

最新庆国庆小班亲子手工制作 小班喜迎 国庆活动方案(优质7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

庆国庆小班亲子手工制作篇一

x月xx日下午3：00

- 1、全体幼儿以手印来装饰五星红旗，体验节日的快乐。
- 2、激发幼儿的爱国之情。

大的旗两面（白色素描纸，纸上用黄色蜡笔画好五颗五角星），红色颜料；幼儿的倒背衣；音乐《五星红旗迎风飘扬》。

全体小、托班幼儿。

（一）、听音乐：《五星红旗迎风飘扬》，感受歌曲的魅力。

（二）、美工活动

- 1、出示五星红旗的ppt供幼儿观看、了解。
- 2、幼儿用手拓印出五星红旗，以象征烈士以血染成的国旗，感受烈士们的爱国之情。
- 3、把幼儿自己制作的国旗黏贴到主题墙上，以满足幼儿的成就感。

小、托班的幼儿好奇、好玩、富裕想象。虽然他们的爱国之情还没萌发，但我们还是给他们讲解了国旗的来由，让他们初步了解国旗是我们中国的标志。幼儿在参与中，他们不但体验了手印画的乐趣，锻炼了幼儿的动手能力，体验了成功带给他们的愉悦，还为孩子积极参与到美术活动打下了良好的基础。

庆国庆小班亲子手工制作篇二

每个人都有自己的生日，当生日来临的时候，家人都会给他庆祝。祖国也有自己的生日，此次活动，我们通过“国庆节”主题活动，帮助幼儿知道祖国的生日，以自己的方式庆祝，激发幼儿对祖国的情感。

生日快乐

炮竹的图片；每组一面五星红旗；作画的材料；生日快乐歌曲

- 1、十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。
- 2、感受节日的气氛，以自己的方式表达热爱之情。

一、播放生日快乐歌曲

- 1、这是什么歌啊？
- 2、你在什么地方听过？
- 3、你的生日是哪天？
- 4、过生日的时候，都有谁？

二、其实我们的祖国妈妈也快过生日啦

1、十月一日是国庆节，是祖国的生日。

2、大家会怎样庆祝呢？

幼儿自由讨论

3、教师为每组提供五星红旗。

4、教师讲解五星红旗。

5、幼儿为五星红旗添星星，并涂颜色。

三、创设“国庆节”主题画展

让孩子们了解有关国庆的知识，培养了孩子爱祖国的情感。

庆国庆小班亲子手工制作篇三

欢乐国庆

1、知道十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

2、感受节日的气氛，表达对祖国妈妈的热爱。

1、图片：烟花的图片、国庆节的图片。

2、视频：国庆阅兵式的视频。

3、绘画材料：国庆背景图、水彩笔、油画棒、颜料。

一、观看阅兵式视频

提问：你看到了什么？

小结：这是国庆节的阅兵式，解放军叔叔们正步走来，展示

着我们国家的强大！

二、介绍国庆节

1、提问：过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日？

小结：十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

2、看看大家会怎样庆祝国庆节呢？教师播放全国各地的人们庆祝国庆节的场景图片。

三、幼儿绘画

1、教师出示背景图。

2、幼儿作画，添画烟花。

3、将作品送给“祖国妈妈”，对祖国妈妈说“生日快乐！”

小班幼儿对于国庆节并不了解，所以让幼儿通过看、听，对“国庆节”有初步的认识，并通过幼儿现有的能力，添画烟花，让他们动手参与到庆祝活动中，从中感受到国庆节的快乐气氛。

庆国庆小班亲子手工制作篇四

国庆节是祖国妈妈的生日，为了让幼儿了解十月一日是国庆节，知道五星红旗是中国的国旗，中国的国歌雄壮有力，天安门是中国首都的象征，“黑眼睛、黑头发、黄皮肤，永永远是龙的传人”，长江、黄河是中国的象征，从古代的四大发明到现代的火箭卫星上月球，“我们是聪明的中国人”，这些都在孩子们的头脑中留下了痕迹。

假日里，亲朋好友和和美地围坐在一起包饺子，吃团圆饭；

国庆佳节中，全家人亲亲热热地团聚在一起赏月赏花……小小的心灵在一次次节日里、相聚中，亲身体悟着华夏的传统与文化。孩子了解了在“中国”这个好大好大的大家庭里有着许多的民族。通过让幼儿了解多个民族传统习俗文化，激发了幼儿喜欢各民族的情感。

在与同伴共同欣赏各地游览的照片录像，领略了祖国山河的秀丽；

收集展览的各地特产宝藏，让幼儿们知道祖国地大物博，我们旨在通过设计的这一系列活动，激发幼儿热爱祖国的情感，同时激起幼儿作为中国人的自豪感。

1、知道我是中国人，了解中国的名胜古迹和重要的人、事、物，萌发幼儿爱祖国的的情感。

2、知道我国是个多民族的大家庭，并让幼儿了解各民族的传统文化，激发幼儿喜爱各民族的情感。

3、激发幼儿参与丰富多彩的游戏活动，体验庆祝国庆的快乐。

1、欢腾的国庆”主题活动开展的过程中，应结合幼儿收集的图片，实物资料，师幼共同讨论环境布置的形式、位置、所需材料等，可以分别布置出“各族儿童是一家”、“北京天安门”、“旅行去”、“了不起的中国人”等教育环境，环境随着活动的开展不断丰富变化，孩子们的创造力在活动中不断提高，孩子们热爱祖国的情感也在一天天地增长。

2、动室内挂一副中国地图，让幼儿了解有关中国的地理位置，中国之最等有关情况，扩展幼儿的认识和视野。

3、幼儿收集的各地土特产、服饰、特产的包装盒、袋等，举办“祖国特产展”、“民族服饰展”，师幼一同讨论展览的位置、物品的分类等。

4、幼儿将收集的北京名胜古迹的图片、自己游览北京及其他名胜的照片、各自画好的作品合理地组合布置。

1、识地通过看电视、上网等形式，让孩子欣赏、了解祖国各民族的服饰特征、习俗、文化，向孩子介绍各民族的风土人情和节日。

2、带领孩子共同制作和品尝1——2种不同民族的小吃，如羊肉串、馄饨、牛肉、奶茶等，体验各民族的'饮食文化。

3、收集不同民族人们日常生活的图片、祖国自然风光图片和书籍，首都天安门的照片、图片和录像片，与孩子一起欣赏，并回答孩子的问题。

4、利用书报、网络、参观展览和博物馆等方式，扩展孩子对中国过去和现在的了解，萌发热爱祖国的情感。

5、积极参与幼儿园组织的“国庆大联欢”活动。

活动一

国庆前夕

活动目标：

- 1、了解十月一日是国庆节，是全中国人民的节日。
- 2、了解和感受人民迎国庆的欢乐情绪。

材料与环境创设：

去附近街道观看节日布置，准备和排练迎国庆的节目

指导要点：

- 1、谈论现在看到的街景与平时有什么不一样。
- 2、计算我们现在离国庆还有几天，以期盼的心情迎接国庆。
- 3、说说我们准备怎样欢度国庆。

活动二

首都——北京

活动目标：

- 1、知道北京是我国的首都，了解北京的著名建筑、名胜古迹。
- 2、激发幼儿热爱首都的情感。

材料与环境创设：

- 1、北京的古建筑与名胜古迹的图片，将图片贴在教室的四周。
- 2、首都北京的录象。

指导要点：

- 1、请幼儿说出我国的全称，首都在哪里？
- 2、以旅游的形式，带领幼儿参观，引导幼儿观察并进行有关知识的讲解。
- 3、组织看录象，了解天安门、人民大会堂人民英雄纪念碑、毛主席纪念堂、故宫、长城等等名胜古迹的名称。
- 4、组织幼儿讨论：说说自己看到了什么？有什么感受？
- 5、北京是我国的首都，是国家领导人居住和办公的地方。北

京有许多名胜古迹是世界旅游胜地。

6、欣赏歌曲：《我爱北京天安门》

活动三

欣赏《国歌》

活动目标：

让幼儿听中国国歌，并感受其雄壮有力的风格。

材料与环境创设：录象带、录象机、音带、录音机

指导要点：

- 1、让幼儿欣赏一遍国歌。
- 2、观看录象(边放录象，边看画面，边听国歌音乐)
- 3、教师小结不同升旗的仪式。
- 4、教师弹奏国歌，演唱国歌。
- 5、教师再次弹奏国歌，幼儿站立听一遍国歌。

主要活动活动四

领奖台上

活动目标：

- 1、能为中国运动员为国争光感到自豪，增强热爱祖国的情感。
- 2、认识祖国的标志——国旗、国歌、热爱、尊敬国旗和国歌。

材料与环境创设：

- 1、活动前举行过拍球或其他体育比赛，选出冠军、亚军和季军。
- 2、在活动室一角搭好领奖台；自制冠军、亚军和季军奖牌。
- 3、国旗一面；国歌磁带

指导要点：

- 1、举行颁奖仪式。
- 2、观看运动员登台领奖的录象。
- 3、认识国旗，听国歌。
- 4、启发幼儿说说在国际比赛中有哪些项目的运动员为国争光，获得过冠军。

活动五

“参观”天安门

活动目标：

- 1、了解我国的首都是北京，北京有天安门。
- 2、引导幼儿萌发爱祖国的感情。

材料与环境创设：

收集图片和照片，以及搭建的模型进行环境布置。

指导要点：

1、布置展区，讨论各展区的解说词，共同协商进行分工(解说员、接待员、摄影师等)如何接待观众，如：参观的线路，队伍的标记，中途是否安排摄影或休息等)

2、制作“一次性成像照片框”，准备模拟为弟弟妹妹照相。

3、邀请弟弟妹妹参观展览。

活动六

歌舞——我爱北京天安门

活动目标：

- 1、了解我国北京有天安门，引导幼儿萌发爱天安门的感情。
- 2、通过歌舞的形式，表达欢乐的情绪。

材料与环境创设：

收集有关首都北京的儿歌等歌曲。

指导要点：

- 1、跟着音乐学唱歌曲“我爱北京天安门”，用拍手、拍肩或其他不同的动作打音乐的节奏。
- 2、尝试有感情地演唱整首歌曲。
- 3、根据歌词内容，结伴为歌曲配动作造型。

主要活动活动七

我是中国小娃娃

活动目标：

- 1、初步了解中国人与外国人在肤色、外貌以及饮食习惯等方面的不同，知道自己是中国人。
- 2、知道中国很大，中国人很聪明，萌发做中国人的自豪感。

材料与创设：

- 1、各色肤色的小朋友图片和录像。
- 2、世界地图、中国地图

指导要点：

- 1、出示各种肤色小朋友的图片，引导幼儿找出图片上的中国小朋友。
- 2、启发幼儿将中国小朋友和外国小朋友进行比较，说说他们的不同之处。
- 3、讨论我们爱吃什么，外国小朋友爱吃什么？
- 4、请幼儿在世界地图上找找中国的位置。
- 5、看中国地图，启发幼儿说说中国地图的外形像什么，通过比较知道中国很大
- 6、欣赏诗歌《我们的祖国真大》。

活动八

画个中国娃娃

活动目标：

- 1、要求把中国娃娃的明显特征画出来。
- 2、幼儿能大胆绘画，正确运用颜色。

材料与环境创设：

娃娃的图片；音乐；蜡笔；纸等。

指导要点：

- 2、出示美丽的中国娃娃图片和教师作品，让幼儿观察。
- 3、幼儿作画，教师巡回指导。
- 4、挑选几张好的作品仍然让幼儿欣赏，同时进行点评。
- 5、跳集体舞：我是中国小娃娃

活动九

看灯笼

活动目标：

- 1、通过观察灯笼特点，培养幼儿细心观察的能力，和语言表达能力。
- 2、挂灯笼，感受节日的快乐气氛。

材料与环境创设：

- 1、活动室门口节日的布置——挂5盏灯笼(有大小、方圆、颜色及挂的高低不同)
- 2、得数是5的加法式题卡

指导要点：

- 1、根据灯笼的不同特征，寻找得数为5盏灯笼的式题卡，并以小组竞赛的方式，比一比哪组找到的式题卡多。
- 2、每找到一张式题卡后，讲出其所表示的意思，如： $4+1=5$ 表示4盏小的灯笼加上1盏大的灯笼，一共是5盏灯笼等等。

主要活动活动十

活动名称：节日礼花真好看

活动目标：

- 1、通过交谈节日里观看礼花的感受，了解礼花的品种、颜色、燃放过程。
- 2、尝试用火柴或棉签表现看到过的礼花。

材料与环境创设：

火柴、棉签、胶水、做背景的彩纸。

指导要点：

- 1、描述节日里看到的放礼花的情景，交谈各自的感受。
- 2、说说礼花的品种、颜色、形态、燃放过程。
- 3、谈谈自己的设想：我要设计怎样的礼花？
- 4、用火柴、棉签粘贴礼花

活动十一

造长城

活动目标：

- 1、在了解长城的基础上，尝试自己动手造长城，表现长城的雄伟与壮阔。
- 2、继续积累共同协商分工合作经验，形成合作意识，提高合作能力。

材料与环境创设：

- 1、收集各类纸盒
- 2、稍硬彩纸、剪刀、记号笔、双面胶等
- 3、沙池

指导要点：

- 1、欣赏长城的图片，讲讲各自了解的长城。
- 2、长城是怎么样的？有哪些部分构成？（烽火台、古城墙）
- 3、观察提供的材料：这里有些什么？可以做什么？长城是造在哪里的？
- 4、引导幼儿在沙坑内堆成一个个沙堆，将“烽火台”放在沙堆顶上。用一正一反的方法折剪成“古城墙”。
- 5、说说各组的分工合作情况。

活动十二

登长城

活动目标：

- 1、通过画一画古城墙，体会长城的是世界上最长的古建筑。
- 2、在比比谁登的山头多中，让幼儿感知有效利用时间的重要性。

材料与环境创设：

勾线笔、白纸人手一份

指导要点：

- 1、欣赏老师登长城的照片
- 2、看老师登长城(画跨过很多山头的长城)
- 3、交代比赛要求：在纸上画一个个山头，每一座山头上都要画上烽火台和古城墙。
- 4、引导幼儿沿着山坡画，以免“倒塌”。

庆国庆小班亲子手工制作篇五

一、主题名称：

欢腾的国庆

二、设计意图(国庆节)

每个人都有自己的生日，当生日来临的时候，家人都会给他庆祝。祖国也有自己的生日，此次活动，我们通过国庆节主题活动，帮助幼儿知道祖国的生日，以自己的方式庆祝，激发幼儿对祖国的情感。

三、主题目标：

- 1、知道每年的十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。
- 2、感受节日的气氛，以自己的方式表达热爱之情。
- 3、激发幼儿热爱祖国的情感。

四、活动安排：

活动一：

庆祝国庆节

活动准备：

- 1、炮竹的图片(没有烟花)人手一份。
- 2、中国地图一张、五星红旗一面。
- 3、关于人们庆祝国庆节的场景图片。
- 4、解放军阅兵视频一段。

活动过程：

一、谈话：观看解放军阅兵视频。

为什么到处有鲜花？

二、介绍国庆节。

- 1、过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日呀？
- 2、学说：十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

3、大家会怎样庆祝呢？

4、欣赏人们庆祝国庆节的场景图片。

5、引导幼儿观察中国地图，认识祖国的首都和国旗。

三、幼儿以自己为祖国妈妈燃放礼花的方式庆祝祖国的生日。

1、教师介绍背景图。

2、边念儿歌边添画：点点点，画画画，送给祖国妈妈小礼花。

3、幼儿作画：添画烟花。

要求：

(1)要用漂亮的颜色画礼花，要画满。

(2)蜡笔不要涂在桌子上。

四、将作品送给“祖国妈妈”。

把自己的礼物送给祖国妈妈，并对“妈妈”说：“祖国妈妈，生日快乐！”。

活动延伸：

请家长在“国庆节”时带孩子外出游玩，体验国庆节欢乐的气氛。

活动二：

爱祖国，爱妈妈

活动目标：

1、知道国庆节是祖国的生日。

2、激发热爱祖国的情感。

活动准备：

网上搜集人们欢庆的场面的资料；欢快的音乐磁带

活动过程：

1、了解国庆节是祖国妈妈的生日。

1)师：你们知道国庆节是谁的生日？(学说：国庆节是祖国妈妈的生日)

国庆节征文□20xx年小班国庆节主题活动方案 活动方案

2)请幼儿观看人们欢庆的场面

师：人们都在干什么？

2、通过“过生日”活动激发幼儿热爱祖国的情感。

1)再次观看欢庆场面，教师向幼儿介绍这是大人们为祖国妈妈准备的礼物。

2)师：我们小朋友可以送什么礼物给祖国妈妈呢？

wisemedia

3)幼儿自由讲述。

请个别幼儿上前大胆讲述自己的想法。教师小结。

5)游戏：做礼物

根据大多数幼儿的意愿提供一些轮廓的纸，让他们利用画笔涂色等活动。

庆国庆小班亲子手工制作篇六

每个人都有自己的生日，当生日来临的时候，家人都会给他庆祝。祖国也有自己的生日，此次活动，我们通过国庆节主题活动，帮助幼儿知道祖国的生日，以自己的方式庆祝，激发幼儿对祖国的情感。

1、知道每年的十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

2、感受节日的气氛，以自己的方式表达热爱之情。

1、谈话：观看解放军阅兵的碟子，为什么到处有鲜花？

2、介绍国庆节。

(1) 过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日呀？

(2) 学说：十月一日是国庆节，是祖国的生日。

(3) 大家会怎样庆祝呢？

(4) 欣赏人们庆祝国庆节的场景图片。

(5) 带领幼儿参观中国地图，认识祖国的首都和国旗。

3、幼儿以自己的方式庆祝祖国的生日。

4、幼儿作画，添画烟花。

5、将作品送给祖国。

请家长在国庆节时带孩子外出游玩，体验国庆节欢乐的气氛。

幼儿年龄小，语言和行动的表达方式不强，且由于自身的已有知识极度缺乏，只知道过节了，我们可以玩了。所以设计此活动时，根据幼儿的情况，让幼儿通过看、听，对国庆节有初步的认识，并通过幼儿现有的能力，添画烟花，让他们动手参与到庆祝活动中，从中感到节日的气氛。

通过此次活动，让幼儿们认识了祖国的生日，对中国地图也有初步的认识，知道国旗是红色的，有一颗大星星，四颗小星星，最后，幼儿纷纷给祖国送礼，表达庆祝，将活动推向高潮。

庆国庆小班亲子手工制作篇七

- 1、通过开展迎国庆亲子活动，使幼儿知道十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日，并让幼儿和家长在积极参与中体验合作与交往的快乐。
- 2、通过亲子互动活动，渲染喜庆的节日气氛，让孩子和家长在幼儿园度过一个愉快、难忘的节日。
- 3、认识祖国的首都是北京，北京的标志是天安门，认识国旗、了解中国的传统节日，加强幼儿爱国主义热情，萌发幼儿热爱祖国的情感。
- 4、促进亲子情、家园情，使家长进一步关注、了解幼儿园内教育生活，共促家园同步教育。

20xx年10月1日

XXXX

幼儿园全体师生及家长

亲子互动所需材料及背景音乐、音响设备、环境布置

- 1、主持人（可由教师、家长或幼儿担当）宣布迎国庆亲子活动开始
- 2、升国旗、奏国歌（大班小朋友做升旗手和护旗手）
- 3、园长讲话、家长讲故事
- 4、全体师生齐唱《国旗国旗多美丽》或《祖国祖国我爱你》
- 5、亲子互动活动开始：

命题画《首都北京天安门》

材料：油画棒、水彩笔、彩色铅笔、水粉颜料、绘画纸手工
《制作国旗》

- 1、活动过程中，引导幼儿与家长遵守活动的纪律与秩序，并强调家长监督幼儿安全使用各类制作工具。
- 2、活动过程中引导幼儿不乱扔垃圾，保持场内环境的整洁，活动结束后请家长与幼儿收拾好各类物品方可离开活动现场。
- 3、幼儿园各位老师必须明确活动方案内容，活动开展实施过程中，老师之间要相互配合协作，以便活动的顺利开展。
- 4、活动结束后，在主持人的协调安排下按顺序离开，所有接送幼儿的家长必须在教室接孩子。