

2023年同学间和睦相处班会教案设计(通用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

同学间和睦相处班会教案设计篇一

- 1、学生在活动中认识团结互助的重要性。
- 2、在活动中感悟与人交往的方法，学会与人交往。
- 3、感受团结互助带来的快乐。
- 4、增强班级的凝聚力，培养积极向上的班风。

三年级（3）班全体学生

12月xx日第xx节

- 1、学生做好准备。
- 2、教师准备课件。

（一）开场白

主持人甲：一棵茁壮的小树苗，从小要把根儿扎正。

主持人乙：一个懂事的孩子，从小要有美好的心灵。

甲：集体中怎样生活？

乙：小朋友间怎样相处？

（合）：我们都应该弄懂。我们都是小小的集体中的一员，但并不真正清楚自己和集体的关系。

甲：如果人人都自私自利，班里将会冷酷无情。

乙：如果人人都献上一份爱心，班里将会充满阳光。

（合）：三年级（3）班《团结互助，和睦相处》主题班会现在开始。

（二）走近团结

1、甲：请听故事《三兄弟折筷子》

古时候，有一个勤劳聪明的老猎人，家里有三个儿子。这三个儿子经常为了一点小事吵嘴、打架，除了自己，他们谁也看不起。当两个儿子打架时，另一个儿子不仅不劝架，还在旁边看热闹。老猎人决定想一个办法教育他们。老猎人先叫三个儿子每人折断一根筷子，兄弟三人轻轻一折就断了。老猎人又叫每人折断一捆筷子，兄弟三人用尽全身力气，怎么折也折不断。老猎人说：“你们好好想一想，为什么一根筷子一折就断了，一捆筷子怎么折也折不断？”兄弟三人这才明白老父亲要自己折筷子的良苦用心。他们团结起来，互相帮助，日子越过越好。

2、乙：请听故事《地狱与天堂》

“相传，有一个财主，为人吝啬，但一心向善。一日，他带着厚礼前往寺庙向主持求死后去天堂的通道，主持笑曰：“天堂既是地狱，地狱既是天堂”。财主不解。一年后，财主又带着厚礼去询问去天堂的通道，主持还是笑着对财主说：“人间既是天堂，地狱既是人间”财主仍不解。又过了

一年，财主又一次找到了主持，主持笑道：看你这么有诚心，我就带你去天堂和地狱看看。于是，主持拉着财主的手，一番腾云驾雾先来到了地狱，财主在地狱看到，在一个大房子里面有一个大桌子，桌子上是丰盛的佳肴，桌子周围坐满了人，但是，他们每个人面黄肌瘦。每人手里都有一双一米长的筷子，当鬼差一说开饭，里面的人都拿起筷子一顿哄抢，因筷子太长，什么也没吃到，一桌子菜全部倒在地上，有几个因为吃不到自己想吃的菜，埋怨别人，有的甚至拳脚相加。财主不忍目睹，请主持带去看天堂。主持笑笑，于是，主持又拉着财主的手，一番腾云驾雾又来到了天堂，财主在天堂发现，在一个大房子里面同样有一个大桌子，桌子上同样是丰盛的佳肴，桌子周围同样坐满了人，每人手里同样都有一双一米长的筷子，但他们每个人都谈笑风生，面色红润。当天使一说开饭，人们并没有用筷子先夹菜给自己吃，而是把最好的菜夹起后往对面人嘴里送，一顿饭下来，没有一点浪费，其乐融融。财主登时领悟。“同样的待遇和条件，为什么地狱里的人痛苦，而天堂里的人快乐？原因很简单：地狱里的人只想着喂自己，而天堂里的人却想着喂别人。”

这个故事告诉我们，天堂和地狱其实就在一念之间，在你的生活中，只要你多为他人着想，天堂就在你的身边。

3、甲：请听关于蚂蚁团结的故事

星期天下午，我在家里无所事事。我来到院子里，忽然，我的眼睛一亮，地上有一群蚂蚁。于是，我蹲在地下，好好观察了这群蚂蚁。

只见蚂蚁排着整齐的队伍向前走去，原来它们在运我掉在地上的面包屑。我拿起一杯水，“哗”的一声把水倒在了几只蚂蚁的身上，沾水的那几只蚂蚁艰难地向前移动，可是没走几步就倒在地上。正在这时候，几只蚂蚁站在一片树叶上，划着“浆”慢慢地向那两只蚂蚁靠近。终于，它们把那两只蚂蚁救上了“船”，它们又划着“浆”，慢慢地靠近岸边。

我以为它们要休息好一阵子才能走，可是没想到它们只休息了一二分钟，就继续朝前走去。

甲：一滴水，只有放进大海，才不会干涸；一个人，只有融进集体，才能充分展现他的才华和生命的价值。离开了集体，他就会体无完肤。就像小水珠一样，离开了大海，就会在阳光的照射下化为灰烬。而我们只有像蚂蚁们一样，融入集体，依靠集体，才有可能脱离险境。

（三）朗诵：团结互助

甲：我们知道我们不是最优秀的

我们知道我们不是最优秀的

但是我们在拼搏

我们知道我们不是最听话的

但是我们在尽力

所有的付出只是为了我们这个小小的班级

有我们的欢笑

有我们的泪水

有我们的昨天今天和明天

不要轻易说放手

我们还在努力

不要轻易说离开

我们会舍不得

记得我们曾经在一起

这么一个班级

这个一份爱

是我们彼此之间的回忆

是我们彼此之间的温暖

记住

这是我们的纪念

我们的歌

我们的青春在飞扬！

乙：我们来自不同的家庭，我们有着不同的个性；

我们是应着集体的缘分走到了一起，组成了一个团结友爱的大家庭。

带着每个人独特的个性，我们聚合在一起融入集体生活；

为了实现伟大的理想，我们聚合在一起进行集体学习。

35双眼睛，默默的求索，我们努力。

35颗跳动的心，鸣奏着一个声音，我们真诚。

（四）感悟团结

甲：谁能说说，如何让咱们班团结起来呢？——让同学来说一说

乙：齐读一二

第一、要多宽容别人。第二、讲求团结，珍惜友谊。

第三、关心人，团结人。第四、尊重人，信任人。第五、乐于助人。

甲：同心才能走得更远同德才能走得更近

乙：我们的誓言一二：我尽力为我班添光彩

班会结束：播放音乐：《相亲相爱的一家人》

同学间和睦相处班会教案设计篇二

《团结友爱，风雨同舟！》

班会目的：透过此次班会使学生树立正确的意识，团结合作、共创和谐班级。

重点：透过此次活动让学生认识到团结合作才能建立和谐班级。

难点：在活动中学生能从内心认识到团结合作建立和谐班级并谈出感悟。

活动过程：主持人、老师、同学。

主持人：以前有这样一个故事，一位智者和他的徒弟正漫步于河边，智者问徒弟：“怎样才能使一滴水永不干涸？”徒弟大惑，然后曰：“将它托入掌心。”师父笑曰：“非也、

非也！将它投入大海之中”。是阿，一滴水只有在大海中才不会干涸。我们初一（3）班正是这一片汪洋大海，而在座的每一位同学不正是大海中的一滴滴水珠吗？一个人只有在群众中才能发挥自己，一个群众也正因有了我们才生发光芒。

初一（3）班《团结合作共创和谐班级》主题班会此刻开始。

主持人：世界上有很多的成功之人，但并不是每个人的成就都是个人的，它们的成功凝聚着千千万万人的汗水，泪水和血液。也许：造物主在创造人类时，就要让我们明白团结的道理，因为他创造的是一群人，而不是一个人。人生路上，难免会有挫折、失败和困难。有时候并不是一个人的力量就能够解决的。它需要合作、需要团结。很多时候人是需要被帮忙的，也许独来独往是自己的个性，但是当自己不能解决的时候，你会忽然发现原先融入群众是那么重要。主持人：5月12日，四川汶川县发生里氏7.8级大地震，数万同胞处在水深火热当中，从电视中看到灾情之严重，遇难同胞之惨状，万分悲痛，下面以《生死不离》一诗献给天下所有奋战在救灾一线的所有的勇士。

主持人：是阿！只要人人都献出一点爱，世界将转成一个完美的人间，请合唱《爱的奉献》。

主持人：如果说团结是成功的前提，那么拼搏是成功的关键。

主持人：学习是一条坎坷的登山路，多少人为到达那光辉的顶点而不懈努力，取得成功后摇旗欢呼；又有多少人在崎岖的山路上跌倒了就不愿爬起，只是望山兴叹，埋怨山路险陡……看，狂风折断过海燕的翅膀，可海燕继续迎着暴风骤雨搏击长空。珠穆朗玛峰曾吞噬过无数攀登者的身躯，可未能阻止登山者的行动，那强者的脚印不是又出此刻了山的绝顶……这是学习的强者，这才是强者的学习。

学生演讲：老师们，同学们：大家下午好这天我演讲的题目

是和谐班级。有一种美，令人惊艳，令人回味，令人追求，这是一种能够吸引目光的美，它———光彩夺目；有一种美，飘逸在浮云上，深埋在古垒下，这是一种能够吸引灵魂的美，它———深藏不露；有一种美，给生命带来激情，给生命带来温馨，这种美就是和谐。和谐是一个秀丽迷人的字眼。因此拥有一个和谐的班级，也是我们每个人都渴望得到的。所以我认为一个和谐的班级要在于我们团结友爱的互助不是吗？老师与我们是团结友爱的，让我们在课堂上乐趣无穷，引领我们遨游再知识的海洋，他们还会因怕耽误我们的学习，而舍不得耽误一堂课，舍不得请一天假，即使是需要打针，吃药也要坚持给我们上课；我们同学是团结互助的，使我们才有了学习上互相帮忙，互相借鉴，互相探讨还有了干净的教师安静的课堂。所以，要建造一个和谐班级是需要大家一齐努力的，和谐班级是一种美，保护和谐班级也是一种美，追求和谐班级更是一种美。因而我们共建和谐班级能够先从尊敬老师，不讲粗语创造和谐的教学课堂，奏响师生生命里的乐章。谢谢大家，我的演讲完毕。

班主任：随着音乐大家唱起了《明天会更好》，在歌曲中我们又要结束这次的班会了，只希望大家以后做的更好，相信你们的热情给班会增加了不少的欢笑声。让这完美的旋律在空气里不停旋转，让我们期盼明天会更好！

同学间和睦相处班会教案设计篇三

团结一致，共同进步

x年3月7号

教室

外国语学院153班

1、活动前通知了大家，会议中，班长总结了上年度我们班所

取得成绩，并表扬了学习有明显进步的学生。同时，鼓舞大家的学习热情，鼓励大家团结一致、齐心协力、共同奋斗、共创我们153班美好的明天。

2、团支书也进行了热情的发言，鼓励我们大家互帮互助，一起进步。

3、学生代表进行了积极的发言，立志在新的一年里一定要好好学习，团结友爱。

4、同时每个班委也做了工作总结，宣布了工作计划。

5、这次活动我们以我们153班响亮的口号结束，“同舟共济，共同进步”。

同学们在嘹亮的口号中离开了教室，脸上洋溢着喜悦的表情，从他们的脸上可以感觉到这次班会已经发挥着重要的意义。好像在告诉我们自己，我们一定行，看我们的行动吧！

同学间和睦相处班会教案设计篇四

一、班会主题：

创建和谐班级，守护06网1

二、活动目的：

1. 增进同学们对彼此的认识；

2. 促进同学们对班级凝聚力的认识；

3. 增强班级凝聚力；

4. 让学生在组织活动的过程中，充分地展现和锻炼自己的能

力。

三、活动重点：

通过活动过程培养学生们树立团结合作的精神，感受到班级凝聚力所体现出的力量所在。

四、活动过程：

（一）、故事引入，引出主题-6分钟

（学生讨论片刻，与老师交流看法）

总结：

（主持人）通过刚才的交流我相信在座的每一位同学都会有所感悟，我们本次班会就一起来感悟一个平凡但离我们很近的话题：班级凝聚力，创建和谐班级，守护06网1主题班会现在开始。

（二）、引发讨论，呼应主题-4分钟

主持人：班级的凝聚力体现在班级的各个方面，大家觉得我们班的凝聚力如何？

（同学讨论，交流看法）

（学生们发表看法，老师针对性地进行点评）

主持人：通过讨论，我想各位同学已经对我们班的具有凝聚力的班集体都有了更多的看法和认识，下面进入本次班会的游戏环节，让大家真正的体验到团结的含义。

（三）、趣味游戏，体验主题-15分钟

1、游戏一：衔纸杯传水-5分钟

游戏方法：四人一组，一组男生一组女生，分二组同时进行比赛。老师将水倒入第一名同学所衔的纸杯内，第一个同学衔着杯子将水倒入第二个同学所衔杯子……一个个传递至下一个人的纸杯内，最后一人的纸杯内的水倒入讲台上的小杯中，看哪一队杯内的水多，则获胜。

老师总结：这个游戏我们就玩到这里，看台下都笑倒一片，其实在这个游戏的过程中，大家已经在体验什么是齐心协力了，大家为着同一个目标，相互配合，投入执着地完成自己分担到的任务，使得整个团队可以在最后共同把任务完成。2个游戏其实就是告诉大家增进凝聚力需要什么。

（四）、制作班级誓言，突出主题-10分钟

我爱老师的表扬，也爱优异的成绩。我要成为父母、老师的骄傲，

我要让大家因为我的存在而感到幸福！我要让大家因为我的存在而感到幸福！

（进行展示）

（五）、讨论总结，升华主题-10分钟

讨论：我对增强班级凝聚力的建议……

结合我们刚刚玩的游戏，大家可以畅所欲言，谈谈自己的想法，一起来讨论一下。

（班干部总结工作，并颁发奖品予以肯定）

五、活动小结

班级是学校教育结构系统中的基本单位，也是学校中学生集体的基层组织，作为学生成长过程中的一个重要组成部分，是学生成长的摇篮。著名的教育改革家魏书生先生曾这样说过：“班级就像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”可是，随着学生的成长，越来越独立，容易形成感情上的“自我中心”，从而导致不善于同情，不善解人意，缺少团结互助的精神，缺少助人为乐的品质和行为。召开本次班会是为了提高班级同学的凝聚力，使整个班级无论在学风上班风上都能体现出团结所在。通过故事让学生思考团结的含义，通过游戏环节让学生们亲身感受团结所带来的强大力量，从而培养学生树立团结精神。

同学间和睦相处班会教案设计篇五

通过此次主题班会，目的是增强学生集体观念和集体荣誉感，增强班级的凝聚力，提高学生关心集体、建设集体的积极性和热情，同时使学生对良好的学风有了正确的认识，让学生在良好班集体的氛围中健康成长，并发挥自己的光和热，努力为集体添把“柴”——“众人添柴火焰高”。

二、教学重点

提高学生关心集体、建设集体的积极性和热情

三、教学方法

讲授法、分析法，讨论法

四、教学步骤

（一）组织教学

召开班干部会、全班同学大会和小组讨论会，对本次主题班

会的内容进行动员、讨论和安排。

（二）引入新课

歌曲《和谐中国》，由大及小引入和谐的集体

（三）讲授新课

1、阅读智慧小故事《天堂与地狱》，提问：这个故事说明了什么，你有什么感悟？

人应该是和谐的，就如天堂；助人就是助己，生存就是共存。

2、马加爵事件，得到什么启示？

（1）心理小测验：你是什么样的人

（2）问题：如何与人相处？

3、游戏体验

（1）你的体验是什么？什么寓意？

（2）“名人名言”互赠。

4、实话实说

请几位同学讲一则爱集体的实例。

5、我们的目标是：和谐班级

如何奋斗？

写下你宝贵的意见。

6、大合唱《团结就是力量》

7、朗诵《我爱我们班集体》

8、班歌竞选，发出倡议

（四）班主任总结

我听过这样一个故事：“我们有一天出去旅行，忽然间暴风雨来了。我们没地方避风躲雨孩子们向前跑，一看前面有个草棚，大家哗地冲了进去，一冲进去大雨就来。大家好高兴，”哇，今天运气不错哟，刚刚找了房子大雨就来。太快乐了！

“大家也不顾虑房子干不干净，有没有人住过，只要有避雨的地方就很满足了。但这个房子在风雨中突然间要倒塌，大家都想尽办法”扶住它，不能让房子倒塌“。一个班就是这样一个生命体，我们就是其中鲜活的血液，她需要我们不断输送营养，我们的思想、我们的一举一动时时刻刻影响着她。我们共同生活在酒店4班这个大家庭里，每个人都是班级的一员，一个人表现得好坏会直接影响到班级的形象。我提议大家应该正确处理好个人与班级的关系，从自身做起，人人保证自身的“清洁”，人人尽到对班级的责任。

我班是个好集体，大家生活在一起，《行为规范》牢牢记，共同进步多欢喜。

我爱我们班集体，团结友爱好风气，班级事儿主动做，互相帮助记心里。

我爱我们班集体，文明礼貌不忘记，勤奋学习又守纪，课间一同做游戏。

我爱我们班集体，劳动锻炼数第一，人人为班争荣誉，个个心中有集体。