

2023年大班美术草帽教案 大班美术活动 教学设计小种子去旅行(优秀5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

大班美术草帽教案篇一

一、运动

活动目标：

- 1、在自主游戏活动中，体验民间游戏的乐趣。
- 2、在爬长城的游戏中，大胆表达自己的感受。

活动器材：轮胎、不同难度的高跷、三毛拍，竹帘子，呼拉圈等

活动过程：

- 1、分散游戏
- 2、集体游戏：爬长城：

二、自主区角游戏

活动目的：运用多种材料，自主表现旅游中的所见所闻。

活动内容：旅游计划、游野生动物园、走进果园、树叶超级变变变、钓鱼、资料库、等。

三、学习活动

活动内容：音乐欣赏《小树叶》

活动目的：

- 1、感受歌曲的旋律变化，在理解的基础上能用动作语言大胆表现、表达。
- 2、了解大自然的变化规律，激发幼儿热爱自然的情感。

活动准备：秋风吹，落叶飘的录象，伴奏带

活动过程：

一、旅游中发现了哪些秋天的秘密。

二、欣赏落叶飘的录象，感受表现秋叶的美。

三、欣赏感受歌曲并大胆表现

1、讨论树妈妈看到孩子都走了，他心里会怎么样呢？

欣赏第一段旋律感受歌曲的忧伤，妈妈特别担心什么呢？

（理解并表现）

2、讨论小树叶会害怕吗？

3、欣赏感受音乐第二段的欢快。

理解：小树叶害怕了吗？为什么？（了解大自然的变化规律）

四、讨论是不是所有的树叶到了秋天都要落下来呢？

户外游幼儿园观察探索幼儿园哪些树叶不落下来，进行比较。

大班美术草帽教案篇二

这是一篇散文似的绘本故事，文字很美，道理很深，要想上好不容易，绘本需要反复品读，教的过程也是我不断咀嚼的过程，四个班上下来，尽管一个班比一个班有感觉，但还有些地方设计不周，让人感觉不流畅，重新设计了一下教学流程，希望下次再上到这个故事能有更好的感觉。

一、观察封面

二、讲述第一板块

一粒种子飞得特别高，越飞越高。它飞得太高了，炽热的阳光把它烧着了。我们的小种子同别的种子一起继续旅行。

另一粒种子停在高高的冰山上。山上的冰终年不化，种子不能生长。剩下的种子继续飞，但我们的小种子没有别的种子飞得那么快。

现在，种子们正飞越大海。一粒种子掉到海里，淹没了。别的种子随风飘着，但我们的小种子没有别的种子飞得高。

一粒种子飘落到沙漠里。大沙漠又热又干，种子不能生长。现在，我们的小种子已经飞得很低了，不过，借着风力它还能跟上别的种子。

风终于停了，种子们慢悠悠地落到地上。一只小鸟走过，把一粒种子吃了。我们的小种子没被吃掉，它太小了，小鸟都看不见。

种子们经过长途旅行固定到各自的位子。看起来，它们要在地里过冬了。下雪了，给种子们盖上了柔软的白被子。一只

住在地里的饥饿的老鼠把一粒种子当午饭吃了。我们的小种子躺在地上一动不动，老鼠没看见它。

问题：

1、种子们在飞行的过程中遇到哪些困难？用“有的？有的？有的？”概括性地复述。

2、除了这些困难，种子们还可能遇到哪些危险？用“可能？可能？还可能？”说话。

3、那粒小小的种子为什么能安然无恙？

4、猜猜剩下的这些种子顺利地长大吗？

三、讲述第二板块故事内容

几个月过去了，冬雪化了，春天来了！小鸟飞来了，太阳出来了，春雨落下来了。种子们开始长大了，它们变得又圆又鼓，有些都开始裂开来了。现在，他们不再是种子了，他们是植物了。首先，它们把根须往下伸到地里去；然后，它们长出小小的茎叶，朝向空气和阳光。有一株植物原来是一粒又胖又大的种子，它长得比别的新植物都快。它抢走了所有的阳光和雨露，以至于在它边上的一株小植物死掉了。

我们的小种子还没有发芽呢。快呀，要来不及了！终于，小种子也长成植物了。

久违了的阳光和春天温暖的气候把孩子们也带到了野外来游戏。啊！有一个孩子没有注意到春天的植物们，在奔跑中他把一株植物踩断了。这下，这株植物就不能再生长了。

我们的小种子长成的小植物飞快地生长着，但它的邻居长得更快。小植物才三片叶子的时候，邻居已经有七片了！看！

花蕾！哦，花都开了！怎么啦？一阵脚步声以后，一片阴影盖过来，接着，一只手伸过来，摘走了花！原来是一个男孩把花送给了女朋友。问题1、种子们是如何长成植物的啊？（生根、发芽、长叶、开花）

2、植物在生长过程中又遇到哪些不幸的事？

四、讲述第三部分内容

小种子长成的植物孤独地生长着，它长啊，长啊，一刻不停。阳光照耀着它，雨水滋润着它。它有很多叶子了，它越长越高。比人高了！比树高了！比房子都高了！现在，它也长出了一朵花。附近的人们，甚至远处的人们都来看这朵花。这是他们看到过的最高的花，简直是巨型花！

整个夏天，小鸟，蜜蜂，蝴蝶们不停地来拜访，它们也从没有看到过那么巨大，那么好看的花！

问题1、这颗小小的种子为什么能长成巨型花？（体会种子的幸运和努力）

五、讲述第五部分内容。

又一个秋天。

日子越来越短了，夜晚越来越长了。风把黄的红的叶子吹起来，几瓣花瓣从巨大的花上落下来，同那些彩色的叶子一起飘落到地上。

风更紧了。巨大的花几乎失去了它所有的花瓣。它在风中摇晃着，低下了头。又一阵风吹来，这回，果荚打开了，无数小种子从里面飞出来，随风飘去。

问题：1、这些种子，它们又将飞到哪里去？又将经受些什么

考验呢？（生命是个循环往复的过程）

2、生命的成长容易吗？我们应该怎么做？

3、每个孩子的成长容易吗？我们可能会遇到哪些挫折，我们应该怎么做？

大班美术草帽教案篇三

《小种子》是一本寓教于乐的图画书，趣味性、知识性兼具，作者艾瑞·卡尔借由许多小种子乘风离开果荚，直到落地生根、开花的旅程，以简单的文字，明朗的图画，清楚地呈现生命之息息相关、延续不易。这是一本不需要太多解说，孩子便能明确感受的图画书，“生命”的价值与延续，不言而喻。

一分享我们的绘本《小种子》

着重讲解小种子的旅程

提问1种子飞到太阳上去会怎样

2种子飞到冰山上会怎样

3种子飞到海里会怎样

4种子飞到沙漠会怎样

二好的我们自己动手种一个属于自己的小种子

好的我们开始了

好的下一步将我们的纸棒涂上自己喜欢的颜色把蜡笔横着涂会很快的

然后我们要做一个城堡和一朵云用勾线笔可以先从顶层三角开始

然后再给我们的城堡图上一个喜欢的颜色

再把它剪下来

把我们的城堡和云朵用胶带纸黏在纸棒上

把我们的纸杯装饰一下写上自己的名字可以把纸杯套在手上涂色

好的我们开始种种子吧

先把卫生纸撕碎放到纸杯里卫生纸要到纸杯的4分之3处然后浇一点水

大班美术草帽教案篇四

活动目标

1. 在了解种子传播的方式基础上，尝试借形、借色、借事进行联想和想像，大胆创编出故事并能大胆地讲述故事内容。
2. 尝试使用连环画的表现手法，描述事件的发展过程，能较合理地设计自己的画面，画面丰富，突出主题，体验自制图书的乐趣。

活动准备

相关的视频，各色a4彩虹纸若干，水彩笔，油画棒，幼儿对种子传播的了解，订书机。

活动过程

一、播放视频，引出活动，引发幼儿参与的兴趣。

师：你都知道哪些种子？

二、观看“小种子去旅行”视频，引出主题绘画内容。

师：小种子要去旅行，它可以怎么去呢？

1：借助风的力量，大风一吹就把它吹到别地。

2：小动物把水果吃了，就可以把种子带走了。

3：苍耳可以用它的刺挂在人们的衣服上，到其他地方去……

三、继续观看视频，引发幼儿对色彩的联想与想像。

观看视屏一：种子出现在蓝色画面中

师：小种子到了哪里？你怎么知道的？

师：小种子去了很多地方，它碰见了谁？发生了什么事？

观看视屏二：种子出现在绿色画面中

师：这次小种子到了哪里，发生了什么事？

观看视频三：种子出现在白色画面中

师：小种子这次去了一个白色的地方，会发生什么故事呢？

四、教师出示各种颜色的彩纸，引导幼儿对其色彩进行联想，创编出故事。

师：这里有许多颜色的彩纸，有这些颜色的地方，小种子都想去旅行。你们猜猜它想去哪里？在这些地方又发生了什么

事?请和你旁边的小朋友说说。

五、幼儿自选颜色纸张，绘画《小种子去旅行》的故事，教师巡视指导。

1. 师：如果你是一粒小种子，你想去哪里旅行?会遇到谁?可能会发生什么事情?请你选择你想用的纸，把小种子去旅行的故事分成几幅图画，逐幅绘制，标上页码，定起来。

2. 指导幼儿在背景音乐伴奏下进行连环画创作。教师引导幼儿合理分解画面，同时指导幼儿注意画面形象要前后一致。

六、分享作品。引导幼儿讲解故事内容给爸爸妈妈听。未完成的幼儿可以继续制作。

七、展评幼儿作品，请个别幼儿上前来讲述自己的作品故事。

教学反思：

喜欢花草树木是幼儿的天性，幼儿愿意亲近大自然，探索植物的奥秘。

生态各异的植物在我们的自然环境和社会生活中不可缺少，在保护生态环境和美化社会环境中发挥着重要的作用，因此，设立这一主题，有利于萌发幼儿热爱大自然的情感，增进幼儿环境保护的意识;有利于幼儿观察生活，在实际生活中发现美、感受美、创造美;有利于激发幼儿对研究探索植物及其生长的兴趣，从而获得有关植物的知识经验。

大班美术草帽教案篇五

《种子》是语文s版四年级下册教材中的第一篇课文，文章主要写了“我”要求同学们收集树种。其中一个女同学收集的树种不多。但却使‘我’深深感动。文章热情的赞扬了小女

孩做事认真、仔细可贵品质。课文篇幅较短，文字浅显。但中心含蓄，内蕴较深。针对《种子》一文内容集中而含蓄的特点，我是这样教的：

一、复习导入，直奔主题。

1、同学们，我们能用简短的话介绍一下课文内容吗？

2、小女孩做了一件什么事。让“我”深深感动？

3、你喜欢文中的小女孩吗？

4、让学生带着以上问题默读课文，画出文中令你感动的句子，并写上感受。

5、学生自学课文中的生字新词，然后小组交流

二、聚焦小女孩，感受人物形象

1、品味小女孩的内心愧疚感。

a□生找出描写小女孩神态的词语。

落落大方略带羞涩低下头脸刷地红了

b□在这写词语中你能感受到小女孩是什么心情吗？（内心感到愧疚）

c□小女孩说了那些话？

“不，可是没有他们那么多”

“就这么多”

d□这两句话流露出小女孩怎样的心情？（深深自责）

既然小女孩对自己交出不多的树种感到深深愧疚与自责。那我们如何来度好这两句话呢？

e□学生有感情的朗读这两句话。

2、品味小女孩的一丝不苟。

a□小女孩是怎样拿出树种的？

学生默读课文第七自然段，画出有关动词。

学生反馈：掏出

b□如果将这些动词换成：展平凝望抖拿出放着看着倒所体现的意义一样吗？通过换词语使学生明白原文中的动词体现了小女孩做事一丝不苟。而下一组动词则显得很随便。

是啊！小女孩在交树种时一系列的动作中是那么井然有序、一丝不苟。让我们以赞美的语气来朗读这段话。

c□学生有感情地朗读“她从兜里?? 三颗??。”

三、研读“我”的心理活动，体会“我”的思想感情。

1、在小女孩交树种时，“我”有什么感觉？

学生读“那种子一般大小，有如饱满的黑豆，每一颗都闪着乌亮的光泽”。

b□练习仿写句子：那树种_____。

2、看着小女孩交的树种，“我”有什么感受？（心中充满温暖）为什么“我”心中会充满温暖？（因为前面许多同学交

的树种不是很好，而小女孩交的树种是精心挑选出来的，很成熟。)

3、从小女孩交的树种中使“我”联想到了什么？

生读：“我仿佛看到?? 一柄柄绿色的大伞”

是啊！只有精心仔细的挑选出良好的树种才会长出满山向绿色大伞一样的洋槐树出来。小女孩的认真做事态度忠于老师的使命。这种精神是多么美好的！她用一颗虔诚的心感动了老师和同学。

4、让我们深情地朗读最后一段，把这位小女孩当作学习的楷模吧！

四、升华情感，拓展延伸。

同学们读完这篇课文，相信小女孩良好形象已深深印在我们心里。如果你是这个班里的一员，你会对小女孩说些什么？并写下来。

小女孩：

板书

种子：虔诚专注}认真饱满乌亮