

2023年小班种子课程 幼儿园小班体育活动方案案例(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小班种子课程篇一

活动目标：

- 1、知道洗手的重要性。
- 2、通过学念儿歌、找图片,掌握洗手的正确方法。
- 3、知道洗手的重要性,养成讲卫生的好习惯。

活动准备：

自制苹果宝宝图片1个、洗手盆8个、肥皂若干、幼儿自己毛巾

活动过程：

一、歌曲《我是一个大苹果》引出主题

1、幼儿唱歌曲《我是一个大苹果》

教师:今天苹果宝宝来和你们一起玩了(出示苹果宝宝图片),引导幼儿和苹果宝宝打招呼。

2、老师提问刚才大苹果怎么说的?它喜欢什么样的宝宝?(小

手干净的宝宝)

3、怎样让自己的小手变干净呢?

二、学习洗手、擦手的方法

1、根据孩子平时洗手经验,先和孩子讨论洗手的方法。

2、利用儿歌《洗手歌》学习洗手的步骤。

儿歌:卷卷袖,冲冲水,打打肥皂搓搓手,

搓手心,搓手背,手指缝搓一搓

大拇指转一转,小手腕也要洗

冲冲干净甩甩手,再用毛巾擦擦手。

3、老师演示正确的洗手过程。

4、分组请幼儿练习洗手。

将幼儿分成三组(小猫组、小狗组、小兔组)

要求:

(1) 每个盆两个小朋友

(2) 甩手要将水甩在盆里

(3) 用自己的毛巾擦手

小结幼儿洗手过程,以大苹果的口吻对于洗手认真的幼儿给与鼓励。

小班种子课程篇二

活动设计：

我常发现我班的孩子很喜欢带汽车的玩具来玩，语言角中关于汽车的'书'也很受小朋友的欢迎，经过观察我又发现他们对汽车的知识了解的不多.对常见的汽车也说不出名称，对交通安全的知识了解的不多.班上有一部分孩子就住在幼儿园附近多数是老人接送，平时乘坐汽车的时间和机会不多。于是我设计这个活动。满足孩子们对车子的兴趣，尝试让幼儿体验自己开车的乐趣。并在活动中认识一些常见的汽车的名称，谈论他们的特征和主要的功用。

活动目标：

1. 认识生活中常见的几种汽车，了解它们的名称，功用，特征。尝试用自己的话进行简单的描述。
2. 认识红绿灯，分辨红绿灯的颜色，学习开汽车的儿歌，知道该怎样按红绿灯的指示来过马路。
3. 体验自己开车的乐趣。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

公共汽车，警车，消防车，救护车的图片，照相机，电视机。红绿灯模型，布置好马路，小汽车若干，响环若干。

活动过程：

一. 据幼儿已有的经验，看图片，说说车名，功用和特征。

a出示公共汽车图片，让幼儿说说车名，功用和特征。讨论：怎样乘公共汽车？(上车要买票，(或刷卡)到站停。先下后上。)

b出示警车的图片，让幼儿说说车名，功用和特征。问问幼儿警车是怎样叫的？

c出示消防车的图片，让幼儿说说车名，功用和特征。问问幼儿消防车开来了，发生什么事了？(着火了)

d出示救护车，让幼儿说说车名，功用和特征。讨论：什么时候要叫救护车？(生病的时候，可以告诉幼儿叫救护车的电话：120以及这些特殊的车子在执行任务时可以闯红灯。)

e.和幼儿一块重复说说车名，数一数一共认识了几辆汽车。马路上的车子多吗？你们还认识哪些车子？(要幼儿自己根据生活经验自己说说)。引导幼儿知道开车子要有司机，车子是在马路上开的。

二. 认识红绿灯。

咦！小汽车怎么停下了？它们看见了什么呢？(出示红灯，绿灯)车子要什么时候开？什么时候停？让幼儿认识红绿灯，知道红灯停，绿灯行。让幼儿说说在马路上该怎样按红绿等的指令来过马路。

三. 学习儿歌开汽车

a老师引导幼儿说出汽车的叫声。模仿汽车的叫声。“笛笛…”引导幼儿说：“红灯停，绿灯行”老师出示红绿灯，幼儿根据红绿灯做出做出相应的应(停，或走)。

b和幼儿一起编念儿歌：笛笛笛，笛笛笛。我是汽车小司机，红灯停，绿灯行。红绿一定要分清。

c幼儿边开小车动作边跟老师念儿歌。

四. 开汽车的游戏

听音乐，幼儿手拿响环做方向盘，自由的开着汽车。老师手持红绿灯，要求幼儿边开边念儿歌，看见红绿灯，做出相应的应(停，或走)。

教学反思：

1. 活动前教师应注意收集，整理交通规则。
2. 活动中教师运用体态语言提示幼儿掌握节奏和方向。
3. 体育活动开展过“开汽车”游戏。
4. 向幼儿介绍有关车辆，交通规则方面的知识，请幼儿讨论应该怎样遵守交通规则, 创设相关的活动区角.

家园同步：如有条件，可以带幼儿坐不同类型的车，感受不一样的车，并丰富有关车辆，交通规则方面的知识。

小班种子课程篇三

1. 通过学习歌曲使幼儿能够体验、表达歌曲中幼儿思念妈妈的情感。
2. 学唱准休止符和弱起旋律。
3. 在教师的指挥下能和同伴相互配合练习双声部，体验合作

快乐。

活动准备

1. 录音机、磁带、钢琴。
2. 挂图、哭泣的风娃娃图片。

活动流程

1. 欣赏歌曲《我的好妈妈》激发幼儿爱妈妈的情感

(幼儿可跟唱、表演)

2. 组织幼儿谈话，引导幼儿回忆与妈妈分离时的心情

师：当妈妈带你出去玩，不小心找不到妈妈了，你的心情会怎样？

3. 情境导入(出示哭泣的风娃娃)

小朋友，看看这是谁？它怎么了？想一想风娃娃为什么会哭？它会遇到什么事情呢？(鼓励幼儿大胆想像进行讲述)

4. 出示挂图请幼儿观察，图中发生的事情

(1) 教师启发幼儿讲出：太阳回家了、月亮回家了……

5. 教幼儿学唱歌曲

(1) 教师把挂图内容编成歌曲清唱一遍，引起幼儿的学习兴趣。

(2) 风儿问过谁？歌曲中是怎样唱的？(先请个别幼儿示范，然后全体幼儿练习)

(3) 风儿捎给妈妈一句什么话?(加动作演唱出来, 要有渐慢渐轻的感觉)

(4) 欣赏歌曲, 请幼儿用风声“呼”音跟音乐的节奏哼歌曲。

6. 练习唱歌曲

(1) 教幼儿跟唱歌曲并比较“捎给妈妈一句话, 风儿好想她”两句唱法的不同, 体验对妈妈的思念之情。

(2) 幼儿分成两组: 一组唱第一句, 另一组唱下一句。(教师弹奏)

(3) 尝试双声部合唱: 一组幼儿唱歌词, 一组幼儿用“呼”音唱。

(练习后两组交换唱)

(4) 教师弹奏, 幼儿齐唱歌曲。

7. 在音乐的伴奏下教师同幼儿编动作演唱歌曲

小结及反思

在此艺术活动中, 我根据幼儿年龄特点和思维的具体形象性设计本次活动, 利用图片、挂图等直观教具来引导幼儿理解歌曲的大意, 此形式大大增加了孩子们的学习兴趣。多种有趣的练习方法使幼儿在学习中感到有趣不乏味, 重点学习了休止符和弱起的旋律, 进行了双声部的练习, 孩子们很轻松的学会了歌曲。

小班种子课程篇四

小班数学: 钓鱼比赛

活动目标：

- 1、 能比较6以内数量的多和少。
- 2、 能按顺序点数1—6。
- 3、 能运用各种不同的方法给小鱼分类。

活动准备：

- 1、 教师操作材料：小猫卡片三张，钓鱼比赛卡片3张，鱼卡18张。
- 2、 幼儿操作材料：钓鱼比赛卡片9张，鱼卡18张，钓鱼竿。

活动过程：

- 1、 教师出示3只小猫卡片，引起幼儿玩《小猫钓鱼》游戏兴趣。
- 3、 依次出示小猫钓鱼比赛的3张卡片，师幼一起点数小鱼数量。

师：请小朋友跟老师一起按从上到下，从左到右的方法来点数看它们分别钓了多少条鱼。

4、 教师小结：露西钓了3条，汤姆钓了4条，汤米钓了6条。并把小猫和小鱼的数量按三排排好。

- 1、 师：现在让我们来看一看，谁钓到的小鱼最多，谁的比较多，谁钓到的最少？
- 2、 师：露西钓了3条，汤姆钓了4条，汤米钓了6条。谁的最多？谁的最少？你是怎样知道的？将小鱼一条对着一排排列，引导幼儿观察，比较多少。

1、师：小猫钓到了这么多的鱼，猫妈妈开心极了，但猫妈妈还要考考小猫，让小猫把小鱼分一分，给它们排排队。

2、把鱼卡发给幼儿，教师发出口令“红色小鱼排一排，绿色小鱼排一排，黄色小鱼排一排”并让幼儿相互检查，手口一致点数，每种颜色的鱼各有几条。

3、引导幼儿小结：排一起的鱼都有一个共同点：颜色相同。

4、师：大的小鱼排一排，比较大的排一排，最小的排一排。

5、引导幼儿小结：排一起的鱼都有一个共同点：大小相同。

6、师：刚才我们已经运用了按颜色、大小的分类方法进行了小鱼的分类，那除了这两种方法，还有那些不一样的方法吗？让幼儿讨论，并请个别幼儿上前试一试。

7、小结：给小鱼分类的方法有很多种，可以按鱼身上的花纹、鱼鳍的形状、数量等方法来进行分类。只要我们认真观察就会找到不同的分类方法。

8、师：现在，就让我们和爸爸妈妈一起来探索和游戏吧！

比一比，谁钓的鱼多，多几条；谁钓的鱼少，少几条？并与幼儿进行分鱼的游戏，与幼儿探究更多不同的分类方法。

小班种子课程篇五

能力发展与兴趣点：泽泽能够自顾自地进行游戏，兴趣并不是很浓厚，但是能够坚持游戏。嘟嘟也是自顾自地游戏，能够坚持游戏，不会拼的时候能够问均均。在自己游戏的同时能够关注同伴的游戏情况，在发现同伴不会玩的情况下直接帮助同伴拼，兴趣相对浓厚。

分析反思：这次的活动主要是请孩子们能够根据泡沫中间空的图案，找寻相对应的泡沫小块拼进去，泡沫小块基本上以数字为主。对于小班的孩子来说，他们大多都不能认全数字，他们只能根据形状的相似度进行匹配。他们在操作的时候基本上都是拿着比对的，不能单凭肉眼进行比对。泽泽和嘟嘟他们的空间感发展并不是很好，他们往往在比对的时候只会朝一个方向进行比对，不会将小图形朝四个方向进行旋转，因此常常找不到相匹配的图形。均均这方面的能力就比较好，能够朝各个方向进行比对，能够给每个图形准确地找到匹配图形。嘟嘟在遇到困难的时候能够寻求均均的帮助，说明他已经有了初步的交往能力，而泽泽只会自顾自地玩，遇到困难时只会呆坐在一边，直到均均主动去帮助他。均均上过一年小班，因此她的交往能力相对较强，她除了帮助同伴的求助外，还能够主动去帮助同伴，社会性发展较好，而且在帮助他人的同时也提高了自己的兴趣点。

教育建议：总体来说，在本次益智区里面的活动开展还是比较顺利的，因为有均均的带动，所以三个孩子都得到了提高。我觉得如果均均在帮助同伴的时候能够将方法告知同伴，而不是将答案告知同伴就会更好了。老师可以对均均进行个别指导，告知她如何帮助同伴可以使同伴真正掌握的方法，即告知她授人以渔的方法，在提高她的组织、引导能力的同时，提高其他孩子解决问题的能力。

小班幼儿个案观察记录小班幼儿观察记录20篇