

2023年大学生社团个人总结报告(优秀5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况,并提供解决方案或建议。这里我整理了一些优秀的报告范文,希望对大家有所帮助,下面我们就来了解一下吧。

大学生社团个人总结报告篇一

踏着晨曦去劳动,不管睡眠惺忪,不管挥汗如雨;忍着酸痛去劳动,不管灰尘弥漫,不管气喘吁吁。从楼梯扫到走廊,从墙壁擦到玻璃,一天的劳动课,来也匆匆,去也匆匆。苦中有乐,酸中有甜,留下不尽思索。

劳动创造了美,它是脑力劳动和体力劳动的完美结合。在我们的汗水浇灌下,一栋教学楼里里外外焕然一新——从垃圾散乱到窗明几净,这凝聚了我们的无尽心血。

劳动培养了我们吃苦耐劳的精神。以前的我,是一个饭来张口,衣来伸手的“小太阳”。在家懒懒散散,四体不勤,五谷不分。初上劳动课,感到新鲜。上完一天,腰酸背疼。

劳动培养了我们的社会实践能力,它使我认识到:课本知识是不够的,应积极投身于社会实践,经风雨,见世面,丰富人生阅历,为以后的工作打下坚实的基础,为社会主义建设添砖加瓦。

劳动还培养了我们的责任心,使我们树立了要回报社会,回报人民的人生观。它使我们认识到:职业没有高低贵贱之分。我要在自己的岗位上,兢兢业业,尽职尽责,鞠躬尽瘁,吃

苦在前，享受在后，努力做一个合格的社会主义新人。一周的劳动如白驹过隙，但它使我的思想发生了质的飞跃，它促使我早日摒弃那些“小太阳”的思想，从而树立起正确的世界观、人生观、价值观，我将会在漫漫人生路上勇挑重担，锐意进取，不畏艰险，奋发有为！

对于这次劳动，一直是“仁者见仁，智者见智”，许多人的看法不尽相同。每个人都有自己的人生模式，我们有理由走自己选择的人生路，只要把握住自己，掌握好学习与打工的分寸，肯定能把大学这个人生阶段过得丰富多彩。

劳动的途径或者形式多种多样，只要是对社会有益，对自己积累人生经历有益，还能够有少量收入，就可以毫不犹豫的参与其中。从这次劳动中我懂得：对于结果，我们应该有这样的胸襟：不以成败论英雄，不一定非要用成功来作为自己的目标和要求。人生需要设计，但是这种设计不是凭空出来的，是需要成本的，失败就是一种成本，有了成本的投入，就预示着的人生的收获即将开始。

小草用绿色证明自己，鸟儿用歌声证明自己，我们要用行动证明自己。打一份工，为以后的成功奠基吧！不经风雨，怎见彩虹，没有人能轻轻松松成功。

在现今社会，招聘会上的大字板都总写着“有经验者优先”，可是还在校园里面的我们这班学子社会经验又会拥有多少呢？为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正的走向社会，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题记得老师曾说过学校是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归保持着学生身份。而走进企业，接触各种各样的客户、同事、上司等等，关系复杂，但你得去面对你从没面对过的一切。记得在我校举行的招聘会上所反映出来的其中一个问题是，学生的实际操作能力与在校的理论学习有一定

的差距。在这次实践中，这一点我感受很深。在学校，理论学习的很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到的，而实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。或许工作中运用到的只是简单的问题，只要套公式就能完成一项任务，有时候你会埋怨，实际操作这么简单，但为什么书本上的知识让人学的那么吃力呢？也许老师是正确的，虽然大学不像在社会，但是总算是社会的一部分。我们有了在课堂上对知识的认真消化，有平时作业的补充，我们比别人具有了更高的起点，有了更多知识去应付各种工作上的问题。

虽然在实践中我只是负责比较简单的部分，但能把自己在学校学到的知识真正运用出来也使我颇感兴奋！在学校上课时都是老师在教授，学生听讲，理论占主体，而我对知识也能掌握，本以为到了企业能够应付得来，但是在企业里并没有想象的那么容易，平时在学校数字错了改一改就可以交上去，但在工厂里，数字绝对不可以错，因为质量是企业第一生命，质量不行，企业生产就会跟不上，而效率也会随之下降，企业就会在竞争的浪潮中失败。

因此，每一个环节都不能出错。这种要求是我们在课堂上学不到的。在学校里可能只需会解一道题，算出一个程式就可以了，但这里更需要的是与实际相结合，没有实际，只是纸上谈兵是不可能社会立足的，所以一定要特别小心谨慎，而且一旦出错并不是像学校里一样老师打个红叉，然后改过来就行了，在工厂里出错是要负责任的，这关乎工厂的利益存亡。总之，这个寒假的社会实践是丰富而又有意义，一些心得和体会让人感到兴奋，但却决不仅仅用兴奋就能描述的，因为这是一种实实在在收获，是对“有经验者优先”的感悟。

大学生社团个人总结报告篇二

20xx年的3月伊始，我选择了自主实习，我所实习的学校是家乡的一所重点小学，每周从周一到周五去实习学校参加实习

工作。在进着个校门之前，我充满着喜悦和期待，我的实习指导老师冯老师热情开朗，助人为乐的性格使我不管是在教学方面还是在做人方面都受益匪浅。光阴似箭，实习就这样不知不觉的结束了！回转身一看，这一段时间我过得充实、有意义。在实习期间，我也通过自己的亲身体会和观察，深切地感觉到：做一个小学老师并不是想象中的那么简单，上好一堂课更不是想象的那么容易，想让学生真正学到知识和做人的道理也不是我想象的那么轻松。不过与此同时，我也深深地觉得儿童是那么可爱、那么单纯。与他们相处多了，真的可以让自己永葆一颗年轻的心。虽然我离准教师这个标尺还差着十万八千里，尽管在教师的道路上，充满了艰难险阻，我依然坚定着自己的梦想：做一个光荣的人民教师。做教师，不再是单纯地完成一个我儿时的梦想，更多的是承担一份社会的使命感。教育是科学，教育的科学在于创新；教育是事业，教育的事业在于奉献。在实习过程中，我更是得到了辅导教师——冯老师的耐心指导，让我的实习工作以收获颇丰的结局圆满结束。

在实习学校接近三个月的时间里，我对于小学中的日常教学和日常工作情况有了一个大致了解。尽管自己也当了近20年学生，而小学时代更是在我生命中占据了举足轻重的位置。但初次以一名小学教师的身份重回小学去实习、去体验，自己所承担的任务大不相同，而视角更是变得迥然不同了，因此感受也与以往有着天壤之别。第一，来谈谈我的实习总体感受。我与孩子们接触的时间并不是很多。不过，在实习期间，我还是深感到了作为实习老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为了教学实践，使虚拟教学变为了真正的面对面的教学。近三个月的实习，如今回味起来，真是让人感慨颇多，不禁有一种眷恋。自进入大学校园以来，我就渴盼着走上讲台，希冀着孩子们叫我“老师”。

这次终于如愿以偿，心中怎是难以抒发的成就感。我实习的班级是五年级六班，这个班级非常优秀，“优秀”主要体现在学校管理体制的完善和老教师的认真负责，教师学生要求

均比较高，但又是在充分尊重学生的基础上的，很多同学也都有自己明确的爱好特长，并且知识面都比较广。有些同学看过很多书，记得有一次我还和他们谈起了郑渊洁的作品，谈得不亦乐乎，从中我明白了找到和学生交谈的共同语言不仅可以拉近距离，还可以了解他们内心世界。我欣赏他们作为孩子的天真，永远清晰地记得，第一次到这个班级做自我介绍时，他们对我第一次发言，报以的爽朗笑声，以及对我这个实习教师的好奇与期待，但同时，我也深感作为小学老师的责任之重大。小孩子始终是小孩子，他们的世界观、人生观、价值观根本没有健全。

虽然五年级的某些同学对老师的观点、看法会有某种程度上的质疑，但是绝大部分的同学还是始终相信“老师讲的即是真理”。因此，小学教师的劳动强度虽不算很大，但做一个小学语文教师还是很辛苦的。这种辛苦主要是来自对学生人生的负责。要知道做小学语文老师，就意味着当班主任。尽管我不知道我们的辅导教师——冯老师以前忙不忙，但实习期间我都看见冯老师在教室和办公室之间奔波忙碌。“起早贪黑”无疑就是班主任每日的生活状态。早上得早到学校，督促同学们的朝读。除此之外，班级琐事更是层出不穷。很多同学天性跳调皮，总是会时不时出现一些小茬子，这就得找学生谈心，做做他们的心理和思想工作。而五年级的学生即将面临着升学的压力，在家长思想的左右下，他们都很看重成绩。因此也要常找那种成绩不是特别稳定、心理承受能力不是很好的同学谈心、鼓励他们建立一个积极、乐观的心态。因此在实习期间我深深感受到作为一名语文教师不仅要关心学生的生理健康，心理健康，更要在学生的思想上引导学生树立正确的世界观。人生观。价值观，所以这些，常常会弄得老师疲于奔命。第二，来谈谈语文教学的感受。简单一个字——“难”。教书匠好当，教育名师难成。听了冯老师的几节示范课之后，我开始走上讲台，开始了自己的第一篇“处女作”。

老实说，当时的自己并不是很紧张。要知道，我一直很向往

讲台，很喜欢站在讲台上的感觉。但或许因为是第一次，经验实在不足和随机应变能力的确不强，课堂上出现了很多状况。首先是，不自信，在没有生字卡片的情况下，自己一下子就变得六神无主起来，信口叫他们拿出书读课文中出现的生字。这是他们所没有遭遇的情况，一个个睁着困惑的眼睛望着我。这更让我乱了阵脚，随笔在黑板上写起生字来，丝毫没有注重生字的规范、标准性，尤其是在基本的笔顺笔画上，这无疑小学语文教学中的大忌，是小学语文课堂上的低级错误。而且没能拿出教师的霸气，很好的掌握住课堂秩序，导致课堂陷入混乱局面。其次，我的普通话由于太随便而不够标准，居然把“侮”这个字读成了“wu”而完全不自知，在学生明确指出来的情况下，我也没有及时修正。板书方面更是存在很大问题，经常还忘写板书，在讲台上还总是不停地走动，对同学的表扬用词很单调、甚至很不恰当。总而言之，这一节课上过之后，一团乱，心中有一种强烈的挫败感。教师基本功一点儿都不扎实，这需要我今后大大改进。其次是，没有从小学生的思维角度去设计教学，即在教学设计时完全遵循自己的主观思维和理解，没有换个角度设想小学生会不会理解这个问题，这样讲学生会不会感兴趣，能不能调动学生的思维，特别是教学语言上不够规范，不够通俗化，不够幽默，单调重复。

教学是一个很个性化的过程，每个老师都有属于自己的教学方法、教学风格，有着自己的独到之处，在教学实践中善于与其他老师的交流、听其他老师的课、从其他老师的课堂中学习、虚心地向其他老师请教，这要比自己盲目地摸索要直接、更省力、更见效。

我知道了，一篇好的教案就是将别人的好东西灵活地用在自己身上，善于学习其他老师的优点。不断学习别人好的地方，或许这就是许多年轻老师不断进步原因吧！

然而，学习要会学，善于学习也是一门高深的学问。学习绝非生搬硬套，因为适合别人的东西却不一定适合自己，一定

要结合自己的实际，要有自己的观点。这节课让我明白，要在有自己的东西的基础上学习，要会学，而不是模仿。实习初期，我只是一味地模仿冯老师的教学方法，来进行语文教学。会觉得有些吃力，并达不到自己预期的效果。因为她的那一套是有经验的教师才做得来的教学方法与过程。得到教训后，我就自己备好详案，在冯老师的能适用于自己的有关方法上再根据自己的思路上课。果然效果不错！

现在的小学教材都比较活，有一定的跳跃性，而低年级每节课的教学内容并不多，知识点也比较细，在把握教材、掌握教学重难点方面有一定的难度。备课时，要熟知了解教材，知道这节课教学内容是什么，教学的重难点又是什么，结合教参书和学生的练习再来备教材，在教学时才会有清晰的思路。对于在教学过程中无法串起来的部分可以请教一些有经验的老师。

课堂常常会有学生没学懂，会出现学生一知半解的现象，学生仍会很快地遗忘，通过练习与作业及时巩固，查缺补漏，是非常有必要的，而每一次的作业、每一次的课堂小练习、每一次的单元小测试都是一个很好的查缺补漏的机会。老师评讲时，只许学生听，不许学生订正，常用举一反三的方法来评讲试卷练习，然后再让学生独立订正错误。仍不会的学生集中出来，再进行个别辅导，而且同时发信息给家长，让家长在家加强辅导，尽量让每一个学生都掌握好所学的内容，让每个学生的知识点过关。

在教学过程中，了解每一个学生，对于基础好的学生严格要求，对于基础较弱的同学放宽要求，多点表扬。在对每个孩子心中有数的基础上，给每个孩子订立一个目标，这个目标要切合每个孩子孩子的实际，对达标的孩子还要给以特别的奖励，激发孩子继续达标的兴趣。对于没有达标但取得进步的差生也要给小小的奖励，鼓励他继续努力争取达标，增加孩子的自信心，促使每一个孩子都有进步。

教学，是一个复杂的过程，是一个漫长的过程，是一个终身学习的过程。有着太多的感悟，有着太多的体验，有着太多的渴望，希望自己在未来的教学中学习、进步、成长。第三，来我谈谈我批改作业的感受。批改作业，是做实习教师时干的另外一件很值得回忆珍藏的事。还记得自己在上小学时，对语文老师所写的评语很是感兴趣，总是会对某位同学的作文得到了语文老师的鼓励性评语充满艳羡之情，当时我就暗暗地想：以后自己当老师了，一定要给每位同学都写很多评语，让他们个个在心理上都得到平衡。

如今，大学的指导老师余老师也教过我们要多批少改，当真正轮到自己给同学们改作文时，我严格按照老师的建议多批少改。当今的学生不再对分数有浓厚的兴趣，他们更感兴趣的是老师的评语。当今教育也逐步变应试教育为素质教育，更注重学生自然身心发展，全面发展。因此在给学生批改作业的时候，我对学生的评语很多，而且更多的是鼓励的话语，消除他们写作的恐惧心理，从而促进他们乐于写作，形成一个良好的学习氛围。此外，批改语文类其他作业时，我深刻意识到纠正学生的错误是非常重要的。五年级的同学，仍有少部分同学有写错别字的情况，尽管只是小部分，但作为一个语文教师就有义务帮助他们改正错误。我在纠正学生每个错误的时候，写上激励的评语，或是画上一个伤心的表情。使同学们在评语和表情中知道订正的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励之，开导之。对那些在我要求订正之后依然不订正的学生，我会在作业上清楚写明。我的指导思想是每个人都会犯错，错也不在乎大小，关键是要有改正错误的心，而教师就是要给学生提供不断纠正错误的机会的平台。对于个别情况的学生，我会采取单独辅导他们的方式，直到他们主动承认错误并改正错误。身为一位教育工作者，我相信就是要有这样的耐心，才能把学生的缺点从根本上纠正。在实习期间，虽然我们与学生们接触的时间显得尤为的少，但是随着离别的临近，心里还是多少有些舍不得。

不禁感叹：时间过得真快！而每天发生的一幕幕、感动着我

的每一件事，我相信都会成为我以后教育工作的一段宝贵记忆。实习是我教育旅途的第一步，现在的我无非是才迈出第一步。对于这步，我尽管不是很满意，但依然不能气馁。要知道将来的路还很长，这点儿小挫折又算得了什么呢？也许对于任何一个年轻老师来说，都会遇到暴风雨雪，而重要的是不放弃。只要有那个成功的信仰，再大的挫折都不再是挫折，再大的苦难也终不是苦难。一直清晰地记得一句名言：困难像弹簧，看你强不强，你强它就弱，你弱他就强。尽管现在的自己起点很低，但是只要有锲而不舍的精神，我相信自己一定能迎来属于自己的灿烂，自己的阳光。 每一个人的 人生道路不是平坦的， 每一位优秀的教师都要经过千锤百炼的，教师是人类工程的灵魂。不管会有多少坎坷，面对现实，接受挑战，努力去做个好老师。为将来成为一名优秀的老师而奋斗，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！相信，我一定能行的，将来我一定会成功的！

大学生社团个人总结报告篇三

20xx年x月x日，第一次来到市东供电公司，怀揣着对这次实践的期待，在那一刻自己对自己说：“要好好干！”

市东供电公司有14个部1个所1个室，管辖着浦东、南汇、奉贤三个区域，另外还有一个市东电缆公司。而我们所工作的地方就是市东供电公司的客户服务部。该客户服务部成立于20xx年7月1日，现有管理人员5名，承询人员21名，实行365天24小时工作制。我们尽管是来到这里实习的大学生，并不是正式员工，但我们同样要熟悉客服的主要工作。在这里我们要根据95598下发各类工作单，接听95598远程座席电话和市东督察电话，新接电客户书面回访以及欠费送电工作单派发。而我们在这个实习工程中，主要就是接听用户的来电，对用电业务的咨询以及故障保修。

来市东供电公司报到是16日的下午，来的第一天，张主任对我们有了一个初步认识后，跟我们简单地介绍了下关于客服

的要求。首先，要倾听客户的声音，这也是企业与客户沟通的重要桥梁。那么就要做到以下六点：用心倾听、受理投诉、调查处理、结果反映、特事特办、跟踪服务。其次，用心为客户服务，这也是服务型企业员工的必备素质。在这里同样张主任给我们传达了市东公司的企业精神——用心点亮新浦东以及该企业的企业理念——你的需要，我的责任。要做到用心服务，就要从四个方面着手：服务理念感悟、服务心态的塑造、服务技巧的提升以及对知识框架的构建。其中最重要的就是服务心态的塑造，要体验投诉客户的心，告诉客户你能做什么，让客户成为解决问题的一员，快速、有效解决问题，感谢客户对你工作的支持。这些说来容易，其实在实习过程中真正要做到是一件不那么容易的事情。多数用户打电话过来的时候，脾气多半是不大好的，如果自己定力差点，很有可能会被把脾气也带起来。所以说细节是决定成败的关键。同样也是有三个方面可以注意：听的习惯（真诚的魅力），说的口气（永不说no问的智慧（有理、有节），让客户感受和感知我们的服务。最后就是简历投诉管理体系，这是提高客户满意度的有效途径。一般投诉处理的五大原则是：快速响应、以诚相待、有效处理、及时汇报、杜绝推诿……报到那天的下午给我们做了一个理论概念上的认识后，第二天便开始正式根据排班表上班。

实习的日子很充实，每次上早班六点就要起床，然后做一个半小时的车到公司，八点准时上班。开始十二小时的承询工作。在这里的实习不同于其他地方，不是先培训在上岗，我们这里是直接跟在师傅身边，碰到了就学到了，直接实地操作。在实习的第一天上午我在师傅身旁，先熟悉下工作流程，对答情况，下午我就开始接电话，起初还是有很多不懂的，拿起电话还没开始回答，心里就开始紧张起来，不知道如何回答。想想第一天的情景，自己有多糗就有多糗。一般用户打来电话，我接起后，用户问一个问题，我重复一边问题，我师傅就回答问题，我就接着再回答一边用户那个问题。我在想还好是电话，如果看到现场，我想我是那么的不专业，对业务一点也不熟悉，给用户造成的影响是严重不良的吧。

一天下来，我觉得我是熟悉了不少，第二天的晚班，自己应该可以发挥正常吧。只是没想到的是，那天“上钢新村”那里发生电网重大故障，那一夜的电话到凌晨2、3点还在不断打进。碰到突击事件后，我也变得手忙脚乱起来，把原来有的信心又打的散落一地。忙活了一个晚上终于告一段落。这是我实习的第一个晚班，也是我印象深刻的一个班头。在接下来的日子里，我逐渐从一个生手到可以自己单独开一个备用工号接电话。在这次实习工程中熟练操作95598客户服务管理系统，以及上海电力营销系统。我们客服是以95598客户服务管理系统为平台，24小时全天候受理电力故障保修、窃电举报、用电业务咨询及申请、电费业务查询、计划检修停电预报、供电服务质量投诉等业务。要准确、及时地将有关信息传递送至相关单位、部门、指挥、协调、督促业务处理闭环的过程。事实上，我们没有那么严格和规范，我们只需认真接听电话，根据用户要求以及公司规定给予回答即可。虽然只是接电话但同样是那么的不轻松，要每天听到那么多不同的声音，要讲那么多的话，回到家里就倒头睡觉，连话都不想多说一句。对于我这样，还要在路上花去一个多小时。不过有那么一个电话却是让我这些天的辛苦一笑而散。记得那次一个用户打来电话咨询自家的电费情况，刚开始又有点将不清楚，我一一提醒，静静听他讲完，帮他查清楚。后有点什么事，我只是本能的好像在听他讲，回答他，最后要挂电话时，那位用户对我说：“谢谢你，你真有耐心。”自己在回答他是完全没有考虑到其他，只是想着问题要回答而已，竟然这样一个无心之举换来别人的称赞，对于我来说，这是对我工作的莫大肯定。当然也有我做的不妥当的，也有自己定力不足的地方，为此生气的电话。想想当时自己还是冲动了点，哪怕用户那样骂了，也是不能摔电话的。这也是我在实习中唯一的一次我挂用户的电话。后来我也学乖了，像接到这样无理取闹的用户，我要在他还没说出过分要求是，就先抢过话头，让他跟我走。也是到最后了，自己豁然开朗起来。对于接到这样的用户，我就装傻。记得那次哟个用户打来电话，8月份了都要补7月份的电费帐单，当然按照规定是不能补了要用户去营业厅交。而通常情况下这样打来电话的

用户都是自己嫌麻烦，要我们补单，好去就近代收点付费。我接到这样的电话就不说是不能补，就说要去营业厅交，不给他机会说关于补单的问题，这个肯定要去营业厅付费了，我一旦告知好，用户也明白就说感谢您来电，然后挂电话。要不然有的用户就会在电话里说个不停，说到你帮他补单，但问题是不可以补了的，也是无能为力的。

短短的40天的实习就结束了，紧接着学校就要开学了。在这个实习工程中，我的情绪也是随之波动过，从一开始的好奇、新奇，到后来的平淡、无趣，以及最后的豁然开朗。接触一个新事物大凡都是这样的一个过程吧？！如果能够真正了解这样一个过程，或许我们可以在我们的人生路上走少点弯路吧！

大学生社团个人总结报告篇四

新学期过去一半了，感觉时间过得真快，大学时光是最美好的，而通常情况下美好的时光却又是过得最快的。细细的回顾过去的八个周，静下心来想一想事情，只为以后的八个周走得更好。这就像股票一样，大涨大跌的行情不会有的，有的只是大涨过后回踩一下，把底子搞扎实了，以便之后新一轮的大涨。。

寒假在家网上下了点中财视频，利用开学回来后的前两个周时间跟着视频把中财从头到尾学了一遍，感觉这一遍自己真正的学到了一些知识。我个人感觉学校里教材的选择是不适当的，我们用的是注册会计师的教材，利用三个学期学完，而注册会计师的教材的特点就是一个字，难，而且是语言怎么理解困难就怎么编写，这样的结果就是我们专业会计的学生上课很难听懂，中财学完了也没感觉学多少东西，基本的东西不会（没讲或讲的很少），难的知识没听懂，即便听懂了将来真正工作后也未必能用到，所以我感觉这对我们学生来说是一件非常悲哀的事情。例如一些汇票本票支票的银行结算业务，我个人感觉是作为一名会计人员所必须会的，而

且是将来工作后肯定会遇到的业务，学专业课时老师却很少提及，该学的不学，不该学的却大讲一通，实在是搞不懂。利用两个周时间看着视频跟人家老师把中财学了一遍，收获颇多，这正是我想要的。

近来帮一创业的兄弟写了点东西，感觉这两个周过的挺累，但也相当充实，学到了很多。兄弟创业搞互联网行业，计划书里关于财务方面的东西让我帮他写一写，于是乎这两个周的大多数时间就是一个人提着电脑背着一大堆查来的资料蜗居在自习室里写东西。很多东西都不懂，也确实很难写，平日上课时老师讲的都是制造型企业，有自己生产的产品，产出来卖出去，收入成本都可以预测出来，财务报表也可以写出来。而就像这种互联网it行业很多都是无形的东西，没有自己的产品，收入成本无法可靠估计，财务报表更是主观预测。一开始的几天确实很愁，晚上做梦都在想，于是乎就有了说梦话让下铺舍友帮忙写，但一个人想要成长，想要学习，就越是要接触不同的东西，越是不会不懂的东西，你从中收获的也越多。这期间问了不少老师，一点一点的学习着，最后一位财管专业的专业老师给我这趟不一般的求学画上了一个句号。跟老师谈了三个小时，老师把项目投资决策给我讲了一遍，也讲了很多会计上的东西，而这次学习我是作为一个真正要投资一个项目的财务人员来参与学习，这种学习是最好的。现在大部分人学习财务管理都是只作为一个旁观者，一个局外人，这种学习不会调动起自己的积极性来，而学习专业知识很重要的一点就是要有积极性，要有浓厚的兴趣，这就要求我们可以换一个角色来学习。我个人认为财务管理是一门非常好的学科，非常有用的学科，比会计要好（个人观点），会计上很多东西都是纯理论性的，将来不一定都能用得到，（就像接下来下开的几门课，会计制度设计，会计理论，至少现在我是没有任何兴趣），而财务管理学到的都是相对实用的知识。这学期回来后替舍友补考财务管理，把当初的课本重新看了几遍，看后就一个感觉，将来自己孩子如果没有特别的兴趣爱好的话，就让他（她）学财务管理专业了，做同龄人没有做过的事情，把同龄人学到的东西掌握

的更牢固并在实践中得以运用，这就是有意义的事情。

对于考研问题，自己这学期也想了很多，我个人认为考研对现在的我们来说是一项机会成本最大的事情。选择考研，意味着你这一年要放弃很多东西，放弃学习很多其他知识的机会，现在对我们来说所要做的就是静下心来好好斟酌一下是考研带给我们的更多还是放弃考研而选择其他东西带给我们的更多。现在很多人考研都非常的盲目，看身边的同学都在考研也就考了，几个月时间，坚持不了了，放弃了，又开始选择其他的东西，殊不知自己这几个月时间就这么浪费了，真是浪费了。我们现在正处在人生中的黄金年龄，正是有所作为的年纪，人这一生中有几个月来值得我们去浪费，更何况在现在这个黄金年龄。现在应该静下心来好好分析一下，自己是否对所学的专业真正感兴趣，考上研究生后又能给我们带来多少东西。自己真正决定考研了，那就坚定的走下去。对于我个人来说，我不会把我人生中最宝贵的23岁一整年的时间都用在考研上，经济领域有太多太多的东西值得我去学，把一年的时间用在数学英语政治上，将来万一再没考上，那感觉自己这一年的时间都浪费了，毕竟自己将来靠自己所学的专业知识吃饭而不是靠数学英语政治吃饭，而这也是我为什么一直还没认真准备考研的原因（虽说上周打算开始看数学，看了两天后又帮同学写了两个周的计划书，这可能是老天安排的不让我那么早准备考研吧，呵呵）...我个人认为如果始终保持一个高效率的话考研六个月时间就足够了

（招生就业处刘老师也是这么认为的），当然，如果想要冲击清华北大这种一流名校的话那还是准备的越早越好，人家考上的都是备战两三年时间的，让你六个月时间考上的话那就是有点天理难容了，当然，自己也绝不会选择考名校。既然自己选择了考研这条路，自己一定会走下去，对于最后的结果自己也看得很淡，考上的话那将来肯定是前程似锦，考不上的话直接找工作自己的将来依旧是一片美好。现在对于我来说最重要的就是保持好一种心态，对于一些事情不要过于紧张，高考准备了三年，最后结果是比平时少考六十多分，高考失败的例子告诉我一个道理——物极必反。

这学期回来后，很多同学说平时都很少看到我了，现在过的是一种隐士的生活。一周六节课，一天平均不到一节课，没课时早上睡到八九点钟，起床吃饭后找个自习室开始学习，学到12点多吃饭回宿舍，睡到下午3点多钟起床后拿书找地学习，7点多钟吃饭，回来后继续学到晚上9点30后锻炼回身体后回宿舍，当然，白天在四教六楼，晚上在五教六楼，都是没人的教室，这种日子当然很少看到我了，·还是那句话□xx年就是一个沉淀期，一个积累期，我们现在所做的就是在为自己的将来积累力量，积累势能。人生需要慢慢的沉淀，当时机成熟，风力充足，有了一定的能力与才智定能一飞冲天。成功不是一蹴而就的，只有静下心来日积月累的积蓄力量才能够绳锯木断，滴水穿石。

继续做有意义的事情，又是美好的一天。

1. 大学生主题团日活动总结报告
2. 大学生军训总结报告
3. 大学生军训的总结报告
4. 大学生暑期实践总结报告

大学生社团个人总结报告篇五

在我为如何利用暑假来充实自己发愁的时候，镇政府着眼于提高我镇在校大学生的实践能力和综合素质，搭建大学生深入基层了解工作的平台。

受宠若惊的我欣然接受镇政府的这份关爱，热情满腔，全身心投入地参与到大学生暑期社会实践活动当中。

我被分配到镇劳动分局实习。当我刚踏进劳动分局——一个我将要奋斗和挑战自我的地方，我就受到热情的招待。镇劳

动分局局长详细并耐心的为我们讲述分局里的一切日常工作，并为我们分配了岗位和工作，最后还提出了一些具体的要求。局长在讲解中提醒我们，政府的每一个部门都有自己的职责和功能，并不能说哪个部门特别重要，哪个部门一无是处。各部门既有自己独立性，相互之间又存在着不或划缺的关系。

在劳动分局实践的日子里，我在副局长的悉心指导下，慢慢熟悉分局的日常工作，并感觉到工作的挑战性，从而产生了兴趣。从学劳动法开始，到了解处理劳动纠纷的基本步骤，再具体到学习调解工人与企业之间矛盾的方法，最后到学习出外检察和处理违反劳动法的企业的知识地等。

在这个认识和学习的过程中，我深刻体会到，平日里以为政府官员悠闲自在的想法是不可取的，政府部门作为服务群众的机构，每一位工作人员都必须认真扎实地掌握好每一条法律，每一个办事流程，着实处理好每一件事情。只有这样，才能真正为群众办实事，办好事。

短短十几天，我既学到了知识，同时也丰富了自己的社会阅历。在局里接触到事情远比想象中的多，有些生活小事，平时根本不屑一顾的，在这里都可能成为有待解决的群众困难。通过跟同事们学习处理这些问题，我又在一定程度上提高了自己的为人处事能力。