

2023年实验小学师资情况报告 都江实验小学 小学校务公开的情况报告(通用5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

实验小学师资情况报告篇一

各位教职工：

我受义蓬第一小学校务委员会的委托，作义蓬第一小学xx年校务公开工作报告，请予审议。

同志们：我校始终把实行校务公开视为全心全意依靠教职工办学的有效手段，视为“以人为本”思想在学校教育教学管理上贯彻落实的真实体现。一年来，我们充分发挥校党支部、分工会的监督保证作用，加强党风廉政建设，坚持和完善校务公开制度，坚持凡与教职工和学生切身利益有关的学校事务都实行公开，接受广大群众的监督，通过校务公开，密切了干群关系，调动和发挥了全体教职工的积极性和创造性，有力地推进了我校素质教育的改革和发展，现将我校推行校务公开工作汇报如下：

一、小学招生

依照《萧山区教育事业发展“十二五”计划》，编制本校招生计划，组织招生工作。

1、按免试就近入学的原则及学校的招生计划，组织好小学学龄儿童的招生工作。

2、6月30日前我校向学区范围内6足岁的学龄儿童，发出入学通知书。根据义蓬中心学校统一要求，学区内新生于7月5日到学校报名注册，学区外新生于7月15日到学校报名注册。今年我校招收6周岁儿童280人，由于教学用房紧张，开办6个班级。

3、外来民工子女要求来校就读的，我们按照教育局的有关文件精神，办理相关手续，在学额允许的前提下，报上级有关部门同意，接收入学，使他们接受义务教育。教学中一视同仁，学习上倍加关怀。使他们觉得在学校和在家里一样温暖。

二、学籍管理

依照国家教育部、省教育厅有关学籍管理的要求和《萧山区九年义务教育学籍管理办法》搞好学籍管理。

1、小学入学：凡年满六周岁的儿童应依法接受九年义务教育，今年我们学区有6周岁学龄儿童221人，做到人人入学，即入学率100%；6—11周岁的儿童，有1540人，已全部入学，入学率达100%。6—12周岁残疾儿童少年25人，其中视力残1人，听力语言残3人，智力残16人，综合残5人，均在我校及萧山特殊学校就读。残疾儿童入学率达100%，毕业人数314人。学校共有学生1843人，普通班42个，还有辅读班1个，辅读班学生11人，其中走读生9人，送教上门2人。

2、休学与复学：学生因病或其它特殊原因，无法坚持正常学习，须长期休学者，做到本人或家长提出报告，出具区级及以上医院证明。经班主任同意，学校批准后方可休学，休学期满，学校给予复学□xx学年休学学生计1人，已办理了休学手续。

3、转学：学生因家庭迁址和父母外出工作或因其它特殊原因须转学者，由家长或监护人提出申请，经转出和转入学校同意，打“联系单”、“转学证明”、领走“义务教育

卡”，“素质测试单”、“健康卡”取来回单等办理转学手续。一间转入学生有22人，转出45人。

4、借读，学生到非户口所在地学校就读，凡需异址就读的学生，先要取得借读学校的同意，凭“联系单”、“转学证明”到就读学校进行义务教育对象登记，取“义务教育卡”、“素质测试单”、“健康卡”借读手续。对外省的民工子女就读，用“暂住证”、或“户口簿”等作转学的补偿手续。12学年1—6年级借读、择校学生有586人。

5、师生奖惩方面：学校办学思想端正，规范办学，始终把“人”的发展作为教育教学的第一要务，全体教师有的放矢进行教学，工作兢兢业业，踏实勤奋，全体学生学习氛围浓，学习积极性高，学生获区级及以上奖项131人次，教师获区级及以上业务技能奖项89人次。评选基层先进工作者、优秀班主任、农村好教师、文明教工、轻负高质好教师、教研积极分子、事业家庭兼顾先进个人、优秀辅导员、优秀教师、党团员积极分子、妇女积极分子等，评比三好学生、优秀特长生、艺术小明星、文明学生等。

三、学校行政事业经费支出与收入：

1. 资产与收入。学校到xx年12月31日止，银行存款1183057.47元，固定资产12304544.41元。财政补助收入20979841.38元，拨入专款490500.09元，其他收入58050元。

2. 到xx年12月31日止，学校人员工资福利支出15091395.75元；其中基本工资1500096.66元，津贴9792.00元，奖金xx220.00元，基本养老保险20669740.74元，伙食补助费187690.00元，绩效工资8353638.43元，其它工资福利支出961987.92元。

3. 到xx年12月31日止，学校商品和服务支出2111550.70元：其中办公费268046.56元，印刷费46282.00元，手续费618.90元，水费4750.40元，电费89159.74元，邮电费33803.31元，

物业管理费89943.40元，交通费0元，差旅费132243.00元，维修维护费695201.40元，租赁费79255元，会议费42395.40元，招待费69176.96元，培训费234014.40元，劳务费64130.00元，工会经费96900.00元，专用材料费40873.20元，其他商品和服务支出124757.03元。

4. 到xx年12月31日止，学校对个人家庭的补助支出3693859.43元：其中退休费2289107.63元，生活补助88675.00元，助学金264286.80元，住房公积金1003220.00元，其他补助支出48570.00元。

5. 学校其他资本性支出141085.50元，其中办公设备购置29600.00元，专用设备购置100340.00元，其他资本性支出11145.50元。

四、学校人事与奖惩。

学校党支部发展党员实行公示制（xx年入党积极分子曹夏夏、华灵燕发展为预备党员公示（xx年预备党员李树刚、周秀萍转为正式党员公示），干部选拔采用竞争上岗程序，教职工聘任、评先、评优、晋级（小高级教师李锋、华灵燕、王国丽、韩亚明、李树刚、周秀萍）先民主后集中，不搞暗箱操作，实行公平、公正、公开。教职工的奖惩依据、岗位设置、绩效考核均学校教代会通过的章程细则实施，做到有章可循，有据可查，公开透明。

五、建设工程及大宗物品采购。

学校万元以上建设工程，如中教学楼铺墙砖、油漆涂料、副校长室装修、小会议室装修、综合楼磨石子地皮等由街道办事处组织公开招标，校服、桌椅、计算机、多媒体由教育局招标后购置。

各位教职工：

校务公开工作的优化还需要经历一个不断改进、不断完善、不断发展的过程，我们将在上级党委和上级教育行政部门的领导下，在认真总结前一阶段工作的基础上，进一步拓展我们的工作思路，完善我们的操作方法，积极实践，务实工作，把我校的校务公开工作做得更好。

实验小学师资情况报告篇二

作为一名教师，首先上好课是最基本的要求。在实习前也有过一些试教活动，但真正的小学教学对我来说还是第一次。从学生转变为老师，这之间需要付诸很多的努力。

首先在第一周，我听了指导老师的课。在听课前，我认真阅读了教材中的相关章节，并且自觉的备好课，如果是习题课，我则会事先认真把题目做一遍，想一下如果是我来讲我会怎么讲。到了听课时，我会认真做好听课笔记，听课的重点是注意科任老师讲解过程中与自己思路不同的部分，以吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，想老师为什么会这样讲。同时，我也在老师的指导下会注意学生的表情反应，而思考以后我要以怎样的形式去上课才能达到良好的效果，也就是“备学生”。在此期间还与学生建立了良好的师生关系。每当上完一节课，指导老师都会告诉我们，这节课的难点与重点是什么，以及应该怎样突出重点和难点，才会让学生更明白。

当我第一次登上了讲台。虽然上课前不断的告诉自己要镇定，要循序渐进教学，可是在上课的铃声敲响的瞬间，望着台下五十双好奇的眼睛，紧张还是不请自来。即使偷偷的深呼吸也无济于事。虽然在隔晚我已经花了不少时间备课，但根本不能按教案来讲，时间安排的不是很恰当，以致于重难点不够时间来强调，不过上课的思路还是比较清晰的。接下来的几节课都不是讲得很好，当时信心就下降了，也真正体会到做一名老师并不是一件容易的事。还好，在指导老师张老师的悉心指导下，我精心备课以及修改教案并进行几次试讲，

虽然这期间我暴露了很多不足，但老师的亲切鼓励让我变的有信心，有热情，让我觉得如果将来从事教师这个职业我可以做的好。当然在后期的实习工作，我就能比较顺利的完成教学任务了。必然，自己的教学尚未能与张老师比较，但是我已以尽力而为了，做到问心无愧了。实习期间我从张老师哪里不仅学到了数学教学的方法与技巧，以及分享他做班主任时的工作经验，还从他身上学到了什么是师德，我想这些足可以让我受益终生。

二、班主任工作

一个班级就像一个大家庭，而班主任就是这个家庭的家长。在注重教学工作的同时，我也一直在努力做好班主任的工作。班主任交付了一些工作任务都按时认真的完成。例如上体育课、上思想品德课、第二课堂以及自修课。在这同时，我有了一些领悟。要做好班主任一定要了解每一位学生，爱每一位学生，信任每一位学生。在这一个月的班主任生活中，我逐渐能叫出每一个学生的名字，并了解学生的性格，特长以及优缺点。这是作为一个班主任的基本要求。爱学生就要关心学生的学习，生活以及思想情感，应该相信学生的能力，让他们有发挥个人的空间。但信任不等于放纵。

由于经验的不足，刚开始的第一个星期与学生建立了朋友之间的关系，但尚未能把握一个度，以至于在第二个星期上课时，同学们不能很好的遵守课堂纪律。通过观察原班主任的做法以及指导老师的指点，所以我在以后的实习工作注意把握了一个度。我运用教育学，心理学知识处理学生中出现的问题，时刻铭记叶老师(师范)的教导，以及张老师的指点。我与学生交朋友的同时，也按照张老师教的方法去做好学生的思想工作，与学生打成一片的同时，也不忘引导他们去学习、去与同学相处。在这期间，我们召开了一次题为“爱我中心小学”的主题队会。目的是让学生学会热爱自己的学校，对学生进行了一次生动的情感教育。但是由于自己经验收的不足以及考虑的不周，当然时间也是一个问题，个人认为这

一次的队会课不是开得很成功，所以事后，我跟三位主持谈了，如何来组织和主持这样的主题队会，就能够更好达到所要的目的。

班主任工作琐碎繁复的，然而每天当我面对这些学生的时候，觉得是那么的亲切，那么的朝气，让我有责任感，有动力来开始新一天的工作，我又从原任班主任那里学习了班级管理方法和学生教育方法，这是一笔宝贵的财富。

三、总结

一个月的实习生活让我获益匪浅，并使我爱上了教师这一光荣的职业。实习，不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的很好。现在，实习结束了。通过这次实习，我认识到了自身的不足。我们不能只从书本上看“教学”，而也要在实际中“教书”，面向实际。作为一名即将毕业的师范生，我将会在未来的日子努力提高自身的素质，时刻为成为一个好老师而努力。美国当代著名教育家布鲁纳倡导的“发现法教学”就是由教师提出要求解决或研究的问题，创设问题情境，使学生面临矛盾，产生疑惑，明确探索的目标或中心，教师参与并指导学生进行探索和发现。“发现法教学”能够充分地体现学生认识的积极性，有利于发展学生的认知兴趣、创造性思维和独立工作的能力，有利于学生掌握从事科学研究的各种具体方法和培养他们的创造精神。美国教育家杜威的“问题教学法”要求教学应转到以学生为中心，学生应从“做”中学，学生所学的应该是未来社会“实用”的知识。在国内，中学通过先学后教的方法，让学生学会发现问题，形成问题意识，带着问题进课堂，课堂充满了活力。美国在20世纪80年代的基础教育领域，提出以“问题解决为中心”的课堂教学方法。这种方法就是教师为学生设计环境，激发学生独立探索提出高质量的问题，培养学生多向思维的意识与习惯。由教师创设提出问题的实际环境，刺激学生提出高质量的问题。一节课下来，教师应该给学生留下问题，假如没有给学生留下问

题，这节课就不能说成功。但国外的教育经验不能都适合于国情，特别是不能都适合于每一个学校，有的教学方法只强调某个方面，而忽视了另一个方面。当前，已经有一些教育专家开始关注类似的研究，但到目前为止还未能深入下去。国内课程改革还处探索阶段，有关新课程理念下的教学方法缺乏普遍性和具体有效的操作途径，所以，本课题的研究具有相当的前瞻性。

以上只是我实习生活中的几点小小的体会。可以说，实习给我们的大学生涯留下了难忘的一页，其中的点点滴滴，其中的酸甜苦辣，令我们回味，催我们成熟。在这短短的六周的中学教育、教学实践中，我深切地认识到人民教师的崇高职责，更深刻地体会到当一名好教师的不易。我一定更加珍惜剩下这不多的大学生活，好好把握，不断地学习，争取克服自身的缺点，不断完善自身，为真正走上工作岗位作好准备。

实验小学师资情况报告篇三

我校是一所省级示范小学，拥有51个班，学生3000多人，教职工136人。学校以全新的理念和视角理性审视现实、设计未来，秉承“为孩子的一生幸福奠基”的办学理念，走“出名师、育名生、塑名校”的可持续发展之路。办学以来，根据《关于福建省校务公开工作暂行规定》和上级文件精神，学校十分重视校务公开工作，把实施校务公开作为加强学校廉政建设，密切党群、干群关系，增强教职工的主人翁意识，充分调动教职工的积极性，促进学校民主政治建设，依法治校和民主治校的重要举措，成为发挥教职工在民主决策、民主管理、民主监督作用的重要形式。对照有关文件精神，学校校务公开领导小组对我校民主管理和校务公开工作进行了认真总结，现将我校两年以来的校务公开工作做如下简要回顾：

一、认真学习，统一认识

办学以来，我校在党支部委员会、行政会议、教师会上组织

全体行政干部、党员、教工学习上级有关校务公开文件及精神，增强公开意识，让全体教职工真正认识到：开展校务公开工作，不仅仅是形势要求、上级督促，更是工作需要、群众的希望，教育广大干部从根本上树立公开观念，充分理解校务公开工作的重要性。要求凡事关教职工和学生切身利益的事项和学校的重大决策，能够公开而且可以公开的校务活动，都要切实公开，接受群众监督。在校务公开工作中，校长带头，以身作则，胸怀坦荡，善于听取不同意见和建议，办事公开，学校主要领导干部扎扎实实落实党风廉政建设责任制，严格自律，健全民主监督机制，形成了一个共识：只要“公”字当头，不存私念，就会做到公平公正公开、无所忌讳，也无所畏惧；只要领导开明大度，不独断专行，那么群众自会畅所欲言，校务工作的透明度必然明晰。由此，形成了浓厚的民主氛围，做到学校的各项工作人人明了，学校的发展、规划、远景个个清楚，使领导干部和教职工的关系更为融洽，教职工对领导班子更信任和支持，从而确保了学校各项工作健康、有序、稳定、协调发展。

二、建立机制，明确职责

我们不仅思想上重视校务公开工作，而且根据工作需要，建章立制，健全机制：1、成立了由校长、书记为组长的校务公开领导小组，校务公开工作在学校校务公开工作领导小组领导下进行，校长为第一责任人和第一执行人；2、成立了以校长为组长、各部门负责人为成员的校务公开工作小组，负责校务公开的日常工作，并收集教职工及学生家长提出的意见和建议，及时反馈给校务公开领导小组；3、成立以党政工和教师代表为成员的校务公开监督小组，对公开的内容的真实性和执行情况进行检查和监督。

校务公开工作办公室对教代会代表提案、师生及社会家长日常来信来访逐项进行登记，并由学校党政主要领导主持召开办公会议，研究制定处理意见方案、解决措施办法，经校长签发意见交由有关部门办理；各有关部门负责人负责落实，

及时向校长汇报贯彻落实情况，汇总贯彻落实材料报校务公开工作领导小组，以便答复、公布，做到有错必纠，有疑必释，合理化的建议及时采纳，并将整改结果再次公开。学校的重大决策、重要事项经校务会研究决定后公开，部门日常事务报校务公开工作办公室，经校长、书记签名后公开，并记载入册。由此，形成了党支部统一领导，学校行政负责实施，工会（教代会）、业务部门各负其责，教职工群众积极参与、有关部门全力协助配合的领导体制和工作格局，根据需要及时调整，定期对校务公开工作进行检查和指导，做到了职责清楚，分工明确，有组织、有领导、有计划，积极稳妥地推进校务公开工作，保证了校务公开工作有效开展。

工作中，我们认真做到校务公开工作的“四个结合”：与落实党风廉政建设相结合；与学校管理目标相结合；与规章制度相结合；与深化学校内部管理体制相结合。为使校务公开的内容具有全面性、针对性、实效性，我校还制定了切实可行的《校务公开工作制度》、《校务公开实施细则》，建立了校务公开工作档案，把每次公开的内容、时间形式记录在册，以便接受监督和检查。凡事关教职工和学生切身利益的事项及学校重大决策，应该公开的校务活动都予以公开，确保校务公开工作规范化、法制化进行。

实验小学师资情况报告篇四

根据市区教育局《广州市教育局关于做好寒假春节期间实验室危险化学品安全管理工作的通知》精神，我校组织教师对实验室危险化学品管理及使用、储藏进行全面检查，现将自查情况汇报如下：

一、实验室安全管理组织架构

学校成立了以校长牵头的危险品管理小组

组长：

副组长：

成员：

二、实验室安全管理及危化品管理现状

1、健全管理制度。我校对实验室的管理制定了合理的制度，严格要求实验室、实验仪器使用规范，制订了《科学实验室仪器管理制度》、《科学实验室安全制度》、《科学实验室管理制度》、《危险品安全管理制度》、《科学实验室仪器借还赔偿制度》等制度，明确要求、责任，杜绝了责任事故发生。

2、学校制定有关危险化学品申购计划。根据危险化学品使用消耗情况，制定购置计划，及时上报校长室批准，进行采购。

3、对危险化学品及时验收、存放，要求必须两人以上验收、核对、入库，并及时登记到账册，保管好账册、领用记录册等。实验室管理员对危险品的领、用、剩、废、耗的数量详细记录，严格流向登记制度。有专柜存放危险化学品，标签明确、清晰。

4、加强实验室管理员及实验教师培训，进一步强化师生对危险化学品使用操作教育学校组织相关教师进行专门的法律法规、规章制度和安全知识、专业技术及应急知识的学习培训。了解危险化学品安全管理基础知识，掌握危险化学品安全管理基础知识，提高安全管理意识和水平。实验教师在演示、分组试验前，必须先试做，及时发现问题、进行改进。在学生实验前，必须讲清操作要领、注意事项，增强自我防范意识。

5、实验室物品全部放置在专门的仪器柜中，无遗失、损坏。

三、学校自查自纠情况

“五个一”工作情况：

- 1、学校负责安全的李建权副校长副校长带队进行实验室安全隐患大检查，对学校科学实验室及仪器室进行全面排查，检查现实实验室应急预案、安全管理制度、安全操作过程健全，安全防护设施设备合格并处于良好状态。
- 2、存放实验用药品、制剂、原材料的仪器室各项安全管理措施到位。
- 3、实验室操作人员培训、管理到位。
- 4、校内设安全教育专栏，学校利用校会、班会、专题教育等落实各项安全教育。
- 5、学校按照要求开展各类突发事件应急演练，有方案、有过程记录、有总结教育。

四、下一步工作计划

通过自查，不仅进一步明确了相关人员的职责，也提高了实验室使用人员的操作水平和安全防范意识。在以后的工作中，要定期检查，及时发现问题并解决，保障师生安全。

实验小学师资情况报告篇五

早听说市区20xx年来践行科学发展观, 教育事业发展迅猛, 教育改革在市场经济大潮的驱动下如火如荼。百闻不如一见。月初我们带着浓厚的兴趣专程前往市区部分学校参观调研, 开阔了眼界, 增长了见识, 拓展了思路。我们所参观的学校有师专、中学、职教中心、实验学校、实验小学、中学附属初中和市民兴实验中学, 并对后四所学校作了较为详细的考察。总的印象是: 市区的教育欣欣向荣, 市区的教改一路领先。全国教育工作会议以来, 随着教育投入重心的转移, 基

基础教育的经费来源面临着新的挑战。市场经济的蓬勃发展，又使社会的不同阶层对教育产生了不同的需求。原有的单一公有办学模式已经远远不能适应形势的需要，于是就如多种经济形式的产生那样，多元办学应运而起。

我们这次考察的市区七所学校在办学模式上就有单纯公办(师专、中学、职教中心)、单纯民办(民兴中学)、公办民营(实验学校)、公有民助(中学附属初中)、公办学校内设民助班(实验小学)等五种类型。在带有民字性质的学校中，又有不同的经济组合形式。民兴中学纯系民间股份制的收费教育；实验学校的教师为公办性质，建校资金少量是政府投入的，大部分通过收费、贷款自筹；实验小学的小班教学是收费教育，而面向施教区的班级则属义务教育；中学附属初中基本上是自收自支的格局。这些不同的组合形式不是随心摆弄的花色，而是根据各校的实际情况经过科学论证作出的正确决策。例如，中学异地新建后，市委、市政府经过反复研究，决定在原址改办一所公有民助性质的附属初中(即现在的中学附属初中)，资产全部公有，人员性质不变，面向大市招生，经费基本自理，每年向中学上缴一定费用。这样既完好地保存了原中学宝贵的人文景观，充分利用了原校的国有资产，又很好地适应了社会对教育的需求，同时还形成了不菲的经济效益，实乃一举多得。事实上，改革的浪潮正在为教育事业冲积出越来越广阔的滩头，就看人们如何去发现它、占领它、建设它了。多元办学使市区不少学校摆脱了经费不足的困境，给教育事业带来勃勃生机。在短短5个月时间内，一所民间投资6000余万元、建筑面积达5万多平方米的完全现代化的民兴中学奇迹般地建成了；实验中学建校还不到两年，就又合署创办了一所外国语学校；实验小学创设的小班异常抢手，年年需要扩招。市政府也得以集中资金对部分学校进行重点投入，使职技学校、师专、中学、职教中心等学校的新建工程相继竣工，使整个市区的教育事业忽如一夜春风来，千树万树梨花开。