

2023年动物怎样睡觉的教案反思(优秀5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

动物怎样睡觉的教案反思篇一

一、教材分析：

动物的自我保护方法多种多样，像保护色、拟态、硬壳、硬刺、装死等等。喜爱小动物是孩子们的天性，动物保护自己的方法是孩子们很喜欢了解的内容，但它不容易通过直接的实验或探究进行学习，老师也不可能有那么多的资料，所以这个活动需要通过收集资料的方式进行，在收集资料、整理资料的基础上通过讨论交流等手段获取科学知识，是科学讨论型的活动。

二、活动准备：

这种活动首先要调动家长、孩子一起收集各种有关动物自我保护的资料，如图书、图片、网上下载的资料。同时运用现代多媒体的手段，如准备好相关的课件和录像资料更生动、形象、直观地展示动物的自我保护方法，更有利于孩子的讨论、交流、学习。

三、目标设置：

- 1、了解常见的动物自我保护方法并尝试用绘画等方式进行归类和记录。

这是活动的重点也是难点。

2、运用语言大胆讲述自己的观点同时注意倾听别人的意见。

四、活动设计

根据教学目标和重点难点，我设计了这样的教学过程：

（一）观看多媒体课件或录像资料，使孩子了解常见的动物自我保护方法。

在观看前提出要求“注意里面都有哪些动物，它们是怎样保护自己的？”这样，孩子们带着问题去观看动物保护自己的方法，不会盲目，有一定的目的性。同时，生动的课件和录像刺激孩子在头脑中浮现自己搜集的资料中相关的方法，为孩子大胆发表观点和讨论活动做好了准备。

（二）伴随录像的回放，展开讨论与交流。

1、观看后鼓励孩子说说自己的看法，同时注意倾听别人的观点并进行讨论与交流。在孩子们轮流介绍自己搜集的资料、表达自己的观点时，可以通过录像的回放，不断地鼓励孩子们进行小结。这样，孩子们在仔细倾听、主动思考、总结概括、语言表达的过程中对动物自我保护方法的印象就更深了。在这个基础上，就可以启发孩子进行归类。

2、讨论交流在集体组织后，采取分小组的形式再次展开。因为小组活动有助于发展孩子们的合作能力，增加更多的相互交流与协作的机会，还可以促进孩子们语言和思维的相互作用，同时也为小组的记录活动做好铺垫。

（三）分组记录，集体讨论、总结。

尊重事实是起码的科学态度，孩子们首先要记录下他们的发

现，这是他们得出结论、进一步分享和交流的基础。孩子因为年龄小还不能运用文字，一般以绘画等方式表现和记录。

但动物保护自己的方法太多啦，记录起来较困难。所以，我设计了统一的记录表降低难度，使孩子们的记录有针对性和目的性，就不会再盲目或者不知道从何记起。难点自然不难。

每组一份相同的记录表，把常见动物自我保护的方法用文字标明，并且在文字下面配上一定的图示标记，如硬壳护身的方法下面可以画上乌龟壳，不仅形象生动，而且更容易被孩子接受、理解。这种表格对于大班孩子来说操作性很强，所以孩子会非常有兴趣。补充部分可以提示孩子们动物自我保护的方法还有很多，激励孩子们继续搜集资料。（结合表格介绍）

当分组记录后，请每组选派一个代表介绍小组成果，这又是一个互相交流、共同提高的过程。

（四）延伸：

最后，把分组记录的结果统计到一张大的统计表上并且投放到主题墙上，鼓励孩子们继续搜集资料，不断积累，把活动深入开展下去。同时，还可以把活动延伸到人的自我保护上，这实际上也是把积累的知识、经验迁移到生活中，运用于实际。

这也正是让孩子们真正感觉到“科学并不遥远，科学就在身边”。

教学反思：

整个教学活动的气氛很活泼，幼儿们的回答也很积极，本次活动的实施在课前我收集各种有关动物保护自己的资料。在活动中开始通过创设问题情境、通过故事引出课题，激发了

幼儿的学习兴趣。然后利用图片给动物按自我保护方法分类，使幼儿进一步加深了对动物自我保护方法的理解。鼓励幼儿大胆发言，自由介绍动物保护自己的方法，调动了幼儿的积极性。第三个环节中让幼儿观看录像，使幼儿了解到各种动物保护自己的方法，知道动物保护自己的方法是多种多样的。满足了幼儿的求知欲。我们期待着，孩子不但能本能地喜爱动物，还能自觉地关注动物、善待动物，真诚地对待每一个朋友。

动物怎样睡觉的教案反思篇二

动物是人类的好朋友，喜欢动物是幼儿的天性，但幼儿缺少和动物接触的机会，通过这个活动，让幼儿了解几种小动物的基本特征和生活习性，同时通过饲养和管理几种小动物，增强幼儿的责任感，让幼儿有一种对生命的体验。

- 1、激发幼儿进一步了解动物的愿望，愿意亲近小动物，加深对小动物的关爱。
- 2、培养幼儿观察探索的兴趣，让幼儿运用各种感官，初步了解自己喜欢的几种小动物的睡觉方式，初步了解他们的生活习性。
- 3、知道动物是人类的好朋友，体验帮助别人的快乐。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

了解几种小动物的睡眠方式活动难点：能用完整的语句叙述几种小动物的睡眠方式

- 1、提前请家长协助搜集有关动物睡眠的资料

2、故事图片磁带各种动物头饰。

讲解法、探索发现法、游戏法

1、以谈话形式导入活动。

教师：今天中午，小朋友们都睡觉了吗？

幼儿：睡了

教师：那你知道自己睡觉的时候是什么样子的吗？(肢体动作提醒幼儿举手发言)

教师：老师帮你们拍了几张照片，我们一起来看一看。

教师：人要睡觉，那动物会睡觉的吗？

教师：你看过动物睡觉吗？它们是怎么睡觉的？

2、交流经验，了解小动物的睡眠方式

教师：老师准备了一些动物的图片，我们一起来看一看，说一说它们是怎样睡觉的。。

幼儿欣赏动物的图片，猜一猜，动物睡觉的方式。

3、播放ppt课件，帮助幼儿了解动物睡觉的方式。

教师：刚才小朋友们猜的对吗？我们来看一看。

教师：这些小动物睡觉的样子一样吗？谁来说说，动物们睡觉有哪些样子。

4、模仿动物睡觉的方式，巩固幼儿的认识。

教师：动物睡觉的方式真有趣，刚才我们看到的动物有哪些睡觉的方式？

教师：那我们来学一学。

5、游戏活动。模拟动物睡觉的方式。

教师：请小朋友们，把动物图片贴在衣服上，上前走一步，找一个空的位子站好。

教师：今天，我们知道了这些小动物睡觉的样子，你觉得有趣吗？自然界还有各种各样的小动物，它们睡觉的方式，也很特别，请小朋友们回家后，继续去观察，小动物睡觉的方式。

6、延伸活动

请幼儿到活动区继续探讨小动物的有关知识，丰富幼儿的认知。

动物怎样睡觉的教案反思篇三

活动目标：

1. 了解一些小动物保护自己的方法。
2. 激发幼儿爱好动物，珍惜生命的情感。

活动准备：

1. 教师根据幼儿用书内容自编故事。
2. 幼儿用书，教学挂图。

活动名称：

1. 故事导入，激发幼儿兴趣

——教师：今天老师给你们讲一个故事，请小朋友动动脑筋，看能不能想办法帮帮小动物。

教师总结：其实小动物都很聪明，它们都有保护自己的方法

2. 引导幼儿看挂图，了解一些小动物保护自己的方法

——教师：这是谁？变色龙遇到危险会怎样保护自己？为什么这种方法能保护它呢？

3. 结合幼儿生活经验，说说保护自己的方法

动物怎样睡觉的教案反思篇四

1. 了解一些常见动物的睡眠方式，知道不同的动物所采取的睡眠方式，是为了适应环境，保护自己。

2. 乐意与同伴交流经验，并用肢体动作表现，萌发探究动物奥秘的兴趣。

3. 知道人睡觉的一些卫生常识，懂得养成良好睡眠习惯的重要性。

4. 对科学探索感兴趣，体验积极探索带来成功的心情。

5. 培养探索自然的兴趣。

1、幼儿和动物午睡ppt

2、地面游戏棋，筛子

二、人需要睡觉，动物需要睡觉吗？你们知道动物是怎样睡

觉的吗？我们一起来看一看。（幼儿边看边猜，并模仿）

1. 观看ppt观察动物特殊的睡觉方式并讲述。

蝙蝠：倒挂着睡，蝙蝠是倒吊着睡觉的。睡觉时，后肢钩住屋檐，身体倒挂，头朝下，一旦遇到敌害，便可松开脚爪展翅飞去。

仙鹤：单脚站立睡觉。

猫头鹰：睁一只眼闭一只眼睡觉小刺猬：变成球睡，刺猬睡觉时，除了把嘴和鼻露在外面外，还把身体蜷成球形，棘刺直立，鼻子稍稍露出外面。这样全副武装的睡觉，可以防止敌人的突然袭击。

小金鱼：睁着眼睡，因为它没有眼睑。鱼儿睡觉时总是睁一只眼、闭一只眼，而且每隔十几分钟就有节奏地变换一次。

马：站着睡，马是站着睡，如果马躺倒睡觉，说明这匹马已经有病了。

乌龟：缩到壳里睡，更好的保护自己。

小狗：狗常常用前肢捧着鼻子睡觉，这是因为它的鼻子特别珍贵，所以要好好保护。

小猫：猫是侧着头，一只耳朵紧贴着前肢睡觉。它的耳朵特别灵，周围稍有动静，就会引起警觉。

2. 集体讨论：动物为什么这样睡觉？

逐个讲述小结：动物的睡眠方式是和它们的外形特征、生活习惯以及生活环境有着密切联系的，目的是为了更好地生存，更好地保护自己。

3. 动物睡觉方式一样吗？

哪些是站着睡觉的？马、仙鹤谁倒挂着睡？蝙蝠谁是趴着睡的：小狗、小猫

三、游戏棋活动《动物睡觉的秘密》。

(2) 认识游戏棋谱，了解游戏棋规则认识起点终点，行径路线游戏棋规则：走到有小动物图片的格子里时，必须模仿小动物的睡眠姿势，模仿对的小朋友可以往前进一个，模仿的不对的请后退或停止。

组织幼儿讨论：我们为什么要午睡？教师：你们年龄小，每天需要睡眠的时间很多，只靠晚上的睡眠时间是不够的，因此中午还要再睡一会，这样，大脑才能休息好，小朋友就会少生病，身体更健康。如果你午睡时，实在睡不着，也应该保持安静，不影响他人午睡。正确的睡觉姿势应该向右侧卧，头枕枕头，小手放好，腿微蜷……今天，我们知道了这些小动物睡觉的样子，你觉得有趣吗？自然界还有各种各样的小动物，它们睡觉的方式，也很特别，请小朋友们回家后，继续去观察，小动物睡觉的方式。

请幼儿到活动区继续探讨小动物的有关知识，丰富幼儿的认识。

动物的世界千奇百怪，孩子们对着新奇的事物有着浓厚的探究欲望。本次活动幼儿能在老师的引导下，通过同伴之间的经验分享交流，老师的讲解、分析了解多种动物的睡姿，并在游戏中通过模仿巩固了对睡姿的了解，目标达成。

动物怎样睡觉的教案反思篇五

活动目标：

1让幼儿了解常见动物过冬的方式。

2. 能积极参与活动，大胆表述。

3. 培养幼儿爱护小动物的情感。

活动重点：

幼儿能说出几种常见的动物过冬的方式

活动难点：

分组讨论小动物过冬方式，大胆表述

活动准备：1. 小动物过冬视频，

2. 图片：蛇青蛙、蜜蜂、兔子、蚂蚁、公鸡、燕子

3. 动物过冬背景图

活动过程

1、激发幼儿兴趣, 谈话导入课题。

小朋友，现在什么季节？外面天气怎么样呢？（越来越冷）

师幼握手。

师：小朋友的手暖暖的，老师的手呢？（凉凉的，很冷）

有什么好办法让老师的手暖和起来？

幼儿回答：晒太阳、洗个热水手，烤火，暖水袋，戴手套。
穿棉衣，戴帽子，围围巾等。

师幼互动：搓搓手心，搓搓手背，搓搓脸，捏捏耳朵，扭一扭，跳一跳，跑一跑。

幼儿回到小椅子上，坐好。

师：小朋友运动过后身体有什么变化？（暖和了）

2. 动画视频《小动物过冬》，了解动物过冬的方式

要求：认真倾听，故事叫什么？里面有哪些小动物？分别是怎样过冬的？

动画结束，师提问：

（1）故事里都有哪些小动物？依次出示：燕子，蜜蜂，青蛙图片。

（2）小青蛙是怎么过冬的？幼儿模仿青蛙睡眠的样子，以及冬眠后从土里钻出来的情景。

师概括：小动物睡觉过冬的方式叫冬眠。

（3）小蜜蜂呢？师概括它是靠储存食物过冬的。

（4）小燕子呢？幼儿展示燕子从北方飞到南方，又从南方飞到北方的情景

师概括飞到温暖的南方过冬的方式叫迁徙。

师幼互动中请幼儿分别送三种动物到不同的地方过冬（背景图）

师概括三种过冬方式：冬眠，迁徙，储存食物。

3. 巩固幼儿对动物过冬方式的认知。

(1) 还有些小动物想考考小朋友，他们是怎么过冬的？小朋友轻轻的转椅子，面向小桌子。

要求：小动物叫什么？身上有什么特点？会怎么过冬？

幼儿分成四组，四种不同过冬方式的动物图片，分组讨论。

教师巡回指导幼儿了解动物们的'过冬方式。

每组个别幼儿汇报，并将小动物贴在背景墙中。

师指正：对于长着厚毛的小动物比如：鸡、鸭、鹅、狗猫，他们一般住在主人家的院落里。并告诉幼儿他们是通过换毛，再长出新毛，就好比是穿着厚厚的新衣服过冬的。自然也能度过寒冷的冬天。

小结：小动物过冬的方式真多，有的动物身体冷冷的，为了度过寒冷的冬天，就躲在地下睡觉冬眠，比如蛇，青蛙；有的提前储存食物过冬：比如：松鼠，蚂蚁小蜜蜂，有的会飞，就飞到温暖的南方过冬，找虫子吃，比如燕子；有的动物长着厚厚的毛，哪儿都不用去就待在主人搭的棚子里：比如小兔子，公鸡。

4. 活动延伸：关爱小动物，保护他们。

这些小动物过冬的方法好不好？

师：真是一群聪明，勇敢的小动物。

这些动物不想办法过冬，会怎样？（冻死，饿死）

为了适应环境的变化，度过寒冷的冬天，让自己活下去，这些小动物真是棒极了！

如果你遇到了这些需要帮助的动物，会怎么做？（幼儿自由

回答)

师：对回答好的小朋友送上爱心贴片，亲亲爱心宝贝。

师总结：爱它就要保护它，动物是我们的好朋友，我们要保护好他们，为他们创造一个良好的生活环境，让人类成为动物真正的朋友。