

2023年幼儿园大班消防安全教学反思总结 (模板5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班消防安全教学反思总结篇一

一、安全是幼儿园的头等大事，消防安全更是重中之重。幼儿生活是多姿多彩的，安全教育也应把握时机。两个小朋友春节高兴放鞭炮引起火灾，老师抓住这一生活例子并对幼儿进行了一系列的安全教育，让幼儿在真实情感中感受，更加容易接受。

二、活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。最后，儿歌结束，让幼儿在歌声中熟记防火知识。

三、要提高幼儿的安全质量单靠幼儿园是不够的，需要家长，社会的全体支持。以后我更加积极的争取到的家长配合，使家长真正成为老师的好帮手，幼儿园的好合作伙伴，为孩子们的发展和健康成长起到最大的作用。

幼儿园大班消防安全教学反思总结篇二

1、坚持每天来园早检，细致致班上的每一个角落，消除一切安全隐患，杜绝不安全事故的发生。

- 2、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。
- 3、把好幼儿离园关，孩子在幼儿园一天，下午离园时是孩子最散漫老师又不好组织的时候，一定要组织幼儿安静的集体活动。一定要确认孩子的家长才放人，陌生的面孔来接要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。
- 4、严格执行幼儿园卫生工作计划中的安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具。
- 5、户外活动时，一定认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。
- 6、教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。晚接的孩子一定要和值班老师做好交接，并简单交代其幼儿情况。

幼儿园大班消防安全教学反思总结篇三

安全教育是幼儿园教育永恒的话题，幼儿园是众多幼儿集体生活的场所，无论教师怎样注意，也难以完全避免安全事故的发生。在平日的教育实践中，我们对幼儿的安全教育往往停留在表面，或让幼儿被动的接受“你不能怎样，你不该怎样”，成人如此反复的强调只会让孩子的逆反心理更加突出，针对我班的实际情况，本期我们开展了一系列安全教育活动，如：谈话活动“我身边的危险”，看图讲述“谁对谁不对”，美术活动“我来设计安全标志”等。让幼儿主动获取一定的安全知识和求助方法，树立了安全意识。

同时，安全教育作为幼儿园长期的教育内容，仅仅这几个活动是不够的，他需要与日常生活有机的结合和渗透，例如：利用听故事“思杰走丢了”，让幼儿知道回家要等父母来接，决不跟陌生人走，也不吃陌生人给的东西。每天喝牛奶时，请小朋友先试一试是否太烫。开门、关门时先要看看手是否放在门框上，吃饭时不嬉笑打闹、不玩筷子，上下楼梯时，扶栏杆有序的走，以及早操、午睡、入厕等幼儿一日生活各环节的安全警示，并请小朋友们相互监督，定期评选出我们班的平安小卫士。通过这些与日常生活有机的渗透，不仅可以避免一些意外伤害与不幸的发生，而且可以提高幼儿的安全意识，为幼儿安全行为能力的发展奠定了基础。

例如游戏，它是幼儿最喜欢的活动，也是幼儿园主要的教学形式。但由于他们的身心发展水平较低，行为缺乏理智，易受情绪的影响，在游戏活动中特别是户外的中，则可能造成意外的事故。所以，教师在活动前或活动中对幼儿有效的规则约束和必要的安全指导也是十分必要的。如果仅仅为了安全，完全避免幼儿参与集体活动或一味的降低游戏的难度，也是不利于幼儿成长的。日本有教育学家指出：“游戏活动要有一定的冒险性，如果没有，孩子无法真正形成回避危险的能力”。

作为幼儿教师，任何一个人，在孩子的安全问题上同样有心理压力，如果孩子们在幼儿园平安的度过一天，我们也会感到松了一口气。主题活动也好，生活中有机渗透也好，目的只有一个，让孩子们树立安全意识，保证幼儿的安全和健康，因为这不仅关系到幼儿的安全和健康，也关系到每个家庭的幸福和快乐。

幼儿园大班安全教学反思总之，安全教育是幼儿园教育的重中之重，我们除了在一日活动中一定要相互监督，做到眼到、心到、手到，对幼儿进行安全教育，以保证幼儿的在园安全。还要切实做好家长的安全工作，让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施，让我

们的孩子都能更健康，快乐的成长！

幼儿园大班消防安全教学反思总结篇四

根据《校园安全法规》学习的体会得出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿健康放在工作的首位。”我园对安全教育工作更是摆在首要工作位置，并确定了安全工作的指导思想及目标：以树立安全意识为主线，以强化层层管理责任制为核心，以落实具体措施为重点，及时全面排查、清理和整顿园内安全隐患，努力创建一个管理有序、防控有力、整改迅速、环境安定、园风良好的安全文明校园，确保幼儿园在良好的教育教学秩序及生活秩序中稳步发展。

作为幼儿园的老师，面对天真无邪的孩子，安全意识更是显得重要！安全教育以及安全工作更是要时刻在心里，在行动上！为此，必须要做好一下工作：

幼儿园大班消防安全教学反思总结篇五

几乎所有幼儿园对安全防护更多的是注重管理和教育。但对孩子自身存有“不安全情绪”

则关注较少或完全忽视。例如：从幼儿园走失的孩子多是对幼儿园产生厌倦情绪或对老师不信任，有的则是在孩子们中间感到孤独，需要倾诉、需要安慰和爱抚。孩子一旦有了这种情绪，他定会想到要找可以给他安慰与爱抚的人。但幼儿园的老师很难注意到，于是孩子就会想到“逃”。如果老师能够及时了解并平息孩子这种情绪，那么像“走失”这种“硬性”安全事件也许就不会发生。这样就对幼儿园教育工作者提出了一个更高的要求，她们必须具备更高的素质和更多的爱心，能够愿意了解、化解、改变幼儿的这种情绪。要善于捕捉幼儿生活中出现的问题，让幼儿自己讨论，制定规则。如：一天小班户外活动后进教室时，有三位小朋友因为拥挤而摔倒了，老师趁机让孩子们讨论：“进教室时，怎

样才不会摔倒呢？”在老师的启发下，孩子们制定了如下规则：“进教室时一个跟着一个走”，“慢慢地走，不能跑”，“别人在前面走，后面的小朋友不能推”，“画一个标记贴在过道里提醒大家小心”。孩子们真的设计了许多标志贴在过道里。孩子不是教会的，而是学会的。因此要让孩子在实践中感知操作、领悟、培养孩子的生命意识、安全意识，让孩子学会生活、学会生存、学会自护，养成健康的生活方式，体验生命的尊严和生活的幸福。

让我们对幼儿生命健康成长给予积极支持性的引导教育，提供安全的生存空间，让孩子在拥有知识的同时，拥有健康的体魄，坚强的人生毅力，从而拥有快乐、成功的人生。