

最新学校寒假大家访活动方案及流程 学校小学寒假活动方案(大全5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学校寒假大家访活动方案及流程篇一

为提高全镇师生的综合素养，促进教师专业成长，努力造就一支“善于学习，不断提高，敢于超越”的高素质教师队伍，积极探索引导学生不断尝试课外阅读，激发阅读兴趣，提升阅读品味，营造书香校园，特制定20__年寒假师生读书活动方案。

一、读书目标

1、加强学习型组织建设，培养教师多读书、读好书，充分享受读书的乐趣，自觉养成读书的习惯。通过读书，学习、借鉴名师专家的教育思想，经验，丰富教师的思想内涵、人文涵养，提升教师的专业素质，提高教师的教育教学能力、教育科研能力；推动教师教育方式的转变，积极构建理想课堂，推进新教育实验深入实施，提高教育教学质量。

2、激发学生的课外阅读兴趣，培养学生具有独立阅读的能力，学会运用多种阅读方法，初步鉴赏文学作品，注重情感体验，发展感受和理解的能力，丰富自己的精神世界，培养学生的终生学习能力。

二、参加对象

全体中小学师生。

三、读书内容

(一) 校长读书内容

- 1、《教师第一课》；
- 2、《读懂孩子》；
- 3、自选一本自己喜欢的书；
- 4、《义务教育学校管理标准》；
- 5、《义务教育学校校长专业标准》；
- 6、《__市中小学生德育综合改革行动计划》(20__—20__年)；
- 7、《__省中小学教学基本规范》。

(二) 教师读书内容

- 1、《教学革命——蔡林森与先学后教》；
- 2、《教师第一课》；
- 3、自选一本自己喜欢的书；
- 5、《中小学教师专业标准(试行)》；
- 6、《__市中小学生德育综合改革行动计划》(20__—20__年)；
- 7、《__省中小学教学基本规范》。

(三) 学生读书内容

1、小学生

2、初中生

九年级：《水浒》、《简·爱》、《鲁迅杂文精选》、《千家诗》、传统文化读本系列丛书《古文观止读本》。

四、具体要求

1、加强组织领导。为确保读书活动有效、规范，并深入、有序地开展，学校要制定详实的师生读书活动方案，成立读书活动领导工作小组，确保活动开展有计划、有部署、有检查、有交流、有总结。

2、全体师生要坚持每天至少读书一小时，让读书成为习惯。教师记读书笔记不少于1万字，撰写读后感、教育随笔不少于5篇。50周岁以下教师寒假期间至少在自己的博客上发表4篇教育随笔。学生可以采用手抄报的形式，摘抄精美的词语、段落，写读书感悟。

3、读书学习要注重实效。教师要加强学习研究，注重学以致用，改进教育教学工作。各校要组织教师优秀读书笔记评选、学生手抄报评选和师生读书汇报等活动，并将活动材料整理归档。

4、落实以考促学。教育办公室将校长、教师读书内容列为教育理论考试内容。考试实行开卷考试，未参加考试的教师(教办安排的公务活动除外)，考试成绩为0分。

5、考试结果运用。教育理论考试成绩根据《__镇中小学教师教育教学工作评价细则》纳入教师教育教学工作评价。

__镇教育办公室

20__年1月22日

学校寒假大家访活动方案及流程篇二

“在校教育”不是唯一培养学生的途径，现代教育更强调多向性及多位一体。为了紧跟德育主流，贯彻落实《加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，给学生课余一个健康的成长空间，提高学生思想道德素质，为社区文明建设做出自己的贡献，促进学校素质教育与社区教育更紧密的合作。

消防连着你我他

1、增强学生社会实践意识。

2、培养学生劳动思想习惯。

3、增强学生消防意识。

(1) 由社区民警准备消防知识幻灯。

(2) 为组织学生参观消防大队，与消防大队联系，商定参观时间。

(3) 设计“参与社区建设做社区小主人”问卷调查表。

1、介绍本次社会实践活动的主题、内容及具体安排。

2、由社区民警主讲消防知识及简单应急自救方法。

3、发放“参与社区建设做社区小主人”问卷调查表，要求活动结束后交回。

4、参观消防大队。

： 1、由物管站工作人员负责分组，组织学生检查清理楼道、

地下室乱堆乱放、易燃易爆物品。

： 座谈

1、谈谈对本次开展的社会实践活动的收获体会。

1、对活动过程中表现突出的学生提出表扬，对表现不足的学生提出希望。

2、发放已签字盖章的. 社会实践表，活动结束。

学校寒假大家访活动方案及流程篇三

书是人类进步的阶梯!让课外书为孩子们翻开一扇扇窗，开启一道道门，让他们看到一个魅力无穷的大千世界。丰富他们的知识，开阔他们的视野，活泼他们的思维，陶冶他们的情操，使他们体验：我读书，我收获!

1、通过活动，让学生喜爱读书，让书成为他们的朋友，增强学生课外阅读的兴趣。

2、通过活动，营造良好的读书气氛，提高欣赏能力，扩大知识面，提高学生的`综合素质。

1、前期准备

2)、教师提供读物，语文老师将自己积累的50本左右的适合学生读的书籍带来，放入班级的图书角，供学生阅读。

3)、制定班级读书方案和个人读书方案

a□根据本班的实际情况，制定班级读书方案：背诵《经典诗文》、阅读必读书等；

b□学生根据本人实际情况制定个人读书方案，准备好一学期要读的书。（读书三本以上，养成晨诵、午读、暮醒的习惯。）

2、落实读书内容

(1)、读必读书：3本必读书在本学期必须读完，其中《感动小学生的100个母亲》以早晨在家朗诵为主，《草房子》、《爱的教育》以睡前、午间等空闲时间阅读为主。教师安排时间做好比读书的指导与检查。

(2)、背诵经典诗文10首(六年级考级的前10首)。

(3)、熟读、背诵读书名言10句。

(4)、学生自由阅读，结合读书漂流和老师推荐等方式，让学生自己挑选图书角内的图书进行阅读积累的50本左右的适合学生读的书籍带来。

3、开展读书活动。

(1)、出好黑板报，营造读书气氛。

(2)、制作书签比赛，学生自制书签，并在书签上写上读书名言供自己使用、参加班级评比等。

(3)、经典、读书名言诵读比赛活动。

(4)、写必读书的读后感。(结合周记进行讲评)，选拔优秀参加学校评比；

(5)、读书小报的制作评比活动。

4、制订读书措施

(1)、以身作那么，从老师自身做起，每天做到和同学们一起读书。

(2)、记住班级读书口号“走进教室就看书”，要求每个同学无论是早晨还是中午，走进教室就看书。

(3)、上好午间阅读指导课，渗透读书方法，交流读书心得等

(4)、评比读书之星。

学校寒假大家访活动方案及流程篇四

一、指导思想：

寒假即将来临，为积极贯彻落实《关于认真学习贯彻〈致中国少年先锋队建队60周年的贺信〉的通知》（中青联发〔__〕27号）和《关于在全队开展争当“四个好少年”活动的通知》（中少办发〔__〕14号）等文件精神，发挥组织育人、实践育人、活动育人优势，引导广大少先队员过一个健康、文明、有意义的寒假，学校以安全、健康、快乐、祥和为活动准则，组织队员开展丰富多彩的教育活动，丰富少年儿童的寒假生活。

二、安全教育：

1、1月17日通过国旗下讲话对学生进行寒假安全教育。

2、写好给家长的一封信，请家长与学校配合保证学生假期安全。

3、各班做好安全教育。

三、假期活动安排

开展争当“四个好少年”阳光假日活动。

(一)、让心灵沐浴阳光

行动口号：争当热爱祖国、理想远大的好少年！

1、看出学问。养成关心时事时政、国家大事的良好习惯，坚持每天晚上收看《新闻联播》《焦点访谈》等节目，收看具有教育意义的电视节目，如《科技博览》《人与自然》《百家讲坛》《探索》等节目，拓展知识层面，适当记录，积累生活素材。

2、变废为宝：将家中的废旧物，如衣物、书报、玩具等重新组合，变废为宝。结合生活实际，设计制作一件简单的工艺品或科技小作品。

3、巧手迎春：在家里开展“老少同乐写春联”“自编春联”“剪窗花”“春节对联、民俗故事、传说搜集”等活动，在活动的过程中体验生活的乐趣，品味民俗的幽香。

4、勤俭节约我能行：节约用水、用电、用气、用油、用钱等衣食住行各种消费项目。找出自身存在的浪费行为，改掉一个浪费资源的不良习惯；列出一张《压岁钱收支记录表》。

(二)、让学习洒满阳光

行动口号：争当勤奋学习、追求上进的好少年！

1、制定计划：制定好寒假生活计划，包括学习计划，活动、娱乐等计划。要有计划地完成老师留的各项作业。（必做）

2、书中寻宝：阅读自己喜爱的书籍，扩展自己的视野。希望同学们能与书为伴，和家人共享读书的快乐。在广泛阅读科普、童话、名家名作等优秀书籍的基础上，一、二年级同学

和家人一起设计一张“好书推荐卡”(a4纸);三、四年级同学每人办一张“读书乐小报”(8开纸);五、六年级同学写一份读书统计表□(a4纸)。全校3-6年级每人至少完成一篇读后感。(必做)

3、走进社区大课堂，争当“社会的小主人”。与你的好朋友一起深入社会，了解祖国的建设成就、家乡的发展变化和重大的国际时事;或以自己感兴趣的内容为主题，如“家乡文化”、“网络问题”、“压岁钱去向”、“当一回家长”“假日商场打折的秘密”等，开展研究性学习活动，充分搜集资料开展调查研究，并以方案呈现，方案包括题目、调查目的、过程如何、得到什么结论或启示、对你今后有什么指导意义、你的思考和感受，4——6年级每人一份方案，开学每班上交5份优秀方案。(必做)

(三)、让他人感受阳光

行动口号：争当品德优良、团结友爱的好少年!

1、小鬼当家：在寒假里当一天妈妈的小帮手，学做一两样家常菜，过年时给亲友露一手;掌握一些家庭生活常识、技巧;学会洗衣、叠衣;自己整理书包，整理书柜，收拾房间……，更体贴父母，孝敬长辈。(必做)

2、手拉手一帮一：在假期中队员之间一帮一结对子，在生活上照顾，在学习上帮助，尤其要关爱贫困生，后进生，使队员都能感受到集体的温暖，互相学习，共同进步。

3、爱心天使：给你所知道的贫困学生送去温暖和祝福，寄去你亲手制作的贺卡，或者用你的零用钱去帮助他们。到所在社区、村庄慰问低保家庭，献一点儿爱心给身边需要帮助的人。做个爱心天使，帮助别人，快乐自己!

(四)、让生命充满阳光

行动口号：争当体魄强健、活泼开朗的好少年！

1、通过书本、网络、媒体、实践等各种途径，广泛学习安全知识，并积极向周围的人宣传安全知识。

2、积极参加健康有益的文体活动，通过尝试学习一项体育运动技能；坚持每天锻炼一小时；学会与人交流，和同学常联系，每天与家长聊天交流；掌握一些季节流行病的预防小常识等活动，保持良好的心情。（必做）

3、开展“30天养成一个好习惯”活动。你能够天天坚持锻炼身体吗？你能够每次出门、回家都向父母打招呼吗？坚持30天，就会成为一个好习惯。寒假期间，开展“30天养成一个好习惯”活动。学生结合自己的实际情况，确定假期的习惯养成目标，制订执行计划，在寒假结束后进行自我总结。开学后，以班级为单位进行总结，看谁在假期里能够天天坚持，养成好习惯。开学后，每班推荐5人事迹材料。（必做）

四、活动成果评比展示

以上各项活动，开学后，学校都将进行检查评比。

学校将组织以下评比活动：

1、美术书法摄影手工艺品展示

2、“快乐寒假、阳光少年”日记习作征文比赛

3、手抄报、剪贴报、电子报评比

4、请各班同学在老师的指导下注意保存、收集假期活动资料，如：照片、录像带、文资料等。开学后将根据上交资料和活动完成情况，评出寒假“十大阳光少年”。

学校寒假大家访活动方案及流程篇五

各中学、中心小学(幼儿园)，各区直学校：

20__年寒假即将来临，为了培养学生文明健康的生活学习习惯，让每一位学生走进社区、关心时事、了解社会，过一个安全、温馨、祥和的寒假和春节，现提出如下寒假活动安排建议，供各校参考。

一、综合实践·热情体验

根据学生的年龄特征和能力差异，分学段开展适合学生实际的主题实践活动，提高中小学生的思想道德水平和社会适应能力。各校要充分利用寒假和春节，密切关注“核心素养”这一教育改革发展的新语境，以“习惯养成”为核心素养形成的主抓手，主动探索和找准学生核心素养落地的着陆点。

1、小学：以家庭活动为主。要求小学生学做力所能及的家务活，如：整理、打扫房间、帮父母洗衣服、洗菜等，并在家长的指导帮助下，归类整理一年来的个人“成长档案”，把平时的作品进行剪贴抄录，开学后在班里进行展览交流；了解春节礼仪，画一幅和“春节”有关的画；为爸爸妈妈制作一件新年礼物。学会处理压岁钱，提倡节俭，反对浪费。

2、初中：以社区服务为主。提倡以假日活动小组为单位开展环保护绿等活动；围绕一个主题，开展社会调查，写一份调查报告，20__年春学期开学后各校以校为单位组织一次调查报告评选活动。寒假的到来，正好可以弥补平时落下的“亲情课”。要指导学生学会在情感上与家人、亲朋沟通，谈自己的校园生活感受、自己的人生目标以及需要家长、亲朋支持和帮助的地方等。

3、高中：以社会实践为主。以个人或假日活动小组为单位进行“体会打工的一天”、“春节民风民俗调查”、“家乡生活

环境调查”，并撰写实践活动或调查报告(见附件1)。

二、品味书香·快乐学习

1、经典书籍是人类的精神财富，是采掘不尽的宝藏，是走向未来的基石。寒假中，各校要根据课程标准的要求指导学生开展读书活动，确保每位小学生在家每天有1小时以上的读书时间，每位中学生每天有1、5小时以上的读书时间。春学期开学后，各校可组织多种形式的读书交流活动，逐步培养学生良好的阅读习惯。按照系列化、连续性要求，自选故事类、散文类、名著欣赏类、科技类、外语类书籍进行有效阅读。为进一步加强阅读指导，让学生有针对性地阅读，提高阅读效率，根据课程标准的要求，教师发展中心中小学教研部提出了20__年寒假及春学期各学段双语等阅读内容及篇目建议(见附件2)，供参考。

2、区“语文阅读欣赏网”上有大量的时文美文、学生读书笔记佳作、诵读欣赏资料以及阅读训练等资源，可供学生阅读欣赏和训练。各中学要指导有条件的中学生在假期注册登录学习，品时文美文，赏师生佳作，做阅读训练。“语文阅读欣赏网”的网址为__。

3、假期既是孩子学习新知识的“预习期”，也是对学过的知识进行查缺补漏的“巩固期”。学生在假期适度放松的同时，要安排好每一天的学习时间，按时、按量、保质完成适量的寒假作业，及时复习巩固所学知识；学生可以登录“江苏泰微课网络课程”（涵盖了小学、初中、高中各个学科）网上学习辅导平台，进行自主学习；认真练字，努力提高书写水平。每天收看《新闻联播》和其他知识性、趣味性电视节目，提倡看后写心得体会，篇幅不限。

三、亲近自然·健康上网

1、寒假和春节期间，借走亲访友的机会，学生可在家长的带

领下，一起感受大自然的博大。可以选择周边特色小镇、村落作为观光地点，了解当地的风土人情和地貌特色。也可领略一下富有现代气息的大都市或旅游景点，感受现代科技带来的优质生活，回来之后可写一些游记、日记、作文等。

2、学生在家或外出要注意安全防范和自我保护，可以通过学习自护、自理、自救等知识，让学生掌握预防火灾、煤气中毒、食物中毒、交通事故、防盗、防触电及燃放烟花爆竹等安全常识，让学生和家长一起在融入自然、亲近自然的同时，了解安全法律法规，确保每个学生过一个欢乐平安的寒假。

3、互联网已成为学生汲取知识、增长才干、娱乐生活的重要途径。但是，网络世界中黄、赌、毒、暴等陷阱也使我们不少学生深陷其中，而学生普遍存在接触社会少、经验不足、辨别能力弱等问题，他们常常成为首先被污染、被欺骗的人群，让老师担忧、家长后怕。为此，寒假期间，要大力开展绿色上网活动，教育和引导青少年文明上网，增强自我保护能力，不要轻信网络聊天、网络购物、非法注册等“网络陷阱”，更不要在寒假期间沉迷于各式各样的“网络游戏”。

四、强身健体·艺术陶冶

1、按照《教育部办公厅关于在义务教育阶段中小学实施“体育、艺术2+1项目”的通知》，参加一次小型文体活动，邀请家住附近的同学或其他小伙伴参加。活动可安排唱歌、舞蹈、讲故事或体育游戏、比赛；或开一次英文party展示各自的英文才艺，如唱英文儿歌、讲英文故事、猜英语谜语、说英语谚语、演英语情境剧等。

2、提倡通过“小手牵大手”，带动全家人开展体育活动。在运动中亲近自然，感受阳光，锻炼体魄，体验健康与快乐。可以选择自己喜欢的体育项目，锻炼身体，如跑步、打篮球、打乒乓球或羽毛球、跳绳、踢毽子等；选择自己喜爱的内容，如书法、绘画、弹琴、下棋等。在寒假里，自觉坚持训练，

开学后到班上进行特长表演。

建议全区各校根据各自的校情，充分利用好“家校微信群”等便捷高效的联系方式，加强学校与家长的沟通，免费为学生和家长提供假期教育指导和服务。