

# 最新小学教师预备党员自查报告总结(大全6篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 小学教师预备党员自查报告总结篇一

为认真落实市教育局《关于做好20xx年师德建设工作检查的通知》精神，根据市教育局《关于建立中小学和幼儿园教师师德师风检查制度的通知》（慈教[20xx]296号）和《慈溪市教育局关于建立健全中小学教师师德建设长效机制的实施意见》（慈教党委[20xx]24号）相关要求，进一步加强我校教师师德师风建设，按市教育局工作要求，我校开展“师德师风”建设工作自查。现将有关情况报告如下：

1、学校按国家和各级教育行政部门的有关规定和本单位实际，建立和实施师德师风各项制度的情况，在学校醒目位置和各办公室设置《中小学教师职业道德规范》，在每位教师的办公室上放置《中小学教师违反职业道德行为处理办法（1—4条）》、《慈溪市教师职业道德规范卡》，全体教师集体签订公开承诺书并在醒目位置悬挂，在学校门口和宣传窗设置师德及其他投诉举报电话等。

2、学校严格建立师德学习、培训制度。按培训对象分为新进教师岗前师德培训、班主任培训、全体教师师德集体培训；按培训形式分为师德专题和师德通识培训；按培训时间分为暑期培训、每周政治和师德学习培训。组织教师通过学习、承诺、撰写培训心得、进行师德评议的方式，提高教师的师德修养和水平。

3、学校建立教师、学生、家长和社会对本单位、每位教师的师德监督管理网络，对各层面反映的师德情况进行认真的查处和整改落实。

4、学校建立师德师风奖惩制度。通过考核评议涌现出来的优秀师德典型及时进行宣传、表彰；将教师的师德情况列入考核；把师德表现作为业绩考核、职称评审、岗位聘用、评优奖励的首要内容，对师德考核不合格教师实行“一票否决”。

对照《中小学教师职业道德规范》和《中小学教师违反职业道德行为处理办法》和《慈溪市教育局关于在职教师从事有偿家教的处理意见》中规定的禁止行为。学校从以下几方面进行自查。

1、对全体教师进行有偿家教或有偿补课行为进行检查；

2、对教师体罚或变相体罚、歧视学生行为进行检查；

3、对学生使用威胁性、侮辱性的语言和动作的行为进行检查；

6、对教师擅自离岗离校行为进行检查；

7、对教师利用职务之便销售或强制推销教辅资料、谋取私利的行为进行检查；

8、向学生（家长）组织、参与、推介社会培训机构举办的各类补习班、兴趣班等进行检查。

通过自查我们发现，我校教师师德师风情况总体较好，教师能做到爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习；全体教师能做到无私奉献、不计得失，无聚众赌博、推销商品、索要财物等不良现象。但也有一些问题。

1、个别教师对自身要求不严，有违反学校规章制度现象。如

工作时间外出、迟到、早退没登记。

2、极少数教师终身学习意识不强，在政治、业务学习上放松对自己的要求。

3、个别教师对后进生缺乏耐心，对后进生的个别辅导不够。对学生关爱不够。

4、个别教师遇事只顾自身利益，不考虑学校和集体利益，对学校工作安排不满，大局意识不强。

1、组织校师德师风建设工作领导小组学习文件要求，加强对全校师德师风建设的监督检查，研究贯彻落实师德师风活动实施方案及细则，研究落实途径、步骤，近期远期的工作目标。

2、动员教职工学习师德师风等检查文件，落实各项教育法律法规。规范教师从业行为，自重，自律，自省，自强，提高师德修养，让教师们始终树立以“传道、授业、奉献”为己任，视正己、爱生，敬业为天职的职业精神。

3、深刻认识纠正行业不正之风的重要性和紧迫性，增强做好师德师风的自觉性和主动性。

## 小学教师预备党员自查报告总结篇二

根据颍东区教育局廉政建设责任书的考核内容和要求，我们学校召开了自查会议。会上xx校长对xx年的工作进行了认真总结，与会人员对照考核表逐条进行了认真的实事求是的检查，肯定了成绩，查找了问题，提出了改进的措施。现将自查的情况报告如下：

在当今呼唤教规范教育行为，廉洁从教的形势下，作为在教育战线上工作的我们就是要用自己的言行告诉他人也告诉自

己：教育是奉献不是索取，教育是公益不是功利；教师要有良好的师风和教风，要有强烈的工作责任心和爱校如家的主人翁思想和团队意识，要教好每一个学生，上好每一节课。真正得到学生、家长和社会的尊重。我们不可否认，某些不良现象在教师身上确实存在，如有偿家教，对学生进行体罚和变相体罚等。殊不知这种种行为严重违背了师德，损害了我们教师在人民群众中的形象，同时也对学生产生了不良影响。

为此我校全体教师认真学习贯彻了颍东区教育局局长颜明辉同志廉洁从教规范教育行为指示，依据局长的布置的开展自醒、自查、自纠活动，认真做出了自查报告如下：

1、爱岗敬业。只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业而努力奋斗，尽职尽责、教书育人。一直以来我们每位教师都认真的对待每一位学生。无论是在课堂上还是课余时间，都时刻注意学生的思想动态，做到及时发现及时纠正，努力使自己成为学生的良师益友。

3、严谨治学、团结协教。作为一名人民教师，重要任务是教学工作。面对各种差异的学生，我们每位教师深入了解每一位学生的特点，做到因材施教，对不同特点的学生采用不同的方法，根据学生的不同爱好，鼓励学生全面的发展。对接受能力强的学生，要在他们学有余力的基础上对他们提出更高的要求；对于那些学习能力较差的学生，我会请家长配合老师的工作耐心的对学生学习给与更多的帮助。让学生在不同的程度都得到发展。和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律，我不单单注意自己在学生心目中的形象，同时也注意树立其他教师在学生心目中的形象，维护他们在学生中的威信，从不在学生面前议论他们的“长短”。

4、廉洁从教。做为教师，就要有无私奉献精神，社会体制由计划经济转向市场经济，很多行业都面临着巨大的冲击，不向学生推销教辅资料及其他商品；不索要或接受学生、家长

财物；不要求家长为自己说情、办事，不做任何违反教师职业道德规范的事情。

5、尊重家长。父母是孩子的第一任教师，教师要想教育好学生，就必须主动与家庭联系，了解每一位学生的特点，积极向家长宣传科学的思想科学教育方法，共同教育好学生。我总是站在家长的立场上考虑学生的问题，把学生视为自己的孩子，和家长共同探讨教育孩子的问题。努力使家长和学校、老师的教学工作形成共识。我们的工作还存在着以下不足：

1、缺乏学习的自觉性与主动性。

2、开拓精神不强。在工作中安于现状，存在着等、靠的思想。产生这些问题的原因一是自己放松了学习及对自己的要求。

总之，教师之所以受人尊敬，不只是因为教师职业是神圣的，担负着传道、授业、解惑的任务，更重要的是担负着培养一代又一代人怎样做人，怎样做一个好人。正如鲁迅所说：“他们吃的是‘草’挤出来的是‘牛奶’。”从精神上灵魂上培养了一代又一代的青少年。

### **小学教师预备党员自查报告总结篇三**

20xx年秋季学期以来，在局领导的关心指导和教研室组织下，我镇开展了小学一些教学业务知识培训，推广了几种教学模式，同时按照语委办的要求举行了教师写字培训，并提出了有关教师人人过关的要求，明确今后的教学方向，提升教师的业务素质，从而提高教学质量。自上学期开学以来，我镇按照教研室提出的要求扎实开展了相应的教师业务培训，现将我镇小学教师业务培训工作的开展情况做如下汇报：

1. 组织保障。建立健全的组织机构，是保证本次业务培训各项工作的有效落实。学校成立了以校长为组长，副校长为业

务培训副组长，其他中层以上领导为成员的领导小组。学校根据实际特点，建立了“校长决策调控——副校长具体负责——中层以上相关领导组织落实——教师群体开展实施”的运行机制。领导小组分工负责，落实责任，制定计划，定期召开学习培训会议，研究有关业务学习的内容，有计划有组织地开展教师的培训活动，并做好检查、总结和反馈工作，把本次业务培训的任务落到实处。

2. 时间保障。我镇的四个学区校和大的村完小认真的落实培训和学习任务。如陆斡小学每周三下午第一节为全校师生练习写字的时间，每周四下午课外活动时间为教师业务学习培训时间。每周三下午第一节，学校播放古典音乐，全体师生伴着经典的乐曲练写钢笔字和毛笔字，语文老师对学生进行必要的指导；每周四下午课外活动，一方面组织教师传达本次业务学习的有关内容，学习“小学生自改互改习作教学模式”、“如何处理好教学的技术性与艺术性的关系”、“县小学阅读教学研讨活动的主要内容”、“县教师写字培训的通知”等文件，另一方面，以课堂教学活动为载体，组织教师进行学生习作自改互改、语文阅读教学等课堂教学模式的研究与探索，提高了教师的业务素质。

3. 专项经费予以保障。保证经费投入是业务培训得以顺利实施的关键。为确保教师培训工作的顺利实施，我们有针对性地为教师订购了相关的书籍、报纸、杂志和音像资料；陆斡小学还以“班班通”项目建设为依托，积极筹措资金用于多媒体教室的配备、教师的改造，教学仪器、图书的补充等；购买每位教师一支毛笔和一瓶墨汁为练习写字而用；全镇派小学教师外出参加有关培训126人次；这些都为业务培训工作的开展提供了有力保障。

学校注重教师业务培训过程的管理，各种教师培训档案资料齐备完善，分类存放规范。根据课程标准要求，立足本校实际，制定了促进学校和师生发展的各项规章制度，包括教师业务理论学习制度、校本培训和校本教研制度、教师业务考

核、奖励制度；备课、上课、作业布置与批改、学生辅导、测试与评价制度；听课、评课制度；教学常规检查等一系列制度、规定。教学业务档案完备，包括教学工作计划、学科教学总结、教师学习培训记录及教育教学成果，作为教师评优、评先、年度考核、职务聘任、晋升的必备条件。

我镇的学习培训坚持“以人为本”，突出针对性和灵活性的特点，满足教师专业化和个性化发展，结合本次业务学习的主题和内容，主要在下面几个方面进行：

1. 小学生自改互改习作教学模式的传达、应用。为深入贯彻落实教研室阮丕俊老师有关小学生习作自改互改的讲话精神，借助我镇语文中心组潘彦珠组长是“小学生习作自改互改”课题研究的成员之一，进行了小学生习作自改互改方面的研究与探索，不断总结习作教学、学生自改互改的教学模式，举行了“小学生习作自改互改”为内容的县级现场会，使老师们感受到了新模式的魅力。我镇语文中心组由潘彦珠组长负责印发资料组织培训学习，先后召开过1期培训会 and 三期专题研讨活动课，有韦秀瑛、韦艳珍、黄锦梅、潘彦珠、韦芳萍、潘春燕等老师上过镇级小学生自改互改的习作研讨课，每次的习作研讨课，潘彦珠组长都认真的组织评课和辅导。全镇范围内，大的学校教师基本上掌握和会运用小学生习作自改互改的教学模式，小的学校氛围仍未形成，教师们的教学仍用陈旧的习作教学模式，尤其是年纪大的教师观念没有更新，这是我镇开展新的习作教学模式的难点。

2. 小学“处理好教学的技术性与艺术性的关系”业务培训。中心校要求各校开展业务培训，传达“教学处理好教学的技术性与艺术性的关系”相关上级精神。通过学习和培训，我镇各校各学课的科任教师认识到有关知识和要求，认真学习资料上的各种先进的教学理念和方法，做到理论与实践相结合，借鉴或运用别人的经验和做法，取长补短，提升自己的业务素质，提高教学水平。

3. 县小学阅读教学研讨活动内容。阅读教学一直是语文课教学的重点和难点。我镇派出的潘彦珠、潘春燕等15位老师参加县小学阅读教学研讨活动，之后各校立即召集全体语文教师传达和学习有关精神，学习和了解“必须正确实施语文教学”的要求，结合自己的教学思路，对照教研室的教學要求，不断进行改进，提高自身阅读教学方面的水平和能力。

4. 教师写字培训。从上学期开始，各学校规定时间和任务给老师老师培训和练习。如陆小、羊小、二塘小学等定每周三下午第一节为全体师生练习写字的时间。陆斡小学播放古典音乐，全体师生伴着经典的乐曲练习钢笔字和毛笔字，语文老师对学生进行必要的指导，学校领导随机检查。老师们在这样的环境中放松身心，投入练字，情操得到不断的熏陶，写字基本功同时得到加强。目前这项活动正得到师生们的一致认可而正常开展。

灵活多样的培训方式，是教师业务培训全方位开展的平台。

### 1. 以课题研究带动培训。

科研兴校是我镇主要的办学思路之一。我们历来十分重视对教育教学规律的研究，以此带动教师培训。目前区级语文课题有陆斡小学的“小学字理教学的研究”。就能很好的切合了县教研室和语委办的写字培训要求，使教师们的写字基本功同时得到加强。那羊小学开展的区级语文课题“提高农村小学语文教师教学技能的方式与策略研究”，学校就能结县教研室关于处理好教学的技术性与艺术性的关系业务培训要求，更深层次的研究教学的技术性和艺术性，真正提高教师的教学技能。现在我镇基本上形成了每个学科有课题，每位教师搞科研的局面，如语文以识字教学为突破口，数学以以问导学为突破口，英语注重口语教学，达到促进教育教学质量的提高，促进教师成长的目的。

### 2. 外出学习培训。



它山之石，可以攻玉。充分学习、借鉴他人的办学经验，学习先进学校的教育教学理念，促进我镇教师队伍素质的提高是我们坚持的做法。开展教师业务学习培训来，我镇共派出教师代表126人次参加相关的培训和学习，派出老师参加在区体育馆举行的阅读教学观摩研讨活动，等等。这样将先进的办学理念、思路、经验、最新信息由个体、部分辐射到全体，实现学习效益的最大化。

### 3. 个人研修加集体研修培训。

个人研修是校本培训主要形式之一，学校鼓励教师自我研修。其次为了解决当前教师视野不够开阔，理念不够先进的局限性，我镇采用“请进来”集体研修的方式。20xx年11月23日，在我校举行了“小学生习作自改互改”教学研讨，有幸得到教研室阮丕俊、王文彦等专家以及城镇四小教导主任罗凡等名师的亲临指导与点拨，帮助教师提高授课水平，使全体教师明确习作教学改革发展趋势和新动向，更新观念，逐步养成运用理论解决实际问题的习惯。再次举行同课异构——即“磨课”活动，不断提高教师的教学水平。

1. 业务学习的执行力度不强，出现前紧后松的现象。

2. 有的老师学习培训趋于形式，没有真正投入，不是真正的想通过培训提高自身的业务水准。

3. 业务学习和培训不够深入，个别学校只是给老师们读读文件，实质性的工作没有做。老师们没能掌握和应用。

4. 规模较小的学校认识不到位，没能很好的去贯彻落实相关业务培训，如尚志小学、燕齐小学、忠党小学、文桐小学、兴江小学等工作展不开，新的教学理念和教学模式始终离老师们很远，学校工作推不开。

5. 部分教师思想认识还不够到位。课堂教学水平提升不明显。

6. 各种材料的归档工作还不够齐全。

## 五、整改措施：

1. 加强业务培训，中心校加大工作力度，将业务培训工作扎实深入开展。

2. 加强对教师应用学科教学模式情况的督查力度。

3. 完善各项工作的材料归档工作。

4. 开展学生作业评比活动和书法比赛，强化写字的训练。

通过本次自查，我们一定把发现的这些不足和问题加以改进。在今后的工作中，我们将通过教师的业务培训，使教师的综合素质得到进一步的提高，为建设一支合格稳定、业务精良的教师队伍而不懈努力。

## 小学教师预备党员自查报告总结篇四

作为老师和班主任，我在这个优秀的学校工作，觉得自己的责任很大。师德质量不仅影响学生、学校，也影响整个社会和整个国家。因此，师德建设是一个关系到全社会精神面貌的大问题。通过进一步学习，对整改活动有了更深入的了解。学习和反思让我更加意识到工作中的不足和差距。为了进一步改善我的工作，我做了深刻的分析：

1、缺乏学习意识和主动性。狭隘地认为自己的素质还可以，能应付考试和考核，逐渐放松对专业的学习。工作中忽视了知识和能力的培养和重建，没有长期坚持学习，总是给自己找借口，导致工作原地踏步。

2. 开拓精神不强，教育理论研究不够深入。学习只停留在表面，本质上没有深入学习，导致教学过程中出现很多混乱，

甚至对一些教育政策的出台持观望态度。安于工作现状，有一种等待依赖的想法，总是被动接受领导安排的工作，不主动为领导分担后顾之忧。

3、做政治学习笔记，总是从各种报刊上拿一段，从西方抄一段，以学校要求的字数为原则应付差事。而不是从心底研究时事政治，关心国家大事。在学校上政治课是不够的。

4. 业务需要改进。从事小学语文教学多年，教材换过几次。好像对教材比较熟悉。其实我只是肤浅的跟着课本走，跟不上时代的步伐。

5. 对待学生要认真，不要友好。往往会导致学生对我敬而远之。

一是思想觉悟不高，认识不够。一直以来，我都认为只要我是一个普通的老师，我能教好书，教好课，让学生当家，完成领导布置的工作，一切都会好的。国家大事与一个普通公民无关，所以政治学习被忽略，做笔记只是为了完成任务。

二是缺乏积极进取精神。我一直喜欢看自己感兴趣的书籍，但很少看教学业务方面的书，也没有吸收多少先进的教学理念、教学思路、教学方法。总觉得那些商科的书看起来枯燥无味，多年的教学让自己的教学方法成了一套，很难一次性改变，或者说，真正需要改变的时候，改变的不止我一个人，我就跟你走。如果我真的不适应教学，会被淘汰，我一个人是不会被淘汰的。所以有一种不慌不忙的感觉。备课缺少教材，懒于思考教学方法和教学模式。导致教学方法老化，语言表达不精炼。

第二，没有系统的规划和安排工作。这次集中教育整顿，让我找到了问题和不足，找到了下一次整顿的重心和如何做好工作的方式和方向。

### 第三，做得更好

1. 我可以热爱自己的工作，立足本职岗位，安心教书，教书育人，注重培养学生良好的道德品质，勤奋工作，认真教书，认真备课，认真听课，认真批改作业，无一例外的批改作业，漫不经心的教育学生。

2. 作为一名教师，我可以发扬敬业精神，坚守教师的情操，不利用工作之便谋取私利。绝不向学生家长索取财物或变相索取财物，绝不向学生硬性出售材料、书籍、学习用具或其他商品牟利，绝不以各种借口向学生乱收费，而是严格执行高等教育主管部门的规章制度。

3. 能够主动联系学生和家，争取家长的支持；绝不责备和斥责家长，尊重同志，互相帮助，维护其他老师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，优化自己的工作环境。

4. 在教育过程中，我能够照顾好所有学生，尊重他们的人格，平等公平地对待每个学生，严格要求学生耐心教学，保护他们的合法权益，促进他们全面、积极、健康的发展，没有讽刺、挖苦、歧视、体罚和变相体罚。

5. 我能遵守社会公德，衣着整洁得体，讲一口健康的语言，举止礼貌，是一个文明的公民。工作中严格要求自己，作风正派，以身作则，注重教学。

### 第四，我们今后需要在以下领域继续努力：

1、加强学习，不断提升自己。

从事小学语文教学多年，教材换过几次。好像对教材比较熟悉。其实我只是肤浅的跟着课本走，跟不上时代的步伐。所以在以后的日子里，我会一直在各地加强学习，吸收先进的教学理念、教学理念和教学方法，大胆探索，深入研究教材，

提高自己的教学和科研能力。

2. 尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。

以前学生比较严肃，不太友好，导致他们对我敬而远之。

从现在开始，我们必须在教育和教学中用关心和善良的话对待学生，用我们自己的良好态度，帮助学生达到教育的目的。避免易怒和粗鲁的态度，坚持不体罚或变相体罚。在学生面前树立“严厉的老师”和慈爱的母亲的形象。

3. 强化责任，提高效率。多关注自己的工作，多动脑，对领导布置的事情和自己的职责做好规划，这样才能有条不紊，有的时候，循序渐进的完成。今天的事情绝不会拖到明天，树立强烈的时间、效率、质量观，促进各项工作的顺利开展和自身能力的不断提高。

4. 家和学校携手养芽。在工作中要勤于观察和思考，思考学生和家长的想家，担心学生和家长的需家，充分发挥家庭和学校的纽带作用。

通过自省，我将在今后的教学中牢固树立为学生和家长服务的意识，规范自己的言行，严格履行教师的义务和责任，让自己成为一个让学生、家长和社会满意的教师，为学校教育贡献自己的力量。

## 小学教师预备党员自查报告总结篇五

教育局的正确领导下，我校十分重视行风建设，积极开展行风建设各项活动，一切从学生及家长的需家出发，服务学生，服务家长，服务社会，并及时公开学校承诺、教师承诺，努力创办人民满意的学校，得到了社会各界的好评，在教育局组织的行风建设评比中已连续两年荣获张家港市行风建设示

范学校。现对照学校行风建设公开承诺内容进行自查自纠，情况如下：

我校的行风建设工作以“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻教育局关于行风建设工作的会议精神，按照“为民、务实、清廉”的要求，以依法治校为核心，以加强队伍建设为重点，以服务群众为目标，以人民满意为标准，以民主评议为载体，坚持教育、制度、监督并重，以评促纠，以评促进，积极关注群众反映的热点问题，扎实推进我校行风建设。学校认真落实收费政策，规范招生行为，加强教学管理，营造和谐校园，从而进一步规范办学行为，真正把行风建设摆上学校重要议事日程，纳入学校的常规管理工作中，为教育改革和发展创造良好的政治环境，切实提高教育教学质量，创办人民满意的教育。

长任组长，党支部书记任副组长，分管教学的副校长、教导主任、总务主任等任组员，确保行风建设工作有坚实的领导核心和运行机构。其次落实工作责任制。我校坚持把行风建设作为学校的“一把手”工程，主要领导亲自抓，分管领导具体负责，制订行风建设工作计划、措施，确立明确的目标，制定各部门工作制度，层层落实责任制，做到行风建设与行政、业务工作有机结合。

学校组织教师学习《中小学教师职业道德规范》、《江苏省中小学管理规范》、《张家港市中小学、幼儿园教师师德考核标准》等，不断渗透教书育人、管理育人、服务育人的工作思想。组织教师观看《潜下心来育人，静下心来教书》、《做最幸福的老师》等专题片，并开展学习心得交流活动，引导教师树立正确的世界观、人生观和价值观。通过举行教师宣誓承诺仪式、签定师德承诺书、开展“我与云小??”演讲活动、评比云鹰奖云雀奖和“十佳爱生优秀教师”、定期开展“千名家长评师德”活动、每周公布一条“校长寄语”等多种方式，促使教师树立良好的师德形象。

一的检查方式，变检查与展示相结合，变集中与分散相结合，变综合与单项相结合，每周一个重点，通过友情提醒单的形式及时反馈，督促改进，激励先进。通过这样的方法督促教师及时整改，切实提高课堂效率。

学校严格执行实施免费义务教育有关政策，严格按照教育局和物价部门核定的收费项目、收费标准和收费范围进行收费，无向学生乱收费的现象。凡收费项目，我们坚持做到“三公开”、“三规范”，即收费政策公开、收费项目公开、收费标准公开；规范公开内容、规范公开形式、规范收费管理，自觉接受学生、家长、社会的监督。午餐费、牛奶费、校服费、保险费、教辅用书费等服务性收费项目完全采取学生自愿的原则，教辅用书严格执行教育局的有关规定。学校严格实行收支两条线管理，收好管好各项教育经费，使用票据统一、规范，按时向财政局结算中心反映收费及票据使用情况，上学年学校接受了市物价局和市审计局的检查，无违规采购和违规收费现象。

耐心做好解释工作，绝不擅自接收一个学生。

可以说，在行风建设中，我校做了不少工作，也取得了一定的成绩，但对照人民群众的要求还有一定的差距，尤其在食堂管理上还不能很好地让所有的学生及家长满意。目前我校的用餐环境不够理想，没有专门的用餐场所，只能在教室用餐，这对学生的学习和用餐都有一定的影响；食堂操作间也太小，尽管一再调整，布局仍然不够理想；饭菜的味道、品种、职工的服务水平也有待进一步提高。在今后的工作中，我们将进一步加强管理，注重健全督查机制，狠抓制度落实，加强经常性的检查、督促行风建设工作，使学校存在的一些问题得到及时、有效的整改，以促进教育教学水平不断提高，办学效益不断增强，从而真正建人民满意的教育。

## 小学教师预备党员自查报告总结篇六

近一年来，我校在校务会的领导下，始终抓好教师队伍建设，特别是教师师德师风建设，坚持长抓不懈，并展开了一系列的师德师风的学习、宣传活动，并制定了一系列的师德师风规范，收到了良好的效果。

### （一）、抓思想教育不松懈。

我在工作中深切地体会到，学校要发展必须在竞争环境中求得生存，不但要创造优美的教育教学环境和具备现代化的教学手段，更重要的是建设一支具有渊博的知识、崇高的境界、高尚的道德修养的教师队伍，只有这样才能切切实实地为人师表。时时刻刻把“爱岗、敬业、爱生、奉献”放在心上，以“内强素质，外树形象”为目标。以思想教育为切入点，自觉地用人类文明的一切优秀成果武装自己、充实自己、提高自己。

### （二）、塑造示范形象，学习典型人物。

教师对学生一生都有至关重要的影响，教师是人类灵魂的工程师，应该为人师表，以身作则，行为示范。一个学校只有始终抓住师德师风建设不放松，利用各种学习先进典型人物事迹的机会，把师德建设贯穿于学校的各项工作之中，才能塑造出教师形象，才能把教师塑造得更加完善。

在探讨示范教师形象问题上，我选择了模范人物作为领路人。在学习了那些英雄人物的先进事迹后，我觉得那些人物里表现出了一种爱与责任。教师是为人之表，要有个好思想，好作风，好行为，只有这样教师才能有资格对学生进行德育教育。

### （三）、高尚的品德，良好的个性。



我日常与学生接触最密切，一言一行都对学生善待。无论是教书还是育人，都把树立教师师德的形象放在首位。以自身高尚师德影响教育学生，态度和蔼，有礼貌，避免态度生硬，在学生和家长中树立了良好形象。

#### （四）、知识的自我提高。

认真研究业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。谦虚谨慎，尊重同志，相互学习、相互帮助、坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气的影响。

（五）、坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，因材施教。

回顾一年来我走过的路程，我深深地体会到只有抓好师德师风建设，才能使学校的整体工作不断迈上新台阶。才能适应时代发展要求，我将继续努力，以新的姿态迈向21世纪的光辉事业。

经过近阶段的师德师风教育学习，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。回首想想还存在的不足之处，主要表现在：

（一）教育理论学习不够透彻。

（二）业务有待提高。

（三）工作经验不足。

### 三、改正措施：

针对性以上缺点，本人提出整改和努力的方向如下：

（一）认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关

学习活动，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求精。

（二）加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

（三）加强本职分管工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

伟大的人民教育家陶行知先生曾说过“学高为师，身正为范。”他告诉我们要精深专业知识，广博的科学文化知识，才可以做传道授业解惑的教师；孔子说过：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”教师应处处作学生之表率，用自己的实际行动来影响学生，让他们在潜移默化中受到感染，养成良好的行为习惯，学会做人。