

最新幼儿园搞活动收费违法吗 幼儿园活动方案(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园搞活动收费违法吗篇一

- 1、培养孩子用心参与探索游戏活动的兴趣。
- 2、透过讨论皮球的一物多玩，使幼儿了解并掌握多种游戏的玩法。
- 3、在游戏中锻炼孩子的配合潜力和身体协调性的发展。

你抛我接、夹球跳、头顶传球

报纸、易拉罐、球门、球杆、呼啦圈

1、队列队形展示（两队变两圆、大二、太阳、爱心、变四圆□yes□变四队）

2、热身活动

3小朋友你们都喜欢玩皮球吗？那谁能说一说皮球能够怎样玩呢？

1、请小朋友每人到队伍前面拿一个皮球，听音乐和皮球一齐做游戏，看看谁的玩法最多，可是不能让皮球跑出我们的场地，当教师吹哨子时，请小朋友站着原地不动，我们一齐看

看大家是怎样玩的，好吗？（小结完以后，集合，幼儿站成两队将球放到球框中）

3、那请小朋友们前后拉开距离，一齐进行胯下传球练习吧！幼儿听音乐开始游戏。（教师小结）

1、这天教师也为小朋友们，准备了三个游戏，我们一齐来看看第一个游戏规则吧！教师出示你抛我接规则图，进行讲解，请男孩、女孩分别站成2纵队，进行小组游戏“你抛我接”。教师和孩子先进行示范练习。练习一遍后，请小朋友们听音乐进行游戏。

2、小朋友你们玩游戏开心吗？我们一齐来看看第二个游戏规则吧！教师出示夹球跳游戏规则，进行讲解，教师请小朋友站成4纵队进行“夹球跳”比赛，锻炼孩子的比赛竞争意识。

3、小朋友你们表现的很棒，那谁能猜猜看还能够怎样和皮球玩游戏呢？那刚才我们一齐玩了胯下传球，此刻请小朋友看看图中的小朋友在进行什么游戏呢？请小朋友站成2纵队，一齐听音乐进行“头顶传球”游戏。

1、这天我们和皮球玩了许多游戏，可是还有的小朋友没有玩尽兴呢？所以教师还特意准备了4样能够和皮球一齐进行游戏的物品，我们一齐来看看都有什么呢？（报纸、易拉罐、球杆、球门、呼啦圈），接下来请小朋友站成4队变4圆，进行商讨后选取物品，共同合作进行游戏。教师巡回指导。（请小朋友将自我手中的物品在哪里拿的归还到哪里）

2、刚才教师发现拿报纸的这一组小朋友玩得个性棒，我们一齐来玩报纸运球游戏吧！教师讲解示范游戏规则，请小朋友听音乐开始进行过障碍物报纸运球综合游戏。

1、教师小结，请小朋友说一说这天我们都和皮球做了哪些游戏？（胯下传球、你抛我接、夹球跳、头顶传球、套球、滚

球、拍球等活动)

2、这天小朋友们太辛苦了，我们一齐来放松放松我们的小身体吧！教师带孩子在行进中放松身体结束课堂活动。

幼儿园搞活动收费违法吗篇二

第一段：引出泥塑活动的重要性和我参与的背景。幼儿园泥塑活动是一个充满创造力和趣味性的手工活动，对于幼儿的审美能力和动手能力有着重要的培养作用。作为一名幼儿园的实习生，我有幸参与了幼儿园泥塑活动，并且从中收获了很多宝贵的经验。

第二段：描述我参与泥塑活动的过程以及其中的挑战。首先，我需要提前做好各种颜色的泥，以确保可以满足幼儿们的创作需求。其次，我需要向幼儿们介绍使用泥塑的基本技巧，例如揉捏、拉长、压扁等。然后，在幼儿们自己的创作过程中，我不断地给予他们指导和鼓励。这个过程中，既要保证每个幼儿都得到足够的关注，又要管理好整个活动的秩序和安全。

第三段：讲述泥塑活动给我带来的收获和体验。通过参与泥塑活动，我深刻体会到了幼儿们创造力的无限可能性。每个幼儿都有独特的想法和创作风格，他们能够将自己的想法用手艺巧妙地展现出来。在这个过程中，我学到了如何尊重每个幼儿的创作，给予他们鼓励和肯定，让他们自信地表达自己。

第四段：谈论泥塑活动对幼儿发展的重要性。幼儿期是孩子个性形成和创造力培养的关键时期。通过泥塑活动，幼儿们可以锻炼手眼协调能力、空间想象力和观察力。此外，泥塑活动还可以激发幼儿的观察力和表达力，培养他们的耐心和专注力。同时，泥塑活动也可以促进幼儿之间的交流和合作，培养他们的社交能力。

第五段：总结泥塑活动的意义并展望未来。泥塑活动是一项有益于幼儿全面发展的手工活动，通过参与泥塑活动，幼儿可以体验到创造的乐趣和成果带来的满足感。作为幼儿教育的一部分，泥塑活动应该在日常教学中得到更多的重视和推广。在未来，我将继续致力于幼儿教育，通过不同的手工活动，帮助孩子们发展创造力，培养他们的兴趣和才能，成为积极向上的社会人才。

幼儿园搞活动收费违法吗篇三

家长们在孩子身上特别舍得花费，为宝宝买的玩具、书籍等儿童用品都是摆满了大橱小柜，随着年龄的增长，玩具、书籍都面临着淘汰，留着又浪费空间，弃之又可惜，特别是一些益智功能的玩具和书籍往往对适龄的幼儿有着特殊的价值，因此，我们希望通过跳蚤市场这个渠道，让幼儿来交换平时不常用的物品，这样孩子不仅可以得到物美价廉的物品，更能提高物品使用率，减少资源浪费。

- 1、了解举办跳蚤市场的意义。
- 2、体验公平买卖的乐趣，培养初步的理财意识。
- 3、培养语言表达力和计算能力、社交能力。在买卖的过程中学会与同伴进行礼貌交往。（活动中通过语言交流换到或买到自己喜欢的物品；能通过计算，正确计算付款数量）
- 4、学习主动推销自己商品的方法，学习设计促销语。

20xx年xx月xx日下午4:00-6:00

三、活动地点：

幼儿园门外走道

全体小朋友和家长(学前班卖家，小中大班为顾客)

30个(学前班全体小朋友)

1、摊位品种:玩具、图书、学习用品等孩子不再使用的物品。

2、物品买卖价格:根据情况自己来定(价格在5角到10元以内)

1、货物自行定价，可实物交换，也可购买;交换或购买过程由小朋友自行决定，家长只作顾问，不得直接参与;互相尊重，不得强买强卖，童叟无欺。

2、购买过程中需要孩子自己检查玩具是否有缺损，一经交易成功，不得反悔。

1、做好宣传工作，将家里旧玩具等整理出来。

2、请家长朋友和孩子制作好买卖海报和价签，做好市场宣传效应。

3、活动当天摆好需要的桌椅。

4、家长准备大块布放需要买的东西(备用)。

5、学前班卖家需准备一些糖果，万圣节有讨糖果的习俗。

6、小中大班为呼应万圣节在家一起制作南瓜灯或面具装扮一下自己来逛跳蚤市场，为整个活动增加神秘感。

7、人员安排:

园长主持活动开幕

学前班老师带领幼儿家长到指定地方摆摊位，维护秩序，其他老师做市场管理人员。

8、学前班幼儿带想出售的旧玩具、图书等物品，小中大班准备要交换的物品。

9、横幅、彩旗、市场管理员袖章、幼儿工作卡。

10、事先进行安全教育，提醒幼儿带好零钱(10元以内，要求为散钱，如5角、1元、5元和硬币、纸币)，最好是用自己的存钱罐。买卖要有序、谦让，注意礼仪、文明。

1、前期准备(4:00--4:20)家长在老师的引导下协助宝贝在指定区域内(以班级为单位划分区域)摆好摊。

2、开业典礼(4:20 - 4:30)

a□园长致开场词，宣布“xx艺术幼儿园第一届快乐你、我、他跳蚤市场”正式开业。

b□跳蚤市场营业

(预计时间4:30 - 6:00)

3、营业总收入由家长和学前班老师管理，作为幼儿园宝贝秋季野外拓展活动费用。

4、结束:各班老师清理各班区域内卫生。

1、请家长和孩子一起将家里囤积多时的玩具、图书整理出来，清洗、消毒，确保安全、卫生;让孩子做力所能及的事情，学会整理自己的东西。

2、和孩子一起对图书玩具估价、贴签;家长要征求孩子的意见噢!

3、这个活动是个有趣的游戏，不妨策划一下推销用语，培养

幼儿大胆与人沟通、交流的能力。

4、年龄大的孩子教他们认识钱币、学习换算、加减，收，体验买、卖的真实过程，培养孩子的理财能力也使他们明白一个道理：财富是要靠劳动来创造的。

1、向孩子简单讲解跳蚤市场的交易方式，避免孩子见了喜欢的就抢，交钱？不是我的事，协商？那是大人的事情嘛！把“协商、自愿、互惠”的原则抛在脑后是不行的。

2、准备粗笔，标签纸多准备点，万一根据市场行情涨价、降价呢？这样比较方便。

3、家庭成员齐参与，多点人来，有的看摊、有的带孩子到处转悠寻找自己感兴趣的东西（尤其是学前班小朋友想要逛一下，需要有人带领，还需要有人看摊）。

4、提前准备好零钱，有些东西能换就换，不能换的就要买了。

5、幼儿需在家长指导下进行交换或者交易（不能代办）。

6、本活动各家庭都不是以赚钱为目的的，价格要合适

7、活动当天一定热闹非凡，请家长照顾好自己小孩的安全。

幼儿园搞活动收费违法吗篇四

第一段：我参加了幼儿园的泥塑活动，这是一次让我领略到创造力和动手能力的培养的精彩经历。在这次活动中，我发现了泥塑艺术的无限魅力，也深刻感受到了动手制作的乐趣和收获。

第二段：泥塑活动是一种追求自由度极高的艺术形式，通过挤、捏、揉泥，我们可以将自己的想法和创意展现出来。这

让我意识到，创造力是无处不在的，只要用心去观察和发现，就可以从简单的泥块中，创造出各种形态的作品。

第三段：在泥塑活动中，我体会到了动手制作的乐趣和收获。无论是揉泥的感觉，还是覆盖在泥塑上的绚丽颜色，都让我充满了满足感。而且，手工制作能够锻炼我们的动手能力和专注力，培养我们的观察力和耐心。

第四段：泥塑活动不仅仅是一种手工制作，更是一种情感的表达。在活动中，我们可以把自己的情感和思想融入作品中。我还记得有一次我们要用泥塑制作我们最喜欢的动物，我选择了小狗，并尽力把自己对小狗的喜爱和关心展现出来。最后，当我完成了我的作品，看到自己用心制作的小狗栩栩如生，我感到非常骄傲和满足。

第五段：通过这次泥塑活动，我明白了艺术对于幼儿的重要性。艺术创作不仅能够开发幼儿的想象力和创造力，还可以培养他们的动手能力和观察力。而且，通过艺术的表达，幼儿可以更好地表达自己的内心世界和情感，提高他们的情商和交流能力。

总结：幼儿园的泥塑活动是一次让我领略到创造力和动手能力的培养的精彩经历。通过揉泥、捏泥、涂泥的过程，我不仅发现了泥塑艺术的魅力，还体验了动手制作的乐趣。而且，在活动中我发现，艺术不仅仅是一种手工制作，更是一种情感的表达方式。通过艺术的表达，幼儿可以更好地表达自己的内心世界和情感，提高他们的情商和交流能力。所以，我相信幼儿园的泥塑活动对于幼儿的成长和发展有着重要的作用。

幼儿园搞活动收费违法吗篇五

幼儿园的活动整合是指将不同类型、不同内容的活动有机地结合在一起，从而促使幼儿综合地发展各方面的能力和素质。

活动整合是幼儿园教育的一种重要方式，通过整合，可以更好地促进幼儿全面发展。我参与了一系列关于幼儿园活动整合的实践，以下是我对于该主题的一些心得体会。

首先，活动整合能够培养幼儿的综合能力。在活动整合的过程中，幼儿需要进行多方面的思考和操作，这对于他们的综合能力有着很大的促进作用。比如，在绘画活动中，可以引导幼儿观察自然界中的色彩并进行分析，然后再将色彩运用到绘画中。这样的活动既培养了幼儿的观察和分析能力，又提升了他们的艺术创造力。通过活动整合，幼儿可以在轻松愉快的氛围中培养对事物的丰富理解和全面把握。

其次，活动整合能够提高幼儿的学习兴趣。幼儿园的孩子天性活泼好动，他们对于新事物总是充满了好奇心和热情。活动整合能够将多样的学习内容和方法有机地融合在一起，形成丰富多彩的学习形式。比如，在英语学习中，可以结合歌曲、游戏、故事等形式，使幼儿在愉快的氛围中学习英语。通过这样的整合，幼儿不仅能够在学习中感受到快乐，还能够更好地理解 and 掌握所学的知识。

再次，活动整合能够提高幼儿的社交能力。幼儿的社交能力的培养是幼儿园教育的重点之一。而活动整合可以为幼儿提供丰富的社交机会，培养他们与其他孩子的交往技巧和合作能力。比如，在团体活动中，幼儿需要与其他小伙伴一起参与并合作完成任务。通过这样的活动整合，幼儿可以学会与他人沟通、合作和分享，培养了他们的团队意识和集体荣誉感。

最后，活动整合能够引发幼儿的创造力和想象力。幼儿园的孩子往往充满了无限的创造力和想象力，活动整合可以充分激发他们的这些天性。比如，在自然科学学习中，通过让幼儿亲自观察和探索自然界，激发他们对自然界的好奇心和想象力。同时，在艺术创作中，可以引导幼儿通过多种材料和形式进行自由创作，激发他们的艺术想象力。通过这样的活

动整合，幼儿的创造力和想象力都得到了极大的发展。

综上所述，活动整合在幼儿园教育中具有重要的意义。它能够培养幼儿的综合能力，提高他们的学习兴趣，发展他们的社交能力，以及激发他们的创造力和想象力。作为幼儿园教师，我会继续深入研究活动整合的方法和技巧，不断创新教育手段，为孩子们提供更好的学习环境和机会，帮助他们实现全面发展。同时，我也将与家长和同事共同努力，共同促进幼儿在活动整合中的成长和进步。