

# 2023年商务局营商环境工作总结 农村改革工作总结(汇总10篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效率，因此，让我们写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 商务局营商环境工作总结篇一

为加快农村经济发展，保护农民合法权益，维护社会稳定，促进社会主义经济新农村建设，下面是整理的农村改革工作总结范文，欢迎参考。

20xx年我乡紧紧抓住深化农村改革契机，务实举措，创新机制，以土地适度规模流转为重点，以培育新型农业经营主体为关键，以农业品牌建设为突破，积极激活农村资源变资本，促进农村繁荣发展。一是规模流转土地2230亩，集中整治土地1520亩；二是成立了各类新型经营主体（专合社8个、家庭农场3个、农业企业1户，业主大户4个）共计16户；三是建立了脱贫奔康产业园2个（大神庙村、板凳垭村）；四是集中力量打造了充国香桃、大雅，鹅柑、等特色农业品牌。现将我乡深化农村改革工作总结如下：

乡党委政府成立了深化农村改革领导小组，由党委书记、乡长担任双组长，分管领导任副组长兼任办公室主任，确定专人负责此项工作。全乡建立统一信息平台，各村居设立农村产权交易信息员，负责产权交易相关信息的收集上报。建立完善相关工作制度，添置工作设备，确保了产权交易工作组织健全、人员齐备、设备齐全，信息畅通，促进了产权交易工作的正常运行。

针对当前农村工作实际，一是结合项目建设，加快推进土地整治，农业基础设施建设等，全乡共整治土地1520亩，建设产业道路15公里、渠系800米、整治山坪塘8口，蓄水池4口，实施安饮工程2处，易地扶贫搬迁46户，聚居点2处，危房改造户120户，农业发展基础逐步夯实；二是成立土地流转合作社，加快推进土地适度规模流转，在大神庙、板凳垭村等2个村先行先试成立土地流转合作社，推进农村产权有效交易；三是大力培育新型经营主体，大力培育发展种养专业合作社、家庭农场、业主大户等等，切实解决土地撂荒、增收困难、品牌缺失、发展滞后等难题，推进农村土地增值增效；四是创新“三方参与、六方联动”机制，将困难群众或一般群众（以产业周转资金入股或自愿入股）、村集体经济（以上级投入项目资金入股）、招引业主（以现金入股）三方资金有效整合起来，乡政府、帮扶单位、县扶贫部门三方积极参与监管指导，确保贫困群众、村集体、业主各方互利共赢；五是大力发展立村主导产业，推进“一村一品”。目前，我乡在大神庙村规模栽植柑橘360亩、在大神庙村、源洪庙村规模发展籽莲760亩，板凳垭村星科农业有限公司租赁土地1200，并集农业、山羊养殖为一体的现代农业生产生态基地；各村结合实际，积极整合农村闲置土地，大力推进产业结构调整，培育特色主导产业和龙头企业。

2、大部分村民外出务工，在家尽是老弱病残，劳动力缺乏，导致业主用工困难；

3、受目前全球金融危机的影响，部分业主资金链断裂，发展后劲严重不足；

4、融资难度大、集体经济发展非常缓慢；

1、加强对村社干部和群众在农村改革和土地流转政策法规方面的.培训和宣传引导；

2、宣传鼓励外出务工人员回乡务工创业；

3、国家出台更多优惠扶持政策，在资金上给与业主更多帮助，保持可持续发展；

4、国家出台相关政策，增加和扩大融资渠道，做强做大集体经济。

## 商务局营商环境工作总结篇二

带着新课程改革浓浓的春意，沐浴创新教育缕缕阳光，花季的雨露和园丁的微笑一齐映入我的视野。他告诉我人生的意义蕴含在丰富的过程之中，特别是精神的价值。越是崇高的境界，越是纯净的层次，越是深藏于迂回曲折的过程里。比如登山，一个个台阶，是拖起你生命之峰的基石，一道道绝壁，是刺激你生命活力的养份，极顶的风光，只有在征服了过程的艰险之后，才会具有勾人心魂的魅力。新课程改革让我体会到了教学的生命过程。

20xx年秋，我校一年级进入新课程。本次课程改革是我国基础教育的一次革命，是全面推进素质教育的一场攻坚战。它牵动着基础教育工作的各个方面，纵向看关系到中华民族的前途。横向看涉及到千家万户，任务艰巨，责任重大。我们学校两年来的课改实验，在教育局、飞云学区的正确领导下，在进修学校的指导下，克服了许多困难，基本上明确了课改的方向和目标，理清了教学理念，课堂教学焕然一新，具体总结如下：

新的课程、新的标准、新的教学模式，需要用新的教学理念，教学原则来支撑，而这些理论的实践者，就是教师，可见转变教师的教育理念，提高教师对课改的认识是实施课程改革的关键。首要的任务是学习课改理论，立足文本。教材，历来被作为课程之本。在新的课程理念下，教材的首要功能作为教与学的一种重要资源，但不是唯一的资源。只是给学生展示多样的学习和丰富多彩的学习参考资料；同时，教师不仅是教材的使用者，也是教材的建设者。教师在使用教材

的过程中，也在不断地丰富着教材的内容。但是也有些教师一味追求热闹而忽略文本，把“课堂气氛是否活跃”成为了评价一趟课是否成功的一个重要标准。教师为了避免课堂上出现冷冷清清的场面，在设计教学时，可谓是挖空心思、花样百出，穿插了诸如游戏、表演、画图、采访、播放课件等等能调动学生积极性的活动。一堂课下来，气氛是活跃了，学生们也始终被老师调动着处于极度兴奋的状态。教师在花大力气精心设计教案时，忽视了如何有效的利用课本这个现成资源，往往只见活动的热闹，而课本只整整齐齐的叠放在桌角，却没上场的机会。然而，热热闹闹的课堂是否就能象教师想象得那样把所有的内容全部教给了学生呢？不见得，往往热闹后学生冷静下来，脑袋里一片空白。因此，这样的课堂只是给人热闹的感觉而已。如：这样的一节课：初步认识人民币后，设计了一个购物活动，让3名学生扮演售货员，其余学生模仿顾客，在布置好的小文具柜前购物。学生争先恐后地用仿真样币“购买”铅笔、本子、橡皮等。10多分钟过去了，学生仍兴致勃勃地摆弄着“买”来的物品，旁若无人地讨论，课堂气氛异常活跃……本节课的任务是“认识人民币”，但在购物活动中，大部分学生把注意力放在了具体的物品上，“买者”和“卖者”都不去注意币值大小，对物品的兴趣远远超过了人民币。从形式上看，学生积极性高，主动地投入和参与了学习活动，活动中也渗透了情感、态度、价值观，但这节课要完成什么任务？活动与认识人民币有多大关联？却没有真正的落实。而借助现实、有趣的活动沟通生活场景与数学本质的联系，实现二者在更高层次上的整合，才是我们要追求的。

1、语数教研组强化了集体备课，提高备课质量。不仅备了知识点，更备教法和学法。要从整体上把握教材，熟悉教材的知识，结构，能居高临下地评价所教知识在整个知识体系中的作用。要善于驾驭教材，创新性的处理教材。把握教材的重点，难点和知识间的内在联系。对于作业设计、批改每位教师做到认真对待，力求科学、客观、有效。开学后，我中心小学抓好1--3年级的新课改的教学工作，校长和教导认真

深入学校听课、指导学校工作。对于一些没有按新的教学理念来开展教学工作的教师，我们都要求他们观看有关课改方面的录象、光盘，以最快的速度，使他们尽快进入角色。

2、为扎实稳步推进我校新课程改革步伐，提高课堂教学质量，我校认真开展教研教改工作，组织了教师开展了听课、评课活动，有效促进了教改工作的深入开展。11月3日，市教育局教研室的语文、数学等教研员来听课，教研员对我校十位教师的课给予了一定的评价，同时提出了中肯的意见。几位年轻教师通过教研员的点拨，能很快地进入角色，收到了良好的教学效果，给全体老师很大的启发，使其体现了新课程的教学理念，教学目标由原来的单一转变为多元，教学过程由原来只注重教师的教、学生学，转变为师生积极有效互动，共同发展的过程，课堂真正成为学生的课堂，真正做到了创造性地活用教材，学生的情感态度和价值观得到应有的发展。

课改实验运作两年多来，我们真切地感到新课改的春风已吹进了校园，吹进了课堂。一种全新的课堂教学形式展现在我们面前，数学教学采取了提出问题——实验探索——引导观察——分析推理——得出结论的实验教学法。特别是在练习的环节上，我们采取了“兵练兵”的训练方法，好带差，学生之间互相训练，提高了学生主动学习的兴趣，学习成绩明显提高。语文采取了尝试“三步”教学法，先引导学生结合自己的亲身经历，动手写作要学习的课文内容，然后进入课文的学习（带着自己碰到的问题），最后可模仿借鉴所学课文内容修改自己的习作。其他学科，根据学科特点，采取自主、合作、交流、探究等多种学习方式。传统的教师泛泛讲，学生被动听的局面已被生动活泼的讨论式，合作学习的方式所代替，教师的关注由单一的学习效果转为学习过程和学习方法。具体做法是：

1、确立一个思想，即“为学生一生的发展做准备”的思想。

学生的发展，我们主要强调应该是全体学生；而不是部分学

生，应该是学生人格的全面发展，而不是重智力轻其他；应该是个性发展而不是同一模式，应该是可持续发展，而不是限于当前的发展，教师的每节施教必须从这点做起，这是我们一切教学活动的出发点。

## 2、落实两个重点，培养学生的创新精神和实践能力。

当一个人他要把想到的事情准备付诸行动时，他才有动力，有激情，而当他想到的事情准备付诸行动时，那就激活他创新，所以在课改中我们创设情境让学生们去想，鼓励学生动脑、动手去做。

## 3、进行三个转变

(1)、教师角色的转变：教师由单纯的知识传授者，转变为教学活动的指导者、个性发展的引导者、思想品德的塑造者。

(2)、学生地位的转变，学生由知识被动的接受者，转变为知识的主动探索者。

(3)、教学手段的转变，由一支粉笔、一本教材转变为学生利用学习工具自己学习。

## 4、采取四种方法

(1)、激发学习兴趣，培养学生学习的主动性。

培养学生的学习兴趣，有助于调动他们的主动性积极性，有助于挖掘他们的自身的潜能，产生强烈的求知欲望，在教学中我们的老师不断总结经验，做到以美引趣、以奇诱趣、设疑激趣、以动唤趣、练中增趣，从不同角度，多层次去思考、去学习。

(2)、教会学生学习、发展学生的自主性。

在教学中每位教师都要知道“授之以鱼，只借一餐，教人以渔终生受益”的道理，要研究学法，加强学法指导，要从以教为中心转移到以学为中心，教会学生会学习、会求知，这也是培养学生自主发展的基础。

(3)、营造创新教育氛围，培养学生的创造性。

开发创造力，培养创造型人才，这是我国社会主义现代化建设和教育事业改革发展的需要，在实际教学中，很多学生都有好奇心喜欢提出各种问题，只要我们教师注意尊重他们的个性，研究他们的心理需求鼓励他们想象，创新的潜能就能被开发出来。

(4)、面向全体，让不同层次的学生都有所得。

我校是一所农村小学，学生各方面条件都较差，特别是学习基础参差不齐，针对这种状况，我们要求教师要面向全体学生。本着对学生负责的态度，教学中教师们要因材施教，鼓励学生多参与、勤动手、合作交流，对学习有困难的学生，从思想上引导，方法上指导，知识上辅导，对学习有余的学生，给他们创造条件，让他们向着更高的目标前进。这样所有的学生都能在原有的基础上有所提高。

5、制订四种评价办法。

(1)、注意形成性评价与终止性评价相结合，对教师的评价、对学生的评价由过去重结果轻过程转为结果过程并重。

(2)、把评课的重心放在关注学生发展上。

课上的好坏由过去只听教师讲，忽视学生的发展，转为学生的发展，注重学生在学习过程中的情感体验，价值观的形成，创新精神的培养。

(3)、提倡自我评价，学期结束要求每位教师对自己工作、表现做出书面形式的评价，自我反思、自我教育、激发他们自我完善、自我提高。

(4)、领导评价：根据每位教师学期的工作，表现过程、考核结果、给予客观、公正的评价，以调动他们的积极性。促进他们发展。

收获：1、教师的教育观念开始发生变化，教师认识到教材只是教学的载体，教师不再是只受教材的框框限制，而是千方百计地利用教材启发拓展。课堂教学的角色发生了变化，教师能把平时积累的知识有机地融进课堂，重视研究性学习。

2、教师意识到课改形势逼人，教师自身知识水平，业务能力的提高，掌握必要的现代信息技术应用于教学等已迫在眉睫。所以教师的自我学习提高的积极性越来越高。教师们都能积极主动地参加在职进修，业务培训或加强教师基本功的自我训练。教师们能积极地开动脑筋，进行富有创造性的工作。如自制课件，集体备课等，迸发出了前所未有的探索、研究热情。

3、课堂教学氛围发生了较大的变化。更注重师生的交流、互动。教师从重知识的掌握转变到更注重学习方法、研究能力的培养，学生的学习积极性得到充分的调动。

4、学校、教师们更注重了通过开展校内外、课内外的社会实践活动，通过学生的自主探究来获得知识，培养能力。这不仅培养了学生的能力，而且培养了学生良好的道德情感。

5、但强调在课堂教学贯彻以学生为主体，注重学生自主探究性学习的同时，不能忽视教师在系统教材体系下落实“双基”的主导性作用。

6、由于城乡办学条件的差异，教育经费的不足，农村小学因

受办学条件的限制，有些课程的开设只能是“纸上谈兵”。现确实应进一步加大农村学校布局调整力度，改善办学条件，使农村小学生也能真正享受新课改的益处。

体会：1、教师培训是关键。教师的才能和智慧决定着课改的质量和深度；

2、教育理念是基础。教师的观念决定着课改的方向和性质；

3、方法改革是重点。转变学生的学习方式，转变教师的教学方式，以学定教。

4、评价改革是动力。评价不是为了排队，而是为了促进发展。

1、学生的思维发展了，表现欲强了，但学习不扎实，跳跃性大。在学生个性得到发展的同时需要进一步夯实双基教学。

2、教育的起点是为了每一个孩子的发展，教育的终点是让孩子各尽其能，但学生中两级分化严重。

3、存在课堂教学形式化倾向。自主、合作、探究的学习方式流于形式。小组合作学习有一定的难度，制约了师生交流互动。

教育是学生的教育，课程是学生的课程，教育应向学生生活世界回归，教育的根本任务是培养学生养成幸福的人。升华教育理念，保持与时俱进，为教师的发展而学，为学生的发展而教。我校在课改实验中锻炼教师，正逐步建立起与新世纪相适应的高素质的教师队伍。教师与新课程同行，与学生共同成长。

随着课改的深入，学生得到了前所未有的全面发展，在获得知识、增加技能的同时，思维活跃了，学习兴趣浓了，学习信心增加了，情感态度、健康个性、创造精神、实践能力、

道德情操、人生价值观、发现问题、解决问题的能力都得到了相应的发展。

在新课程中，我们深深地体会到，新课程已不仅仅是新课标、新理念，它已经与协作、创新、探究、激情、希望、未来这些滚烫的字眼紧紧联系在一起，让我们与新课程一起成长，为孩子们每一天的成长而快乐着，愿我们的课堂呈现思想生命火花的碰撞与展现，成为情不自禁的从心灵深处，淌出不断滋润精神之园的丝丝甘泉。

许多的不足。我们要在今后的工作中解放思想，积极探索，挺立潮头，搏击风浪，用我们的智慧和勇气去创造新课程改革的灿烂明天！

### **商务局营商环境工作总结篇三**

两年来，我校坚持以教学工作为中心，认真学习落实上级文件精神，以重实际，抓特色，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，抓好教学监控，大力推进素质教育，全面提高教学质量，从而加速了学校发展。

1、为了全面推进课程改革，必须彻底改变教师旧的教学观念。我校十分注重对教师的培训工作，大力组织教师认真参加各种培训、在这一学期里，我校课改教师到洛口小学参加了观摩课活动。不断提高教师的教研水平和教学能力。其次，充分利用学校现有的现代化教育手段，组织教师听专家讲座，看专家教学实录，并对自己的教育教育教学过程进行经常性的反思。通过一系列的学习，使我校教师认识到新课程改革既是挑战，又是机遇，并将一轮课程改革视为一次难得的历史机遇，将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课

程改革浪潮的“洗礼”。

## 2、通过学习新的《课程标准》，教师们逐步领会到教学

的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造、创建新的现实，培育出有创造能力的人。从而形成了“实施新课程的成败在教师，教师的要务在于更新教学观念”的共识。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信学生都存在发展潜能，积极创造和提供满足不同学生学习成长的条件。树立学生发展观，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性、自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感、完善自我、学会合作、学会做人的过程。

## 3、加强了教育的开放性，加强了教学与学生生活，现代社会，现代科技的联系。教师教学中立足课堂而不受课堂局限，立足学科教材而不受其限制，善于捕捉现代社会，现代科技，其它学科的知识信息和最新成果，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动始终充满活力。同时在教学中结合教学内容开展研究性学习等综合实践活动，为学生营造了学习、体验的实际情境，创设动手实践、创造的现实环境，将传统的课堂教学拓展到教室外、校外，加强了学校教育与社会密切联系。

提高教师队伍的业务水平是提高师资素质和教学质量的关键。我们在总结经验的基础上，加强教师集体备课与论课活动，强调合作交流等，使教师在做中学，在实践中领悟，使老师走上学习中研讨，实践中总结，总结中提高的成长历程。

在校内教研活动中，我校制订了语文教研组长李伟红老师，

数学教研组长曾雪莲老师。要求教研组长，每学期初制定好该组教研计划，写好教研活动记录，学期末做好教研工作总结。要求每位教师在一学期内都要讲一节校内公开课，教师们互相交流，互相学习，取长补短。本学期，我校共举行课改教研活动17次，取得了较好的教研效果。本期课改教师的教师，均在各方面展示了自己的高素质。老师始终面带微笑，教态亲切、自然、普通话标准，语言准确，富有感染力，教师的范读情景交融，把学生带入如梦如幻的美景之中。教学语言流畅，板书美观工整、新颖，教态大方，驾驭课堂能力强。部分教师设计制作的课件很好，运用自如。

另外，我校还要充分利用学校的远程教育设备，组织教师学习专家讲座，优秀示范课等，和校内听课间周进行。本学期校长 主任听课不少于30节，每位教师听课不少于20节。

让老师切实有效的由新课程的旁观者，变成新课改的组织者、参与者，投身到新课程中的改革中，并在实践中找出其中最关键、最困惑、最有价值的问题，并在教师中进行交互式讨论、开放式探究，使教师提高了反思能力，自觉调合教与学的行为，提高课堂的教学效能。

1、学习方式的改革是本次课改的核心之一。不会学习的人将是21世纪的新文盲。我校在教学过程中关注学生学习过程和方法，凸现发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。

2、新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我们努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

学管理系统的整体优化。努力提高课堂教学效率。提高课堂

教学效率的关键是教师，每位教师必须备好每一节课，积极从教材中挖掘出启迪学生，培养学生能力的因素，建立教学上的最佳工作点，充分调动学生的思维积极性，使大部分学生在克服一定困难的前提下学到更多知识，增长能力。

2、坚持以学生为主体，以教师为主导，以训练为主线的教学模式，教学中注意充分调动学生的积极性，活跃思维。在课堂上，教师要刻意创设问题的情景，积极引导学生对事物进行分析比较，培养概括和判断推理、综合的能力和运用知识的能力。教师在以学生为主体，认真研究教法。根据学科的性质和教材的特点、学生的年龄特点及班级的实际情况，选择恰当的教学方法，培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力，动手操作能力及自学能力。努力改进教法的同时，也注意对学生进行学法的指导，以学法的优化推动教法的优化。

3、积极参与一课多研活动。通过活动，增强教师之间的相互交流、互相了解、互相学习。

4、结合我县的教学工作计划，把如何指导学生有感情的朗读和开展“走近、走进文本，走出文本”的校本教研作为校本教研的重点。

## 商务局营商环境工作总结篇四

### 本文目录

1. 改革工作总结
2. 09年课程改革工作总结
3. 金融业务课程改革工作总结
4. 中学课堂教学改革工作总结范文

今年是我行实现股份制改革的关键一年，是我行发展战略的落实之年，是体制与机制的变革之年，也是公开上市的关键

之年。

这一年，在上级行和支行党委的正确领导和全体员工的共同努力下，房信部以饱满的精神、高昂的斗志和脚踏实地的工作作风，提出了“不为困难找理由，只为成功想办法”的工作理念，解放思想，更新观念，不断创新工作方法，克服工作中遇到的种种困难，严格执行上级行和支行的各项规章制度和业务措施，围绕省分行制定的“业务发展年”、“安全运行年”等重点方针政策扎实开展工作。

一、贯彻落实上级行和支行党委关于年年的工作安排和要求，高度重视，密切配合支行开展各项专项治理工作。

年年是广东省分行确立的“安全年”，为贯彻省分行和支行党委对“安全年”的各项工作安排和要求，我部成立了“安全年”工作领导小组，制定《房信部“安全年”工作实施方案》，利用班后会的学习时间，把上级行和支行的各项会议精神、工作安排和部署及时传达给每位员工，使全体员工清楚认识当前我行的形势、任务和要求；组织全体员工学习《“安全年”工作实施方案》、《违法违纪专项治理工作实施方案》、《中国我行工作人员违规行为处理办法》等文件，开展对典型案例的学习分析和讨论。

通过学习和讨论，落实案件防查制度，使全体员工从思想上认识安全防范的重要性、必要性，明确各项规章制度、加强遵纪守法观念，牢固树立廉洁自律和风险防范意识，并以此指导我部的日常工作，保证各项业务开展合法、合规；根据支行“访百家、谈百人、到百点”活动工作要求，通过个别谈心、上门拜访等形式，了解员工思想动态、协助员工解决工作、家庭等方面困难，及时掌握员工状况。

在做好各项专项治理工作的同时，我部注重培养员工的职业道德素质。今年，我部在工作中加强了员工的组织纪律性，教育员工爱岗敬业，工作中提倡员工发扬无私奉献精神，鼓

励员工积极参加支行组织的乒乓球赛、篮球赛、羽毛球赛等活动，通过活动充分调动员工的积极性、创造性，发扬团队精神，增强了部门的凝聚力、战斗力，提高了部门的工作效率。

二、迎难而上，做好个人贷款营销工作，实现贷款余额止跌回升。

年年是我行广东省分行制定的“业务发展年”。年初，省分行向我支行下达了商业性个人按揭贷款余额新增21000万元，个人消费贷款余额新增3400万元的任务。但直至9月，各类贷款余额不升反跌，其中个人消费贷款余额比年初下降4232万元；个人住房按揭贷款余额比年初下降1789万元；个人商业用房贷款余额比年初下降799万元。

业务发展不理想，主要有以下几方面原因：一是我行个人消费贷款对客户的贷款用途有较大的限制，申请资料的要求比较严格，客户不愿意到我行申请个人消费贷款；二是我行助业贷款的操作办法未能适应市场需求，助业贷款业务受到限制；三是自年年初省分行停止我支行开发贷款和个人按揭贷款业务经营权后，发展商未恢复与我支行合作的信心；四是我支行个人住房按揭贷款依赖性较强，业务发展不均衡；五是我行信贷政策收紧，个人类贷款准入门槛较高；六是我行按揭业务政策竞争力不足；七是受到人民银行提高按揭贷款利率影响，客户提前还款量较大。

面对困难和问题，我部采取了多种措施，扭转不利形势。

1. 分清岗位，明确职责。

房信部是年年8月由原房地产金融客户部、个人客户部及个人银行业务部的部分岗位组建而成。部门成立后，我部马上制定的《房信部岗位设置及岗位职责方案》，根据业务分工和流程控制的需要，把前后台各岗位分设成贷款业务营销岗、

公积金业务岗、贷款业务申报岗、贷款发放岗、客户服务岗、贷后管理岗、档案管理岗、综合管理岗等岗位，对各岗位的职责进行了清晰的划分，基本上达到了分工合理、职责明确、岗位制衡的目标。

## 2. 优化业务流程，加强业务培训。

在我部业务开展过程中，发展商普遍对我支行提出提高贷款发放速度的要求。为恢复发展商与我行合作的信心，加快业务发展，我部对贷款业务流程进行了完善和优化。

首先，利用新开发的个人贷款业务系统，在贷款业务申报岗和贷款发放岗之间实现了贷款资料一次录入、共享使用、异机修改等功能，使贷款申请资料能够应用于贷款申请、合同打英贷款发放等多个环节，避免了各岗位录入资料的重复劳动，减少出错的机会，对贷款发放流程进行了进一步的优化。

其次，在贷款业务申报岗及贷款发放岗建立贷款台账。对每笔贷款申请的收件时间、申请资料完整程度、贷款发放进度、是否退件、退件原因等进行详细的台账登记。通过建立台账，两个岗位的人员能够对贷款状态有清晰的了解，方便了发展商或客户对贷款进度的查询，也避免了由于工作失误延迟了贷款的发放。

最后，对贷款业务申报岗及贷款发放岗设定工作时限要求，加强对每笔贷款发放时间的控制，加快放款速度。

这篇文章非常有针对性，对银行工作总结和工作计划都有很好的指导作用。

改革工作总结（2） | [返回目录](#)

国家基础教育课程改革实验全面启动。我校领导和广大教师以高度的责任感和极大的热情，积极投身这一教学改革的洪

流中，立足本校，与时俱进，开拓创新，在课程改革实践中勇于探索，付出了辛勤的劳动。经过几年的课改实验，我们感到：老师们的教育理念在发生变化，教育教学评价在发生变化，教师“教”的行为在变化，学生“学”的方式也在变化。学校紧紧围绕坚持“以人为本”，教科研相结合，创建让家长和社会都满意的和谐学校的办学目标，根据教育局和学校制定的课程改革方案，把学校的课程改革作为学校教学计划的重要部分，并征求教师意见，做到全员参与，分工明确，责任落实到人，坚持层次管理，几年来，在教研室精心指导下，大家齐心协力，克服困难，认真完成了课程改革阶段任务，并取得了初步成效。

在实验过程中，我校做了以下几方面的工作：

### 一、学校领导高度重视,定位准确

学校成立由徐广臣校长为组长的课程改革实验领导小组及由骨干教师组成的教科研指导小组，定期召开会议研究、布置新课程改革的实验工作，将新课程改革实验工作定位为起点要高，立足要实，效果要好；学校教学处详细制定了《三岗乡小学新课程改革的实验方案》，领导班子定措施、抓落实，下课堂听课，询问教师、学生、家长对新课程改革的感受、建议和要求。及时将课改过程中发现的问题汇总、研究，并在学校课改工作会议上商讨对策，作到问题的及时发现和妥善处理。

### 二、系统学习课改理论和实践经验。

几年来，教导处围绕基础课程改革，组织教师学习基础教育课程改革纲要，收看网上直播的新课程改革通识培训，利用教研活动，组织教师学习各学科新课程标准有关理论知识，使教师以新的教学理念指导自己的教学实践。通过教师自学、集中学习、看录像等多种形式，深化教师对新的课程标准的理念和研究性学习内涵的认识。又派骨干教师参加全县新课

程理论培训。全体教师参加了教研室组织的新课程理论的测试，撰写了体会文章。通过多次培训和学习，广大教师已充分认识到本次课改的目的意义，明确此次课改的最大特点就是通过课程改革，促使教师的教育方式和学生学习方式发生根本转变，使学校教学工作真正规范到素质教育的轨道；通过学习，提高认识，树立“以学生发展为本”的教育思想，相信每一位学生都可以教好的，实施分层教育，为学生学习营造一个良好的学习氛围。

每学期开学前学校都派下半年担任新课程教学的教师参加县教育局组织的通识培训和学科培训，使老师们对新课程有一个新的认识，对如何实施新课程也有了一定的了解，真正做到“先培训先上岗，不培训不上岗”。在广大教师对新课程已有充分认识的基础上，乡级会课时要求各教研组组织教师学习《基础教育课程改革纲要》和各科的《课程标准》等，采取集体学习、分组学习和自学等形式，真正把新课程标准的新理念、新方法和新要求逐步内化为教师的教学价值观和具体教学行为，使全体教师转变教育观念，确立正确的现代教育功能观、教师观、学生观、课程观和教育评价观。老师们在培训中学习，在培训中提高，边培训、边实践、边提高。

在教师中开展“六个一”活动。即：每月有一篇教学反思，每学期上交一个典型案例，每学期上交一篇质量较高的教学论文，提供一个有关教育教學的问题或给学校提一个合理化建议；每学期至少上一节校级研究课；每学期自学一本教育教學理论书籍并做好一万的读书笔记。通过“六个一”活动的开展，力求使教师实现自我提升，自我超越。中心小学在学期末评选出优秀案例、反思、论文，集结成册，全乡推广，并给予了适当的奖励。

### 三、扎实开展“三课三制”活动，提高课堂教学水平。

为进一步贯彻落实“新课标”精神，展示本校教师精湛的课堂教学艺术，推广优秀的教法和经验，为广大教师提供更多

的学习机会，同时也为会诊和解剖课堂，解决教学中一些共性问题，学校教导处在每学期组织了“三课三制活动”，即：所有任教的教师每学期上好一节体现自己教育教学水平的探索课，骨干教师每学期上好一节引路课。明星教师上好一节示范课。每学期进行教学会课2次，每学科进行教学会诊2次，每位教师写好教学反思。充分发挥骨干教师带头作用。以教学开放的形式加强各个学科的新教材、新教法展示，取得良好的成绩。学校要求全校教师在三课活动中务必听完本学科的课，再选听至少2节跨学科的课。通过检查发现全校不少教师不仅听课数量多，而且记录认真详细，分析到位，建议合理。学校把教师参与三课活动的情况纳入教师期末工作考核，以点带面推动学校新课改的步伐。另外，建立“小学生成长记录袋”，在学生之间进行交流评比，家长和学校进行评估，激励学生的学习兴趣，加强学生的学习自信心。带领学生以一种新的学习方式进行学习。体现新课改的精神。

四、狠抓校本课程开发，合理利用课程资源。

五、以科研为先导，促进课程改革的整体推进

为充分发挥优秀教师的科研才能，进一步规范我校教育科研管理，调整充实学校教研组，健全“校长室——教导处——课题组”的科研管理网络。科研组成员主要是学校教科研的骨干力量。课题组定期召开会议，学习教育理论，了解教育动态，关注教改热点，收集、总结先进的教科研信息，每月将各自的研究心得、学习成果在教科研小组中进行交流。课题组定期开展课堂研讨观摩活动，承担培养青年教师的任务，积极推广优秀教育科研成果，以此带动广大教师参与教育科研。

几年来，我乡小学已承担国家级科研课题子课题一项，县级科研课题一项，所有学科都有校本小课题。去年我乡承担《在新课程理念指导下校园文化的育人功能》实验研究课题，已被吉林省教育科学十五规划总课题组验收结题，并受到有

关专家、学者的好评。其中，有63名教师获得结题成果论文证书，一名领导在《实践新课程》刊物发表一篇论文。“脑开发”课题实验被市教科所评为先进单位，同时又有31名教师获得“脑开发”课题实验阶段成果论文证书。我乡真正做到了科研先行，促进了教育教学的改革和发展。

做为农村学校，在课改方面目前只能不断地深入理解新的教育理念，探究新课程各方面的新意和要求。还可以做一些不影响教学大局的教学尝试，逐步将新的教育教学理念融入自己的教学思想和教学行为。目前由于各方面的条件尚不具备，我校在课程改革中主要存在以下问题，并采取了一定的改进措施：

一、新课程改革步履艰难，存在教育经费不足的情况。

在我校，新课程中所使用的教具，不能购买。新课程的新教案中，媒体平台中，有使用cai部分，并且有些知识需要上网查询flash演示，将起到几课时的效果。可是无论如何，这只能停留在纸面上，无法实行。

二、学校的校本教研的针对性和实效性需要进一步提高，学校虽然组织了很多有利于教师的活动，但是否很“解渴”，对教师的帮助作用是否很明显，还需要学校进一步了解教师的需求，找寻更加适合教师发展的途径。

三、考试仍然是衡量一位教师教学能力的最重要的指标。

新课程实施中，考试仍然是衡量一位教师教学能力的最重要的指标。不利于教师放心大胆的开展新课程。新课程改革对我校来说，目前只能算是刚刚起步。课程改革是一个大工程，不是一个学校想改就改的事，更不是短期内就能大见成效的事。我把此问题提出来讨论讨论，想想办法。

四、家长对课程改革质疑，更重视孩子的学习成绩。

此次课程改革是一个系统工程，教师是新课程实施的参与者之一，家长也是新课程实施中不可忽视的重要角色。学校取得家长的理解和支持是顺利实施新课程的重要保证。但是，新课程改革对于我校的家长来说，简直是天方夜谈！他们不明白老师为什么把课桌椅分成小组形式学习，刚开始，很多家长反对，认为这样会使学生分神讲话，影响学习，降低学习成绩。总之，我校的课程改革实验还刚刚起步，有些经验还比较幼稚，与其他兄弟学校尚有一定差距，学校将进一步开拓创新，与时俱进，扎实工作，全面推进课改实验工作。

## 改革工作总结（3） | 返回目录

在院领导的指导和支持下，我们认真探索，大胆实践，加强课程改革，通过课程改革实践，金融保险专业商业银行综合柜员业务课程改革工作顺利推进，取得了一定的成绩，现总结如下：

### 一、组织管理

商业银行综合柜员业务课程改革是一项全新的工作，没有现成的模式可以照搬，只有在实践中边摸索、边总结，边前进。为使商业银行综合柜员业务课改改革工作规范有序地进行，我们成立了由张晓华为组长的课改领导小组，使课改工作有了组织保证。课改组经过深入调研，研究制定了课改计划，向老师宣传课程改革，统一课程改革指导思想，商业银行综合柜员业务课改工作得到专业老师支持。

### 二 研讨指导

### 三、初步成效

商业银行综合柜员业务课改是金融保险专业一场关于教育观念、教学方法与教学内容的深刻革命，对广大教师来说，是一次全新的洗礼。经过反复指导、深入实践，课改的主要精

神、教育理念和正在被专业教师所接受，专业教师能够自觉地用新理念、新思路和新方法进行教育教学，初步改善了以往的传统观念和传统方法。受惠于商业银行综合柜员业务课改的广大学生，改变了对学校的看法、对教师的看法、对书本的看法、对学习的态度。这是金融保险课改课程实施以来所取得的令人欣慰的成效。

学生的自主发展得到实现。由于课程改革重视学生的自我学习和主动发展，使学生的学习积极性和实践、创新能力有了一定程度的提高。一是学生对学习的兴趣浓了，学生厌学情绪明显减少。二是学生学习自主性增强了，很多学生勤于思考、乐于探究，课堂发言积极。三是动手能力明显提高，课程注重培养学生动脑动手能力，学生课堂气氛活跃，积极参与师生互动，一改过去只是死读书、读死书的被动局面。

教师的专业成长迈开了步伐。课改课程的实施，在很大程度上激发了广大教师的积极性和创造性。通过商业银行综合柜员业务课改课程的实施，教师丰富了理论知识，对现代教育理念也有了一定的研究和理解。教育观念发生了较大转变。老师已不再把知识传授作为教学的唯一目的，而是用新的课程观、新的教学观、新的学生观、新的发展观来看待学生。三是教师不同程度实现了角色的转换，改变了传统的陈旧的教学方法。由较单一的知识传授开始转为引导学生主动地进行合作学习、探究性学习。课堂教学开始注重学生的自主合作和探究的学习方式的培养。

#### 四、问题与思考

商业银行综合柜员业务课改课程实施来，虽然取得了一些成绩，也存在一些问题：

一是商业银行综合柜员业务课改课程实施效果离目标还有差距。表现一是工作只停留在表面上，仍然存在穿新鞋走老路问题，难以改变多年形成的教学模式和教学方法。二教育资

源的严重不足，限制了师生的发展空间，教师的眼界不够开阔，实施课改的手段比较单一，思路有些狭窄。三是经费困难。商业银行综合柜员业务课改课程培训、教研工作、添置必要的教学等都受到一定程度的影响。这些问题的存在，需要我们在今后的工作中努力加以解决。

## 五、打算与安排

提高金融保险课改的内涵质量。一是加强调查研究，总结经验，进一步推进金融保险课程改革。二是强化督查和指导。三是抓好课程改革评价研究，四是进一步加大投入，多渠道筹集资金，添置必要的设备，加强课程改革硬件建设。随着课改实践的逐渐深入，随着教育环境的进一步改善，我们有理由相信，课改必将成为提高办学质量和效益的有力抓手，必将成为提升教师素质的载体，必将成为学生自我完善的空间，必将成为教育事业腾飞的平台。

## 改革工作总结（4） | 返回目录

今秋，我们xx中学以大面积提高教育教学质量为宗旨，优化和充实了教师队伍，全力推进课堂教学改革，在学校基础年级开设了四个课改实验班，与邓州市其他五所学校结成了课改联谊学校，多次在一起研究课改实施方略。暂时借鉴了漯河二中读、议、展、点、练的课堂教学模式，推出了课改联谊学校师生共用教学案，我校教师结合我乡原有的“五步教学法”课改模式，进行了为期三个多月的实践探索，已初见成效。现对我校两年来的课改规划、实施情况及取得的成效作如下总结汇报。

一、坚定信念实施课改，改善环境保障课改，先进理念引领课改，上下合力共谋课改。

两年前白牛乡教育之现状令人堪忧，徐校长在摸清了实际情况后，立即提出了整合白牛教育资源，全力实施课堂改革的

明智构想。先期整合、实施课改在xx学年的教育教学管理以及xx年中招考试中已初见成效□xx年我校被评为市师德师风先进单位□xx年我校在全市教育教学工作总评中名列第七，荣获市教育教学质量先进单位□xx年春期至今，筹资兴建的教师公寓楼、男生公寓楼、800平米的学生餐厅相继建成并投入使用，校园绿化面积的增大，体育活动场地、器材的整饬、完善，无不全校师生实施课改创造了舒适安定的校园环境。

为进一步加大课堂改革的力度，真正有效地实施课改，从xx年秋期开始，中心校徐扬校长、十二中丁校长多次到省内外的课改名校参观学习，每次都带回了大量的课改资料，供教师们学习参考□xx年春期安排部分班主任和科任教师到山东杜郎口中学实地考察学习一周，获得了第一手材料和真实的体验、感受；从今年8月份至今，学校加大课改资金的投入，先后为每位课改教师配置u盘，为各科室、办公室配置电脑，为四个课改班配置了投影仪、电脑等一应俱全的多媒体教学设施；参与课改的教师也激情饱满，在条件很差的情况下依然全身心地投入到课改实践中去，学习理论更新观念，潜心研究教材教法，全力追求高效课堂。总之，从中心校到十二中，从领导到一般教师，上下一盘棋，拧成一股绳，全力搞课改，坚定搞课改，掀起了一股无与伦比的课改热潮。

二、长远规划课堂改革，方法措施紧跟课改，抓实抓活教学常规，全面提升教学质量。

1、完善机构制度，做好长远规划，抓实课堂改革，由点到面深化。

实施课堂改革之初，我校即成立了新课改办公室，组建新课改领导小组，制定了《课堂改革工作计划》、《课改教师培训方案》、《日清周测月考制度》、《课堂教学评价方案》、《高效课堂评价细则》、《教师量化考核制度》等，力求使课堂改革有目标、有计划、有保障地实施和深化，以课堂为

教学主阵地，探索教法、学法。每周组织课改小组成员对所有课改教师进行听课、评课活动，及时教研，查找问题与不足，反思总结，及时督查改进。

第二阶段，大力开展“校园四课活动”，要求所有教师，不分教研组，跨学科跨年级相互听课、评课，人人发言，相互学优点，提建议，共同提高；调整作息时间，每天利用午自习和晚自习时间作为师生的预习课，为展示课做准备。同时邀请市教研室领导到校听课、评课，指导课改，提供最新课改信息，便于我们及时调整策略；与联谊学校及其他兄弟学校加强课改经验交流，共享课改优秀资源。鼓励课改教师之间、课改教师与非课改教师之间常态化地听课、评课，共同进步，特别是九年级教师也要多向七、八年级教师学习，也为明年能尽快适应新的课改模式打下基础。

下一步，要求教师们要多研究教材教法，继续完善课堂教学各环节的实施，加大对部分课改专题（如班级学习小组建设等）的探究，精讲精练，及时反馈，使我们的课堂教学常教常新，使我们的课改模式更具实效。

2、制定教改措施，抓活教改环节，落实考核奖惩，有效提高质量。

1) 积极倡导高效的备课方式，抓实教学案的编写和修改。

2) 先进理念很重要，但实践是检验理念的最好的标准。我们始终把课堂作为实施课改的主阵地，抓好预习、展示、训练三道关。要求教师深入实施新课改模式，多尝试，多反思，多学习，多研究。

3) 课内外练习遵循精选、精练、精批、精评以及练必收、收必批、批必评、评必纠的原则，对各学科作业布置及批改，学生作业格式提出统一要求，定期督查，及时。

- 4) 加强质量监控，坚持实施日清周测月考制度，辅助课堂教学，巩固知识积累，落实培优补差。
- 5) 常态化开展“四课活动”，教师之间相互听课、评课，加强教研，查缺补漏，共同提高。
- 6) 加强教学常规的检查和落实，查一次通报一次，有错必究。
- 7) 领导随时走进课堂，听课评课，督查课堂改革实施情况。
- 8) 加大教育教学资金投入，配齐课改教学设施，指导教师掌握使用电教设施，真正为课堂教学服务。
- 9) 完善考核机制，落实奖惩措施。

总之，真正有效提高教学质量，贵在坚持“五个到位”，即方案制度制订到位，检查考核落实到位，师生观念更新到位，课堂改革坚持到位，激励机制奖惩到位。

三、全面提高师生素质，师生管理凸显亲情，亲历亲为敦促课改，打造自我最佳模式。

我校在教师管理中一贯坚持制度化与人性化管理相结合，促进教师主动发展的积极性和创造性，最大限度地提高教师的幸福指数。通过这两年教育资源的优化整合，教师量化考核细则的制定和实施，目前我校教师的综合素质得到了进一步的提高，业务、管理能力得到了加强。特别是中心校徐校长、丁校长的亲情管理（不仅及时有效地做好教师的思想指导工作，还筹集资金为住校教师建了公寓楼，为每一位教师量身定做了校服），无形中提高了教师们的事业心、凝聚力和向心力。

在学生管理上注重两点：人品与学识同等重要，课外活动与课堂教学同等重要，所以我们的育人目标是培养人格健康、

品德高尚、基础扎实、全面发展、自主创新的中学生。从xx年春期开始，我校政务处着手组建了学生会、团委会，力求让学生学会自我管理，培养学生的自主意识和能力，加强学生的礼仪教育和养成教育。特别是今秋政务处、校团委举办了一系列文体活动，确实极大地丰富了学生的校园文化生活，增强了学生的集体荣誉感、参与意识和表现能力，促进了师生之间的和谐相容，学生之间的友好相处，使全校师生共处于xx中学这一个亲情洋溢、充满活力的大家庭之中。

xx年春期至今，中心校徐校长、初中业务组王组长，丁校长全程参与课改活动，亲历亲为，出谋划策，深入课堂，参与教研，时刻关注课改动态。徐校长、王组长每周至少有三天时间要到学校了解课改动态，参与听课、评课、课改联谊等教研活动；丁校长更是把教室当成了自己的办公室，听课、点评、指导、排忧解难，他听遍了全校每一位教师的课，他工作手册上30多次的听课记录早已填满，现在听课只好用活页的听课记录表。来此观摩指导的程传玺局长曾戏称：“要找丁校长，请你到课堂。”

在市、乡、校各级领导的关注、敦促之下，我们的课堂改革风风火火，目前已初见成效，课堂上的教师是那么的有激情有魅力，从容主导，举重若轻；展示时的学生是那么的积极主动、多才多艺，个性张扬，俨然一个个小老师模样。课下课堂、活动赛场、《九江春晓》、“校园之声”……无不留下我们学生阳光靓丽、聪慧多姿的青春影像！

## 商务局营商环境工作总结篇五

根据《关于开展水管体制改革工作总结的通知》（办建管函□xx□404号）要求，现将我省水管体制改革工作总结报告如下，请审阅。

### 一、水管体制改革总体进展情况

xx年月1月，省政府下发了《海南省水利工程管理和投融资体制改革实施方案》（琼府〔xx〕15号），我省水管体制改革工作全面展开。省政府分别于xx年6月〔xx〕年9月召开水管体制改革工作会议，布置和推动水管体制改革工作。三年多来，在各市县政府和有关部门的高度重视和大力支持下，在广大水利干部职工的共同努力下，我省水管体制改革工作稳步推进，取得了较好的成果。

目前，省松涛水利工程管理局（省属工程）和文昌等12个市县（占全省18个市县的2/3）已基本完成水管体制改革任务，其他6个市县已完成“两定”和“两费”测算工作，总体改革方案有待市县政府最后批复。

## 二、省属工程及市县工程改革进展情况

省松涛水利工程管理局是省水务局下属水利工程管理单位，经省编制委员会核定，该局定性为正处级准公益性水管单位。该局在职职工1657人（其中下属企业和派出所人员共237人），占全省水管单位在职职工的26.3%。参与改革的职工共1430人，改革后定员1077人，需分流343人。松涛工管局的中层干部已通过竞争上岗，基层管区的人员已按编就位，166名职工已办理内部退休，177名分流人员已得到妥善安置，分流到下属施工企业参与工程维修养护或多种经营。经有关部门同意，按“以收代拨”方式解决公益性人员基本支出经费（其中年工资和各项社会保险金2375万元）。公益性维修养护经费605万元（省水利建设资金中每年安排300万元，“以收代拨”解决305万元）。

目前，文昌、琼海、定安、万宁、陵水、保亭、五指山、琼中、乐东、昌江、白沙、儋州等12个市县改革已取得阶段性重要成果。12个市县政府已批复改革总体方案、“两定”和“两费”测算，并已逐步分解落实。12个市县纳入改革的水管单位共56个，在职职工2173人，定岗1990人，分流人员183人，财政补助公益性人员基本工资和社会保险金xx万元。

### 三、水管单位分类定性、定岗定员、经费测算

根据水管体制改革实施方案，各市县水务、财政、发展改革、编制、社保等部门通力合作，互相支持，通过大量细致工作，基本查清了全省18个市县国有水管单位和松涛工管局的基本情况，对全省水利工程规模、效益、资产价值以及水管单位的职工人数、财务收支、社会保障等有了全面了解。为各市县出台水管体制改革总体方案提供了最基本的依据。

全省102个国有水管单位，已全部定性完毕，其中10个定性为公益性事业单位，91个定性为准公益性事业单位，1个定性为企业单位。改革前，全省水管单位职工8446人，其中在职6311人，离退休2135人。根据《水利工程管理单位定岗标准》，改革后全省水管单位定员人数共4862人，比现有职工少1449人；参照现行事业单位工资和社会保障政策，改革后，每年公益性人员基本支出经费9096万元；根据《水利工程维修养护定额标准》，全省水利工程公益性部分维修养护经费4632万元。

### 四、两项经费落实情况

松涛工管局年供水、发电和多种经营收入5500万元，根据省政府有关意见，全部由松涛工管局支配使用，主要用于公益性人员基本支出和工程维修养护，松涛工管局两项经费已落实。

根据各市县水管体制改革总体方案，文昌、琼海、定安、万宁、陵水、保亭、五指山、琼中、乐东、昌江、白沙、儋州等12个市县的水管单位公益性人员基本工资和保险金由市县财政负责，其中工资属于补助性质。全省水利工程公益性部分维修养护经费到位1403万元，其中省水利建设基金900万元（占省级水利建设基金的30%），松涛工管局305万元，市县财政198万元。

## 五、管养分离情况

松涛工管局工程维修养护工作，主要由其下属的水利建筑安装公司负责，基本上实行管养分离。各市县维修养护资金还没有到位，实行内部管养分离。

## 六、人员分流及社会保障情况

松涛工管局和文昌、琼海等12个市县，改革后共分流526人。有几种安置方式：对于3年内达到退休年龄的，实行内部退休；部分职工分流到下属施工企业（如松涛工管局），从事工程维修养护等建设安装工作；分流到水管单位内部农场（如文昌市东路水库管理处）或承包水库周边土地、水面从事多种经营；不具备上述条件的水管单位分流人员，保留职工身份，由市县财政交纳社会保险金，自谋工作，本单位有人退休时，优先录用。

落实社会保障政策，是水管单位职工最为关心的问题。改革前，各水管单位缴交社会保障金的情况差别较大，松涛工管局、三亚市和琼海市等少数市县缴交较正常，大多数市县基本上没有缴交。改革前，全省水管单位累计拖欠社会保障金5056万元。通过与财政、社保等部门反复研究与协调，结合我省实际情况，区别不同情况落实社会保障政策：1995年前退休的职工，视为已交社会保障金；1995年至xx年退休的，由市县财政补交养老和医疗两项保险；在职和分流人员，从1995年起，补交养老、医疗、工伤、失业、生育等五项保险，其中1995年至xx年应缴交的保险金，待职工退休时，由市县财政负责逐个补交□xx年起，按年正常缴交；社会保障金中个人应缴交的部分，由个人负责补交。

## 七、水管单位职工工资拖欠情况

由于历史原因，改革前各市县每年拖欠水管单位职工工资3780万元（接近三年统计）。我省是经济欠发达省份，尤

其是中部山区少数民族自治县，财政收入少，要补发以前拖欠的工资，难度实在很大。对此，多数水管单位职工比较理解，认为改革后财政负责社会保险金和保证一定的经济收入，解决了后顾之忧，已属不易，待今后经济发展了，希望能补发所欠工资。

## 八、存在的问题和对策

### （一）存在的主要问题

#### 1、少数市县工作滞后

国务院批准《水利工程管理体制改革实施意见》已5年多，省政府批转《海南省水利工程管理和投融资体制改革实施方案》已3年多，但目前仍有少数市县尚未正式批复改革方案。有关市县政府及其水务部门对水管体制改革重要意义认识不到位，对国务院和省政府布置的水管体制改革工作没有紧迫感，是水管体制改革落后被动的重要原因。

2、“重建轻管”思想依然存在有的市县热衷于上新项目、开新工程，重建设，轻管理；对推进水管体制改革，充分发挥现有工程的效益，促进水资源的可持续利用，保障经济社会的可持续发展认识不足、重视不够。

#### 3、部分市县改革不够深入

部分市县改革缺乏后劲，在政府批准改革总体方案、“两定”和“两费”测算后，市县水务局没能及时将改革推向深入，少数市县停滞不前，水管单位内部改革缓慢，人事劳动工资改革不配套，岗位、工资没有全面落实到个人，管理制度不健全，责任制不明确，水管单位内部运行机制不活。有的水管单位仍然处于“吃大锅饭”状态，没有真正完成按编定岗和人员分流任务。

#### 4、两项经费到位率低

落实公益性人员基本经费和公益性工程维修养护经费是水管体制改革的基本任务之一。在市县批复的水管体制改革总体方案中，对两项经费已作明确安排。从今年的落实情况看，各市县已按改革方案下拨了公益性人员基本支出经费。但相对档案工资而言，多数水管单位职工收入偏低，一般每月为600~800元，相当于档案工资的40%~60%，甚至有的是按最低工资线标准发放。除松涛工管局外，多数市县水利工程维修养护经费不落实，尚未按改革方案筹措到位维修养护资金。

#### 5、部分市县分流人员多

由于历史原因，部分市县水管单位严重超编，人浮于事，机构臃肿，管理成本高、效率低下。按照《水利工程管理单位定岗标准》，定编后，有的水管单位分流人数多，难度大。如临高县菠莲灌区管理处，设计灌溉面积18万亩，在编职工210人，月工资50~100元；改革后，应定编80人，分流130人。

### （二）明确任务、强化措施

1、坚定改革目标不动摇。根据《水利工程管理体制改革实施意见》和《海南省水利工程管理和投融资体制改革实施方案》，并结合我省实际情况，我省水管体制改革任务要在今年底基本完成。全省18个市县和松涛工管局必须批复改革总体方案和“两定”、“两费”测算，各水管单位建立健全管理制度，明确岗位责任制□xx年足额落实“两费”的水管单位比例应达到1/2，其他暂时不能足额到位的，政府及相关部门要有分步到位的承诺文件和分年度到位的实施计划，其中xx年到位50%□xx年到位80%□xx年到位100%。

2、强化水管体制改革责任制。水管体制改革是国务院和省政

府确定的一项重要改革，也是综合改革的重要组成部分。省政府要求各市县政府切实将水管体制改革纳入重要议事日程，建立以地方政府行政首长负责制为核心的水管体制改革责任制，对于未能按时完成改革基本任务的，要实行责任追究。

3、做好进度计划安排。各市县政府应以xx年底基本完成改革任务为时间节点，结合本地实际情况，调整改革进度计划，明确各时间段要完成的工作任务，并逐步落实。尚未正式批复改革总体方案的市县，必于8月底之前批复改革总体方案、“两定”和“两费”测算，并抓紧分解落实，确保在xx年财政预算中安排“两项”。各市县于今年11月完成水管体制改革验收和总结工作。省水务局在12月完成全省水管体制改革验收和总结。

4、加强验收监督，保证改革质量。重点对“两费”落实、定岗定员、分流人员安置和水管单位内部制度建设等工作进行验收。着重检查水管单位职工是否已按编定人，职工（包括退休职工）工资、社会保障是否落实（要有工资卡、医保卡），分流人员社会保障和扶持政策是否落实，岗位责任制是否落实等。

5、强化水管体制改革激励机制。省水务局将进一步强化水管体制改革与水利建设投资挂钩的措施。各市县在报送病险水库加固、大型灌区续建配套、堤防工程建设计划时必须同时附送地方政府或有关部门批准的水库、灌区、堤防管理单位体制改革实施方案；对水管体制改革推进较好的，给以适当倾斜，实行“以奖代补”；对水管体制改革遗留问题较多的，在资金安排上实行调控；对没有完成水管体制改革任务或验收不合格的，责令整改并暂停建设资金安排，并在冬修水利评比中实行一票否决，不得参与评优。

6、进一步把改革推向深入。根据我省水管体制改革的具体情况，省政府定于8月1日再次召开全省水管体制改革现场会，总结推广文昌市水管体制改革的好经验、好做法；认真总结

三年多来我省水管体制改革工作取得的成绩，交流经验，分析存在的问题，增强紧迫感，把改革推向深入，确保今年底基本完成水管体制改革任务。

## 商务局营商环境工作总结篇六

公道镇中心小学地处扬州西北边陲公道古镇，他们主动学习，观念新颖，理念先进，新课改总结。近年来在学校校长刘春友的组织与带领下，采用“开出去”与“请进来”的方式，学习了新课程改革方面的一系列理论。本学期，他们在“如何把新课程改革落到实处”进行了思考、研究与探讨。他们觉得课程改革的主阵地是课堂，课堂教学不改革一切学习与培训都可能落空；而课堂教学改革如果没有一系列新课型来引领与支撑，也同样不能落到实处。所以，他们以生活为基础，以兴趣为支点，以自主为核心，以创新为灵魂，通过研究与实验，初步建立了五种切实可行的新课型。

（一）“超市式”课型。把课堂变成超级市场，充分发挥学生学习的主动性、合作性与探究性。六年级综合实践活动课《火山》，汤波老师是这样上的：教师利用网络资源，为学生创设出一种开放的环境，将有关火山的知识尽数呈现于学生的眼前，由学生根据自己的实际需进行“超市式”的选取，并进行加工与整合，教育论文《新课改总结》。教师在课堂教学过程中，仅仅充当一个“导购员”的角色。这样的课型“原汁原味”地保证了学生的自主选择与自主探究。

（二）“切块组合式”课型。在一节课中，根据课堂实际把学生按座位分成“四人小组”，小组内分a□b□c□d四个学生，全班形成四类。人人有专门研究的任务，每大组同类的学生则是同一学习任务的合作者。他们可以下位合作，然后回到小组上当“老师”。全班所有学生既当“老师”，又当“学生”。公道中心小学一般教师都会上这种课，每个班的学生也喜欢这种课型。学生的自主、合作、探究能得到充分的体现。

（三）“情境再现式”课型。把学生的生活情境引入课堂，真正实现课堂教学活动化，教学内容生活化，实现生活与学习的有机融合。教师在教学目标的指引下，根据学生学习宜讲则讲，宜练则练，达到教学方法的最优化。

（四）“擂台式”课型。公道小学根据新课程“情感、态度与价值观”的目标，运用课型激发学生的学习兴趣。针对小学生特有的年龄特点，教师有意识地在课堂教学过程中引入竞争机制，能过个人擂台、小组擂台等多种形式，让学生在竞争与合作的氛围中学习。

（五）“现场操作式”课型。把课堂当作实验室、制作间，教师根据那些适合动手做的教学内容，放手让学生去做一做，玩一玩，练一练。从中使学生在实践中产生问题，带着问题去实践，再在实践中解决问题，从而实现知识由感性到理性的升华。

这个学校，为了让社区了解课改与支持课改，还经常将家长请到学校来看课。有的家长们看了这些课型之后，十分高兴地说：“以前课堂教师像私塾先生一样，从头讲到底；现在课堂标标准准是‘学堂’，是孩子学习的天堂。”“我们把孩子送到这样的学校来放心！”

额尔格图中学2013.5随着前旗基础教育课程改革十年实验的逐步深入，我校新课改工作在探索中成长，在实践中提高，有效地促进我校师生在新课程中共同发展。按照前旗.....

凶底乡中心小学本期来，我校认真落实上级教育行政部门关于课程改革工作精神，认真学习与实施《基础教育课程改革纲要（试行）》，培养学生的创新精神和实践能力。在全.....

20162016几年来，汐子镇总校把全面实施基础教育课程改革作为当前教育教学改革的首要任务，积极转变教育观念，不

断加强教师的培训力度，努力提高教.....

车田小学2011年度下学期时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了，回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，根据期初的教学工作计划，以新课程改.....

## 商务局营商环境工作总结篇七

按照市委要求，在县委、县人民政府的统一安排和部署下，今年三月份，我县开展了轰轰烈烈的“驻千村、联万户、解民忧、帮民富、促和谐”活动，我局工作队于3月11日进驻\*\*乡香沟村。现将一年的工作情况，作简要总结。

### 一、提高思想认识，明确工作职责

开展“驻、联、帮、解、促”活动是全体党员和广大干部践行“三个代表”重要思想的必然要求，活动的根本目的就是促进农牧民群众增加收入，不断提高农牧民的物质文化生活水平，也是加快我县经济发展的现实选择。市委、政府决定开展这样一个活动，就是让广大党员干部通过深入基层以自身的实际行动真心关怀、真心帮助农民群众，让他们尽快摆脱贫困，走上致富路子，使广大党员干部成为解放思想、与时俱进，勇于实践、锐意创新的模范，切实承担起组织群众、宣传群众、动员群众、带领群众的职责。因此，我深刻领会活动精神，在活动开展伊始，我们以便民、为民、服务于民做为自己工作的出发点和落脚点，以帮助当地群众脱贫、增收为目标，明确了自己的工作职责。

### 二、深入了解民情，找出工作突破口

三、认真安排落实、拓宽增收（转载自<http://>请保留此标记。）渠道

帮扶计划确定后，我们工作队同志立即着手落实。通过调研走访和实地勘察，结合香沟村实际，制定了详细的实施步骤：一是聘请专业技术人员到该村进行养殖，种植业技术培训，使村民开阔眼界，增长知识，掌握技术，进优良品种，改善种植结构，进行科学种植和养殖。二是帮助“两委”改善办公条件，新建办公室5间，购置办公桌椅，完善各项制度。三是与林业部门和水利部门配合实施太行山水土保持工程和退耕还林项目。四是帮助该村跑资金和原材料，解决村民饮水配套设施。五是支持发展村民养鸡养猪专业户7——10户龙头户，从而带动村民加快致富步伐。六是对“两委”班子干部进行培训，提高干部思想素质，使干部带头致富，起表率作用，积极跑动项目，壮大集体经济，使该村后进支部在年底前转化。

#### 四、紧抓精神文明建设不放松

要想彻底改变农村牧区贫困落后的面貌，实现农民致富达小康，关键是要转变农民的思想观念，提高农民的综合素质，这是根本问题，我们工作组加强对群众的法制教育。通过以案说法、入户送法等多种有效形式，运用法律讲座、法制专栏等多种载体，为群众播放市委下发的农村基层党组织建设讲座，向当地群众宣传党对农村的各项方针政策，加大《村民委员会组织法》、《耕地保护条例》、《草原法》、土地管理、经济合同等与农牧民切身利益密切相关的法律知识普及宣传力度和法律服务力度，对群众进行守法教育，促进群众知法、懂法，不断增强遵纪守法意识。在加强思想道德教育方面，我们工作组结合当地实际，帮助群众制定出村规民约，并结合小康建设活动，抓好村规民约的实践活动。重点开展以诚信建设为主要内容的社会公德、家庭美德、职业道德教育。

截止到目前为止，已完成了村民培训工作，从张家口农科所购买优良品种300公斤，现在观察农作物长势良好。村民饮水配套设施全部改善。在5月上旬以完成植树5000棵。新盖“两

委”办公室已建好。出资3000元购买办公桌椅等设施，改善了办公环境。并对该村和党员村民代表进行了两次培训。现在和“两委”干部起向多方争取资金，招商引资，准备筹建一个野猪养殖场，拟定12月份去东北考察该项目。

总之，该村工作队进驻后不辞劳苦、任劳任怨，在村“两委”和有关部门的大力支持和配合下，圆满完成年初制定的帮扶计划，为香沟村解决了实际困难，得到了该村班子和全体村民的一致好评。

## 商务局营商环境工作总结篇八

xx年年是进一步深化信用社改革的关键年，我社在上级行和联社的正确领导下，全体干部职工团结一心、尽职尽责、努力拼搏，认真贯彻落实联社年初工作会议精神，坚持以科学发展观作指导，以央行票据兑付为核心，不断加大筹资力度，扩大信贷规模，深化支农内涵，狠抓清非降比，狠抓财务收支；基本完成了联社下达的全年各项经济指标，信用社各项业务取得了可喜的成绩，其中存款较上年净增950万元，占联社分配全年计划的107.1%；；收息完成303万元，占联社分配全年计划419万元的72.31%，欠任务116万元；盘活不良贷款任务占比控制在14.4%以内。

### 央行票据兑付工作

过去的一年，为确保我县央行票据兑付，我社按照联社的统一布署，按照兑付的条件，做好充分的准备，逐条对照，逐项核实，把存在的问题整改好，把各项工作做到位。做到上报数字及时准确，指标合规。

### 五级分类工作

树立审慎经营、风险为本的管理理念。把信贷资产风险五级

分类作为经常性工作纳入日常管理，坚持“按季分类、按月调整”的原则，真实、全面、动态反映信贷资产质量。建立不良贷款迁徙变化分析报告制度，每月对五级分类迁徙变化情况进行认真分析，特别是对不良贷款迁徙变化情况进行具体分析。加强责任和处罚，及时采取清收转化措施，提高经营管理水平。

## 全员合规教育工作

今年5月，联社结合省银监局关于提出的，在全省农村信用社系统开展全员合规教育活动以及我县信用社在省联社业务真实性检查中出现的问题，提出了在我县农村信用社系统中开展“教育、整顿、规范、提高”的活动。我社按照联社的活动实施方案，加强领导，精心组织，统筹安排，活动圆满完成。确保了活动开展和正常业务经营两不误，两促进。

## 员工作作风建设工作

10月，联社按照上级要求，结合我县农村信用社员工作作风实际情况，有针对性提出了在我县农村信用社系统开展员工作作风建设工作。我社要求全体员工重点学习省联社的四个“十不准”和市委的“五禁止”，严格按照四个“十不准”和“五禁止”要求规范员工行为，从而使我社员工作作风有了明显提高。

## 两大工程建设工作

按照市办xx年全市着重要作好两大工程建设的指示精神，我社按照市办和联社的统一要求，实行阳光信贷，装修信贷大厅，信贷人员统一在信贷大厅办公，信贷制度、规定、流程上墙。规定工作时间，权限内的贷款当时办理，超过审批权限的二日内给予答复，符合条件的五个工作日内给予办理。信贷人员姓名、职责、联系方式公开，便于联系和监督。

在信用户评选对象上，增加了公务员和城镇居民信用户，扩大了评选范围。在信用户评选把关上，注重真实性和责任制，规范了评定环节和资料的真实性、完整性，信贷员为调查评级主责任人，确保了评选质量，我社受理了信用户申请866份，共评出信用户701户。

总结xx年工作我社虽然做出了一定的成绩，但仍有一些不足。主要是收息工作缺口较大，最后22天的工作重点是组织业务收入，为确保联社下达业务收入计划任务的完成，我社准备具体采取以下措施：

- 1、要全面调动全体员工的工作积极性，要集中时间、人员全力打好最后22天的冲刺仗。
- 2、按照联社去年年底制定的3000元以上贷款三个月必须结算一次的标准，逐人、逐户、逐笔每个信贷员交叉复核。
- 3、加大年终考核力度。特别是对收息和盘活工作，我社对这两项任务考核力度更大，并制定了年终奖金的50%考核收息，30%考核盘活，20%考核存款的考核标准。
- 4、坚决杜绝弄虚作假，保证上报各项经营数字真实、准确，严格按照省联社的四个“十不准”及联社的各项制度和要求办事，圆满向上级交一份合格的答卷。

### 第一季度业务经营计划

新的一年即将开始，我们将以新的面貌、新的精神、新的喜悦来迎接08年的到来。认真贯彻落实党的十七大精神，以科学发展观为指导，解放思想，创新思路，大力支持农业产业化，积极服务社会主义新农村建设。为了做好08年第一季度工作，在联社08年第一季度工作计划任务未下达的情况下，我社根据xx年联社计划，现结合我社实际情况制定08年第一季度各项业务经营计划如下：

- 1、存款□xx年联社下达我社第一季度工作计划任务是净增930万元，我社26人，人均35.77万元，08年我社计划净增800万元，我社现20人净增40万元。
- 2、收息□xx年联社下达我社第一季度工作计划任务是收息112万元，我社08年计划收息108万元。由于按联社总体工作部署xx年我社通过收回贷款和减少投放预计将压缩信贷规模300万元，年底各项贷款总额将是4500万元左右，按年息9.6%预计收息108万元。
- 3、盘活。08年第一季度我社计划盘活不良贷款12万元。
- 4、投放。08年第一季度我社按联社总体工作部署，如联社同意放款，我社计划投放300万元。

## 商务局营商环境工作总结篇九

- 1、进一步贯彻落实好相关会议精神。我们应当深刻领会和把握会议的精神实质和丰富内涵，这是当前和今后一个时期我镇妇联组织的首要政治任务。为扎实做好全镇妇联工作提供坚强保障。
- 2、持续强化妇女干部队伍综合素质。要争取党委重视，对我镇妇联干部进行培训，加强妇联干部的交流，提升妇联干部服从力，提高妇联组织的影响力和吸引力，激发妇联干部的激情和活力，吸引更多的优秀妇女，使妇联成为培养输送人才的基地，成为广大妇女的“娘家”。
- 3、不断加快创新妇女工作载体。首先，要立足我镇实际，走出一条符合我镇实际的特色路子，在巾帼志愿队伍与女性社会组织集聚上下功夫。在活动组织上，要变强制式为自发式；在活动方式上，要变单一式为多样式；在活动载体上，要变传统式为时代式；在活动力量上，要变政府单一性为社会多元性。要紧紧围绕镇党委镇政府中心工作，结合我镇产业结构调整

和广大妇女的迫切需求，找准结合点和切入点，把妇联工作放在改革发展大局中去审视、去思考、去部署，使妇女工作优势得到充分体现，整体功能得到充分发挥。继续以“巾帼建功”、“双学双比”、“文明家庭”和妇女创业创新等为载体，创新活动方式，拓展活动内容，把各项活动的开展与妇联基层组织建设紧密结合起来，吸引更多妇女群众参与，加强广大妇女对组织的认同感和信赖感，增强妇联组织的吸引力和凝聚力。

4、深化组织改革创新，拓展延伸妇联网格。依托“党建带妇建”的优势，把妇女组织建设纳入党的建设整体格局，按照“先建立、后完善、再提高”的思路加强妇女组织建设，做到与党组织建设同加强、同推进。同时，在各类社会组织、专业合作社中建立妇女组织，不断拓展基层妇女组织领域。继续增强妇联组织的“联”字效应，积极发展各类妇女联谊组织，凝聚妇女力量，整合社会资源，共同推进妇女工作全面发展。

## 商务局营商环境工作总结篇十

2020年紧紧围绕“简政放权、放管结合、优化服务”改革目标，以“放管服”改革为突破口，规范行政审批行为，强化审批权力监督，优化服务流程，积极创造良好的营商环境。

依托四川省政务服务网、微信公众号等平台 and 渠道，全方位、多层次宣传调整后行政许可事项和重新编制的办事指南、网上办事操作流程等，做到到宣传到位，公开到位，切实将“最多跑一次”改革落到实处。做好舆论引导工作，将办理的相关事项通过各种媒介及时向社会公开，提高办事群众知晓率，努力营造深厚的工作氛围。

清理行政审批事项中不合法、不合理以及主要为规避部门责任要求办事群众提供的`各种证明、佐证材料，凡是没有法律法规依据的证明一律取消，从源头上消除各类“奇葩证

明”“循环证明”。积极推行延时、预约、代办、上门等多种服务形式，尽量让办事群众“最多跑一次”，打通服务群众“最后一公里”。

按照应进必进原则，进一步整合审批职能，将由相关部门负责的审批服务事项全部进驻区政务服务中心。对涉及现场勘查、专家论证、检验检测程序的，由相关职能部门具体组织实施。对于不需要部门领导班子集体研究，能当场作出决定的审批服务事项，由各部门授权的窗口首席代表签批办结。对梳理出的事项在四川省政务服务网上进行加载，实行动态管理，提高各项业务办理效率。

通过电子政务服务平台办理业务，在区政务服务中心办证大厅指定专人，指导办事群众通过政务服务网在线申请办理业务，推进办证大厅与网上服务平台融合，提高审批服务事项网上可办率，由于不同审批事项权限分布不同，为便于医疗机构申请办理，统一以医疗机构执业登记审批机关为“并联审批”受理机关，即就地受理后让信息“跑路”，通过行政部门内部流转、限时办结，实现“一窗交件、一窗领件”。

目前□xx区卫计局共保留行政许可13项，行政确认2项，行政处罚218项、行政征收1项，行政强制10项，行政给付2项，行政检查15项，行政奖励15项，其他行政权力2项。今年网上办理行政审批事项3404件，受理3418件，同意率99.59%；截至12月涉企信息统一归集公示数据行政许可信息录入251条。