

文明交通班会教案(汇总5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

文明交通班会教案篇一

活动目的：

- 1、通过“文明交通，安全出行”主题活动，让学生了解日常出行的交通安全常识，提高学生的安全意识素质和自觉遵守交通法规的自觉性。
- 2、通过学习，使学生们深刻地认识到交通事故的残酷无情，要预防车祸，一定要提高自己的交通安全意识，遵守交通规则。

教学过程：

- 1、列举中国20xx年各地的.交通安全事故的数据。
- 2、老师小结：

交通安全，一个关系人生质量、家庭幸福的话题，让我们珍惜生命提高交通安全意识。

- 1、马路上追逐打闹
- 2、跨越隔离墩
- 3、不满12周岁骑自行车

- 4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险
- 5、在马路上跳绳、跳方格，单脚行走
- 6、在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。
- 7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不文明，互相挤道，也容易摔跤或撞人。
- 8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。
- 9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。
- 10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外。坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

1、安全走路

(1) 分道行走，自觉靠右。在城区或其他有人行横道线的地方，横过道路一定要走在人行横道线内，因为这是法律赋予行人绝对通行权的地方，一定要充分利用，并按照红灯停、绿灯行的规则通行。如有车辆要强行闯向人行横道线时，你可伸出左、右手示意它减速慢行，千万不可犹豫不决。

(2) 过马路时要加以小心。横过公路其实是一件很危险的事情，汽车不是说停就停得下来的，所以我们可要特别小心。一定要做到“一慢二看三通过”看清路况才能通过。

(3) 不要边走边看书，不在马路上相互追逐，不在马路上玩耍和长时间停留。公路是非常危险的地方，稍不注意就会遗憾

终身。机动车是高速危险工具，它可以给人们造福，也可以给人们带来灾难，这就需要我们取其利，避其害。只要我们用心掌握车辆运动规律，学会避让方法，就会平平安安、顺顺利利地行走在宽阔的马路上。

2、安全乘车

(1)乘坐车辆的选择。

乘坐车辆首先要选择车况良好，驾驶员有从业资格证的；千万不可乘坐违规经营的社会黑车；更不能乘坐三卡、改装后的三轮车或电瓶车，因为这种车的刹车装置根本达不到安全要求，乘坐他的车等于是坐在炸弹上。其次，对驾驶员也有个选择问题，大家尽可能不要乘坐饮酒驾驶人开的车，更不能乘坐醉酒人开的车。另外，如果你的父母会开车，你应该积极劝导父母，为了家庭安全、幸福，千万不可酒后驾车。

(2)乘车途中的安全。

乘坐汽车后不要将头、手伸出窗外，以防车辆与车辆交会时发生危险。不要向车外抛洒物品和吐痰，不要在车辆行驶途中与驾驶员闲谈，不要在车上嬉笑打闹。在大人后面乘坐二轮摩托车时要戴好安全头盔，坐摩托车、电瓶车、自行车都要正向骑坐而不要侧坐，不要把脚往轮胎里面伸，以防跌落或轧伤。

小结：同学们，“文明交通，安全出行”关爱生命，美好的明天在期待着你们！为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

文明交通班会教案篇二

时间：20__年12月24日地点：四(5)班人员：全体学生

主题：遵守交通法规，文明安全出行

一、教学内容分析：

课程标准：了解、认识一些常见的交通标志，不断增强交通安全意识，能够自觉遵守交通法规。

本节课分为三个栏目：“认识交通标志”、“学习交通法规”、“遵守交通法规”这一主题的宗旨是引导学生认识一些常见的交通标志，学习有关的交通法规，从而达到遵守交通法规的目的。使学生明确遵守交通规则既是尊重自己的生命，也是尊重他人的生命。要共同维护好公共生活秩序。

在设计本课时，我对教材中提供的范例进行了选择性的使用，选择了贴近学生实际生活的比较经典范例进行分析。本课是以认识交通标志为重点，通过一些事例让学生判断对错，用图片中的事例增强学生的安全意识，增强活动的实效性。

二、学情分析：

本校周边安全标志不多，大多数学生居住的地方离学校不远，对交通标志的认识并不全面，只认识基本的且常见的交通标志，如：红绿灯信号标志、人行横道等。部分学生不懂得在交通标志的指示下正确遵守交通规则。生活中多数学生自觉性差，学生作为现代交通的重要的参与群体，学习认识交通标志，了解交通规则、遵守交通规则，避免交通事故，保证人身安全是他们急需要做的事。

1

三、教学目标：

1、增强交通安全意识，自觉遵守交通法规。具有一定的责任心。尊重自己、尊重他人。热爱生命，热爱生活。

2、具有识别简单交通标志的能力，懂得基本的交通法规，初步具备辨别对错的能力，能够讲出一些交通安全的一些法规和措施。

3、认识一些常见的交通标志，知道有关的交通法规，知道自觉遵守交通法规是一个人的基本素质。

四、教学重点：认识常见的交通标志，了解遵守交通法规的重要性，能够在生活中自觉遵守交通规则，提高自我保护意识。

五、教学难点：通过观察，对别的方法，能够了解交通标志的不同含义，知道在交通标志的提示下遵守交通规则的重要性。

六、媒体：使用课件

七、板书：交通标志伴我行

禁止标志警告标志指示标志

八、学习效果评价设计：

评价方式：

1、评价主体的多元化。

本课采用学生自我评价、学生相互评价、教师即时评价等。

2、评价方式的多样化。

例如：学生间的相互质疑、课堂小测试、课前、课中、课后学习收获的交流。

(1)、关注学生生活

本节课关注学生在主题单元目标下的学习，依据《课程标准》，源于教材，活用教材，始终将学习内容与学生现实生活相联系。我把学生熟悉的十字路口场所及学生过马路时的情境引入课堂，激发学生学习兴趣，从学生已有的交通安全意入手，让学生了解在交通标志的提示下遵守交通规则的重要性，创设过马路的几个情境，让学生模拟走进十字路口去观察，通过对过马路时遇到问题进行讨论交流，学会如何在安全标志的指引下遵守交通规则，同时了解认识安全标志的重要性，通过观察、比较，学会认识多种安全标志，最后回到生活中去，创设不同情境，小组活动应用学到的辨别安全标志、遵守交通规则的初步知识，提高自我保护能力，这一系列活动，层层深入，有利于教学目标的实现。

(2)、注重活动体验

品德与社会课程标准倡导与学习者的实际生活、真是生活有机的融合，使学习者通过切身生活体验，学会生活，体验道德的意义和价值。教学过程中我采用体验式学习方式，以学生参与实践活动为基础，把活动作为体验的载体。我针对教材内容和学生的特点，让学生在情境中认识常见的安全和交通标志，注意交通安全，能与他人合作、交流，分享感受，培养自我约束能力和良好的欣慰习惯！

文明交通班会教案篇三

- 1、通过看报道、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。
- 2、通过本次口语交际，使同学们了解一些基本的交通规则，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

课前准备：

- 1、让同学们收集有关交通事故的数据。
- 2、组织学生排演小品。
- 3、了解一些基本的交通规则。

教学设计：

那么请你们看看下面的一段报道。（课件）

看了这些报道，大家有什么话想说吗？（代表说）

超载、超速、酒后驾车这些都是对成年人而言，那我们小学生该如何遵守交通规则呢？这就是我们今天要上的口语交际内容：生命在你手中——注意交通安全。

师：在上课之前我已经叫同学们回家收集了有关近几年来中小小学生交通事故的数据，谁来说说？（学生自由说说）

师：这是一组真实的数字，又是一组令人触目惊心的数字。交通事故是残酷的，那一个个鲜活的生命在人生之灯才刚刚点亮的时候却熄灭了。我们会经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生，你们看。（看学生表演小品）

看！这多危险啊！为了小小的足球，送上一条腿，落个终身遗憾。

同学们，看了小品后你觉得他们做得对吗？错在哪里？（小组讨论后指名说）

其实这个灾难可以不用发生，我们学校是小交警学校，我们班上的一部分同学也参加了小交警的活动下面我来考考大家，如果在灾难发生之前你们在值勤时看到这种情况谁能运用你们学过的交通知识来劝阻他们呢？（请同学自由说，并上来表

演)

小学生违反交通规则的现象远不止这些，我们一起来看看下面的一组图。（出示课件组图）

让学生说说图中的同学做得对不对？为什么？应该怎样劝阻他们？

分小组讨论学生上来选择其中的一幅图表演。

1. 评选出合格的小交警。

2. 编写警示语。

同学们我们通常都会在马路边上，看到一些有关交通安全的警示语。那什么是警示语呢？（凡是在公共场所书写张贴的，或者在电视和报刊杂志上登录的，主要用来劝告人们、热爱生命、遵纪守法等等的一些用语，都叫警示语。）

有的对仗，有的压韵，有的富有诗意，有的富有哲理，能启迪他人。

学生试着把警示语写完整。

平安是_____，生命最_____。

车祸猛于虎，_____。

学生自己写警示语。

请学生上来展示自己的警示语。

在父母的眼里，你们是含苞欲放的花蕾；在老师的眼里，你们是展翅待飞的雏鹰；在祖国的眼里，你们是早晨八九点钟的太阳。父母、老师、祖国在期待着你们，美好的明天在期

待着你们！为了更好地生活和学习，请同学们一定要把“交通安全”四个字牢记心中！最后让我们一起在《祝你平安》这首歌中结束今天的口语交际，也祝福我们大家都平安幸福。

文明交通班会教案篇四

活动目的：

- 1、通过“文明交通，安全出行”主题活动，让学生了解日常出行的交通安全常识，提高学生的安全意识素质和自觉遵守交通法规的自觉性。
- 2、通过学习，使学生们深刻地认识到交通事故的残酷无情，要预防车祸，一定要提高自己的交通安全意识，遵守交通规则。

教学过程：

一、列举交通安全事故：、

- 1、列举中国2012年各地的交通安全事故的数据。
- 2、老师小结：

交通安全，一个关系人生质量、家庭幸福的话题，让我们珍惜生命提高交通安全意识。

二、列举不良交通行为：

- 1、马路上追逐打闹
- 2、跨越隔离墩
- 3、不满12周岁骑自行车

- 4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险
- 5、在马路上跳绳、跳方格，单脚行走
- 6、在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。
- 7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不文明，互相挤道，也容易摔跤或撞人。
- 8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。
- 9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。
- 10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外。坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

三、安全行走与乘车：

1、安全走路

(1) 分道行走，自觉靠右。在城区或其他有人行横道线的地方，横过道路一定要走在人行横道线内，因为这是法律赋予行人绝对通行权的地方，一定要充分利用，并按照红灯停、绿灯行的规则通行。如有车辆要强行闯向人行横道线时，你可伸出左、右手示意它减速慢行，千万不可犹豫不决。

(2) 过马路时要加以小心。横过公路其实是一件很危险的事情，汽车不是说停就停得下来的，所以我们可要特别小心。一定要做到“一慢二看三通过”看清路况才能通过。

(3) 不要边走边看书，不在马路上相互追逐，不在马路上玩耍

和长时间停留。公路是非常危险的地方，稍不注意就会遗憾终身。机动车是高速危险工具，它可以给人们造福，也可以给人们带来灾难，这就需要我们取其利，避其害。只要我们用心掌握车辆运动规律，学会避让方法，就会平平安安、顺顺利利地行走在宽阔的马路上。

2、安全乘车

(1) 乘坐车辆的选择。

乘坐车辆首先要选择车况良好，驾驶员有从业资格证的；千万不可乘坐违规经营的社会黑车；更不能乘坐三卡、改装后的三轮车或电瓶车，因为这种车的刹车装置根本达不到安全要求，乘坐他的车等于是坐在炸弹上。其次，对驾驶员也有个选择问题，大家尽可能不要乘坐饮酒驾驶人开的车，更不能乘坐醉酒人开的车。另外，如果你的父母会开车，你应该积极劝导父母，为了家庭安全、幸福，千万不可酒后驾车。

(2) 乘车途中的安全。

乘坐汽车后不要将头、手伸出窗外，以防车辆与车辆交会时发生危险。不要向车外抛洒物品和吐痰，不要在车辆行驶途中与驾驶员闲谈，不要在车上嬉笑打闹。在大人后面乘坐二轮摩托车时要戴好安全头盔，坐摩托车、电瓶车、自行车都要正向骑坐而不要侧坐，不要把脚往轮胎里面伸，以防跌落或轧伤。

小结：同学们，“文明交通，安全出行”关爱生命，美好的明天在期待着你们！为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

熟读唐诗三百首，不会做诗也会吟。为大家分享的3篇文明交通安全出行主题班会教案就到这里了，希望在安全文明出行主题班会教案的写作方面给予您相应的帮助。

文明交通班会教案篇五

一、教育目的：

安全教育是学校教育的一个重要组成部分，而交通安全教育尤为重要，因为学生每天上学、放学路上的交通情况比较复杂，特别是我们学校周围的交通情况更是复杂。通过主题班会后，让学生明白了交通安全的重要性，也了解了很多的交通知识，知道该如何去遵守交通规则，做到交通安全，让家长、老师放心。

二、教育过程：

(一)展开联想，揭示活动主题

出示课件：各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

大家认真地听着，仔细地听着……

师问：同学们，刚才你们看到了什么？听到了什么？想到了什么？

同学1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

同学2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

同学3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

师：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。（引出活动主题）

(二)看新闻，发表自己的感想

1、看小品表演《踢球》两个小朋友在路边踢球，球不小心踢到了马路中央，一个小朋友因为捡球断送了一条腿。

2、看图片：在未画人行横道的马路上，有人突然改变行走路线、猛跑、后退；有人倚坐在人行道、车行道护栏上休息；有人为了图方便，从车行道的护栏上跨过去。

(三)我们学生如何自觉遵守道路交通安全法律法规呢？

下面我们通过ppt来展示一些与我们学生出行有关的交通安全法律法规。

1、乘坐车辆首先要选择车况良好，驾驶员技术好的车辆，如公交大巴、中巴车、出租车、学校接送车等。大家尽可能不要乘坐饮酒驾驶人开的车，更不能乘坐醉酒人开的车。如果你的父母开车，你应该积极劝导父母，为了家庭安全、幸福，千万不可酒后驾车。

2、乘坐汽车后不要将头、手伸出窗外，以防车辆与车辆交会时发生危险。不要向车外抛洒物品和吐痰，不要在车辆行驶途中与驾驶员闲谈，不要在车上嬉笑打闹。

3、骑自行车不能走机动车道。不要逆向行驶。横穿马路是应当下车推行，根据道路标线，按“右侧通行”原则从非机动车道内绕道而行。骑自行车不要成群结队、揪肩搭背、嬉笑打闹、双手离把。自行车转弯时，尽可能伸出你的左、右手，示意你要转弯的方向。

4、分道行走，自觉靠右，横过道路一定要走在人行横道线内，并按照红灯停、绿灯行的规则通行。如有车辆要强行闯向人行横道线时。

5、不盲目横穿，要“一慢二看三通过”。

6、不要边走边看书，不在马路上相互追逐，不在马路上玩耍和长时间停留。

(短片播放)

师：瞧，学了交通法规，大家的交通安全意识加强了，一切是那样井然有序。愿我们每一个同学都知交通法规，守交通规则，爱惜生命，因为生命对于我们每个人只有一次。

三、

总结

“安全第一，从我做起；安全第一，从小事做起，给危险挂上红灯！老师和家长每天最惦记的就是你们的安全。据了解，每年因各种事故，数以万计天真无邪的儿童死于非命，给家庭带来了不幸，给父母造成无法愈合的创伤。今天我们召开以“注意安全，珍惜生命”的主题班会，让我们真正懂得安全的重要意义。让我们警钟长鸣，一生平安！”