

2023年一路书香快乐成长读后感(实用5篇)

当认真看完一部作品后，相信大家的收获肯定不少吧，是时候写一篇读后感好好记录一下了。读后感对于我们来说是非常有帮助的，那么我们该如何写好一篇读后感呢？这里我整理了一些优秀的读后感范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

一路书香快乐成长读后感篇一

亲爱的老师、敬爱的同学们：

大家好！一提起读书，有的小朋友一定会说：“读书，那有什么好玩的。下棋、打乒乓球才棒呢！”可我却不这么认为。高尔基说：“书籍是人类进步的阶梯。”这句话一直牢记在我的心中。书，已逐渐成为我每天必不可少的精神食粮。

我爱读书，因为书能丰富我的知识，开阔我的视野。从书中，我知道了祖国文明的灿烂悠久；从书中，我看到了当今世界科学技术的迅猛发展；从书中，我懂得了宇宙的浩瀚无边。

上下几千年，纵横数万里，透过书籍这扇咫尺之窗，我看到了一个个缤纷的世界。

我爱读书，因为书能帮助我树立远大的理想。童第周为祖国的尊严而勤奋学习，周恩来为中华之崛起而刻苦攻读，他们的精神时时激励着我——为中华的伟大复兴而奋发图强。

莎士比亚曾说，书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍，就好像大地没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。是啊，书，为我们的智慧插上了翅膀。拥有书，我们就拥有了整个世界；拥有书，我们就拥有了美好明天！同学们，

把我们的童年浸润在书香里，让我们与书为伴，在书中成长吧！

一路书香快乐成长读后感篇二

亲爱的老师、敬爱的同学们：

大家好！

从我懂事起，妈妈就用卡通书教我认字读书；后来学了拼音就开始自己读，尽管很吃力，但一个个引人入胜的童话、一个个感人肺腑的故事让我克服了一切困难。

上学后，在老师的教导下识字越来越多，我的阅读范围也越来越广，童话、小说、百科等，我都爱读。读《安徒生童话》我为卖火柴的小女孩冻死街头而哭泣；《爱的教育》引导我永远保持一颗勇于进取而善良真诚的心；《百科全书》为我解密自然界各种奇特的生物和自然景观；《中国上下五千年》让我懂得了“以人为鉴，以史为镜”的道理……在书的海洋里遨游，我如痴如醉，读书已成了我生活中必不可少的一部分。

我每天睡前都要读半个小时以上的书。自菏泽市图书馆开馆以来，我每周末都要来借书、还书，一次借的三本书我一周几乎要看两三遍，非常期待周末的到来。不知不觉中我的作文水平提高了，而且还在报刊上发表了。

书是无穷的宝藏，为我增添了丰富的知识；书是快乐的天堂，让我忘记了所有的忧伤。书是冬日里的阳光，带给我春的温暖；书是沙漠里的绿洲，给予我新的希望。拥有书，就拥有了整个世界；拥有书，就拥有了美好的明天。朋友们，爱书吧！让书香伴我们快乐地成长！

一路书香快乐成长读后感篇三

我的阅读之路始于上届学生，来源于苏霍姆林斯基的《给教师的建议》。他说：“学生学习越感到困难，他在脑力劳动中遇到的困难就越多，他就越需要阅读，正像敏感度差的照相底片需要较长时间的曝光一样，学习成绩差的学生的头脑也需要科学知识之光给以更鲜明、更长久的照耀，不要靠光补课，也不要靠没完没了的‘拉一把’，而是靠阅读、阅读、再阅读。”读过后我深受启发，为何不用这种方法来生呢？于是我就带领学生从一年级开始读书，就这样坚持到了五年级。我与学生的读书之路，可谓是在曲折中前进着。

一年级的家长会上，我给家长讲了阅读的重要性，分享了学生读书前与读书后的变化，同时把一本精装的《三只小猪》介绍给家长，因为这本书里的词语、句子特别好。回过头再看，这本书对于一年级的学生来说有些难了。当时我忽略了一个问题，就是学生的兴趣。这本书我每天在班级给学生读，而且要绘声绘色，动作、语调都是夸张的，只有这样才能调动学生的积极性，让他们喜欢听。一年级时，我主要带领学生读绘本，绘本图多字少，贴近学生心灵，特别暖心。就像读《三只小猪》这样，我带领学生共同读了《爱心树》《爷爷一定有办法》，《三毛》系列。《小猪稀里呼噜》系列，直到现在，我有时也会在班级给学生讲一本绘本。慢慢地，我把绘本逐步换为图少一点、字多一点的书，像《桔子里仙女》《三个和尚》《乌鸦喝水》等。我边读边和学生聊书中的情节，让学生不仅听，还要说。特别是在读《龟兔赛跑》这系列的书籍，每次我都会设置悬念，让学生猜一猜后面发生了什么，然后再读。

那时的我对于读书也是门外汉，不知道该如何操作，于是就用网络平台加了一些qq群，都是关于小学语文的，拜读了一些老师的博客，了解了一些热爱阅读的老师，如薛瑞平、韩兴娥等。后来又购买了薛瑞平的《心平气和的一年级》《我们二年级啦》《书声琅琅的三年级》等，还有吉姆·崔利斯的

《朗读手册》、韩兴娥的《让孩子踏上阅读快车道》《班级读书会abc》等有关阅读的书。通过读书我更加坚定了自己的做法，同时也在读书中得到了启示。

通过拜读名师的著作，我知道要想读进去，让学生感受文字的魅力，最好的办法是人手一本，大家共读。三年级时，学生一起读了《飘来的狗儿》《亲亲我的妈妈》《活了一万次的猫》《爱的教育》《窗边的小豆豆》等。由听故事到自己读故事，由图多字少到基本无图，学生肯定会不太适应，很多学生也会表现出不喜欢、不愿意读的情绪。这时，我就表扬读得好的学生，并给他们一些物质奖励，激发学生的读书兴趣。我设定15天评比一次，这样即使第一次没被选上的学生，第二次大家还在同一起跑线上，就这样，越来越多的学生参与进来。后来就是一个月一评，期末总评。班级的奖励就是图书，图书可自选，想读什么提前告诉我，我给网购奖励，尽量买学生想读的。

四年级时，我教学生批注阅读，在书中或圈或画，写自己所思所感，可多可少，只要发自内心就好，每天中午利用午读时间在班级进行读书交流。交流的内容就是前一天所布置的，往往是一段文字大家有不同的感悟，不同的收获，同时给交流好的学生表扬鼓励。

第一本批注阅读我选择了沈石溪的《狼王梦》。为什么选这本书呢？一是因为它是动物小说的代表作，二是这个年龄段的学生特别喜欢小动物，三是书中所描述的紫岚就像生活中的母亲，这样的话题容易打动学生，触动他们内心最柔软的地方，在批注时就会有所思、有所感。这个过程不仅是感受文字的魅力，也是洗礼内心、反思自己的过程。在教给学生批注时，我都是在班级利用投影完成，以一个小故事为例，师生共读，我边读边批注，然后投影给学生，告诉他们我为何在此批注，我读文时所想。然后学生再来读这则故事，边读边批注，批注后交流。在我的带领下，学生很快就学会了批注阅读。四年级共同读了沈石溪动物小说系列、《格兰特

船长的儿女》《假如给我三天光明》等。

《狼图腾》是五年级共读的书。选择读这本书时我上网搜索适合五年级阅读书目并参考教育局下发的小学生阅读书目。当我买回此书时，封面上那双眼睛着实让我震撼。当时我怀疑这么厚的书我的`学生能读下来吗？会不会因此让他们的热情、兴趣减弱？于是我又查阅了这本书的相关评价，自己又读了一部分觉得没问题，才建议学生共读。这本书我们用了两个月的时间读完，依然是每天读几页，第二天交流。当我们读完《狼图腾》时，这部电影也放映了，我又组织学生观看电影。让我惊讶的是，他们竟然说看电影没有读书有意思，很多情节没有书中描绘得细致，看电影没有读书过瘾。他们无意的话语却让我的内心激动了好久。攻下这部书后，学生再读大书、厚书都没问题了。这学期我们又共同读完了厚厚的《中华上下五千年》，假期给学生推荐幻想类《永远讲不完的故事》，文学类《蓝鲸的眼睛》，科普类《森林报》。

之后我们又共读了《守望生命的晴空》，这时我发现学生交流时偏重于情感感悟，脱离书中的文字，缺乏语文味，因此开始指导学生写读书笔记，第二天午读交流。交流时，学生拿着读书笔记站在前面读，我随机抽查，发现学生交流的好词、好句记住的很少，于是就提出了如果谁能不看着笔记交流可得5个印章，于是班级又出现了一批交流时既能说出文章中的好词、好句，又能说出自己的独到感受的学生。

这个班的学生从一年级就开始深度阅读即背诵，一年365天从不间断。现已背完一到六年级的《日有所诵》《论语》《宋词》《弟子规》《增广贤文》《诗经》等。其中《论语》《宋词》六年级的《日有所诵》又复习了一遍。同样，背诵时教师更要给予学生表扬和鼓励。起初家长在书中签“已背”字样，后来设计了家长签字的表格，一月一查。现在家长利用微信回复学生的背诵情况。如今，我班学生的背诵能力明显高于其他同龄孩子。通过背诵，学生积累了大量的佳词妙句、精美篇章，以此来不断充实他们的语言库存，并从

中领悟和体味作者布局谋篇、谴词造句的匠心所在，悟得表达方法的真谛。

一路走来，有过辛酸，有过泪水。曾遭到家长的质疑，特别是背诵初期，有的学生特别吃力，曾有家长和学生共同欺骗我，没背就签上字；也有家长让平时和我关系好的朋友建议别背这些了；甚至有因为我有阅读、背诵任务而转学的。每当这时，我都会再次翻阅那些名师的书。这些书会让我静下心来想班级的学生、家长都是有差异的，我不能要求全部跟上，但有跟着的，哪怕一名，也是值得的，况且班级只有个别学生不跟。因此，我又信心满满继续前行。

四年级的一次家长会，我开展了读书交流活动，在交流时学生不需举手，想分享就大胆说，学生都抢着说，后来竟有因没抢上而哭鼻子的。家长看到孩子在读书、背诵上有如此大的进步，都特别惊讶。这次家长会后，家长就更重视读书、背诵了，原来掉队的又重拾信心，开始跟随。本学期家长会又开展了读书分享活动，采取自愿报名方式。家长会上学生的表现令家长惊讶，他们惊讶于自己孩子的语言表达和勇气！这次家长会是班级读书的又一剂催化剂。

就这样我和我的学生伴着一路书香共同成长着，快乐着！阅读，温暖学生的心灵，也温暖我自己！

一路书香快乐成长读后感篇四

亲爱的老师、敬爱的同学们：

大家好！

小时候，我经常缠着妈妈讲故事。妈妈乐呵呵地讲完故事，总是对我说：“你长大了，就可以自己看书，书里的故事能让你看个够！”那时，我小小的心里装满了对书的好奇和憧憬。现在，我爱上了读书，读书使我成为了一个快乐的人！

我爱读书，书给了我知识和智慧，也给了我力量和勇气。我就像一只勤劳的小蜜蜂，在书的百花园里不知疲倦地飞来飞去，采集花粉。小说教给我做人的道理，诗歌唤起我对美好生活的追求，童话让我感受到真善美、假恶丑……读书成了我每天生活中的必修课。读书的时候，我常常废寝忘食，仿佛进入了另一个世界。

最近我看了曹文轩的《青铜葵花》。看完这本书后，我深深地被书中的故事感动了。在这本催人泪下的书中，有机智勇敢的青铜，有乖巧懂事的葵花，还有相亲相爱的一家人。全家五口人，从来没有放弃过希望。他们相濡以沫，经历的灾难，只会令他们把心贴得更紧。整个故事充满了爱的力量，对妹妹的爱，使不会说话的青铜，竟重新开口！在我们这个丰衣足食的新时代，青铜、葵花的故事，无疑是一种美丽的痛苦。曹文轩说过：每一个时代的人，都有每一个时代的人的痛苦，痛苦绝不是今天的少年才有的。少年时，就有一种对痛苦的风度，长大时才可能是一个强者。是啊，学会面对痛苦，才会成功。

最近，学校开展了“书香润泽童年阅读丰富人生”第五届校园读书节，这对于我们来说真是太好了。我们大家应该以这次读书节为契机，好好利用课余时间细细品读上一两本好书，营造书香浓郁的读书氛围，让整个校园充满浓浓的书香。

“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠哪得清如许，为有源头活水来。”同学们，让我们畅饮这“源头活水”，攀登这人类进步的阶梯，成为知识的富翁，精神的巨人，成为祖国21世纪的高素质的建设者。让我们读书吧！做个快乐的读书人！

一路书香快乐成长读后感篇五

老师们、同学们：

大家好！

我非常的喜欢读书，甚至到了痴迷的程度，而且，我觉得莎士比亚说的话特别亲切：“书籍是全世界的营养品。”

多读书，可以让你全身都彬彬有礼，见到老师说老师好，见到同学就拥抱，多读书，可以丰富你的想象能力，增加课外知识，多读书，写作文时，大家都在思考，你就可以出手成章了。多读书，可以让你变聪明，反应力加快，多读书，可以调节你的血液循环流动，让你身心健康，不在弱不经风。

我喜欢读书，不知是书有趣，还是我喜欢读书，有一天，我去吹葫芦丝，时间还长呢？于是拿一本书去书店换，到了那里，就看了起来，不知不觉看的把时间就忘了，不看不知道，一看吓了一跳，我整整看了五个小时，当我出来时，补习班时间已经结束了。

书是我的朋友，我喜欢读书。