

# 毛毛虫手工活动计划表(优秀5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。什么样的计划才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 毛毛虫手工活动计划表篇一

在幼儿用好听的声音学唱歌曲的同时，鼓励幼儿大胆地用动作表现歌曲。通过给幼儿挠痒痒为情景游戏作铺垫。充分给予幼儿大胆表现的机会，促进同伴间的交流，在自由宽松的氛围中，让幼儿真正体验到游戏所带来的快乐。

### 【活动目标】

- 1、学唱歌曲，鼓励幼儿用动作和声音大胆表现歌曲。
- 2、体验与同伴一起游戏带来的愉悦情绪。

### 【活动重难点】

重点：学唱歌曲，能用优美的声音和有趣的动作来表现歌曲。

难点：学看图谱，感受三拍子音乐的节奏特点，在乐句的最后不漏拍。

### 【活动准备】

《毛毛虫挠痒痒》音乐磁带、毛毛虫指偶和大树头饰若干。

### 【活动过程】

- 1、教师放《毛毛虫挠痒痒》的音乐，让幼儿随音乐做挠痒痒的动作。

2、创设情境，学习歌词。

(1) 小朋友，你是怎样挠痒痒的？别人挠你痒痒时你会怎么样？

3、放录音，引导幼儿学做“挠痒痒”的动作。

老师扮演毛毛虫给幼儿挠痒痒（鼓励小朋友互相挠一挠）

4、教师带领幼儿愉快的随录音边唱边做动作。

5、师幼共同玩游戏“毛毛虫挠痒痒”

(1) 老师扮毛毛虫，请一幼儿扮大树，表演一遍。

(2) 请几位幼儿扮演毛毛虫，教师扮演大树，在音乐声中表演一遍。

(3) 全体幼儿边唱边表演两遍。

6、为了增加游戏的趣味性，教师可随机用以蔬菜的名称替换白菜爷爷，如：豆角姐姐、冬瓜爷爷等。

### 【活动延伸】

外面的小草也想和毛毛虫做挠痒痒的游戏，那我们应该怎么唱这首歌呢？教师带着幼儿边创编歌曲边做动作出活动室。

## 毛毛虫手工活动计划表篇二

设计意图：

每当我跟小朋友们做手指游戏一根手指头变呀变呀变成毛毛虫的时候，他们对毛毛虫都表现出了特别的兴趣，但兴趣点各不相同。在一次教学活动《雪花飘》中，孩子们又在谈论

毛毛虫到哪里去了，毛毛虫到底是什么样子的。孩子们的兴趣点达到了共鸣。同时，教师应发现幼儿喜欢的感兴趣的事物所隐含的教育价值，满足幼儿的探索兴趣，尊重幼儿的自主活动。由此，我设计了此手工活动《毛毛虫》，来进一步延伸幼儿对毛毛虫的兴趣，并将蒙氏教育中的.五指抓、三指抓渗透其中。

活动目标：

- 1、学习用团纸球和套皮筋的方法制作毛毛虫，并尝试为毛毛虫贴眼睛和嘴巴。
- 2、通过练习捏、揉、团、抓的技巧，增强幼儿双手动作的灵活性和协调性。

活动准备：

活动重点：将报纸揉成球

活动难点：将蒙氏活动中五指抓、三指抓恰当的应用于活动中，给毛毛虫身上套皮筋。

活动过程：

一、设置情景，引发兴趣。

教师小结：毛毛虫长得长长的，他的身体是一节一节的。

二、通过观察分析，鼓励幼儿大胆猜测毛毛虫的制作材料。

1、教师：小朋友们猜猜看，毛毛虫是用什么做成的？（鼓励幼儿说一说做毛毛虫所用的材料）

2、教师：刚才小朋友们说了许多做毛毛虫的材料。那，毛毛虫究竟是用什么做成的呢？现在咱们就来看一看。

（教师边打开毛毛虫边向幼儿展示所用材料并要求幼儿说出材料名称。）

教师小结：噢！原来袜子里面装上纸球，外面套上皮筋，便做成了毛毛虫。

### 三、教师示范。

1、教师：那你们知道徐老师是怎样用这些东西做毛毛虫的吗？现在咱们就来看一看——老师究竟是怎么做毛毛虫的，来看老师的手。（教师开始示范）

先选一只袜子放在手边——拿纸团成球塞入直到塞满——拿皮筋把口封住——然后用手摸到一个球套一个皮筋——最后贴上眼睛和鼻子。

2、现在，徐老师的毛毛虫做好了，谁来说一说，徐老师是怎么做毛毛虫的？

教师小结：小朋友们说得都很好，徐老师先选一只袜子放在手边，然后将纸球塞入袜子，套上皮筋，最后，贴上嘴巴和眼睛。把即时贴反面的纸解下后放到小筐里。

### 四、幼儿操作，教师巡回观察与指导

1、教师：小朋友们想不想做一条自己的毛毛虫？

2、教师：小朋友们在做毛毛虫时，有时间的可以贴上眼睛和嘴巴，没有时间的可以等下一次再贴。

3、教师：遇到困难的时候小朋友可以请老师帮忙，也可以看看你临边的小朋友是怎么做的。

（幼儿在操作的过程中教师重点观察以下内容：幼儿能否将纸揉成球。巡回指导，帮助幼儿将纸团塞入袜子中，并将皮

筋套在袜子上。鼓励能力强的幼儿将毛毛虫的眼睛、嘴巴贴上。)

五、讨论分享。

六、活动延伸。

教师：现在，咱们拿着毛毛虫到另一间屋里去跟毛毛虫做游戏吧！

## 毛毛虫手工活动计划表篇三

活动目标：

1、在游戏情景中指导幼儿学习使用剪刀，培养幼儿对纸工活动的兴趣。

2、引导幼儿按颜色将纸条进行分类，发展幼儿动手操作本事和语言表达本事. 活动准备：

彩色纸条，剪刀，篮子每人一份，图片活动过程：

对，它跳到教师的头上，象什么?(头发)纸条又飞呀飞呀飞到胸前，象什么?(胡子)飞到腰里象什么?(裙子)2. 学习使用剪刀. (1) 出示剪刀. 师：看，这是什么?你们会用剪刀吗?你们的本领真大。

师：手变成手枪，(我们一齐来做做)插到剪刀里，另一只手拿纸条，张开咔嚓，纸条剪断了。

谁来试试看?

(2) 师：剪刀还想告诉你们一件事情，剪好后要把剪刀闭拢，不然它会很累的。

### 3. 幼儿剪纸条。

你们都想试试吗?把彩色纸条剪到自我的小篮子里。(放点音乐)4、(1)师：剪刀说太累了，它想休息了，把剪刀放到篮子里，把纸片倒入教师的篮子中来。(强调越来越多)(2)玩游戏：捡花瓣师：这一张一张的纸片象什么呀?(春天的小花瓣)春风吹来了，小花瓣掉下来咯。(教师把幼儿剪好的纸片撒向天空)师：看一看找一找，红色花瓣在哪里?幼：红色花瓣在那里。

游戏3次，红、黄同时进行，蓝色时再撒一次花瓣。

### 5. 花儿贴纸片。

师：小花怎样了?(小花哭了)它说旁边的花儿多漂亮，我没有漂亮的颜色。你们能把它变成黄色的花吗?(幼儿找黄色的纸片贴在小花上)我们一齐来安慰安慰小花吧“小花小花请别哭，我来帮忙你。”6. 结束活动：

将剩余的纸片送到相应的颜色的家里。

## 幼儿园小班手工教案范文二：小扇子活动

### 一. 活动名称：手工——小扇子活动目标：

1、引导幼儿学习运用折叠的方法制作小扇子。2、体验手工活动带来的乐趣。活动准备：扇子若干幼儿纸工书、教师示范作品活动过程：一、欣赏扇子，激发制作兴趣。

1、教师：小朋友们请看，教师今日给你们带来了什么，扇子上有什么漂亮吗

2、出示白纸扇面。

3、夏天就快要来了，天气的变得越来越热。人们就会开始用

扇子扇风了。这样就会很凉快的！

教师：那你们明白怎样做扇子吗

教师：这么可爱的小扇子，你们想学一学怎样做吗

二、出示折纸步骤图，进行讲解。

教师：（引导幼儿看步骤图的图一）小朋友你们看，这是一张什么形状的呢

教师：是正方形的，这中间有一条虚线，虚线上有一个箭头，是什么意思呢

教师小结：对了，意思就是沿着这条线向上折，就是对边折。

教师：（引导幼儿看步骤图的图二）这又是什么意思呢（请幼儿自由的说）

教师小结：哦，意思就是沿着这条线向上折，小朋友们真聪明，这一步还是对边折。

教师：（引导幼儿看步骤图的图三），那这幅图有表示什么呢（请幼儿自由的说）

教师小结：对了，这幅图的意思就是把这两边对折起来，这样我们的小扇子就做好了

三、幼儿自主进行制作，教师巡回指导。

——制作完扇子后，幼儿间相互扇一扇，说说有什么感觉

四、教师讲评。

——幼儿相互欣赏作品，你喜欢哪把扇子为什么你做的扇子

在炎热的夏天想送给谁

五、收折纸工具，结束活动。

## 毛毛虫手工活动计划表篇四

材料

卡纸，剪刀，胶水

步骤

将手工纸裁成纸条

卷成圆圈形状

粘贴一起，就是多彩漂亮的毛毛虫了，毛毛虫的动作可自行发挥

可拱起腰，可平爬……再随手涂鸦些片树叶，简直更加逼真了呀！

毛毛虫身体圆圈的粘贴方式也有很多种，随心创意起来吧！

## 毛毛虫手工活动计划表篇五

幼儿园小班手工活动：亲亲一家人

活动目标：

1. 会选择相同颜色的面团，运用搓、捏的方法制作亲亲一家人。
2. 能自主创意增添五官、手臂。

3. 感受一家人亲亲热热在一起的快乐。

活动准备：

每人一份彩色面团，每组一份辅助材料(活动眼睛、嘴巴、吸管等)，每人一块泥工板，范例，幼儿姓名标牌。

活动过程：

### 一、导入活动

1. 教师朗诵儿歌：亲亲一家人。(我的家真温暖，有爸爸，有妈妈，我们是亲亲一家人。)

2. 我的家里有谁?

### 二、出示范例：亲亲一家人

1. 这一家人有谁?你从哪里看出来的?

2. 这可爱的玩偶是用什么材料做出来的?

3. 一家人有什么地方是一样的?(穿的衣服颜色一样)什么地方不一样?(个子高矮不一样)

### 三、探索如何制作亲亲一家人

#### (一)师幼探索需要的材料

彩色面粉、辅助材料(纸片、活动眼睛、吸管等)。

#### (二)师幼共同尝试捏彩色面粉

1. 先将面团分成三个大小不一的面团。

2. 将面团搓长，并在中间捏出身形。
3. 给一家人增添眼睛、嘴巴和手臂。

### (三)用儿歌的形式巩固制作步骤

先把面团分一分，然后搓长捏一捏，添上眼睛和嘴巴，再加两条小手臂。

### (四)介绍入手一份的制作材料

## 四、幼儿制作

1. 教师引导幼儿捏出大小不一的人。
2. 鼓励幼儿创意增添五官、手臂。
3. 完成后在自己的作品上插上姓名标牌。

## 五、评价、欣赏幼儿作品

### 幼儿园小班手工活动：小火车

材料准备：纸盒、塑料圆盒、乐百氏瓶、一次性餐盒、筷子、硬纸板、彩色纸、线绳、动物卡等。

#### 制作过程：

1. 将两个大小不同的方形纸盒上下粘连。小盒子上挖一个直径与乐百氏瓶颈一样的洞，将乐百氏瓶插入孔中做烟囱。再将大盒子前面挖一个洞，插入塑料圆盒。用2根筷子连接4个车轮（用圆形塑料盒制成）。
2. 将3个一次性餐盒剪成车厢状，上面贴上数字。在车身上穿孔，用一次性筷子连接车轮。最后用线绳连接火车头、车

厢。

570)=570;"border="undefined"/

幼儿玩小班手工活动：塑料瓶高跟鞋

材料准备：彩色皱纹纸、报纸、废旧矿泉水瓶、剪刀、胶棒。

制作过程：

- 1、用剪刀将瓶子中间部分剪下一个长方形。
- 2、用皱纹纸做两个小蝴蝶结。
- 3、在蝴蝶结上抹上胶。
- 4、将蝴蝶结粘在瓶子的前面。
- 5、用报纸卷成一个圆柱形做鞋跟。
- 6、用皱纹纸将鞋跟包好。
- 7、把鞋跟粘在瓶子的后底部。
- 8、高跟鞋就做好了。
- 9、漂亮的高跟鞋还可以改装成手机托。

幼儿园小班手工活动：纸偶的制作

材料及工具：

旧图画书、硬纸板、剪刀、刻刀、胶水。

单个纸偶的制作方法：

将旧图画书上各种形态可爱、色彩鲜艳的图案粘贴在硬纸板上，然后按图案轮廓剪下来，并在图案底部留一条硬纸板(图一)，将所留硬纸板的a□b两头在图案后粘合，以能轻松套入幼儿手指为宜。

玩法：让幼儿将纸偶套在手指上，根据纸偶内容进行语言描述。本玩法比较适合小、中班幼儿。

带操作底板的纸偶制作方法：

1. 将旧图画书上各种形态可爱，色彩鲜艳的’图案粘贴在硬纸板上，沿轮廓剪时要在图案底部留一个椭圆形“插舌”(图二)。
2. 将一张大硬纸板三折后粘贴成三角架作为操作底板(底座狭一些)，斜面上事先用刻刀刻些“插口”，以便于“插舌”插入(图三)。

玩法：将图案插舌插入操作底板的插口中，随意组合“画面”进行有趣的情境性语言表述活动。可以让几个幼儿合作操作、讲述。纸偶的数量可根据幼儿的实际发展水平来灵活组合。本玩法比较适合中、大班幼儿。

幼儿园小班手工活动：奶牛车

材料准备：牛奶盒、少量毛线与彩绳、各种纺织品边角料、一次性木筷三根、纽扣玩具若干。

制作方法：

1. 在牛奶盒底部开洞，将木筷插入并装上纽扣作车轮。
2. 在牛奶盒后部上方开洞，装上用毛线编织的牛尾巴。

3. 将彩带插入牛奶盒口，装饰奶牛。

建议玩法：

1. 可组织幼儿开展拖拉奶牛车的比赛。

2. 为提高幼儿运动兴趣，可让幼儿边拉奶牛车边念儿歌：奶牛车，嘀嘀嘀 / 来来回回送奶忙 / 白白牛奶真香甜 / 宝宝喝了身体棒！

实用价值：

1. 适合托班和小班幼儿开展走、跑等基本动作训练。

2. 激发幼儿参与锻炼活动的兴趣