

最新会爬的植物幼儿园教案 中班科学教案 会爬的植物(模板5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

会爬的植物幼儿园教案篇一

本学期初为丰富自然角，三组四组的幼儿种植了蚕豆，蚕豆发芽了，一天天长大了，每次路过自然角孩子们都会讨论：“这是什么呀？”“它长的好大啊！”“怎么都是细细长长的呢？”于是我生成了这一活动，帮助幼儿了解蚕豆。

1. 认识蚕豆，了解蚕豆的生长过程。
2. 会使用简单的劳动工具，对种植活动产生兴趣。
3. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
4. 培养幼儿观察能力及动手操作能力。

活动重点：认识蚕豆，了解蚕豆的生长过程。

活动难点：会使用简单的劳动工具，对种植活动产生兴趣。

经验准备：幼儿已在自然角看过蚕豆生长。

物质准备：课件。

一、活动导入师：小朋友们，你们还记得我们自然角的植物

吗？

二、互动学习：

小结：蚕豆宝宝穿着绿色的衣服，头上有一道线，沿着线剥开就变成蚕豆米，扁扁的身体看起来可爱极啦。

2. 了解蚕豆的生长过程师：蚕豆从哪里来的的呢？怎样长大的？

三、交流讨论：

师：种蚕豆要准备哪些工具？

小结：小铲子和浇水壶。

师：怎样种蚕豆呢：

幼儿讨论。

小结：

1. 先把菜地的周围的杂草和石头清理干净。
2. 用铁锹挖个洞，这个洞不能太深，也不能太浅。
3. 在洞底放入两三粒种子。
4. 盖上土，把种子藏起来，
5. 浇水。
6. 观察记录。

四、拓展延伸

教师：今天我们学会了种蚕豆，现在我们就去试一试吧，今后我们要经常去看看他们，关心他们，看看他们有哪些变化，并把他们的变化一一记录下来。

活动反思：

本次活动的成功之处在于：

1、选材贴近幼儿的'生活。我园《挖掘运用乡土资源在科学活动中培养幼儿良好习惯的实践研究》课题研究中，我们倡导运用生活中的资源引导幼儿通过亲身的观察、参与，培养乐探究、勤表达等良好的习惯，在本次活动中得到了充分的体现。活动中，老师引导孩子观察、讲述蚕豆的外形，并且启发他们大胆猜想，最后通过种植积累相关的经验。

2、设计构思巧妙：活动中老师引导幼儿用自己看的懂的方式进行猜想记录，然后充分运用幼儿自己的记录，引导幼儿有序排队种植，最后再次运用这张记录进行区分，以帮助幼儿最后总结正确的经验。可见，这种记录是有效的，取得了事半功倍的效果。

3、活动具有系列性：本次活动是蚕豆系列活动中的一个，虽然这样的活动看似很平常，但是它是真实有效的，符合幼儿的学习方式，所以取得了良好的效果。这也给我们一个启示：只有真正能帮助幼儿建构、积累经验的活动才是真实有效的。

以上是本教案的全部内容，如果您觉得不错请转发分享给更多需要的人哦！

会爬的植物幼儿园教案篇二

我今天说课的名称是中班综合课《会变的影子》。这节课主要是让幼儿知道各种物体都有影子，而且知道物体随光源的变化而变化。在本节课中我穿插游戏，活动将以动静结合的

方式让幼儿去观察、寻找物体影子的特征。影子对于中班的幼儿来说感到非常好奇。设计本次活动将在幼儿好奇的基础上，把幼儿带到室外，让幼儿自己探索、观察、集中游戏的方式使其对影子有一个初步的认识。我在本次活动中不仅要担当一个很好的引导者。更重要的是深入到孩子当中做一个参与者，鼓励幼儿共同合作，充分发挥自己的想象去探究问题的根源，充分让幼儿感受到在玩中学，在学中玩。

根据以上的分析和思考以及我园中班幼儿的现有年龄特点，我定下了本次活动的五个教育目标：

- 1、玩找影子的游戏，初步了解物体都有影子。
- 2、通过玩游戏，获取有关影子的具体经验，比如：感知影子的颜色、形状等。
- 3、探索影子的方位变化特点。
- 4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
- 5、通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

本次活动的重点是引导幼儿观察、发现影子的特征，并让幼儿有和同伴一起探索的兴趣。本次活动的难点是让幼儿知道影子的方位变化特点，影子随光源的变化而变化。

1. 活动前，我将有意识地带领幼儿开展踩影子、捉影子，积累关于影子的一些经验。
2. 准备若干的粉笔和玩具用于最后的延伸活动，绘画影子。
3. 时间安排在有阳光的日子。

在各方面都准备就绪的情况下，我来介绍一下我的活动过程：本次活动将分为三大环节，整个活动将把幼儿带到室外进行。

第一环节：猜谜语，激发幼儿兴趣。

“我有一个好朋友，我走它也走，我停它也停，我到哪，它到哪，紧紧跟在我身后，这是谁？”

对于中班的幼儿来说，用谜语设出一个疑问，一方面是使教学更有趣味性，二则是使幼儿的注意力都集中到老师这里来。因为这次活动的地点是设在室外，各方面的干扰因素很多，容易使幼儿分散注意力。他们通过开动脑筋，从以前曾玩过的踩影子经验，可以得出答案——影子。第二步则是在“影子”一词引出后，老师引导幼儿“你去找一找哪些物体有影子”，孩子们带着问题去寻找，根据活动场的原有资源，可能会找到“大树、房子、滑梯”的影子，其间我也加入到其中的活动中，从而更好地和幼儿探究出物体都有影子。

第二环节：引导幼儿观察，发现影子的特征。

通过上一环节，幼儿已经得知物体都有影子。在“阳光下，你的影子是什么样子的？”一个问题引导下，让幼儿在规定的范围内去探索自己影子的形状，作为老师，我要指导幼儿去发现影子的多样性。比如：站起来看一看，蹲下来瞧一瞧，摆个姿势，鼓励幼儿之间共同合作、共同讨论。在获得某些零散经验之后，我打算将幼儿集中在一起，共同去探讨本次活动的重点。“阳光下，你的影子是什么样子的？”我请几名幼儿来做一做，共同总结出影子的第一特征：不同物体影子不同。“有什么不同？”接着讨论总结出影子的第二特征：物体影子可以随时变化。在解决完这两个问题的基础上，通过前面几个环节的探索和讨论，发现所有影子的颜色都是黑色的。整个过程都是幼儿用自己的眼睛去观察，自己直接亲身体验，获得的经验，重点问题在此得以顺利解决。

第三环节：解决难点问题“找影子”游戏。

在游戏中探索影子的方位变化。主要是在光源不变的情况下

探讨出影子在身体的哪一个位置。比如说：前面、后面、旁边。这里有两个问题贯穿整个环节：

(1) 让我们抱着太阳，就是面朝太阳，共同寻找，得出影子在身体的后面这一结论；

(2) 让我们背对着太阳，得出影子在身体的前面。在此基础上转一转身体得出影子在身体的旁边。

这个过程，老师和幼儿一起探究，亲身实验，去发现共同得出方位变化。之后，幼儿又自由结合，自己反复去实验并与同伴交流。鼓励人人动口，积极参与，指导个别幼儿去验证刚才得出的结论。

对于中班的幼儿来说，在纸上做绘画影子，这一记录很受限制。幼儿需要一个很大的空间来涂来画，所以我选择了地面绘画影子。在这里我给幼儿准备了各种玩具，他们可以随意去选择玩具或自己的影子去绘画。在此过程中也可以培养他们共同合作积极配合的这种精神。这个画我们将做为延伸活动的一个参照，中午、下午我们将继续对物体的影子进行观察、绘画，通过比较得出“影子随光源的变化时刻变化。”

会爬的植物幼儿园教案篇三

1. 教师：现在老师来说一个谜语，请小朋友开动脑筋，看看谁能猜出来。

椎子尾，橄榄头，最爱头尾壳内收，走起路来慢又慢，有谁比他更长寿。

(乌龟)

2. 你们知道乌龟怎样爬吗？请小朋友学一学。

3. 你还知道有哪些动物会爬吗?

(幼儿互相说一说)

二、感知各种爬行的植物

1、教师：除了动物会爬，在我们身边还有很多会爬的植物呢！

你知道哪些植物会爬吗？

2、课件：会爬的植物，感知各种爬行的植物

(1) 看图说说，图上有什么？你知道它叫什么名字吗？它长在什么地方？

(2) 这种植物是什么样子的？它是怎样生长的？

(3) 你觉得它爬的高吗？如果没有墙，没有支架它能爬上去吗？

(3) 引导幼儿仔细观察攀爬植物，说说：这些攀爬植物是依靠什么爬上去的？

(4) 这些植物的末端有什么？猜一猜，看一看这个卷须是什么？它有什么用？

小结：小动物是用脚走路或爬行的，爬行植物末端的卷须就是植物的小吸盘，

它们不停生长并紧紧地吸住墙体和支架向上攀爬。

三、启发幼儿想一想

1、西瓜，冬瓜是爬行植物吗为什么？如果给它一个支架它能爬上去吗？

为什么不让它爬上去呢？

鼓励幼儿大胆的想一想：这些爬行植物有什么用？

2、小结：爬行植物的品种很多，它们都有长长的可以攀岩的藤。

在爬行植物中有绿色叶片，红色叶片的爬山虎和能开花的紫藤这些观赏植物；

有葡萄的藤，有葫芦藤，丝瓜藤这些蔬菜植物。

观赏植物一般种植在墙边和廊檐下，供人们观赏乘凉；

水果和蔬菜植物一般是搭支架让植物向上攀爬伸展，在长长的藤上结出更多的果实，

或者种植在农田里，让长长的瓜藤满地爬行，结出更多更大的瓜果，供人们品尝。

四、讨论教学

你还知道哪些爬行植物，这些植物有什么用？

教案设计频道小编推荐： [幼儿园大班教案](#) | [幼儿园大班教学计划](#)

会爬的植物幼儿园教案篇四

摩擦是生活中常见的现象，以下这节课让小朋友们认识静电现象，初步感知摩擦起电的原理。欢迎关注，关注幼师提升和幼儿教育。

1、培养幼儿对摩擦起电的兴趣，了解关于静电的简单知识。

2、启发幼儿发散思维，培养幼儿观察能力和操作能力，产生科学探索的兴趣。

3、主动参与实验探索。

4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

碎纸屑、塑料尺、钢尺、水彩笔、铅笔、毛皮、棉布等每组一份。

一、引出探究问题。

1、回顾会飞的东西。

教师：这几天我们一直都在谈论会飞的东西，你知道有哪些熊熊哦会飞吗？

这里有许多小纸屑他们也想飞，你有什么办法让它们飞起来？

2、引导幼儿想办法让小纸屑也能飞起来。

3、介绍操作材料。

教师：我们看看，桌子上有哪些材料？请你们想办法，试着用这些材料让小纸屑飞起来。

二、分组探究

分小组，探究如何使纸屑飞舞起来。

试着用这些材料让小纸屑飞起来。

三、教师演示，幼儿实验与讨论。

1、教师演示

教师：刚才老师用了塑料尺和毛皮让纸屑飞起来，其他材料行不行？你们试一试？

2、幼儿进行实验，尝试用本组的材料或其他替代品使纸屑飞舞起来。

这次实验，你们又发现了什么？请你来说一说，并给大家演示一下。

3、幼儿演示自己的实验结果，交流其他可以使纸屑飞舞起来的材料。

4、讨论纸屑飞起来的原因，了解摩擦生电的现象。

教师小结：因为我们的塑料尺经过摩擦，产生了电，电能把很轻巧的纸屑吸过来，纸屑就是被塑料尺上的电吸过去的。这种现象叫摩擦生电。

四、请小朋友仔细听录音：静电的自述。

我的名字叫静电，大自然里到处都有我的存在。从一粒灰尘在空中飘荡，到震天动地的电闪雷鸣，都有我静电的作用，平时我很安静，人们不容易注意到我，可是当两个物体摩擦的时候，人们就会发现我了，科学家把这种现象叫做“摩擦起电”。除了塑料小棒摩擦绸布可以吸起纸屑、手套摩擦有机玻璃板可以让蝴蝶飞舞，平时小朋友梳头的时候有时会感到头发跟着梳子飘了起来，那也是我在和小朋友开玩笑，另外，我最喜欢干燥的环境。在空气干燥的冬天，有时小朋友的手和别人猛的一碰，会感到被电了一下，还有小朋友晚上脱毛衣的时候会听到“滋拉滋拉”的声音，关了灯还能看到亮光，那也是我。现在你们认识我了吧。

原来是这样。今天我们小朋友认识了神奇的静电，知道了静电是怎么产生的、哪些东西容易产生静电，还懂得了有关静电的许多知识，大自然里蕴藏着无穷的奥秘，等着小朋友去发现、去探索。老师在科学区里还为小朋友准备了许多材料，小朋友可以在活动时继续玩产生静电的游戏。

通过这次活动小朋友们认识了静电现象，初步感知了摩擦起电的原理。活动孩子们非常感兴趣，探索欲望很强烈。在探索中孩子们发现了一个问题：只要将塑料物品在衣服或头发上磨擦或用手不停地与塑料物品磨擦，就能将彩片吸起来。课间活动时，他们兴致勃勃地拿起手中的塑料物品在身上磨擦，然后去吸彩片，他们认为任何东西磨擦后都能将彩片吸起来。对此，我没有给予否定，而是在活动区中投放了一些不锈钢杯子、积木、玻璃杯等材料，让孩子们通过实验操作，自己发现问题。当孩子们发现不是所有东西磨擦后都有吸力时，我又及时向孩子们讲解了有关静电的知识，解开了孩子们心中的疑团。在科学实验教育活动中，我们应提供各种观察、操作、实验的机会，引导孩子去观察生活、发现生活，从而热爱生活，为孩子独立进行科学探究打下基础。

会爬的植物幼儿园教案篇五

作为一位杰出的老师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。来参考自己需要的教案吧！下面是小编帮大家整理的大班科学活动植物的家园土壤教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

- 1、 多媒体课件。
- 2、 每组幼儿一盘土壤。（四人一组）
- 3、 实验用的酒精灯、铁架、杯子、连根的干枯青菜。
- 4、 植物头饰。

- 5、 四袋不同类型的土壤标本。(黑土、黄土、白土、红土)
- 6、 一袋泥土。

一、植物为什么会干枯

- 1、 幼儿扮成各种植物，老师扮成植物花姐姐。

引导幼儿讨论：植物生长离不开什么?(用故事干枯的青菜告诉幼儿植物一般离开土壤会干枯)。

- 2、 小结：引导幼儿自己小结，(小鸟爱树林，鱼儿爱海洋，我们植物爱的是土壤。)植物的家是土壤，离开土壤会干枯。

二、土中有什么

- 1、 用多媒体课件让幼儿知道土壤中有水、空气、肥料(是树叶、草等的腐烂物)，和植物生长过程。

- 2、 请幼儿捏捏地里的土壤是干的，还是湿的.，说明土壤中有什么?(水分)

- 3、 请幼儿把土壤放入水杯中，又发现有什么?(空气)

- 4、 把土壤撒在石棉网上加热知道土壤中有腐烂的树叶、草等，这就是肥料，它们能燃烧。

- 5、 小结：原来土壤里有这么多宝贝，它真像一个聚宝盆、空气水分里面藏，土壤是个大宝库，植物生长有营养。

- 6、 引导幼儿仿编儿歌：鸟儿爱树林、鱼儿爱海洋，植物爱的是土壤，土壤是个聚宝盆、空气、水分里面藏，土壤是个大宝库，植物生长有营养。有了营养，幼儿模仿植物生长的过程。

三、土是什么颜色的

1、 幼儿知道土中有什么后，去花园里看看地上的土壤是什么颜色的?(黑色)后出示黄土、白土、红土，原来土有几种颜色。

四、土的其它用途

1、 出示砖、瓦、陶器皿，让幼儿看，让幼儿摸摸后，告诉幼儿这些都是用土加工以后做出来的。

2、 小结：土壤对植物有用，对人类的用处也很大。

五、延伸活动

与土交朋友 让幼儿自由玩土。

根据大班幼儿思想活跃，兴趣广泛，对自然科学方面的知识特别感兴趣。所以选择了一植物的家园土壤这一课题。意在让幼儿通过操作实验活动，初步植物生长离不开阳光、土壤。重点了解土壤中有水、空气、肥料，一般植物生长离不开土壤。培养幼儿观察事物、思考、解决问题的能力，体验科学活动的乐趣。