

# 2023年思想政治教育专业考法学属于跨考嘛 思想政治教育专业师范生求职信(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 思想政治教育专业考法学属于跨考嘛篇一

尊敬的各位领导：

您们好！

非常感谢您们在百忙之中看我的求职信。

我叫，是四川师范大学学习师范专业的学生，今年大三，再过一年我即将踏入社会，面临着找工作等面临的前未所有的挑战了，所谓要善于“未雨绸缪”，我相信这一点。我并不是过早的把自己处于恐慌之中，因为近年工作难找。我觉得并不是工作本身很难，一方面，应届毕业生一开始去适应一个新的环境，多多少少会有些矛盾。另一方面，作为雇佣方，他们都希望聘用有经验的并且能够对其创造利润的工人，这是很容易理解的，而我们大学生又不可避免的缺乏工作经验，以及相关的技巧。

同样的，我缺乏这些，但是我相信经验是堆积而来的，技巧是学来的，锻炼而来的。我没有什么值得可夸耀自己的本事，但我学会了怎样为人，怎样好学上进，学校里的一切与社会是有些差距的，无论是研究生，本科生，进入社会，一切都得从零学起。

我有良好的心理状态，性格开朗，善于交际，有一些学校里

学到的文笔以及一些零碎地打工经验，我相信给我一个平台，我就会有施展自己的机会。

我的理想职业就是当教师，因为我适合，我是学习思想政治教育专业的，可从事的工作面是很广的。我相信你的信任+我的努力=成功。

十分感谢您读完我的求职信。

此致

敬礼！

求职者：

年月日

## **思想政治教育专业考法学属于跨考嘛篇二**

/01---2005/09 于广州旭森涂层材料有限公司任行政人事主管

\*熟练操作办公室人力管理流程,掌握现代人力资源管理的基本理论;

\*能够独立编写培训教材、负责培训教程的实施;

\*熟练应用word□excel等办公软件;

\*熟悉国家相关的法律、法规;

\*有较强的组织能力和管理能力;

\*一定的.团队组织建设经验;

\*工作态度严谨、责任心强，处事果断；

\*学习能力、综合能力强。

主要工作内容：

\*制定、完善公司制度并监督执行；

\*负责公司宿舍、食堂、保安、车辆等后勤管理工作；

\*负责员工的招聘面试工作；

\*负责组织公司员工的培训、考核工作；

\*公司的日常考勤及绩效考评工作；

\*负责员工关系沟通；

\*负责员工薪酬的计算；

\*负责每月员工社会保险的购买；

\*组织公司的各种活动；

\*行政公文的草拟及发放；

\*公司固定资产及办公设备的管理；

\*总经理临时指派的工作。

兴趣及爱好：

## **思想政治教育专业考法学属于跨考嘛篇三**

论文(设计)题目：对七里箐村居民孝道观念的调查与探析

## 一、选题的理论价值及实践意义：

### (一) 选题的理论价值

首先，孝道文化的核心是敬老养老。作为中华民族普遍认同的优良传统，它强调幼敬长、下敬上，晚辈尊敬老人，子女孝敬父母，使他们颐养天年，享受天伦之乐。这种精神无论过去、现在、还是将来，都具有普遍的社会意义。

其次，古人把孝道即敬老、爱老、养老列为学校教育的一项重要内容，我们一定要继续发扬这一优良传统。我们略作考证便可得出结论，古代孝道教育的目标就是，使敬老养老观念由家庭推广到社会，并通过社会教化与社会教育的结合有效地营造了一种尊老敬老的社会风尚，鼓励人们“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”，把孝敬父母、爱护子女的道德情操推己及人，尊敬、爱护和关心天下所有的老人和儿童，以推动家庭和谐与社会进步。只有孝敬父母才能家庭和睦；只有家庭和睦才能社会安定；只有社会安定才能经济繁荣；只有经济繁荣才能国富民强。

其三，弘扬孝道文化，提高全体国民的基本道德素质，是当代社会精神文明建设的重要任务。从我国的现实情况看，孝道也是形成现代人际关系和谐的价值渊源，还可以说是保持社会稳定的重要因素之一。

其四，在我国进入人口老龄化的今天，倡导孝道文化具有深远的社会主义意义和现实的指导意义。

### (二) 选题的实践意义

历史上孝道都说明它是在一定的历史条件下，为一定的阶级、阶层、社会集团服务的上层建筑。社会发展了，奴隶制与封建制不存在了，它为其服务的基础与对象没有了，这种思想便不起作用了。具体地说，时至今日，奴隶制的孝道、封建

制的孝道已过时了，如果再把当时孝道的标准原封不动地拿来，用于今天，显然不合适。那么，今天看来，孝道在当今社会上，在人际关系中还应该存在吗？孝道在今天是否还有积极作用呢？回答是：我们还应对它给予一定程度的肯定，也就是说它在当今社会还有一定的积极意义。

列宁曾分析社会上的事物或思想，概括为两种范畴：一是历史的范畴或阶级的范畴，即在一定的历史条件下，为一定的阶级服务的思想。历史变化了，其所服务的阶级不存在了，这种思想也过时了，无用了。但也有一种思想，属于“永恒的范畴”。即自有人类以来便有这种思想，它不受时代、阶级的局限，在人类社会上永远起着作用。有的思想二者兼有，“孝道”便属于此类。

上面分析孝道的三个特点很明显属于历史的(阶级的)范畴，但它还有“永恒范畴”的一面。例如：

第一，人类为了生存和延续，就要生儿育女。父母对子女生育抚养，付出精力、财力、爱心，使子女成长、成才。随着岁月的流逝，父母老了，子女理应对父母赡养、照顾，此乃常理。第二，父母抚育子女，不只令其吃饱穿暖，还要教育培养，把其塑造成才。同样，子女对父母应从思想上到行动上尊敬、尊重，此乃人之常情。第三，父母、长辈多年来辛勤工作、经营，具备了许多知识和技能，积累了许多经验与教训，这些知识财富，子女应以虚心的态度来学习接受、继承。第四，父母作为社会的一员，他们都有一定的追求，一定的生活目的。他们教育子女继承自己的事业(大的理想，不一定具体某一专业)，子女对其志向或遗志应继承与发扬。第五，社会在发展，人往高处走，子女在学习、继承父辈的基础上，做出更光辉的事业，对社会贡献，为父母增光。这不仅是父母的希望，也是社会的要求。

上述赡养、尊重、学习、继承、发扬几个方面，都体现出子女应孝敬父母，晚辈应尊敬长辈的道理。从社会学的角度上

看，孝的观念还有上行下效的意思。一个人孝敬父母，也给子女做出好榜样，自己的子女对自己也会孝。如果自己不孝敬父母，子女也会效法自己，对自己也不会孝，敬人者人恒敬之，孝亲者子恒孝之，亦是之常理也。

中华传统文化中的孝道，有精华、有糟粕。我们应取其精华，弃其糟粕，让老树发新枝，青草来肥田，利用传统孝道的合理部分推动当今社会的发展。

## 二、国内外研究综述

### (一) 国内研究

#### 1、传统孝文化的评价

关于传统孝文化的历史地位多数研究者给予比较高的评价。肖群忠的评价具有代表性，他认为孝在中国传统文化中，不仅是一种日常伦理意识、规范和实践，而且它还具有对祖先崇拜、追求永恒的宗法性、人文性宗教意义，另外，它还是中国人珍视生命、保护生命的哲学意识的体现，同时，孝作为人类内发而自然的至诚之爱是中国传统社会与人际关系得以展开的精神基础。可以说，它是中国传统文化内在的、深层的元意识，正因为如此，它成为“百行之首”、“百善之先”、德之根本、政治法律之运作基础、教育教化之核心内容，甚至连中国人的生活方式、民俗、艺术等都深受影响。

关于传统孝文化的历史作用，大多数研究者以辩证法为指导，做两分法的评价，既对其精华进行肯定，又对其糟粕进行批判。陈川雄认为孝的一些特殊含义已随着时代的变迁，显现出它的局限性。而像“爱亲”、“养亲”、“事亲”、“尊亲”“谏亲”等孝的基本含义将与人类共存，具有超时空性。肖群忠认为孝对中国国民性的积极影响表现为促使中国人形成了仁爱敦厚、忠恕利群、守礼温顺、爱好和平的优良品质；消极影响则表现为其权威价值取向导致了国民的因循守旧、

保守落后的性格，其片面义务价值取向导致了国人的权利意识淡漠、忍耐不争的人格特质。罗国杰认为孝在一定时期内有力地维护着中华民族的和谐发展，凝聚着以血缘为纽带的宗法氏族关系，为维系家庭团结和保持社会稳定起着特殊重要的作用。同时，在长期等级制度的社会中，主要是自宋明到五四这段时期，它被统治阶级及其思想家们加以扭曲，把“愚孝”当作道德楷模，把牺牲子女的基本权利作为道德教条，把压抑人性作为“孝”的必然归宿。

总体上看，研究者多能理性客观地评价传统孝文化，对其精华与糟粕的分析视角更加广泛和深入，在揭示传统孝文化的历史价值和本质上有较大进展。

## 2、孝文化继承与发展

如何传承孝文化，探寻孝文化的现代价值，实现孝文化的现代化是学者们研究孝文化的一个热点问题。学者们多从伦理学的视野分析孝文化的现代价值。

马宜章提出克服传统忠孝伦理思想的历史局限性和阶级局限性，从五个方面建构其现代伦理价值。谷树新认为“五四”以来对孝道的批判为孝道的现代化提供了理论依据，传统孝道的丰富内涵为孝道的现代化提供了可能性。

余玉花等认为孝亲的伦理问题的存在是实现传统孝道现代转换、赋予孝道现代价值的前提。杨振华指出孝在提升个人道德修养上具有重要价值。

路丙辉认为道德要求的对应双向性特质决定了传统孝文化在现代家庭道德建设中的价值。

潘剑锋等认为传统孝文化在解决农村养老问题上具有强大的生命力。

康颖蕾等提倡建立一种依托“孝”为文化基础的符合中国国民性格的养老保障制度。姚凤民指出我国养老保险制度的完善应以传统孝文化为依托。

张洪玲认为家庭养老与孝文化之间具有“本原关系”。还有些研究者探讨了孝文化与和谐社会建设及新农村建设的关系。

马永庆认为农村孝道德的发展需要构建新的有特色的家庭伦理道德体系、加强家庭美德教育和制度建设及法律监督。

潘剑锋等认为随着我国现代化的实现，农村养老模式应走向社会化。

朱曼等认为弘扬孝文化是新农村建设的现实选变，崇老文化的消失，相关社会规则与规范的淡出，使传统孝德的现代化陷入了危机。杨昌江认为传统孝文化要现代化需要正确处理孝与公德、民主、科学和法律的关系。吴锋认为自由、平等、民主是对传统孝道的最大冲击，并提出孝的本质在于对父母的爱，而不在于形式。

## (二) 国外研究

由于本人能力有限查阅不到相关的资料。

## 三、我的见解

虽然孝文化如何现代化是当前孝文化研究的焦点问题，研究成果也比较多，但部分成果停留在一般性的分析层面，深入思考不够，还有一些曲意迎合社会热点，分析比较臆断。综观上述研究成果，我们不难看出，近年来不少学者在孝文化的研究方面给予了相当的关注，对于孝文化的起源、内涵、类型、历史演变、历史地位及作用、现代价值等问题均予以较为详尽的考察、分析和有益探讨。作为中国传统文化中一个相对独立的文化体系，孝文化的基本框架已经确立起来了，



并呈现出越来越丰富的内涵。与此同时，这一领域依然存在诸多问题，需要进一步探索和思考。如，孝文化的起源与内涵是孝文化研究中的基本问题，在这个问题上学者依然存在比较大的分歧，需要进一步的研究和探讨；释、道两家的孝文化及与儒家孝文化的关系研究有待深入；魏晋以后，尤其是宋代以后的孝文化研究亟需深入；少数民族孝文化的研究和孝文化与其他文化之间的关系研究还相对薄弱，有比较大的研究空间；如何使传统孝文化现代化是孝文化研究的重大课题，虽然目前倍受关注，但研究的深度还有待加强。总之，孝文化研究尚有很大的研究空间，需要学者们继续努力。

#### 四、课题的主要内容：

##### 一、七里箐村居民的孝道观念的现状

##### 二、七里箐村居民的孝道观念存在的问题

###### (一)孝道观念的淡化

###### (二)孙子、孙女的尊老敬老态度日趋下降

###### (三)对孝敬父母、尊老敬老“社会环境”的营造力度不够

###### (四)法律对孝道观念的强化作用不明显

##### 三、七里箐居民孝道观念出现问题的原因

###### (一)孝道观念淡化的原因

###### (二)不重视孝道观念的教育

###### (三)不重视对孝敬父母、尊老敬老“社会环境”的营造

###### (四)村民的法律意识淡薄，法律的惩罚及执行力度不够

## 四、解决七里箐村居民孝道观念存在问题的对策

(一) 帮助村民树立正确的孝道观念

(二) 重视对该村青少年的孝道观念教育

(三) 努力营造有利于村民形成养老尊老敬老观念的“社会环境”

(四) 加大对法律的宣传教育，提高法律的惩罚和执行力度

## 五、研究方法：

### 1、文献资料法

根据研究内容查找相关书籍，了解相关内容，然后根据实际调查中发现的问题有针对性地进行文献查阅，以解决存在的问题。

### 2、网络查询法

利用计算机查询相关信息，获取所需的研究资料

### 3、实地调查法

深入实地，搜集第一手资料以供写论文时参考

### 4、比较分析法

比较有关专家关于孝道观念研究的差异，从本地区实际出发解决实际问题

## 六、完成期限和采取的主要措施：

第一阶段□(20xx年1月开始) 进行资料的收集与整理，进行调

查活动，收集数据并整理分析。

第二阶段□(20xx年2月底至3月初) 撰写论文开题报告，在指导教师指导下进行修改。

第三阶段□(20xx年3月中旬至4月初) 论文初稿撰写，在指导教师指导下认真撰写论文初稿。

第四阶段□(20xx年4月中旬) 4月20日前定稿，在指导老师指导下修改论文，在修改的基础上最终定稿。

第四阶段□(20xx年5月中旬) 参加系上安排的论文答辩会。

## 七、主要参考资料：

[1]朱有国. 我国农村家庭养老面临的困境与对策[j]. 郑州航空工业管理学院学报, , (5).

[2]员晓明. 儒家传统“孝”文化对解决农村养老问题的现实意义[j]. 经济与社会发展, , (8).

[3]郭玲, 孙金华. 农村养老问题与新型孝文化的倡行[j]. 求索, , (5).

[4]严加银. 当代青少年感恩教育探究——以传统孝道为视角[j]. 西南大学学报(社会科学版), , (4).

[5]潘剑锋. 建设农村新型孝文化[j]. 湖南社会科学, 2006, (6).

[6]郭锐, 蔡普民. 农村孝道观念的缺失及其构建[j]. 河南理工大学学报(社会科学版), , (1).

[7]张明义. 论当前农村的孝文化建设[j]. 经济与社会发

展, 2008, (8).

[8] 苏喜娥. 当代传统孝文化缺失原因浅析[j]. 河北省社会主义学院学报, 2007, (2).

[9] 钟建华, 潘剑锋, 雷庆铁. 论“孝”与农村养老[j]. 船山学刊, 2009, (2).

[10] 郭锐, 蔡普民. 农村孝道观念缺失的原因及对策[j]. 山西农业大学学报(社会科学版), 2009, (4).

## 思想政治教育专业考法学属于跨考嘛篇四

尊敬的校领导:

您好!

我叫xxx[]是20xx级思想政治教育专业的学生。最近我在贵校就业指导中心得知贵校要招聘一名政治老师, 特来自荐。

我的政治专业知识扎实, 学习成绩良好。大学期间, 修习了法学、心理学及教育学的相关知识, 具备从事心理学及教育学基础科学研究、教学、心理咨询与测量的基本能力; 同时取得了大学英语四六级证书和普通话二级甲等证书; 作为师范生, 我还学习了《思想政治教学论》和《教师语言艺术》等师范特色课程。四年的学习, 使我的知识面不断拓宽, 积累了大量经济, 政治, 文化和哲学方面的知识并在平时学习历史和地理学科的相关知识, 同时养成了良好的学习习惯。

大学开放的环境使我有更多机会参与到教学活动中, 课余时间经常参与到学校组织的农民子弟学校义务讲课和家教活动中; 另外, 于20xx年xx月我还曾有幸参加了三明市xx学校的教学实习, 更使我的教学水平得到锻炼与提高。

我的性格活泼开朗，具有亲和力。喜爱学生，热爱教育事业对工作认真负责，能够以积极的心态去面对教学过程中遇到的困难并解决好。长期在学生会工作，使我的组织能力和语言表达能力不断提高，相信有能力组织好各项学生活动。

我深知，社会的发展对教师提出了更高要求：既具备高尚的师德，扎实的专业知识，又要具备教学科研能力。我会在实践中不断的学习总结，全面提升自己。

此致

敬礼！

XXX

20xx年xx月xx日

## 思想政治教育专业考法学属于跨考嘛篇五

证件号码： 婚姻状况： 未婚

身 高□ 163cm 体 重□ 47kg

户 籍： 广东湛江 现所在地： 广东湛江

毕业学校： 岭南师范学院 学 历： 本科

专业名称： 思想政治教育 毕业年份：

求职意向

职位性质： 全 职

职位类别： 政府/事业单位

职位名称： 教师 ；

工作地区： 湛江市 ； 湛江市赤坎区 ； 湛江市霞山区 ；

待遇要求： 可面议 ； 不需要提供住房

到职时间： 可随时到岗

技能专长

语言能力： 英语 大学英语 ； 普通话 标准

计算机能力： 良好 ；

综合技能： 具有国家教师资格证

普通话水平测试等级证书二级乙等

全国计算机等级一级

广东省中小学心理健康教育“c级培训”

熟练word□ppt□excel等操作

具有较强的写作能力，曾获校级征文比赛二等奖

教育培训

教育经历： 时间 所在学校 学历

9月 - 206月 岭南师范学院 本科

9月 - 206月 坡头区第一中学 高中

9月 - 206月 湛江市坡头区官渡镇东岸中学 初中

9月 - 206月 湛江市坡头区官渡镇三角小学 小学

培训经历： 时间 培训机构 证书

10月 - 月 湛江师范学院 广东省中小学心理健康教育c级培训

工作经历

所在公司： 湛江市初级实验中学

时间范围： 10月 - 月

公司性质： 其他

所属行业： 教育/培训/事业单位

担任职位： 实习班主任， 实习政治老师

工作描述： 在初级实验中学担任初一的实习班主任以及政治老师

所在公司： 湛江市岭南师范学院附属中学

时间范围： 年6月 - 2014年6月

公司性质： 其他

所属行业： 教育/培训/事业单位

担任职位： 见习班主任以及见习政治老师

所在公司： 家教

时间范围： 5月 - 207月

公司性质： 其他

所属行业： 教育/培训/事业单位

担任职位： 家教老师

工作描述： 辅导初一学生的数学

所在公司： 岭南师范学院

时间范围： 2012年5月 - 年5月

公司性质： 其他

所属行业： 教育/培训/事业单位

担任职位： 法政学院宣传中心担任政法经纬文字编辑

所在公司： 吴川市塘尾镇塘头小学

时间范围： 2012年7月 - 2012年8月

公司性质： 其他

所属行业： 教育/培训/事业单位

担任职位： 四年级语文老师

所在公司： 家教

时间范围： 2011年12月 - 2012年8月

公司性质： 其他

所属行业： 教育/培训/事业单位



担任职位： 家庭作业辅导老师

工作描述： 担任六年级学生的家庭作业辅导老师

自我评价： 从事教育事业；

取得国家教师资格证；

熟练word□ppt□excel等操作

具有较强的写作能力，曾获校级征文比赛二等奖

属于实干型职员，工作认真负责，充满活力，善于思考，勇于创新，敬业高效，精益求精；

追求： 尽善尽美

信条： 做个善良的人