一只餐盘，依次排队到我的餐厅为自己挑选一份自助餐吧，挑选后做到位子上与你身边的小同伴交流一下。（教师注意观察幼儿的挑选情况，并将几名幼儿的自助餐拍成照片。）

5、营养师对幼儿挑选食物的情况进行小结小结：刚才我们看了几位小朋友挑选的自助餐，搭配得不太合理，为什么呢？接下来请小朋友们看看“健康饮食金字塔”，听了营养师的介绍就知道了。

（二）借助课件“营养金字塔”，逐层介绍“健康饮食金字塔”。

1、出示图片，介绍健康饮食金字塔这是健康饮食金字塔，共有几层呢？

小结：谷类食物能为我们提供人体所需要的能量，让我们有足够的精神和力气来生活和运动，所以我们离不开谷类食物。小朋友在挑选自助餐的时候记得一定要选谷类食物。

小结：除了小朋友刚刚讲的有许多营养外，蔬菜和水果还是我们人体内的环保卫士，能帮助我们清除体内垃圾，促进食物消化，所以也必须多吃一些。小朋友在挑选自助餐的时候记得蔬菜水果也要选。

小结：这些荤菜虽然有丰富的营养，但是多吃了会给身体造成负担，还会影响其他营养的吸收，所以只能每天适量换着吃。什么叫换着吃呢？就是今天吃鱼，明天吃肉，后天吃虾什么的，小朋友在挑选自助餐的时候记得只能挑选其中的一样就可以了。

小结：奶类和豆类都含有丰富的蛋白质，所以每天都要吃一点。小朋友在挑选自助餐的时候记得也要选，但不要太多。

小结：油炸、烧烤类食品不仅不卫生，还会刺激胃肠道，引发腹痛、腹泻。长期食用还会导致肥胖、营养不良的现象，所以我们应该尽量少吃，不吃。小朋友在挑选自助餐的时候记得不挑或者尽量少挑。

2、总结：这座金字塔告诉我们，在进餐挑选食物时要营养全面，还要合理搭配：我们的饮食中首先必须要有谷类食品，可以选择其中的一种或者两种，比如吃饭、吃面或者吃点饭吃点饺子等等；其次要有蔬菜和水果，当然也要适量，并不是一次都要把所有的蔬菜水果都吃全，然后，再搭配些适量的肉或者鱼这样的荤菜换着吃；另外每天牛奶和豆制品也要补充些。而刚刚提到的油炸和烧烤食品要不吃或者尽量少吃，这样我们的饮食才是健康合理的。

（三）鼓励幼儿对已选自助餐进行合理的调整，引导幼儿自主设计一份营养餐。

1、选一名幼儿学做小小营养师，设计一份营养餐。

师：听了营养师的介绍，你们知道怎么搭配自助餐了吗？现在谁愿意当营养师，设计一份营养餐给其他小朋友和客人老师看看？（出示金字塔图，教师帮助幼儿将挑选的食物粘贴到图上）

2、小朋友介绍自己的营养餐，师幼评价。

师：你们觉得这个小朋友设计的营养餐合理吗？

3、引导幼儿根据健康饮食金字塔标准，调整所选食物，提出操作要求。

师：刚才有的小朋友挑选的自助餐不合理，现在按照营养金字塔的标准调整一下自助餐。

（四）帮助幼儿整理和拓展经验，教育幼儿养成健康饮食好习惯。

今天在哈哈餐厅，你们学到了营养知识，为自己设计了搭配合理的营养餐，营养师真为你们高兴！希望你们以后在生活中能做到不挑食、不偏食，养成科学进餐的好习惯。