

2023年一年级环保班队活动方案设计(精选9篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

一年级环保班队活动方案设计篇一

- 1、认识不同形状的烟花，学习烟花的表现方法。
- 2、培养学生热爱生活的情趣。

启发学生回忆烟花的形状，学习烟花的表现方法。

绘画工具

一、组织教学：检查学生用具准备情况。

二、导入新课

1、春节过得愉快吗？过春节时你最开心的事是什么？

三、讲授新课：

启发学生回忆烟花的形状

- 1、你放(见)的烟花美吗？它是什么形状的？
- 2、欣赏放烟花场景，激发学生兴趣，认识不同形状的烟花。
- 3、烟花的表现方法

(1) 教师示范集中不同形状的. 烟花的。表现方法。

(2) 总结烟花的表现方法。(用大小不同的彩点直接点出烟花的形状，由内而外依次点出。一个烟花可以用同一种颜色表现，也可以用多种颜色表现。

(3) 找学生讲讲打算用什么工具来表现美丽的烟花。

四、作业要求

1、用彩色笔直接作画，不必用黑色勾线。

2、可以表现自己见过的烟花形状，也可以自己设计烟花的形状。

3、可以多画几个烟花使画面饱满。

4、构图时可以以一种烟花为主，稍加几个其它形状的烟花，做到主次分明。

5、适当添画人物或场景，使画面充实有情节。

五、作业评析

1、作业展示，学生选优并说一说为什么？

2、教师评析。评析标准：构图饱满，色彩鲜艳，烟花的形状优美多姿。

一年级环保班队活动方案设计篇二

通过经历“下棋”游戏活动的全过程，使学生初步感受到做事情要遵守“规则”的重要性。在下棋的过程中，使学生学会调用以前的知识、经验解决生活中常见的问题，感受数学

与生活的联系，培养合作和交流能力。

以数学课本第82、83页《数学乐园》为比赛内容，以班级为单位，同桌两人为一小组，小组与小组进行比赛“下棋”，谁先走到终点就获胜。

各班全体学生。

同桌小组派出一人参加比赛，另一人监督，谁先走到终点就获胜。获胜的小组到老师处报到，老师按先后顺序给予奖励。

奖励以班级为单位，每班设一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个。

一年级环保班队活动方案设计篇三

义务教育课程规范实验教科书美术一年级上册第十二课我做的文具。

- 1、认知目标：在仔细观察常用文具的基础上，启发同学设计绘制造型新颖、色彩鲜艳的各种常用文具。
- 2、能力目标：发挥自身的想象，在生活和艺术的联系和互动中，获得用艺术的方式美化和表示生活的能力。
- 3、审美目标：使同学了解艺术形式美感和其与设计功能的统一，提高同学对生活物品和自身周边环境的审美评价能力。
- 4、品德目标：促进同学形成愉快的健康向上的审美情趣；培养同学现代意识和创新精神。
- 5、情感目标：培养有计划、有目的学习行为习惯并加以顾惜文具爱生活的情感渗透。

打开同学积极、丰富的发明性思维，启发同学合理利用多种资料和工具进行对文具的制作，提高同学的动手能力。

在设计制作的过程中感受其中的微妙，培养同学的创新意识和发明能力。

1、纸盒、废弃的小瓶、橡皮泥、剪刀、双面胶、文具的资料、自制“外星人”展示版；

2、师生一起收集各种新颖新颖的文具。

教学媒体

录音机、实物投影仪

1、课书要求同学最终能达到正确的用捏、搓、按、画等方法表达自身的设计意图。

2、同学乐于接受教学形式新颖的内容，为了结合课改要求，我设计了“外星人”的学具，达到激发同学学习兴趣的目的。

3、在课堂教学中应注意对同学立体造型能力的培养。

4、情境的引申使课堂教学连贯有序，课后拓展使同学形成“可持续发展”的良好学习习惯。

导入阶段

1、出示教具“外星人”

展示板。导入，文具星球来的外星人想和同学们交朋友。创设教学情境。

进入教学的特定情境，说出自身的感受。

贴近同学的年龄，激发学习兴趣。

2、想和他交朋友的同学，要和他说一说你最喜欢的一种文具是什么？这种文具有什么作用和特点？它美在哪里？提出课程的基本要求。

说说自身心爱文具并请同学相互欣赏。

利用实物投影仪直观展示，鼓励同学展示自我，锻炼其表达能力，增强自信心。认识文具特点体会造型美、色彩美。

发展阶段

1、情景引申。

它有很多小礼物想送给大家，但是他要我们自身做一件独一无二的文具和他交换才行。我们怎么做哪？设疑集思。

相互讨论，如何利用自身所带的废弃纸盒或其它的物品制作新颖、新颖的文具。

充沛调动同学的主动性，培养其积极考虑勇于探索的精神。

2、组织同学相互解决问题。

作简要小结，褒扬鼓励有创意的设计想法。

提出问题相互讨论解决，进行简单制作过程的说明。

完成教学重点的突破，化解难点。

3、出示成品引导同学分析制作资料、方法、优缺点。

论述自身的观点和看法。

使同学明确自身的设计目标。

一年级环保班队活动方案设计篇四

在聆听《劳动最光荣》中能听辨出音乐力度的变化，简述音乐表现给自己的感受。

聆听音乐，听辨音乐力度。

聆听音乐，听辨音乐的力度。

录音机

一、开始部分：

1、听音乐起立、问好、入座。

2、发声练习。

3、复习歌曲

二、基本部分：

1、导言。

2、聆听《劳动最光荣》

结合教材中的插图，选择适当的幻灯片、录像片启发学生。

提示：这首音乐表现了哪些内容？在节奏上有什么特点？

3、小组讨论并用简短的语言说一说音乐表现的的故事。

4、复听时要求学生边听边随着音乐做动作，注意音乐采用了什么方法让你感到音乐由远至近？让学生感受渐强、渐弱的运

用在乐曲中的效果。

5、选择打击乐器进行参与或伴奏。

三、结束部分：

小结。

一年级环保班队活动方案设计篇五

《识字8》是第二册第八单元的一篇识字课文。这一单元的主题是：我们身边处处有科学，只要我们留心观察就能发现。本课向学生介绍了一些日常所见却并未注意的科学常识，引发学生对科学的兴趣，是一篇从发展语言，发展思维入手的好课文。

- 1、认识“初、眉”等十个生字，会写“北、南”等5个生字；
- 2、能正确、流利地朗读课文，初步感受和了解谚语的美。
- 3、有主动积累谚语的愿望，能在积累谚语的同时增长知识。

朗读课文，初步感受谚语的美；引发学生主动留心身边科学的兴趣。

2课时

课件

第一课时

一、激趣导入

在我们的生活中有很多谚语，它不仅告诉我们很多知识，而且方便我们的生活。和它交上朋友是很有意思的，现在我们

就来学几个。

二、初读课文，认识生字

- 1、自由读课文，把课文中的生字勾画出来，再把生字多读几遍，注意读准字音。
- 2、同桌互读互听。
- 3、学生说说自己的记生字方法；教师注意总结推广学生中好的识字方法。
- 4、教师出示字卡，指名读、齐读、抢读。
- 5、做找字游戏：将本课的识字卡摆在桌上半部，教师发字音，请小朋友赶快找出来。（小组做这个游戏）最后，开火车读字。
- 6、再读课文，要求认准课文中的生字，读通课文。

三、写字教学

- 1、仔细观察田字格里的生字，看看该怎样写才好看。
如，“北”字，谁来提醒小朋友写的时候要注意什么？
- 2、北的反义词是什么？（南）你会写吗？你觉得哪里最容易写错？（注意学生描红、书写。）
- 3、学生写字，教师巡视，个别指导。总结、表扬写得好和进步大的孩子。

四、自读课文

五、布置课下收集谚语

第二课时

一、复习巩固生字

1、自读生字。

2、教师指名、齐读。

二、朗读课文，了解课文内容

1、整体感知课文。

a□教师范读课文，想一想，这篇课文有什么特点？

(启发学生从不同的角度整体感知谚语的特点：这些谚语读起来押韵，有节奏，像诗一样，很美)

b□自己读一读，感受感受。

2、理解课文内容。

a□多媒体演示；夜空月相变化的过程。

课文中哪一句说的是这个情景(师解释农历、娥眉、团圆)

b□第二句：上台观察课文插图，了解“北斗”，简介北斗星的指向v

c□读第三、四句，知道“蜻蜓低飞”、“大雁北飞”、“燕子南归”都与天气变化有联系。让学生通过读文，自悟上述现象各预示了哪些变化。

让学生自读领会“一场秋雨一场寒，十场秋雨要穿棉。”

朗读全文。

3、积累

(1) 记背本课谚语。

(2) 交流收集到的其他谚语，并说说谚语的意思。

一年级环保班队活动方案设计篇六

七彩乐园欢庆元旦

元旦来临之际，一(11)班为了丰富学生的校园生活，特根据小学生的年龄特点，精心准备了一系列精彩的游艺活动。本次活动要求人人参与，让每一个学生精彩的活动中快快乐乐迎接新年，并力争使学生在游艺活动中获取一定的知识和能力，使学生健康、和谐地发展。

2、活动地点：一(11)班教室

3、参加活动对象：一(11)全体学生

一、集体跳开场舞——《铃儿响丁当》

二、原地转圈+脑筋急转弯

游戏规则：

1、在观众中选取三位小选手参加游戏。三位选手被要求在原地转上5圈，率先完成的第一、二位选手就有机会参与脑筋急转弯答题，第三名选手则淘汰。

2、获得参与脑筋急转弯答题的选手到任意选取一个问题回答(气球背后)，如果选手回答不上来则可有一次机会向观众

求救。但观众回答不上来主持人就有机会任意选一名观众答题，回答正确就有奖。

三、才艺展示

规则：参加才艺展示的'同学自选才艺，表演完毕后后根据同学们的欢呼声来决定是否精彩，如果喝彩声很高就代表该同学通过，便可获得圣诞礼物。

四、游戏：快乐夹球

游戏规则：选出5人一组，拿筷子夹乒乓球，中途掉了就必须回去重新回到原位重新夹，一分钟内看谁夹的球最多可以得到圣诞礼物。

老师送给孩子礼物---变魔术

师生共同表演：在室内共跳“兔子舞”在最后的连环之中结束圣诞节。

五、活动组织：

主持人□xx

评委：正副班主任

圣诞礼物派发员□xx

摄像：家长委员会成员

一年级环保班队活动方案设计篇七

通过本次活动，培养孩子积极进取、勇敢坚强的优良品质，加强家长与子女之间的情感交流，增加孩子之间、家长之间、

老师和学生、老师和家长之间的. 沟通机会。发展孩子动作的协调性和灵活性，促进身体全面发展。培养孩子与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神，培养孩子参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

20xx年xx月xx日下午

一年级全体学生和家长，特邀校级家委会成员

学校操场

一) 篇章一：童谣传唱

1、从1班开始依次上台表演。评比要求：服装分、精神面貌分、整齐分、队伍造型分、特色分。(可使用音乐、舞蹈动作等艺术表现形式)

2、家长全部在司令台前观看。

3、二到五年级家长智囊团进行评分。

二) 篇章二：童心同乐

1、活动名称：心连心

活动对象：父(母)女、父(母)子

活动内容：每次参加游戏分两队，每队的人数为10人(5位学生，5位家长)，学生与家长一个隔一个横向排列，彼此手牵手，游戏道具为中号呼啦圈，当裁判员宣布开始时，从第一位将身体钻过呼啦圈，一个接一个，在中间不可以放开手，如果放开就从第一位重新开始，一直到最后一位，每对队有裁判员宣布用时，用时短的小组为胜。基本上每个班级共有40人，共有8组，在8组的用时上分出最棒的！

2、活动名称：乒乓球接力

活动对象：父(母)女、父(母)子

活动内容：每小组需派出20名运动员(10位学生、10位家长)参加该项比赛。比赛开始前，每10名运动员在赛道两端站队，第一对运动员手持勺子准备比赛，比赛开始后(以哨声为信号)，由第一对运动员面对面互相对推乒乓球向赛道另一端行进，行进中不得将乒乓球落地，如若落地，在球掉落处重新开始比赛，到达赛道另一端后，将球和勺子交给接力运动员，20名运动员依次接力完成比赛，用时最短的小组为赢。

3、活动名称：亲子拍球

活动对象：父(母)女、父(母)子

活动内容：父母和孩子互相交替拍球，每拍一下换个人，时间规定在一分钟内，由裁判数数，累积多者为优胜。中间过程中，球可以落地，但是时间照算，等重新再开始拍的时候，继续累积数目。时间一到，裁判喊停止，即可结束。

4、活动名称：二人三足

活动对象：父(母)女、父(母)子

活动过程：每轮活动由五队参加，参赛队用带子把大人和孩子相邻的一条腿绑在一起，站在起跑线后，听到口令，一起跑向终点，然后返回，先返回终点的为胜利者。

5、活动名称：欢乐沙包

活动对象：父(母)女、父(母)子

活动内容：父母和孩子各站一边相距2米，听到指令后，孩子讲沙袋投向家长，投掷10次，5个以上得奖。

1. 童谣传唱：按累积总分评一等奖2名，二等奖3名。
2. 童心同乐：根据各活动奖励优胜者。

一年级环保班队活动方案设计篇八

小能人，露一手

今天的儿童将是21世纪的主人，是未来的建设者和创造者，通过“小能人露一手”主题班会，教育学生积极参加自我服务性劳动、力所能及的家务劳动。

- 1、在家练习穿衣、戴绿领巾、系鞋带、摘菜；
- 2、学唱《我有一双勤劳的手》、班歌《我能行》；
- 3、表演小品《这样的孩子好不好》；
- 4、表演三句半《自己的事情自己做》；

一（4）中队

汪萍

主持人：敬爱的老师、亲爱的同学今天我们在这里欢聚一堂，召开主题中队会《小能人露一手》。我有一双勤劳的手，样样事情都会做。让我们在歌声中拉开活动的序幕吧！请听合唱《我有一双勤劳的手》。（表演合唱《我有一双勤劳的手》）

主持人：同学们，今天的班会将进行什么活动呢？请看小品！（表演小品）（小刚正躺在床上睡觉，时针指六点半。闹钟响了，小刚揉揉眼睛）小刚喊：“奶奶，我醒了。”

奶奶：“这孩子，天天让奶奶帮着穿衣服。”（奶奶帮小刚

穿上衣服，小刚自己系扣子)

奶奶：“瞧你，扣子位置都纽错了。”（小刚穿完裤子，穿上一只袜子）小刚：“奶奶，我另一只袜子哪儿？”（奶奶在床底下找到了另一只袜子）小刚喊：“奶奶，我的鞋子哪去了？”（奶奶又给小刚找到鞋）

奶奶：“鞋和袜子都乱扔到床下，瞧瞧多乱。”

小刚：“奶奶我系不上鞋带了。”奶奶：“你呀，天天看都看不会了。”（奶奶给小刚系好鞋带，又把被子叠上）（小刚拿起牙缸刷牙，奶奶又把洗脸水打来）

奶奶：“小刚啊，快把脸洗干净。”

小刚：“奶奶，我会洗脸。”（洗后自己擦干净）

奶奶：“哟，都七点了，快吃饭吧。”

小刚：“奶奶，你喂我吃。”

奶奶：“你呀，都一年级了，连幼儿园都不如。”

小刚：“哎呀，奶奶你又说我。”（奶奶喂小刚吃完饭，奶奶收拾桌子并洗碗。小刚背上书包）

小刚：“奶奶，再见。”奶奶：“哎，快去吧。”（小刚又跑回来）

小刚：“奶奶，我的绿领巾。”（小刚和奶奶一起找，奶奶在床下找到了绿领巾，给小刚系好）

小刚：“奶奶，再见！”奶奶：“真拿你没办法！”（演完）
（引入主题）

主持人：同学们，小品中的小刚做得对吗？

众人：不对！

主持人：小刚哪些事情做得不对？（同学们讨论）

学生甲：小刚把纽扣系错了。

学生乙：小刚让奶奶穿衣，系鞋带不对。

学生丙：小刚起床不叠被子，把绿领巾、袜子、鞋乱扔不对。

学生丁：小刚让奶奶喂饭。主持人：那么怎么做才对呢？
（揭示投影）

众人：自己的事情自己做！

主持人：是呀，我们已经是小学生了，自己的事情要自己做。请欣赏来自家中的汇报。（投影光碟）

场景：一位同学早晨起床至离家上学这段时间的汇报。

主持人：同学们，张子洋的表现棒不棒。其实，我们班像张子洋这样的同学还有很多，今天就让我们比试比试，看谁做得又快又好。

主持人：同学们，我们请林老师当裁判，好不好？

辅导员：同学们，经过近十个月的努力，你们的自理能力有了很大进步。老师、家长看在眼里喜在心里。我们今天用比赛的方式向老师、家长作个汇报吧！林老师请来钱老师做计时裁判，大家欢迎。裁判：今天，我们比赛的第一项内容：戴绿领巾，请大家拿出绿领巾。时间15秒，第一声哨声表示开始，第二声哨声表示结束。大家做好准备。（学生比赛）

裁判：在规定时间内完成的同学给自己加红花。

裁判：比赛的第二项内容：系鞋带。请大家解下鞋带。比赛时间15秒。第一声哨声表示开始，第二声哨声表示结束。大家做好准备。（学生比赛）

裁判：在规定时间内完成的同学给自己加红花。

裁判：下面的比赛以小组为单位，每小组派一位代表参加，参赛队员不可重复。比赛内容有整理书包、叠衣服、梳辫子、摘菜。我们请老师记时，前四名得花。（学生依次比赛。老师记时，表格如下：）组号比赛项目时间（一位老师及时统计，裁判及时宣布成绩。）

裁判：最后一项比赛内容剥花生，在规定的'时间里看哪组剥的花生最多。前四名得花。（学生比赛）裁判：请组长汇报每组得花数。向成绩好的小组表示祝贺。

主持人：同学们刚才的表现真是太好了。今后，我们还要继续努力，自己的事情自己做。下面请听我们中队今后计划。（表演三句半《我们从小爱劳动》）（四名同学手拿锣、鼓、铙上台）

（1）、队鼓一敲咚咚响，我们四人走上场，向老师同学做汇报，——快讲！

（2）、我们中队决心大，行动来个军事化，自己动手学自理，——真不差。

（3）、我在家中学做饭，洗菜切菜炒鸡蛋，炒肉不淡也不咸，——解馋！

（4）、自己练习洗衣服，洗衣机一开呜呜呜，干净衣服穿身上，——舒服。

(5)、自己铺床又叠被，收拾房间不怕累，房间布置要协调，——我全会。

(6)、自己事情自己做，关心集体不用说，家长老师都高兴，——都高兴！

主持人：别看我们年纪小，样样事情都会做。让我们在《我能行》队歌中结束这次中队活动吧！歌词：《我能行》相信自己行，才会我能行；别人说我行，努力才会行；你在这点行，我在那点行；今天若不行，明天争取行；我们一（4）班，勤奋好学，热爱劳动，个个好样的，相信自己，充满希望，我们的未来定会辉煌。

主持人：老师们，一（4）班“小能人露一手”中队活动到此结束！同学们，让我们再次用热烈的掌声感谢老师的指导！

一年级环保班队活动方案设计篇九

口算是学生学习数学的基础，口算速度的快慢、口算的正确率直接影响着学生的学习成绩，为提高学生计算的正确率和计算的速度，特举办本次口算竞赛活动。

开展各班级全员个人赛。

各班全体学生。

20xx年11月4日。

学生在10分钟内完成50道题。

本次比赛设一等奖3名，二等奖5名，三等奖7名，鼓励奖5名。