

# 2023年师德师风大家谈发言稿(优质9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 师德师风大家谈发言稿篇一

各位领导、各位老师：

大家好！

代表各位老师发言，我感到十分荣幸。XX月XX日，教育局召开了师德师风建设座谈会。局长在会上指出，教育发展，教师为本，教师素质，师德为本，强调了师德的重要性。上一周，我们学校也围绕师德师风建设展开了一系列活动，使我们深深的认识到师德就是教师的灵魂，要想做一名优秀的教师，必须有高尚的师德。在今后的教育教学中，作为一名普通的老师，我们应该从何做起呢？怎样才能真正达到学高为师，德高为范的标准呢？我认为应该从以下几方面做起。

一、提高自身素质。在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持一切为了学生，为了学生的一切，树立正确的人才观，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质。

二、坚持做到不体罚或变相体罚学生。面对孩子的错误，在忍无可忍的情况下，我们就会自己犯错误：体罚孩子。我们应该正确面对孩子的错误，作为一名七八岁的孩子，怎么可

能不犯错呢？带着对孩子的宽容，自然而然就容易原谅错误。但是宽容不等于纵容，我们应该采取适当的，有效的，容易被孩子接受的方法教育他们，感化他们，给孩子改正错误的机会，而不是简单的体罚。

三、正确处理自己与学生家长的关系。在与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。社会上，对我们一实小老师的评价非常高，他们认为，我们的老师真正做到了这一点。另外，我们要尊敬家长，和学生家长说话态度诚恳，彬彬有礼。

四、不指定地点购买学习用品。其实这一点我们一实小的老师做到很好，上次局里进行的师德师风调查就能说明这一点。我们一定会把这个优秀的做法坚持下去的。

五、对孩子一视同仁。孩子的座位是家长关心的一个话题。我们应该按照一定的原则安排孩子的座位，比如要照顾那些视力有问题的孩子，其他的孩子按高低个排桌。为了预防孩子近视、斜视、还要每周调一次座位，中间的坐两边，两边的坐中间。我们班每周一孩子们就主动调桌，根本就不用我管。大家都知道，我们班老师的孩子比较多，这些孩子和其他孩子一起调换，该坐边上坐边上，该坐中间坐中间。但是，没有一个老师找我，要求孩子不坐边上的。这说明什么，我们一实小老师的素质高，我们对自己的要求严。

六、上课不接、打手机。我觉得上课、开会关闭手机已经成了我们一实小老师的习惯性动作。我想，这个好作风，我们会一直发扬下去的。

老师们，师德师风的建设不是一朝一夕的事，需要我们全体老师共同努力，坚持不懈。我们一实小良好的口碑，就是社会对我们工作的肯定。让我们继续努力，以高尚的师德打造一实小的品牌！

我的发言完毕，谢谢大家！

## 师德师风大家谈发言稿篇二

各位领导、各位老师：

大家好。

代表各位老师发言，我感到十分荣幸。月 日，教育局召开了师德师风建设座谈会。局长在会上指出，教育发展，教师为本，教师素质，师德为本，强调了师德的重要性。上一周，我们学校也围绕师德师风建设展开了一系列活动，使我们深深的认识到师德就是教师的灵魂，要想做一名优秀的教师，必须有高尚的师德。在今后的教育教学中，作为一名普通的老师，我们应该从何做起呢？怎样才能真正达到学高为师，德高为范的标准呢？我认为应该从一下几方面做起。

一、提高自身素质。在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持一切为了学生，为了学生的一切，树立正确的人才观，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质。

二、坚持做到不体罚或变相体罚学生。面对孩子的错误，在忍无可忍的情况下，我们就会自己犯错误：体罚孩子。我们应该正确面对孩子的错误，作为一名七八岁的孩子，怎么可能不犯错呢？带着对孩子的宽容，自然而然就容易原谅错误。但是宽容不等于纵容，我们应该采取适当的，有效的，容易被孩子接受的方法教育他们，感化他们，给孩子改正错误的机会，而不是简单的体罚。

三、正确处理自己与学生家长的关系。在与家长交往中不收

礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。社会上，对我们一实小老师的评价非常高，他们认为，我们的老师真正做到了这一点。另外，我们要尊敬家长，和学生家长说话态度诚恳，彬彬有礼。

四、不指定地点购买学习用品。其实这一点我们一实小的老师做到很好，上次局里进行的师德师风调查就能说明这一点。我们一定会把这个优秀的做法坚持下去的。

五、对孩子一视同仁。孩子的座位是家长关心的一个话题。我们应该按照一定的原则安排孩子的座位，比如要照顾那些视力有问题的孩子，其他的孩子按高低个排桌。为了预防孩子近视、斜视、还要每周调一次座位，中间的坐两边，两边的坐中间。我们班每周一孩子们就主动调桌，根本就不用我管。大家都知道，我们班老师的孩子比较多，这些孩子和其他孩子一起调换，该坐边上坐边上，该坐中间坐中间。但是，没有一个老师找我，要求孩子不坐边上的。这说明什么，我们一实小老师的素质高，我们对自己的要求严。

六、上课不接、打手机。我觉得上课、开会关闭手机已经成了我们一实小老师的习惯性动作。我想，这个好作风，我们会一直发扬下去的。

老师们，师德师风的建设不是一朝一夕的事，需要我们全体老师共同努力，坚持不懈。我们一实小良好的口碑，就是社会对我们工作的肯定。让我们继续努力，以高尚的师德打造一实小的品牌！

我的发言完毕，谢谢大家！

### **师德师风大家谈发言稿篇三**

各位领导、各位同仁：

大家好！

根据学校的安排，今天我坐在这里和大家就师德师风做一个发言。其实在座的老师们在各个方面都各有所长，这么一个严肃的话题也不是我几句肤浅的话能够来描述和表达的，所以，如果有不恰当的地方，请大家指正、包涵。

对于师德的认识，可能有老师和我以前一样，认为是职业道德的需要，再说通俗点，无非是爱学生。这是我以前的观点，其实不然，社会上每个行业都需要爱岗敬业的、具备优秀道德风尚的人；但我们的师德不仅仅是职业的需求，更是一种自己和他人生命延续的体现。

这是我上学期在品读《道德经》中“以慈卫之，天将救之”这句话里悟出来的。这句话告诉我们：当我们以一颗善良慈柔的心对待身边的人和事物时，不仅帮助关爱了别人，其实也拯救了自己。尤其，我们作为教师，面对的`是一个个生动的正需要滋养的生命，我们是在以生命感染生命，以生命滋养生命。

法国作家卢梭说过：“榜样！榜样！没有榜样，你永远不能成功地教给儿童以任何东西”，法国作家罗曼·罗兰也说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”那么，我说：管理，管理，就是先管好自己的心，然后才能理顺学生成长过程中发生的事，理顺工作和生活发生的事。我想，作为教师，我们的师德就应当是这里所说的“榜样”和“阳光”吧。如果我们自己都不具有那样的“榜样”和“阳光”，又能如何在学生心中撒播这些东西呢？爱岗敬业，严谨治学，为人师表，诲人不倦、尊重学生差异、平等对待每一个生命……这些都是良好师德的写照。

作为教师，我们是学生在学校生活中接触最多的人，我们的一举一动、一言一行，都在有意无意的对学生的思想和行为进行着指引，都对学生起着潜移默化的作用，我们的素质直

接影响着学生的学风和学校的校风，我们的形象直接关系到学生素质的培养。一名优秀的教师应当具有高尚的师德、积极的正能量和对至学生至诚至真的爱，因为只有那样我们才能让自己的言行在学生内心深处产生一股内力。

对于我来说，以一颗宁静的心，丰盈的人格魅力在我的学生中播种真善美，以我微薄之力给我身边的人创造和谐幸福的环境就是我人生的追求和信念。

## 师德师风大家谈发言稿篇四

各位领导、各位老师：

大家好：

代表各位老师发言，我感到十分荣幸。月 日，教育局召开了师德师风建设座谈会。局长在会上指出，教育发展，教师为本，教师素质，师德为本，强调了师德的重要性。上一周，我们学校也围绕师德师风建设展开了一系列活动，使我们深深的认识到师德就是教师的灵魂，要想做一名优秀的教师，必须有高尚的师德。在今后的教育教学中，作为一名普通的老师，我们应该从何做起呢？怎样才能真正达到学高为师，德高为范的标准呢？我认为应该从以下几方面做起。

一、提高自身素质。在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持一切为了学生，为了学生的一切，树立正确的人才观，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质。

二、坚持做到不体罚或变相体罚学生。面对孩子的错误，在忍无可忍的情况下，我们就会自己犯错误：体罚孩子。我们

应该正确面对孩子的错误，作为一名七八岁的孩子，怎么可能不犯错呢？带着对孩子的宽容，自然而然就容易原谅错误。但是宽容不等于纵容，我们应该采取适当的，有效的，容易被孩子接受的方法教育他们，感化他们，给孩子改正错误的机会，而不是简单的体罚。

三、正确处理自己与学生家长的关系。在与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。社会上，对我们一实小老师的评价非常高，他们认为，我们的老师真正做到了这一点。另外，我们要尊敬家长，和学生家长说话态度诚恳，彬彬有礼。

四、不指定地点购买学习用品。其实这一点我们一实小的老师做到很好，上次局里进行的师德师风调查就能说明这一点。我们一定会把这个优秀的做法坚持下去的。

五、对孩子一视同仁。孩子的座位是家长关心的一个话题。我们应该按照一定的原则安排孩子的座位，比如要照顾那些视力有问题的孩子，其他的孩子按高低个排桌。为了预防孩子近视、斜视、还要每周调一次座位，中间的坐两边，两边的坐中间。我们班每周一孩子们就主动调桌，根本就不用我管。大家都知道，我们班老师的孩子比较多，这些孩子和其他孩子一起调换，该坐边上坐边上，该坐中间坐中间。但是，没有一个老师找我，要求孩子不坐边上的。这说明什么，我们一实小老师的素质高，我们对自己的要求严。

六、上课不接、打手机。我觉得上课、开会关闭手机已经成了我们一实小老师的习惯性动作。我想，这个好作风，我们会一直发扬下去的。

老师们，师德师风的建设不是一朝一夕的事，需要我们全体老师共同努力，坚持不懈。我们一实小良好的口碑，就是社会对我们工作的肯定。让我们继续努力，以高尚的师德打造一实小的品牌！

我的发言完毕，谢谢大家！

## 师德师风大家谈发言稿篇五

各位领导，各位同事：

大家好！

我今天的师德师风演讲主题是：《我们赛过周杰伦》。

您一定不会相信突然间我全盘推翻早已准备好的演讲稿，为什么？几天前我们几个朋友在一起聊天，聊到了流行歌曲，聊到了周杰伦，一个朋友的妈妈突然插话说，周杰伦是谁啊？朋友觉得很没面子说：“这是在家里，出来这么说小心有人扁你，无可否认，如今走进歌厅，来到飙歌房，迎来一曲送战友，或者忘情的演唱在北京的金山上，而我们呢？时代不同了，我们是新新的一代，我们去蹦迪，我们迷f4那个周杰伦就是我们的偶像，不要听不惯酷毙，哇塞这些词，要不然我就告你个郁闷，朋友，难道这就是被我们称为80后90后的全部吗？我亲爱的同事、朋友们她们都是这样的吗？不是，绝对不是。一转眼我参加工作3年多了，生活在龙云实验学校，作为一名老师，一方面是学校严格的管理和纪律，另一方面，我也和普通老百姓一样，有着方方面面的忧虑和苦恼，承受着来自生活的种种压力。

一次一个要好的姐妹问了我一个这样的问题，你爱学校吗？

是啊！我爱吗？在我反问自己的时候，我脑海里闪现出了我所在的学校和我的学生们。

有人说一颗心是生命，两颗心是爱情，三颗心是力量，我们云小的教师正是在用无数颗心汇成爱的海洋。

我校的伍婧老师，一位普通的班主任，前年段考前期，就在她



准备卯足干劲带领学生备战段考，就在她立下誓言要牢牢捍卫学校语文学科的拳头地位时，胆结石发作了，医生要求立刻手术。她什么也没想又站在了讲台前。当疼痛一次又一次侵袭她的身体时，她告诉自己，再等一个星期，再捱一个星期等考试完了马上手术，面对那一双双真诚而含满泪花的眼睛，她知道，离开心爱的讲台，她会疼得更厉害……可是那是钻心的疼啊，在段考前三天她几乎疼得快昏厥过去了，学校领导知道后强制要求她立刻住院，在经历了四个小时手术后，她的身体极度虚弱，并且手术缝合后的伤疤因发炎还隐隐作痛。医生要求至少要卧床一个星期伤口才能慢慢恢复！可伍老师依然拖着虚弱的身子回到学校召开家长会，因为她知道学校需要她，家长需要她，孩子们更需要她。许多学生留下了感动的泪水，胡晨曦说：“老师，疼吗？你一定很疼吧！”她只是淡淡一笑，什么也没说。这就是我的同事，这就是我们身边的老师，她们中谁没有周杰伦的品质，谁没有他这样的精神呢？在我的心中她们个个都是周杰伦，个个赛过周杰伦。我想说到这大家一定都被她们的事迹所感动着，是啊！她们都是80后啊，谁说我们这代有青春无热血，谁说我们是真正垮掉的一代，谁说我们这代人没有亲情目空了一切，我要说我们有情有爱有激荡不已的情怀，我们有不灭的信念和闪光的灵魂。

在这群优秀教师的熏陶下，当初那个浮躁、彷徨、不知所措的我也正一步步走向成熟。在学校工作得越久，我就越觉得，自己的生命有一部分已经和学校融为一体，一起高兴，一起成长，每年9月迎来一批批新学生，就好像和他们一样的朝气蓬勃；每年7月送走一批批毕业生，看着他们奔向各自学习、成长的殿堂，就好像自己的心被分成一片片，随他们一起奔赴更高、更远的天空。

最后，我想借艾青先生的诗回答开始时的问题：

为什么我的眼里常含泪水，因为我对这片土地爱得深沉……

# 师德师风大家谈发言稿篇六

同志们：

近年来，在市委、市政府的正确领导下，全战线的同志奋力拼搏，积极进取，特别是工作在教育教学第一线的广大教师，默默无闻、甘于奉献、不辞劳苦、辛勤工作，使全市教育整体工作不断登上新台阶，取得新成就。为在新的起点上，促进我市教育均衡发展、内涵发展、科学发展，市教育局决定，把今年确定为全市“师德师风建设年”。下面，我就如何开展好建设年活动，讲三点意见。

## 一、统一思想，提高认识，深刻领会开展师德师风建设年活动的重要意义

师德师风是党和政府高度重视，社会普遍关注的问题，事关人民群众对教育的满意程度，事关学生的健康成长，事关教育事业发展的兴衰成败。因此，我们要对师德师风建设在思想上高度重视，行动上有所作为。

一是党和政府高度重视师德师风建设工作。20xx年，《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》强调，要切实加强教师职业道德建设，树立育人为本的思想，热爱学生、言传身教、为人师表、教书育人，以高尚的情操引导学生德、智、体、美全面发展；20xx年，在全国优秀教师代表座谈会上，要求广大教师爱岗敬业、关爱学生，刻苦钻研、严谨笃学，勇于创新、奋发进取，淡泊名利、志存高远；20xx年，教育部新修定的《中小学教师职业道德规范》，对教师的职业道德重新进行了全面的充实和完善。20xx年在三十五中听评课时，对广大教师提出了“充满爱心，忠诚事业；努力钻研，学为人师；以身作则，行为世范”的三点希望。这都为我们进一步加强师德师风建设指明了努力方向，提出了更高要求。

二是加强师德师风建设是学习实践科学发展观的具体体现。教育系统学习实践科学发展观，就是要促进教育事业的科学、可持续发展。教育发展，教师是关键。教师素质，师德是关键。加强教师队伍建设，培养高尚师德师风是教育科学发展的根本保证，是教育系统学习实践科学发展观的重要课题。人民群众看教育，归根到底是看质量。教育有质量，才有说服力，才会赢得人民群众的信赖。教师的职业特点，决定了教师必须对自己的工作，要有敬畏之心。一个老师教多少学生，就关乎多少个人的前程，就涉及多少个家庭的幸福。培养一个孩子，需要多少人、多少年的努力；而毁掉一个孩子，可能就是老师的一句话。因此，广大教师只有严格遵守职业操守，规范从教行为，真正负起为师之责，用自己高尚的师德、真诚的师爱塑造学生的灵魂，才能履行好教书育人的神圣使命，才能更大限度的让人民群众感到满意，才能更有效的实践科学发展观，才能无愧于人民教师的光荣称号。

三是加强师德师风建设是我市教育发展的现实需要。近年来，我市教育的发展证明，全市教师队伍主流是好的，大家勤于学习，积极奉献，开拓创新，表现出了较高的综合素质和良好的精神风貌，得到了学生、家长和社会的好评。但实事求是的讲，我们的队伍也存在着一些不尽人意的地方，主要表现为两个方面：简单地说，就是“没有激情”和“不守规矩”的问题。所谓没有激情，就是有的教师不热爱教育事业，缺乏爱岗敬业精神，出工不出力；有的晋了职称以后，上进心和干劲明显不足，甚至个别人还有了“跳槽”的思想。所谓不守规矩，就是有的教师从教行为不廉，以教谋私、乱收费用、违规补课、有偿家教，甚至接受和索要家长财物，招生期间出卖学生信息收取好处费；有的施教行为不端，对学生缺乏爱心，教育方法简单，态度粗暴，讽刺、挖苦、歧视、侮辱学生，体罚和变相体罚学生；有的自律意识不强，作风涣散，玩心太盛，纪律松弛；有的不注重自身形象，语言不文明，衣着不得体，言行不检点，甚至热衷于传闲话、拉帮结伙、搞不团结。这些问题和现象，虽然仅在个别学校和少数教师身上反映比较突出，但它影响的是教育整体形象，损害的是

群众切身利益，必须通过加强师德师风建设来加以解决。

## 二、明确要求，把握原则，扎实开展师德师风建设年活动

这次“师德师风建设年”活动的主题是：争做“三爱”、“四有”教师。“三爱”，就是爱校、爱岗、爱生；“四有”，就是有工作激情、有创新能力、有奉献精神、有职业操守。这次活动的范围包括，市教育局直属和各县(市)区所辖的中小学校，职业教育、民族教育、特殊教育、民办教育学校及幼儿园。

“师德师风建设年”活动的具体要求有四个方面：

一要明确活动的指导思想。“师德师风建设年”活动总的指导思想是：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，全面落实党的教育方针，全面实施素质教育；以“三爱”“四有”为主题，以“学为人师、行为世范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业道德水平和树立正确的教师职业理想为重点，弘扬高尚师德、力行师德规范、强化师德教育、优化制度环境，促进全市教师队伍建设水平整体提高，以优良的师德师风带动教风、促进学风、优化行风，努力把全市教育系统建设成为风气正、形象好、文明程度高的示范行业。

二要明确活动的基本原则。“师德师风建设年”活动覆盖面广，工作任务重，要求质量高，必须把握好六项原则：第一，坚持思想教育与制度约束相结合的原则。既着重对教师进行思想教育，提高教师的思想政治素质，又切实加强制度建设，探索长效机制，靠制度去规范师德师风行为。第二，坚持解决问题与典型引导相结合的原则。既着力解决师德师风方面存在的突出问题，又切实加强正面引导，树立先进典型，弘扬优秀品德，努力形成学先进、找差距、树形象、扬正气、比奉献的浓厚氛围。第三，坚持严格管理与自我提高相结合的原则。既加大各级组织对师德师风建设的组织领导力度，

又充分调动广大教师的积极性，做到在教育中自我提高、在管理中自我约束。第四，坚持创新方式与注重实际相结合的原则。既积极探索新时期师德师风建设的方式方法，又切实体现贴近实际，使师德师风建设更具针对性和实效性。第五，坚持师德师风建设与教师能力建设相结合的原则。既切实强化师德师风建设的各项措施，又努力促进教师业务能力的提高。第六，坚持行业自律与优化环境相结合的原则。既努力强化师德师风建设的各项措施，又切实提高教师的社会地位，为教师解难事、办实事、做好事，营造全社会尊师重教的良好风气。

三要明确活动的目标要求。在“师德师风建设年”活动中，要通过各种行之有效的方式，使广大教师既能严守师德要求的规矩，更能爱岗敬业、全心投入、富有激情地工作。简单地说，就是培养有激情、守规矩的教师队伍，我要突出强调的是，前者比后者还重要，绝不只是简单地要解决守规矩的问题，主要是激发广大教师投身教育、热爱教育、发展教育的激情。具体要实现五个方面目标：一是以坚定职业理想为重点，工作热情明显增强。高涨的工作热情源于对职业的热爱。我们要教育和引导教师，不能把职业当作谋生的手段，而是把教育当成一项事业，当作一种目标，一种动力，一种使命，一种责任，做到“有心、用心、尽心”。所谓“有心”，就是心无旁骛，心里时刻装着工作；所谓“用心”，就是专心致志，认真负责的干好本职工作；所谓“尽心”，就是尽职尽责，把智慧和才干全部投入到工作中，始终充满激情。二是以热爱全体学生为重点，育人水平明显提升。热爱学生是教师特有的情感、师德建设的核心。我们要教育和引导教师充分了解学生情况，熟悉学生禀赋，理解学生需求，做到因材施教、按需施教，满足学生个性化发展的需要。要热爱每一名学生，尊重他们的人格尊严，善待每一名学生，维护他们的合法权益。要严格禁止对学生实行辱骂、讽刺、挖苦、歧视、体罚和变相体罚以及其他有辱人格尊严的行为。三是以加强学风建设为重点，学习能力明显提高。教师作为专门从事人才培养的职业，比其他任何人更有必要成为终身学习

的人。我们要采取各种措施为教师学习创造条件，教育和引导广大教师牢固树立终身学习的理念，不断加强自身的政治和业务学习，把学习与发展专业、与提升创新能力、与破解工作难题紧密结合起来，做到既乐于学习、善于学习，更能够学以致用、用以促学、学用相长。四是以规范从教行为为重点，行业作风明显改善。引导教育广大教师要同党和国家的方针政策保持一致，在工作中严格遵守宪法及有关教育的法律法规，自觉遵守“教师师德十不准”、“机关作风九条禁令”和有关纪律要求，做到廉洁从教，依法治教，依法施教。杜绝一切有悖于教师职业道德规范的现象，杜绝一切有悖于教育教学规律的行为，杜绝一切有损于教育良好形象的各种问题。五是以改善人际关系为重点，人文环境明显优化。一个单位不和谐，就会使得人心涣散，力量流失。要教育教师不要把社会上那种平时无所事事，专议家长里短，散布小道消息，离间同事关系的不良风气，带到学校和工作中来。要引导教师团结协作，相互关心，构建谦虚友善、相互尊重、相互学习、共同提高的人际关系，营造公平正义、诚信友爱、安定有序、充满活力的人文环境。

四要明确活动的方法步骤。“师德师风建设年”活动从现在开始到年底结束，分为学习动员、查摆剖析、整改落实、总结表彰四个阶段进行。

第一阶段是学习动员。从2月下旬至5月上旬。主要抓好宣传动员和全员学习两个环节。利用开学前的时间，各地要分别组织召开教育行政干部、中小学校长、全体教师三个层面的师德师风建设年动员大会，迅速传达市里的活动要求，在教育系统上下统一思想，提高认识，明确活动的目的、意义。各地各校要按照全市统一部署，结合自身实际，制定出切实可行的师德师风建设年活动实施方案，并与教师签订师德师风承诺书，要通过媒体、标语等方式营造氛围。要在教师全员中开展学习活动，在学习内容上，特别要学政策、学教育理论、学教育典型、学行为规范和优秀教师好习惯等；在学习方法上，采取个人自主学、小组互动学、全校集体学、主题

论坛、专题辅导、座谈讨论等灵活多样的形式，并结合开展“如何做新时期的人民教师”教育思想大讨论活动，引导和教育广大教职工树立正确的世界观、人生观和价值观；在学习要求上，要坚持学以致用，密切联系实际，紧扣活动主题，制定学习计划，集体学习要有学习记录，个人学习要有学习笔记和学习心得。在学习期间，每个教师都要有5000字以上的学习笔记和20xx字以上的学习心得、反思，真正做到学有所获。同时，市教育局将组织开展三次全市教师专题学习辅导，计划在3月中旬，邀请全国教育法规专家进行政策法规辅导；在4月上旬，邀请全国师德教育专家进行师德理论讲座；在4月下旬，邀请全国师德标兵作先进事迹报告。届时，各地各校要把这些活动组织好，确保活动效果。

第二阶段是查摆剖析。从5月中旬至7月中旬。主要抓好教师自查对照、征求意见、民主评议和学校自查四个环节。各地各校要组织教师对照《中小学教师职业道德规范》、《中小学班主任规定》、《xx市教师师德十不准》，特别是本次会议下发的《xx市中小学校教师文明用语》和《优秀教师的110个好习惯》等要求，通过“自查”与“开门查”相结合的方式，找出学校和教师存在的问题。自查，就是在教师中认真开展“三对照、三剖析、三查看”活动，即对照教师职业道德规范的基本要求，剖析思想观念上存在的问题，查看在教育目标、教育思想方面有没有违背教育方针、政策和只教书不育人的言行；对照“优秀教师行为习惯”、先进人物与身边优秀教师，剖析道德素质上存在的问题，查看工作上是否有激情、有劲头、有奉献精神，有没有晋了职称以后就松劲的问题，在思想品德方面有没有以教谋私和追求吃喝玩乐、不思进取、误人子弟的现象，有没有向学生推销资料、乱收费、乱补课、索要学生家长的礼品、体罚和变相体罚、侮辱学生等不良行为；对照学生与家长的意见与建议，剖析工作方式方法上存在的问题，查看有没有言行粗鲁、工作方法简单粗暴，有损于教师的声誉和形象等问题。开门查，就是学校要通过召开学生和家长座谈会，设立师德信箱、公开校长网络邮箱，

公开师德监督电话,定期向学生、家长和社会征询意见。通过问题查摆,在教师中要开展民主评议,每位教师作师德师风自我剖析报告,分析查找差距和不足,进一步统一思想,提高认识;学校要形成本校的自查报告,全面系统梳理存在的问题,实事求是分析问题存在的原因,特别是主观方面原因,明确努力方向、总体思路和主要举措。

第三阶段是整改落实。从8月下旬至10月中旬。主要抓好整改方案制定、强化落实、建章立制三个环节。针对征求意见、自我剖析中查摆出的问题和需要完善的制度,进行系统分析、梳理归类,明确整改落实的内容、目标、时限、具体措施和相关领导、部门的责任,教师个人和学校要分别制定切实可行的师德师风建设整改方案,对于整改方案走形式、不深入的要推倒重来。要强化整改落实,各地要将学校制定的整改措施和方案在全体教师会上通报,充分听取群众意见,主动接受群众监督;教师个人的整改措施在一定范围内通报。同时,各地各校也要根据自身实际情况,健全和完善师德师风领导机制、督导考核机制和奖惩机制,要将师德师风建设工作作为校长任期目标考核的一项重要内容。凡是对师德师风建设不够重视,措施不力的学校,年终目标管理考评一律不能评为优秀。

第四阶段是总结表彰。从10月下旬至12月末。主要抓好检查评比和选树典型两个环节。市教育局将组织有关人员,深入直属学校和各县(市)区,对各地师德师风建设年活动开展情况、问题查摆剖析情况和整改落实情况进行综合检查,并将结果通报全市。各县(市)区教育行政部门也要对所属学校进行专项检查,督促落实,并形成综合报告,上报市教育局。各地各校要通过“师德师风建设年”活动,发现和选树一批先进的师德典型。年底,市教育局要表彰10所师德师风建设先进学校,10名师德师风建设优秀校长,50名师德师风建设先进个人,从而在全战线形成崇尚先进、学习先进、赶超先进的良好风气。



### 三、加强领导，解决问题，确保师德师风建设年活动取得实效

一要加强组织领导。各级教育行政部门党政主要领导要高度重视，切实把师德师风建设工作摆上重要议事日程，实行“一把手”负责制，党政主要领导要亲自参与研究、动员、部署、检查、督促，形成一级抓一级、层层抓落实的良好局面。在市、县(市)区教育局机关深入开展改进作风年活动，进一步提高服务质量和水平。各学校要发挥师德建设主阵地作用，校长要发挥师德建设工作第一责任人的作用，切实把师德师风建设年活动同学习实践科学发展观结合起来，同深化教育内涵发展、规范办学行为、加强行风建设、人事制度改革等工作结合起来，一起部署，一起实施。各级教育行政部门领导干部要深入一线，调研指导，开拓思路，破解难题，确保师德建设工作扎实有效推进。

二要注重活动实效。各单位要围绕活动主题，针对师德师风存在的突出问题，在更新教育观念、规范办学行为、提高自身素养、优化服务质量、完善长效机制、展示师德风采、促进学校发展上下工夫。从师德建设的具体事情抓起，从人民群众普遍关心的事情做起，既注重对共性问题的整改，也要重视对个别问题和苗头性问题的纠正，做到标本兼治，共同提高。要注重加强对活动的领导和督查，做到每个阶段都有会议、有布置、有检查、有分析、有总结、有资料，要做好“规定动作”，更要创造性地做好“自选动作”，确保活动取得实效。

三要强化督导考核。市、县(市)区师德师风建设领导小组、教育督导部门都要对各校开展师德师风建设工作情况进行专项督查，凡师德师风评估不合格的要限期整改，整改后仍不合格的要调整领导班子。各级中小学要建立师德档案，详细记录教师的师德表现，搞好师德日常考核、阶段考核和年度考核，并将师德师风考核结果作为教师评先评优、岗位聘用、职务评聘和奖励性绩效工资分配的重要依据。对师德高尚、

事迹突出的教师，要大力宣传他们的先进事迹。对无故不完成教育教学任务，损坏教育形象、从事有偿家教、私自组织学生订阅教辅或诱导学生到指定地方购买统一教辅的教师，坚决实行评优评先、职务评聘“一票否决”。后果严重、情节恶劣的，坚决按照有关规定清除教师队伍。本次会议下发的师德考评办法是原则要求，各地各校要根据实际进行丰富和完善。从今年起，各地各校必须对教师全面进行师德考核，一年考核不合格的要给予警告；两年考核不合格的要下调一级职务工资或调整岗位；三年考核不合格的要给予解聘。

四要营造舆论氛围。各地要积极利用广播、电视、报纸、网络等媒体，大力宣传活动中的成果和亮点，宣传师德高尚教师的先进事迹，及时总结推广活动中好的做法和经验，积极营造浓厚氛围，提高人民群众对教师整体形象的认同感和美誉度。

同志们，师德师风建设是一项长期而艰巨的任务，必须深入持久地抓实、抓好、抓出成效。让我们发扬实事求是的精神，采取得力有效的措施，为建设一支德能正其身、才能励其志、行能成其业，让学生爱戴、家长放心、社会满意的教师队伍而不懈努力！

## 师德师风大家谈发言稿篇七

各位领导，各位老师：

大家晚上好！

我们用过很多的词来形容教育，教育应该是充满了理想与信念，充满了激情与希望的。我曾无数次的聆听心中的声音，作为教师从事着太阳底下最光辉的事业，却有着太阳无法照进的深邃的心。

没成为教师之前，我把我的幻想变成了说唱音乐：我的学生

活泼聪明，听话懂事；我的校园朝气蓬勃，学意昂然；我的教学五彩斑斓，青春洒脱。浓浓书卷气，丝丝沁人心。年少轻狂，幸福时光。等到成了老师之后，才发现我的学生懒散呆板，无心向学；我的校园清冷无趣；我的教学背离初衷。理想与现实的落差伴着夜里凄冷的风和冬日里刺骨的寒冷，海浪般席卷而来。心中充满难以释怀的抑郁，慢慢的变得怯弱起来。

孔子说：“仁者不忧，智者不惑，勇者不惧”，内心的强大可以化解生命中很多的遗憾。要作到内心的强大，前提是要看轻身外之物的得与失。太在乎得失的人，不会有开阔的心胸，不会有坦然的心境，也不会有真正的勇敢。

整个八月，激情被奥运点燃，心中也犹如一团熊熊的圣火在燃烧，对未来对事业壮志雄心。那个还一脸稚气，清秀阳光的二十岁小将带给我深深的震撼和释怀。他就是邹凯，勇敢的四川，他出现在男团决赛、自由操决赛，单杠决赛，每一场都是no.1他有资格如罗波斯般张牙舞爪，不可一世。

谢谢！

## 师德师风大家谈发言稿篇八

各位领导，老师，大家好！

教育发展教师为本，教师素质师德为本。教师是落实以德治国方略、推进素质教育的实施者，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，是实现科教兴国战略的生力军。历史赋予我们教师神圣的职责。随着社会的进步和发展，教师的责任更加重大了，师德要求更加规范了，教书能人的标准更高了。加强师德建设，是改进教风带动学风的迫切需要。教师的教风直接影响着学生的学风。

我们从上班的第一天起，就已经肩负起历史赋予我们神圣使

命，爱岗敬业，关心热爱学生，教书育人。我们身边的姜南老师为我们树立了良好的师德形象。他是我小学四年级的代理班主任，从我认识他那时候起，他的思想和言行就影响着我和我的同学们，在那个时候他就被我们向阳村的学生和家长所认可。

我们全体教师要借师德大讨论的契机，努力做到：

### 一、爱国守法，依法执教。

学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平同志建设有中国特色社会主义理论，拥护党的基本路线，全面贯彻国家教育方针，自觉遵守《教师法》等法律法规，在教育教学中同党和国家的方针政策保持一致，不得有违背党和国家方针、政策的言行。

### 二、爱岗敬业。

热爱教育，热爱学校，尽职尽责，教书育人，遵守学校各项规章制度，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

### 三、热爱学生，尊重学生。

关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公平对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生、不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。不进行有偿家教。

### 四、严谨治学。

树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，面对不同的教育对象，不断改进教育教学方法。

控制作业量，减轻学生的过重的课业负担。不布置机械重复的作业，不用大量抄写作业惩罚学生。

## 五、团结协作。

谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助。正确对待竞争。维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。

## 六、尊重家长。

主动与学生家长联系，认真听取意见和建议，取得支持与配合，积极宣传科学的教育思想和方法，不训斥、指责学生家长。

## 七、廉洁从教。

坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。不随意接受家长的馈赠、宴请。

## 八、为人师表。

模范遵守社会公德，语言规范健康，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

各位老师，只要我们能提高认识，积极参与到师德大讨论中来。就一定会在师德建设中结出丰硕成果。

## 师德师风大家谈发言稿篇九

敬的领导、亲爱的老师：

大家早上好！

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人才能教育孩子。”今天我演讲的题目是《爱是教育的灵魂》。

世上有很多东西给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西却是越分越多，那就是爱。爱是一张张温暖的笑脸，一句句贴心的话语，一双双支持的手。“捧着一颗心来不带半根草去”，这就是我们人民教师的信念。没有令人羡慕的财富和权利，没有显赫一时的声名和荣誉，也没有悠闲自在的舒适和安逸。

一幕幕动人的场景，一段段真挚的师生情，让我不再彷徨，让我勇敢地走进孩子们的世界。在孩子中间，那种放松融洽的气氛深深的吸引着我。慢慢地我爱上了这份职业。这种爱是我工作的动力，这种爱更是一份沉甸甸的责任。我开始学着耐心地倾听孩子们的诉说，学着细心的观察孩子们的一举一动，学着用最生动形象的语言和动作将心中那份浓浓的爱传递给每一个孩子。就拿亮亮小朋友来说吧，他身体瘦弱，个子矮小，因为父母外出打工，自己与年过七旬奶奶相依为命。这个孩子受家庭环境的影响，回家没人管教，学习基础较差，但作为他语文老师的我没有放弃他，利用放学后的时间找他谈心，让他充满了自信，找回了自尊，激发了他的学习兴趣。每天分早餐的时候，我总是给他多一些分量，让他吃饱。每当这时候，他腼腆地笑了，他感觉到了老师在给他施爱。此时我的心里觉得暖暖的，有种说不出的骄傲与自豪。

孩子“亲其师”才会“信其道”，所以说爱是走进孩子心灵的金钥匙。只有爱的阳光才能把坚冰融化；只有爱的雨丝才能使枯木逢春。教书育人是爱的事业，关爱每一位学生是我们教师的责任。教师的爱与众不同，它是严与爱的有机结合，是理智与热情的巧妙结合。路在脚下延伸，而我刚刚起步，路在脚下延伸，而我正在铺路，不管漫长的路上荆棘丛生还是布满沼泽，我都将一如既往，永不退缩。我亲爱的同行们，

我们同舟共济。让我们用自己的爱铸就伟大的师魂，我相信在我们的努力下，教育这片热土的上空将会晴空万里，鸟语花香。

我的演讲完毕，谢谢大家！