

2023年小班体育活动小兔乖乖的教案反思 (汇总5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小班体育活动小兔乖乖的教案反思篇一

活动目标：

- 1、初步培养幼儿认真倾听音乐的良好习惯，并感受音乐带来的快乐。
- 2、初步培养幼儿的音乐感受力和想象力。
- 3、能理解音乐的性质，随音乐进行表演。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动过程：

- 1、幼儿安静听音乐感受乐曲的性质，通过提问调动幼儿的感知觉，想象这首乐曲是表现哪种小动物的。
- 2、幼儿再次听音乐进一步感受音乐的连续性，启发幼儿充分想象，说出音乐所表达的内容，此难点通过启发引导发来突破。
- 3、幼儿欢快的听音乐进行表演，鼓励幼儿大胆的表现自己的

感受，此重点通过倾听法和表演发来突破。

4、幼儿进行放松活动，调整呼吸，安抚心情。

5、结束活动：我们都变成了一只只快乐的小兔子，跟着老师开心的跳兔子舞。

小班体育活动小兔乖乖的教案反思篇二

在开展亲亲小动物主题活动，孩子们带来了许多小动物。在众众多的小动物之中，观察到孩子们对小兔子特别地喜爱，交流中说喜欢小兔的孩子非常多。他们经常不由自主地围坐在小兔子身边，观察兔子，给兔子喂食，平时谈论最多的小兔子的话题。观察到孩子们如此地喜爱小兔，于是我经常和他们一起玩小白兔拔萝卜、勇敢的小白兔等体育游戏，孩子们百玩不厌。

基于孩子们的兴趣，本着为了每位孩子的身心得到更好的健康发展的精神理论，遵循以幼儿发展为本的理念，突出幼儿发展的自主性和能动性，以整合为特点的课程设想，设计活动过程中我考虑到：首先小班幼儿的思维正处在直觉行动思维过渡时期。他们情感外露、不稳定，带有很大的情绪性，所以根据幼儿的生理、心理特点活动注重游戏化、情景化，强调让幼儿在愉快、轻松，自由的游戏中自娱自乐，玩中学、学中玩、玩中获发展。其次我又以整合的观念实施教材，活动中自然融入情感、运动、表现、数、颜色、语言等方面的内容，注重幼儿的身心得到全方位的发展。促进幼儿平衡能力、协调性等一系列动作的发展。同时充分注意每一个内容的综合教育作用，以及不同内容之间的互相渗透。所以我设计了今天的体育活动。

1、愿意参加体育游戏，体验参与游戏的快乐。

2、学习双脚并拢向前行进跳，锻炼腿步力量。

重点：学习双脚并拢向前行进跳。

难点：培养幼儿的规则意识。

1、录音机、活动磁带、垫子

2、布置蘑菇地

3、小白兔的头饰每人一个、蘑菇若干

（一）幼儿头带小白兔头饰，激发幼儿的兴趣

我是兔妈妈，你们是谁呀？

今天天气真好，宝宝们一起跟着妈妈到外面运动运动吧。

（二）幼儿游戏

1、准备运动

自己找一块空地，跟着妈妈做做运动吧！

（小白兔，伸伸耳，弯弯腰，跳一跳，真可爱）师带领幼儿边念儿歌边做运动两遍。

2、学习双脚并拢向前行进跳

（做完运动真舒服，我们坐下来休息一下吧！）

（1）宝宝们，妈妈想问问你们，你们长这么大了，有些什么本领啊？（跳）

（2）请幼儿尝试跳：那我们来跳一跳吧！

（4）教师示范跳：我也来学学看（小脚并并拢，膝盖弯一弯，

轻轻向前跳)

(5) 请幼儿再次尝试跳，并能一边念儿歌一边跳，以了解跳的技能。

3、游戏：小兔采蘑菇

(1) 采蘑菇原因

(铃声) 师接电话：喂，谁呀？兔奶奶，有什么事吗？哦，好的好的！

(2) 师讲解游戏规则：蘑菇地就在那边，请兔宝宝们用我们刚刚学到的小脚并并拢，膝盖弯一弯，轻轻向前跳的方法一个个跟着妈妈去蘑菇地里采蘑菇。

(3) 幼儿游戏：采蘑菇（2回）

教师指导幼儿用小脚并并拢，膝盖弯一弯，轻轻向前跳的方法去采蘑菇。

数一数，你采了几个蘑菇呀？是什么颜色的？并把蘑菇放进筐中。

(4) 放松运动

兔宝宝们真能干，帮兔奶奶把蘑菇地里的蘑菇都采完了。妈妈采得好累呀，你们累吗？那我们坐下来休息一下吧！

引导幼儿揉揉腿做放松运动，也可帮好朋友揉揉腿。

(三) 结束游戏

我们一起抬着蘑菇给兔奶奶送去吧！

（一）幼儿是活动的主体。

在今天的体育活动实施过程中，幼儿不再是原有的被动接受式学习，而是围绕情景帮兔奶奶采蘑菇这一主线，进行游戏，并自由地表达与表现，教师只需要适时、适宜、适度地予以支持、引导。

（二）注重活动的整合。

在活动的实施中，我们应该多关注幼儿的多元化智能的表现，关注幼儿全面、和谐地发展的状况。在小兔采蘑菇活动中，我充分注意到每一领域的综合教育作用，以及不同活动间的互动与渗透。从不同角度运用多种方式、方法，发挥课程的整体效应。通过活动，幼儿的运动技能，观察，认知能力，情感体验均得到发展。

（三）教师是活动的支持者、引导者、参与者。

在活动的实施过程中，我善于观察、分析、解读幼儿的行为；善于提升、整合幼儿的经验，为幼儿的探索创设环境、提供材料，为幼儿发展提出挑战；积极的调整预设计划，回应幼儿生成的活动；善于利用各种教育资源开展教育活动保证每一个幼儿在其原有水平上有所提高。

在本次活动中，我也看到自己不够的方面：活动中自己的语言提示过多，阻碍了幼儿的探索欲望；整合数的时候应注意逻辑性。

小班体育活动小兔乖乖的教案反思篇三

- 1、幼儿主动探索滚球、自抛自接、拍球、传球等玩球的方法和技能。
- 2、乐意参加体育活动，体验玩球的兴趣。

- 3、提高幼儿控制能力，锻炼幼儿手眼协调的能力。
- 4、引导幼儿初步掌握日常生活中的xxx□
- 5、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

小班体育活动小兔乖乖的教案反思篇四

游戏是幼儿学习与成长的主要方式。箱包布垫是我们新埭幼儿园的乡土特色材料之一，根据小班孩子年龄特点，我就利用乡土化的自制体育器械——箱包布垫，设计了体育游戏“小兔跳跳”。整个活动以兔妈妈和小兔去森林游玩的情境贯穿始终，通过尝试箱包布垫的各种游戏，引导幼儿初步练习跳的技能，体验身体活动的乐趣。从而让孩子们对体育活动更加的感兴趣。

- 1、尝试用垫子玩各种游戏，初步练习跳的技能。
- 2、运用乡土化材料开展体育游戏，体验身体活动的乐趣。

箱包布料制作的布垫、音乐：甩葱歌

乐意尝试用垫子玩各种游戏，发展幼儿跳的技能。

初步练习双脚分合协调的跳跃。

一、情境导入，活动身体。

- 1、教师以兔妈妈的身份带领兔宝宝们进入听音乐做开汽车的动作活动场地。

- 2、热身运动：兔妈妈带领兔宝宝们运动身体。

二、森林探险，练习多种跳法。

1、情境一：小兔过河。

(1) 双脚连续向前跳。

兔宝宝们尝试着将布垫摆成石头路，并练习多种连续向前跳的动作。

将布垫摆成稍远的距离，练习定点跳。

(2) 双脚分合跳。

教师示范双脚分合跳。

幼儿练习数次。

2、情境二：小兔子拔萝卜。

(1) 跟妈妈去拔萝卜，

(2) 跳石头路，选其中一条

(2) 吃萝卜

(3) 返回，再次选择石头路

(4) 第二次拔萝卜，并返回

三、放松整理活动

互相捶捶背、揉揉肩，敲敲腿进行放松运动。

四、活动延伸：煮萝卜

小班体育活动小兔乖乖的教案反思篇五

- 1、练习双腿夹物跳的动作，发展腿部力量。
- 2、激发幼儿对体育活动的兴趣，体验游戏带来的快乐。
- 3、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 4、引导孩子乐于接受治疗。鼓励、培养小朋友不怕打针的勇敢精神。

兔子、呼啦圈、大灰狼头饰、音乐磁带（三只熊、海西翘翘板、月光曲）

一、开始局部：热身运动

教师：小兔子们好，今天兔妈妈要带你们去森林里去做游戏、学身手，高兴吗？但森林里可能会有大灰狼，所以请兔婴幼儿们一定要排好队伍，一个一个跟着兔妈妈。来，我们竖起小耳朵，动身啦……（做兔跳进活动室）

二、基本局部：学习动作——“夹物跳”

过渡语：这儿真美，我们坐下来休息一下吧。

- 1、说说我们刚才是怎么跳的？
- 2、（出示毛绒玩具）看，兔妈妈给你们带来了什么？都有些谁？毛绒玩具想和小兔子们玩“跳跳跳”的游戏，说说怎么带着毛绒玩具“跳跳跳”呢？（幼儿自由表达）
- 3、交代要求，集体练习“夹物跳”。（教师参与）
- 4、第二次集体练习“夹物跳”，要求夹紧“毛绒玩具”，同时

听到“大灰狼来啦”，迅速的两人一组跑到“呼啦圈”内站好。

5、游戏：《小兔跳跳跳》

教师介绍游戏玩法，幼儿游戏1至2次。教师讲评。

三、结束局部：放松运动

互相敲敲腿、捶捶背、揉揉肩

通过这节课让幼儿练习双脚跳，锻炼跳跃能力，感受游戏的乐趣。不足之处：幼儿兴趣高，持久性短。