

2023年礼仪社会实践报告总结(大全8篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

礼仪社会实践报告总结篇一

一、活动设想：

为激发幼儿的阅读兴趣，体验阅读的快乐，培养幼儿良好的阅读习惯，拓宽幼儿的知识面，激发幼儿的求知欲，营造浓厚的‘“书香县幼”氛围，积极促进校园文化的发展，我们将在20xx年3月26-27日开展宜丰县幼儿园大班“在书的海洋里遨游”参观图书馆社会实践活动。

二、活动时间□20xx年3月26日——3月27日分批参观，

3月26日下午3点：大(1)班大(2)班

3月27日上午9点：大(3)班大(4)班大(5)班

三、活动地点：宜丰县图书馆

四、活动参与者：大班组全体教师及全体幼儿

五、活动目标：

- 1、帮助幼儿了解图书馆的环境，了解图书馆各部门的主要功能，了解借书，还书的基本要求。
- 2、体验阅读氛围，培养幼儿的阅读兴趣。
- 3、培养幼儿的观察力和与人交往的技能。

4、引导幼儿在去图书馆的路上时注意安全，学会保护自己，并增强机体意识。、

六、幼儿园活动准备：

1、进行“图书我爱看”谈话活动。

2、提前和图书馆做好沟通工作。(周、龚)

3、家园布署(尊敬的各位家长：您好!我园将于3月26日-27日开展组织小朋友参观宜丰县城图书馆，体验图书馆浓浓的阅读氛围。请小朋友务必穿园服和运动鞋，准时到园。谢谢配合!)

4、幼儿经验准备(外出及读取书)

5、拍照(幸*)

6、路线：幼儿园步行到县图书馆(每班所有老师都要到位)。

七、活动过程：

(一)稳定幼儿情绪，做好准备工作。

(二)提醒幼儿注意安全，关注个别幼儿。

(三)组织幼儿集体去图书馆。

(四)带幼儿参观少儿图书馆的环境，观赏大视频介绍片，了解图书馆各个部门的主要功能。

(五)体验图书馆的浓浓的阅读氛围并尝试选择图书，安静阅读。

(六)鼓励幼儿采访图书管理员，大胆提问交流，进一步了解

借书，还书的方法。

活动结束：

- 1、全体在图书馆门前合影留念
- 2、老师引导幼儿小结感受并组织回园。
- 3、新闻照片上传：幸*

礼仪社会实践报告总结篇二

潍坊市博物馆、科技馆

xx年3月4日星期日上午

秦千惠妈妈 王悦萱妈妈及家委会成员

- 1、培养孩子对集体的感情。
- 2、促进家长之间的交流和孩子之间的和谐相处。
- 3、通过参观促进孩子对潍坊历史和现在科技的了解。

上午9:00 前请各位家长带孩子自行到门口领门票进入参观。
(东风街和北海路交叉口路东)

水

- 1、请家长各自负责好自己和孩子的安全。
- 2、由于周末馆内不接待团队参观，所以进入时不统一组织，每位家长带孩子自己领门票进入。
- 3、车辆请停在博物馆院内，或对面富华游乐园停车场。

1、家长在九点左右开始参观博物馆，请带好自己的孩子，尽量不要碰物品，注意安全。

2、十一点在大门口集合，照全体合影，活动结束。

附：家委会成员职责分工安排

本次活动由千惠妈妈，王悦萱妈妈总体负责。摄影委员留好照片材料（参观中和最后合影照片），文字委员写活动总结，发到班级博客上。后勤委员和财务委员在开始取票进入和最后大门口集合时，一起做好协调工作。

礼仪社会实践报告总结篇三

开展社会实践活动是全面贯彻教育方针，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人的重要措施，有助于学生接触社会，了解社会，密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质，逐步掌握基本的生活技能，形成生活自理的习惯，初步具有认识自我的能力；有助于对学生进行思想教育，培养求实精神和务实品质，有助于培养学生热爱劳动，珍惜劳动成果的道德品质，为使学生成为社会主义现代化优秀人才打下基础。为深入推进素质教育，促进学生素质的全面提升，让我们三年级小学生真正做到在玩中学，在玩中学，度过愉快、充实、有意义的每一天，进一步丰富学生的课余生活，切实开展好课余活动，促进学生的全面发展。

多彩春天，健康成长

（一）“寻访本地历史，感受本地文明”

活动内容要求：

1、走访自然村庄，追溯历史

活动目的：通过探访，体味本地村民的传统韵味；考究本地名字的由来及典故，了解本地的历史人文，感受先民的生存状态。

2、品味千年文化，重温历史瞬间

3、讲名人轶事，学大家风范

活动目的：通过讲本地名人的故事，解读他们为人处世的道理，帮助同学们树立正确的人生观和价值观。

(二) 活动要求

1、精心组织好各项活动。

2、要求以绘画、摄影、dv作品、电子小报、日记等形式将学生寻访经历与研究成果在班级或学校内进行广泛地宣传展示与评比。

(二) “建和谐社会，创节约型社会”——水文化主题活动

“生命之水”绘画比赛

活动内容说明：

利用绘画的形式和特点，表现人类与水息息相关的关系，反映目前面临的水资源紧缺状况，以及人类对水资源不合理的开发利用情况，增强全社会对水环境问题的关注和了解。通过对自身用水方式的反思和积极的实际行动，提高公众的节水意识，引导广大村民养成良好的用水习惯，动员公众参与到保护水资源、改善水环境的行动中。

活动作品要求：

(1)参赛作品强调原创，主题鲜明，立意新颖，采用a3或a4尺寸画纸，手绘、电脑制作皆可。

(2)参赛选手每人限交两幅作品，每幅作品作者不超过两名。作品背面请注明作品名称、作者姓名，并附不超过200字的创意说明。

(三)“我的读书故事”读书活动。

活动要求：

(1)主题：读书的故事。围绕个人读书的心得，书籍对个人生活、学习的影响以及书与个人之间悲喜的关系等，写出个人的读书感悟。

(2)体裁：任何少儿读物。

(3)要求：清新朴实，语言流畅，故事性强。题目自拟，字数200字左右。

为确保学生社会实践活动的安全，做到万无一失，特提出如下要求。

1、交通安全：行车时保持安全车速。如有发生事故带队领导必须在第一时间内拨打122和120电话，并告知班主任。

2、日常疾病预防：聘请医院医生为随行医生，发生学生有异常情况要及时与医生联系。如严重要及时拨打120电话，并告知班主任。

3、平常实践活动：在活动期间要事先做好安全要求，如有发生意外要及时的处理。

- 1、热爱祖国，热爱人民，热爱文物。
- 2、尊敬师长，关心他人，团结互助。
- 3、自理、自律、自护、自学、自爱，培养自己独立的人格和独立的生活能力。
- 4、吃苦耐劳，不说“累”，不说“脏”，按时参加一切活动，并坚持到底，有意识磨炼自己的意志。
- 5、注意安全，防水、防电、防车、防火、防猫犬，防止单独行动，学会保护自己。
- 6、不带零食，不吃零食，不乱花钱。
- 7、不践踏花草植物，不攀摘花枝，爱护各种公共设施，损坏要赔偿。
- 8、节约用水，节约用电。
- 9、爱惜粮食，不挑食，不乱倒剩饭剩菜。
- 10、虚心学习，认真做好社会实践活动，写好社会实践活动心得体会。
- 11、自觉地把普通话作为交流的语言，讲普通话，写规范字。

礼仪社会实践报告总结篇四

综合实践活动课程是以全面提高学生的综合实践素质，开发人的潜能，使学生得到全面的、和谐的、充分的发展为宗旨。以活动为主要形式，以实践为主要环节，要求学生参与到各项活动中去，在“做”、“考察”、“实验”、“探究”、“设计”、“制作”、“想象”、“反思”、“体

验”等一系列活动中，发现和解决问题，体验和感受生活，进而学习科学研究的方法，发展综合应用知识的本事，增进学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。

1. 亲近周围的自然环境，热爱自然，构成自觉保护周围自然环境的意识和初步本事；

3. 了解基本的生活自理的习惯，养成勤奋进取的生活态度；

4. 激发好奇心和求知欲，养成从事科学研究的正确态度，发展探究问题的初步本事。

5. 经过开展综合实践活动，让学生掌握一些信息技术、劳动技术、社区服务等活动中的一些具体技能；并在活动中获得参与综合实践的进取体验和丰富的经验，塑造完美人格，养成合作、分享、进取等良好的个性品质，构成对自然的关爱和对社会、对自我的职责感。

1. 增进学生对自然的了解与认识，增强关爱自然、保护环境的思想意识和本事。

(1) 走进自然，增进对自然的了解与认识，理解人与自然的内在联系；

(2) 关心自然环境，自主探究自然问题，具有环保意识；

(3) 参与环境保护的活动，增强环境保护本事。

2. 主动进取地参与社会活动和社区服务，增进对社会的了解与认识，增强社会实践本事，并构成社会职责感和义务感。

(1) 走入社会，增进对社会的了解与认识，理解个体与社会的关系；

(3) 遵守社会行为规范，养成社会交往本事，学会与他人共同

生活、工作；

(4)关心他人，关心社会，具有服务社会的意识和对社会负责的态度。

3.掌握基本的生活技能和劳动技术，具有自我认识本事，养成负责的生活态度。

(1)反省自我，增进自我认识，确立自信，树立人生梦想，进取；

(2)掌握基本生活技能，学会适应社会生活，养成负责的生活态度；

(3)了解与认识现代生产和劳动技术，端正劳动态度，构成良好的劳动习惯。

4.发展主动获得知识和信息的本事，养成主动获得信息的学习习惯和主动探究的态度，发展信息素养、探究本事和创造精神。

(1)学会自主提出问题、制定获得方案，并组织实施；

(2)构成自主收集信息和处理信息的本事；

(4)养成主动探究的习惯，构成问题意识，发展探究本事和创新精神。

5.组建一支基本稳定的师资队伍，以全面推进课程改革为抓手，加强校本教研，提高教师素质，推进课题研究工作稳步发展。

针对学校实际，我们这学期倡导主要围绕下列线索进行设计和开发。

1. 利用学科课程生成综合实践活动课题

综合实践活动不是学科课程，同时又是必修课程，不能成为其他课程的附属品，但不是对立的，而是相互联系的，综合实践活动与各学科领域构成一个有机整体。学科领域的知识能够在综合实践活动中延伸、综合、重组与提升；综合实践活动中所发现的问题、所获得的知识技能能够在各学科领域的教学中拓展和加深；在某些情景下，综合实践活动也可和某些学科打通进行。学科知识不再是唯一的学习资源，所以我们应当突破学科教学自我封闭的僵化模式。扩展学生的知识领域，提高学生的综合学习本事，要使课堂成为学生整个学习生活的策划中心，依托学科课程开展综合实践活动，把课内外打通，对学科资源和非学科资源的开发进行一体化设计，将丰富多彩的现实生活引入课堂。所以，我们将研究如果有机地与学科资料进行整合，开发综合实践活动的活动资料。

2. 走进社会生活，生成综合实践活动课题

我们的生活是丰富多彩的，可是很多学生对自我的生活熟视无睹，丰富多彩的生活对他们来说是平淡无奇的。这是因为他们对身边的小事往往习以为常，见怪不怪。所以引导学生走入社会生活，获得生存体验，让学生用研究的眼光看待周围发生的事情，从社会生活中选择和确定课题进行研究，从学生身边的小事生成综合实践活动课题，也是这次课程改革的重要理念。如《吸烟有无毒害》、《网络利与弊》、《了解身边的环境》等经过参观、访问、实地考察、实际参与、亲身探究等活动，了解社会的现象与社会问题。所以，我们将着重引导学生构成关注社会、服务社会的意识和本事，增强社会职责感和社会实践本事，加强学校与社会、教学与生活的联系，发掘学生学习 and 成长的资源，使学生的学习生活更充实、更趣味、更有意义和富有创造性，有效利用校外教育资源。

3. 走进自然，生成综合实践活动课题。

根据学校及周围自然环境的状况，引导学生自主地从自然环境中发现问题，并指导学生经过观测、考察、实验、探究等形式，收集各种自然环境的信息，关爱自然，提高环保意识，保护和改善生活环境和生态环境，防治污染和其他公害。

(一)整体构思，制订切实可行的活动纲要。综合实践活动课程具有很强的自主性，学校要因地制宜，因时制宜，充分开发利用各种教育资源，落实课程计划的要求，拓展综合实践活动的实施空间。本学期，学校将把综合实践活动与学科课程、特色建设、德育活动等联系起来思考，在各年级实践探索的基础上制订出详细、全面、切实可行的活动纲要，以使综合实践活动有序深入地开展。

(二)加强学习，提高对活动课程的认识。加强专题培训。组织教师认真学习新课程标准及研究性学习的有关材料，综合实践活动的优秀案例其它综合实践活动课程的理论和经验文章。让每一位指导教师都明确开设“综合实践活动课”的意义，用正确的理论指导学科教学实践。培训的方式能够是多样的：集中培训、教研组研讨、个人自学相结合，以“案例式”、“对话研讨式”等学习形式使学习具有灵活性和多样性，理论学习和实践研究联系起来，使之具有针对性和时效性。使教师在活动中不断反思，获得实践经验。

(三)参加教研活动，增强交流。参加省、市、区组织的教研活动，实现校内教师增强交流，本校与外校教师之间加强交流，吸取兄弟学校开展本课程的经验，更好地推进我校的综合实践活动课程的有效实施。

(四)注重过程，进行有效的实践活动指导。本课程主要以活动为载体，以综合为特征，以实践为重点，主要以课题研究为基本形式的研究性学习活动；以社会考察为主的体验性学习活动等学习来开展。学生经过社会考察、讨论分析、角色扮演、办报创作等社会活动方式，对主题进行探究、发现，经过从不一样角度对社会问题和科学现象进行研究，自我去发

现问题并作出结论。经过丰富多彩的活动，增加学生亲身体验的机会，经历活动中的各种感受，在实践中锻炼学生的创造意志，培养学生创造性个性品质，发展学生创造性思维。注重学生的活动过程的展现。在活动过程中，教师引导学生制定研究计划、记录活动经过、撰写小论文调查报告，要及时了解学生开展活动的情景，有针对性地进行指导、点拨、督促，并且这些事情要力争在课堂上、在教师的指导下、小组内成员合作完成。让每个学生都在活动的过程中，亲历探究的过程，体验成功的乐趣。加强教师的有效指导。教师要及时参与学生的研究，预设学生将会遇到的困难，给予有针对性的帮忙与支持，尤其是方法上的指导，帮忙学生找到适合自我的学习方式和探究方式，将教师的有效指导和学生自主选择、主动实践有机结合起来。

(五)关注评价，深入推进实践活动的开展。要引导学生对自我在综合实践活动中的各种表现进行“自我反思性评价”，收集好每次活动的方案设计、活动成果作品、反思日记、研究报告等，及时记录自我参与综合实践活动探究的过程和体验；开辟学生成果展示。学校可利用学校广播、橱窗等栏地将学生的研究成果、小论文、小报告、小作品展示或展览。让教师、家长、学生都参与对学生综合实践活动过程的评价，采用自评、互评等方式，实现评价主体和评价资料的多元化和评价过程的动态化。

(六)加强和家长的联系，争取家长参与到活动中来。能够取得家长的支持和配合会使综合实践活动开展得更加顺利，所以可加强和家长的联系，争取家长参与到活动中来。

(七)具体活动资料：

1. 寻找春天学做叶画
2. 认识绿色食品学做凉菜、水果拼盘，做饺子

3. 小菜园经过采访，实地察看，了解几种蔬菜和水果存在的主要问题，

4. 走进纸的王国学简单的折纸、剪纸

5. 零用钱的调查调查采访零用钱的去向

1、制订并贯彻综合实践活动计划、讨论活动资料，订好学期活动计划。

2、召开担任综合实践活动课程的指导教师培训会。组织教师认真学习新课程标准及研究性学习的有关材料，综合实践活动的优秀案例其它综合实践活动课程的理论和经验文章。

3、按制定的计划开展活动。

4、进行阶段性的工作小结。

5、组织一次综合实践活动研讨活动。

6、收集整理活动资料。

7、完成综合实践活动学生的评价工作。

8、总结综合实践活动实施情景，撰写专题总结。

(一)综合实践活动的评价方式多种多样的，经过观察、记录和描述学生在活动过程中的表现，并以此作为评价学生的基础。本学期将充分发挥评价这一机制激发学生开展综合实践活动的热情，经过评价让学生感受自我成长，促进自我反思，享受成功的喜悦。

1. 注重过程：小学综合实践活动的评价可是分强调结果的科学性与合理性，将关注的视角指向小学生获得结果和体验的过程，注重小学生在活动过程中的表现. 在具体操作中，教师

能够经过观察，采用即时评语的方式记录小学生在综合实践活动过程中的行为、情绪情感、参与程度、努力程度等表现，并将其作为评价小学生的标准。

2. 尊重多元：小学综合实践活动的评价鼓励并尊重小学生极富个性的自我表达方式：演讲、绘画、写作、表演、制作等。在教师对活动做出评价的同时，经过讨论、协商、交流等方式引导，小学生进行自我评价、相互评价。

3. 注意反思：发挥评价的指导功能，引导小学生反思自我的实践活动。经过调动小学生的认识和情感因素，激励小学生自觉记录活动过程（异常是重要的细节）、投入对问题的讨论、对成果的分析及思考中，主动审视自我的利弊得失，逐步完善自我的行动，拓宽自我的视野，到达自我反思、自我改善的目的。

（二）综合实践活动的教师评价

小学综合实践活动中的教师评价以下列几项为标准：（1）深刻领会综合实践活动的实质并以负责的态度参与这门课程的实践；（2）不断完善和更新自我的知识结构以应对学生广泛的知识需求；（3）逐步发展活动中规划与设计课程的本事组织、管理与协调的本事、探究与问题解决本事、收集和处理信息的本事、课堂教学调控本事。

礼仪社会实践报告总结篇五

大学生暑期社会实践是促进大学生素质教育，加强和改进青年学生思想政治（教学案例，试卷，课件，教案）工作，引导学生健康成长和成才的重要举措，是学生接触社会、了解社会、服务社会，培养创新精神、实践能力和动手操作能力的重要途径。为帮助、引导青年学生身体力行“三个代表”重要思想，丰富广大青年的暑期生活，充分发挥大学生的科技优势为社会服务，为农村经济发展作贡献。本着这一目的，我院

根据教育部、团中央提出的广泛开展“三下乡”社会实践活动的通知，深入扎实地开展了20xx年大学生暑期社会实践活动。现将工作总结如下：

一、广泛动员 精心组织

我院始终把社会实践作为素质教育的重要部分来抓。接到团中央和团省委的文件后，院团委立即进行了认真研究，领会精神，精心策划，确定了本次实践活动的方案，并及时向学校领导做了汇报。学校领导非常重视此次社会实践活动，要求各系(部)要充分认识到大学生社会实践活动的重要性，积极动员、组织广大青年学生投身到社会实践活动中去，要各系(部)认真筹划组织。多次与各系(部)团总支研究今年的实施方案及其他具体问题。院团委校于6月中旬向全院各有关单位下发了《关于组织20xx年暑期社会实践活动的通知》，提出了四点具体要求：高度重视，加强领导；扩大规模，加强建设；立足需求，讲求实效；注重宣传，扩大影响。引导我校今年的暑期社会实践工作全面开展起来。

为充分调动广大学生的投身暑期社会实践的积极性，我们从5月底6月初开始，就利用网络、板报、橱窗、广播、海报等多种形式对今年暑期实践活动进行了详实、细致的宣传。从号召广大同学投身暑期社会实践到今年我校暑期社会实践活动集中组队的报名流程，再到今年我校暑期社会实践的主题和主要内容、社会实践过程中的安全注意事项、社会实践报告的书写方法、我校今年暑期社会实践的总结评比办法，再到大学生参加社会实践的重要意义、我校往年暑期社会实践所取得的成绩都做了形象、具体、生动的介绍和说明，起到了很好的宣传效应。从6月中旬开始，又在全校学生中开展了社会实践方案征集活动，既集思广益，又发挥了主动性。放暑假前，各院系又分别召开了动员会，对每个在校生都提出了明确的要求。

结合往年的经验，今年我校暑期社会实践的组织更加有序，

思路更加清晰。为使今年我院的暑期社会实践活动针对性更强，目标更加明确。按照团省委的部署和要求，院团委组织召开会议，对今年我院大学生暑期社会实践工作的前期准备及调研工作向我院系(部)团总支进行了部署。要求团干部们要紧密围绕“落实科学(教学案例，试卷，课件，教案)发展观、未成年人思想道德建设、农村政策宣讲”这三个主要内容，结合我院具体实际开展暑期社会实践工作，从学生内部及学校外部两个方面深层次的发掘信息，进一步把社会实践工作做好，做细，做扎实，有的放矢。对今年的暑期社会实践工作进行了具体部署，对今年的暑期社会实践组队方案、工作流程、团队守则、后期总结评比等都做了详细说明。

二、重点突出，内涵丰富，形式多样，特色明显

今年是我院改革发展十分关键的一年，当前，全国上下正在认真学习实践“三个代表”重要思想，贯彻xx大、xx届三中全会和中央经济工作会议精神，特别是落实《中共中央国务院关于促进农民增收若干政策意见》，以切实解决“三农”问题。在这样的形势下，动员组织广大学生开展社会实践活动，对于引导学生在改革开放和现代化建设的伟大实践中学习贯彻“三个代表”重要思想，弘扬和培育民族精神，促进全社会牢固树立和真正落实以人为本，全面、协调、可持续发展的科学发展观，并进而为我校的建设和发展做出贡献，具有重要意义。为此，我校今年继续以大学生素质拓展为统揽，以“服务社会，完善自身”为宗旨，以“经风雨，见世面，受教育，长才干，作贡献”为目的，以“传承五四报国志，落实科学(教学案例，试卷，课件，教案)发展观”为主题，积极动员、鼓励、组织全校广大学生投身社会实践，走与实践相结合的成长、成才之路。引导广大学生深入学习领会“三个代表”重要思想，继承和发扬“五四”爱国、进步、民主、科学(教学案例，试卷，课件，教案)的光荣传统，树立和落实科学(教学案例，试卷，课件，教案)发展观，把爱国热情和成长成才的强烈愿望转化为学习进步的实际行动，在实践中认识国情，提高素质。

今年我校的暑期社会实践活动以“三个代表”重要思想为指导，突出科学(教学案例，试卷，课件，教案)发展观实践服务、农村政策宣讲、未成年人思想道德建设等内容，结合我校和学生的实际，广泛开展科技支农、企业帮扶、文艺演出、法律援助、医疗服务等活动。为突出重点，发挥优势，起好示范带动作用。

在不断总结以往经验教训的基础上，我们坚持原有特色，并不断扩展形成新的特色。主要

〈1〉点、面结合，灵活多样。在今年的暑期社会实践活动中，不论是各实践团队还是个人，他们围绕今年的暑期社会实践主题采取了灵活多样的方式，形成全面细致的整体实践成果。

〈2〉内容丰富，覆盖面广，形式多样。今年我校学生参加社会实践活动涉及工业、农业、商业的各个行业领域。有深入厂矿进行生产实习的，有深入偏远山区进行科技文化援助的，也有到农村进行科教、医疗卫生、法律宣传的。有进行科技考察的，也有进行社会调查的，有开展文化服务的，也有开展技术服务的，还有从事支教扫盲服务的，涵盖了社会的方方面面。另外，今年我校各专业学生并不仅仅局限于在所学科范围内进行社会实践，而是做了许多探索性的尝试，思路更加开阔。学经济管理专业的学生有从事市场营销调研的，也有从事产业结构分析的；也有到工厂学本领练技术的，也有为企事业单位开发软件管理系统的，丰富了大学生专业知识以外的其它行业的技术本领。

礼仪社会实践报告总结篇六

依据上级文件要求，认真落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《义务教育学科课程标准》对学生综合实践活动的要求，培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力，使我校学生度过一个自由、快乐、幸福、阳光的寒假，今年寒假我校组织全体学生

参加“走进生活、走进社会、走进自然”社会实践活动，为使本次活动健康有序开展，特制定此活动方案。

将研究性学习与社会实践相结合，要求学生走出校园，走向社会，关注大自然，自己尝试解决研究的社会问题，成为学生课余生活的有益补充，通过活动，使学生开阔视野、启迪心智，培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力。

以学生为主体，以“受教育，长才干，做贡献”为核心，根据青少年成长特点，以培养青少年审美能力、观察能力、动手能力和创新精神为目标，通过开展多层次、多形式的社会实践活动，使青少年了解生活、认识世界、丰富体验，学会基本的生活技能，成为生活的主人；培养学生热爱劳动，尊重他人劳动，树立正确的劳动观；引导学生亲近自然，培养对自然的兴趣，养成热爱自然、保护环境的情感态度和价值观；使学生在与人沟通交流过程中，接触社会、了解社会、适应社会，培养适应群体、乐于合作、帮助他人的良好习惯与能力。

组长：

成员：

根据学生生活环境和年龄特点，实践活动内容围绕以下几个方面展开：

- (1) 开展春节庆祝活动；
- (2) 帮助家长做家务；
- (3) 与人交谈，学会关心父母和他人；
- (4) 学会制作食品和手工艺品；

- (5) 认识植物和动物；
- (6) 做好人好事；
- (7) 走进村街调研，宣传英雄模范或行业典型人物；
- (8) 开展读书活动。

参照《高碑店市中小小学生寒假应做的50件事》的内容，根据学生不同年龄特点，按照由小到大、由浅到深、由易到难的原则，各班级选择若干件做为学生寒假中必做的实践活动。鼓励学生根据自己的实际情况，在此基础上进行拓展，做些其它更多有意义的事。各年龄段学生做事要求如下：

低年级：选择些简单易做的小事，可在家长帮助下完成，能简单记录下做的每件事的名称。

中年级：可选择些简单的事独立完成，能简单记录下做每件事的时间、地点和活动内容，写下简短的心得体会。

高年级：多选择些力所能及的事独立完成，能详细记录下做每件事的时间、地点和活动内容、过程，有简单的活动心得体会。

1、组织形式：小组合作模式。学生一般由5—10人组成社会实践活动小组，自己推选组长，聘请有一定专长的成年人（本校教师、学生家长等）为指导老师。活动过程中，一定要向老师、家长请教，活动小组成员有分工有合作，及时交流、沟通、总结、调整。

2、具体过程参考如下：

a□编组并选题：选题要结合学生自己的认知实际，紧密联系学生生活及社会热点问题。

b□找指导教师：一定要找1—2名老师担任指导老师，负责实践活动技术指导及内容把关。

d□实施实践活动（观察、访谈、问卷、实验等）。

e□分析活动资料，及时做好记录，写出体会、感想，培养学生文字表达能力和观察分析能力（通过实践活动，收获了哪些，有何心得体会，自己的意见建议等）。

（一）高度重视，广泛动员

学校高度重视此项工作，切实加强领导，积极做好活动的宣传发动工作，通过发放倡议书、召开会议等多种形式，向学生讲解活动的重要意义。班主任要召开以“走进生活、走进社会、走进自然”为主题的班会，号召学生积极参与到寒假实践活动中去。成立以学生干部为领导小组、领导机构，倡导由学生发动、组织、宣传、实施。

（二）精心组织，确保落实

结合本校实际，明确具体标准，使活动内容丰富、形式多样，满足不同年级、不同阶段学生的活动需要，确保学生活动参与率达到百分百。要严格按照方案规划，选派责任心强、业务水平高的教师组织学生实践活动，以学校为单位设立网、群，宣传栏展示活动成果，及时指导工作，使活动落到实处。

（三）加强管理，保证实效

成立工作领导小组，并指定专人负责，加强组织、引导，要挖掘和利用家长教育资源，向广大家长进行通报，做好家长的宣传发动工作，积极争取家长的理解和支持。可让家长与孩子一起制定行动计划，并为学生实施计划积极创造条件。开展活动时，要征得家长的同意，要有辅导老师陪同，做到安全第一。

（四）收集资料，总结表彰

每次活动都要求学生及时做好记录，写出体会、感想，培养学生文字表达能力和观察分析能力。寒假开学后，对假期中的实践活动进行总结，以班为单位举办实践活动成果展，进行交流分享。对那些认真实践、活动内容丰富、成效显著的学生进行表扬奖励。

（一）、1月21日—1月26日为宣传发动阶段：学校集中发动、倡议；班主任召开主题班会；学生自主组织、发动：学生5—10人组成一个社会实践活动小组，推选组长自主选题，自己聘请1—2名指导教师（学校教师或家长），初步制定小组社会实践活动计划（活动名称、活动目的、活动地点或线路、器材准备、分工情况、时间安排、注意事项等）。

（二）、1月28日—2月24日开展活动

（三）、2月27日前各班向教务处提交下列社会实践总结材料（A4打印纸质或电子稿）：

- 1、社会实践活动记录表
- 2、活动照片、录像、录音等资料；
- 3、实践活动调查、考查报告及其他资料。

（四）、3月4日—3月15日社会实践活动的总结、表彰（具体时间待定）

- 1、以班级为单位，以班会、板报、专刊、网页等形式，进行社会实践活动总结。
- 2、评选社会实践先进集体、先进个人。

礼仪社会实践报告总结篇七

暑假将至，为引导我校学生在暑期社会实践活动中受教育、长才干、做贡献，过一个充实而有意义的假期，结合上级有关文件精神，兹决定在全校开展“实践炼青春 青春促和谐”为主题的暑假社会实践活动。方案如下：

一、活动主题：实践炼青春 青春促和谐

二、活动内容

(一)开展实践调研活动——写一份调查报告

在暑假期间同学们应尽可能地关注社会，深入社会，切实针对家乡开展深入调查，并根据家乡实际需要，进行献计献策、实践实习等活动，把学校学到的知识与实践结合起来，从我做起，从小事做起，为社会进步、共建和谐社会献计献策。(调研主题可参考下面附文)

(二)开展“传递微笑服务社会”志愿者活动

图书馆、广场公园等地开展形式多样的志愿者活动。期初各团支部可将假期志愿活动总结上交团委。

(三)开展“读好书”活动

青年学生要充分利用假期读好书，抒写读书感想，陶冶情操。开学初教育局将举办“暑假读好书”征文大赛，希望同学们在假期多做准备。

说明：开学初各团支部将暑期社会实践成果材料统一上交团委办公室，团委将对个人与支部进行评比表彰。

社会调研参考主题：

- 1、弱势群体的法律保护问题调查研究。
- 2、农村依法流转土地承包经营权问题调查研究。
- 3、民营企业中业主和雇员关系问题的案例研究。
- 4、社会安全感现状和原因调查分析。
- 5、就业方式和就业观念变化的调查研究。
- 6、新型社区管理和体制的典型调查。
- 7、建立新型农村合作医疗制度的典型调查。
- 8、当代职高生价值取向和心理素质的调查分析。
- 9、网络发展及其对青少年影响的调查

礼仪社会实践报告总结篇八

为贯彻落实党的群团工作会议和全国高校思想政治工作会议精神，积极引导我校青年学生在社会实践中了解国情、感知社情、体察民情，通过社会实践“受教育、增才干、作贡献”，充分发挥社会实践在学校人才培养和社会服务体系中的重要作用，经研究，决定继续开展学生暑期社会实践活动。现将有关事宜通知如下：

学思践悟新思想，青春建功新时代

全日制在校生

组织引导广大青年学生以社会调研、专业实践、志愿服务等方式深入社会，认识国情，广泛开展实践活动，引导全校学生努力成长成才、创新创造、建功立业，为实现“两个一百

年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。

今年暑期社会实践将以政策宣讲、国情考察、惠民服务、创新创业等实践活动为主要内容。为展现我校特色，扩大活动影响，将重点组织开展围绕以下主题的实践活动：

（一）理论政策宣讲活动

鼓励学生积极开展政策宣讲活动，深入城市社区、农村乡镇、厂矿企业等地，宣传党和国家的重大战略部署，深刻感悟马克思主义改变中国、发展中国的伟大力量，培育和践行社会主义核心价值观。

（二）社区惠民服务活动

发挥专业特长，引导和帮助学生深入社区，开展敬老助残、公益劳动、科普宣传等活动；面向城镇社区的城市外来务工人员子女以及贫困地区、革命老区等地的留守儿童、贫困家庭儿童，开展课业辅导、素质拓展、亲情陪伴等教育精准扶贫关爱活动。

（三）创新创业实践活动

鼓励学生积极投入“双创”浪潮，深入科研单位、高端实验室、创业园区、创业型企业开展科学研究、走访调研等活动，提高科研水平，培养创新创业素养；积极参与国家、省级“挑战杯”、“创青春”、“互联网+”等竞赛及校内选拔赛活动。

（四）“回访母校、携手淮职”专项实践活动

鼓励学生回访高中母校，代表我校对母校的培养和教育表示感谢；汇报在校期间的学习与生活情况；介绍我校办学特色、专业设置、校园生活、奖助学金、就业创业等情况，推荐优

秀学生报考我校。

（五）其他

除以上活动外，鼓励学生关注社会焦点，充分认知国情。发挥青年学生的热情投身实践，增强能力，发扬专业特长，以独特的视角，开展别具一格的实践活动。